



Le groupe nominal en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Le groupe nominal

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Le groupe nominal



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Un groupe nominal est un groupe de mots construit autour d'un nom.
- ▶ Le déterminant accompagne souvent le nom.
- ▶ Nino te conseille de chercher d'abord le nom.

La leçon

Le groupe nominal, c'est quoi ?

Dans une phrase, certains mots vont ensemble. Ils parlent de la même personne, du même animal, du même objet ou du même lieu. Ce petit groupe de mots s'appelle un groupe nominal. Il est construit autour d'un mot très important : le nom. Regarde : le chat dort. Les mots le chat forment un groupe nominal. Le mot important est chat. C'est le nom. Le mot le est placé devant le nom. C'est un déterminant. Voici d'autres groupes nominaux : une bille, ma sœur, des tartines, le parc. Dans chaque groupe, tu peux montrer ou imaginer ce dont on parle. Une bille est un objet. Une sœur est une personne. Des tartines sont des aliments. Le parc est un lieu. Un groupe nominal peut être court. Il peut aussi être plus long. Compare : un chien et un petit chien noir. Dans les deux cas, on parle d'un chien. Le nom reste le mot principal.

Le mot à retenir

Un nom sert à nommer une personne, un animal, une chose ou un lieu. Le groupe nominal est construit autour de ce nom.

Les mots que tu peux trouver dans un groupe nominal

Mot	Son rôle	Exemple
le déterminant	Il annonce le nom.	la dans la trousse
le nom	Il dit de qui ou de quoi on parle.	trousse dans la trousse
l'adjectif	Il donne une précision sur le nom.	rouge dans la trousse rouge

Commence par chercher le nom

Pour reconnaître un groupe nominal, cherche d'abord le nom. Pose-toi une question simple : « De qui parle-t-on ? » ou « De quoi parle-t-on ? » Dans la phrase Le lapin mange une carotte, il y a deux groupes nominaux. Le premier est Le lapin. On parle du lapin. Le deuxième est une carotte. On parle d'une carotte. Dans la phrase Papa range les jeux, cherche les mots qui nomment. Tu trouves Papa et jeux. Le groupe nominal Papa contient seulement un nom. Le groupe nominal les jeux contient un déterminant et un nom. Parfois, le nom est un prénom. Dans Lina prépare son cartable, Lina est un nom propre. C'est aussi un groupe nominal à lui tout seul.

Un nom propre commence par une majuscule. Il sert à nommer une personne, une ville ou un pays précis. Paris, Nino et Amine sont des noms propres. Ne cherche pas seulement le premier mot de la phrase. Le groupe nominal peut être au début, au milieu ou à la fin. Dans Après l'école, mon frère retrouve ses copains, tu peux repérer l'école, mon frère et ses copains.

■ La méthode de Nino en trois pas

- Lis toute la phrase doucement.
- Cherche le nom. C'est le mot qui nomme une personne, un animal, une chose ou un lieu.
- Garde avec le nom les petits mots qui l'accompagnent, comme le déterminant et l'adjectif.

■ Le tuyau de Nino

Imagine que le nom est le chef d'une petite équipe. Le déterminant et l'adjectif restent près de lui. Dans mes nouvelles chaussures, le chef est chaussures.

■ Le déterminant accompagne le nom

Le déterminant est souvent le premier mot du groupe nominal. Il annonce le nom. Tu connais déjà beaucoup de déterminants : le, la, les, un, une, des, mon, ma, mes, ton, ta, tes. Dans la maîtresse, la est le déterminant et maîtresse est le nom. Dans mes crayons, mes est le déterminant et crayons est le nom. Le déterminant aide aussi à savoir si l'on parle d'une seule chose ou de plusieurs choses. Un ballon parle d'un seul ballon. Des ballons parle de plusieurs ballons. Cette observation fonctionne quand le déterminant indique le nombre, comme un ou des. Attention, un déterminant ne suffit pas à former un groupe nominal. Le mot la tout seul ne dit pas de quoi on parle. Il faut le nom : la porte, la classe ou la soupe.

■ L'adjectif ajoute une information

Un adjectif donne une précision sur le nom. Il peut dire comment est une personne, un animal ou une chose. Dans un gros gâteau, le mot gros précise le nom gâteau. Dans la vieille balançoire, le mot vieille précise le nom balançoire. Un groupe nominal peut donc avoir trois mots : déterminant + nom + adjectif. Exemple : le petit renard. Le est le déterminant, renard est le nom, petit est l'adjectif. L'adjectif peut aussi se trouver après le nom. Dans un pull bleu, pull est le nom et bleu est l'adjectif. Dans une histoire drôle, histoire est le nom et drôle est l'adjectif. Pour trouver le groupe nominal complet, garde l'adjectif avec le nom s'il le précise. Dans Ma grande sœur lit, le groupe nominal est Ma grande sœur. Ne prends pas seulement ma sœur, car grande donne aussi une information sur la sœur.

■ Attention piège !

Ne confonds pas le groupe nominal et le verbe. Dans Le chien court vite, Le chien est le groupe nominal. court est le verbe. Il dit ce que fait le chien.

■ Un groupe nominal peut avoir des formes différentes

Le groupe nominal n'a pas toujours la même longueur. Il peut contenir seulement un nom propre : Lucas joue. Il peut contenir un déterminant et un nom : la pluie tombe. Il peut contenir un déterminant, un nom et un adjectif : les grandes vagues arrivent. Dans une phrase, il peut y avoir plusieurs groupes nominaux. Lis : La mamie offre un livre amusant à son petit-fils. Tu peux repérer La mamie, un livre amusant et son petit-fils. Pour vérifier ton choix, relis le groupe à voix haute. Il doit parler clairement de quelqu'un ou de quelque chose. Le vélo rouge fonctionne. Rouge roule ne fonctionne pas : on ne sait pas clairement de quoi on parle. Prends ton temps. Entoure d'abord les noms. Puis regarde les mots qui les accompagnent. Nino et toi, vous êtes prêts à suivre les traces des groupes nominaux dans toutes les phrases.

■ La règle à garder en tête

Dans un groupe nominal, le nom est le mot principal. Quand un déterminant ou un adjectif accompagne ce nom, garde ces mots dans le groupe nominal.

Exemples résolus

Trouver les groupes nominaux dans une phrase

Énoncé. Repère les groupes nominaux dans la phrase : Le petit chat regarde les oiseaux.

1. Cherche les noms : chat et oiseaux.
2. Regarde les mots qui accompagnent chat : Le et petit.
3. Regarde les mots qui accompagnent oiseaux : les.
4. Le mot regarde est un verbe. Il ne fait pas partie d'un groupe nominal.

Résultat : Les groupes nominaux sont : Le petit chat ; les oiseaux.

Trouver le nom principal

Énoncé. Cherche le nom principal dans le groupe nominal : mes nouvelles baskets.

1. Lis le groupe entier.
2. Demande-toi de quoi on parle.
3. On parle de baskets.
4. Mes est le déterminant. Nouvelles est l'adjectif.

Résultat : Le nom principal est : baskets.

Construire un groupe nominal

Énoncé. Construis un groupe nominal avec les mots : une, cabane, grande.

1. Cherche le nom : cabane.
2. Place le déterminant une devant le nom.
3. Ajoute l'adjectif grande pour préciser le nom.

Résultat : Le groupe nominal est : une grande cabane.

Mes exercices

1 Les noms à trouver ★★★

Entoure le nom dans chaque groupe nominal.

1. un ballon
2. ma cousine
3. les poissons
4. une forêt

2 Les petits mots devant le nom ★★★

Écris le déterminant de chaque groupe nominal.

1. la soupe chaude
2. mes feutres
3. un pirate
4. des cerises

3 Vrai ou faux ? ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Dans le petit lapin, lapin est le nom.
2. Dans ma trousse, ma est le nom.
3. Dans Le chien dort, dort est un groupe nominal.
4. Un prénom peut être un groupe nominal.

4 Les groupes dans les phrases ★★★

Recopie les groupes nominaux de chaque phrase.

Le bébé serre son doudou.

.....

.....

.....

Ma voisine arrose les fleurs rouges.

.....

.....

.....

Nino observe une grande fourmi.

.....

5 Le rôle de chaque mot ★★★

Complète le tableau avec déterminant, nom ou adjectif.

1. Dans le groupe nominal une robe brillante : une
2. Dans le groupe nominal une robe brillante : robe
3. Dans le groupe nominal une robe brillante : brillante
4. Dans le groupe nominal mes vieux livres : vieux

6 Construis les équipes de mots ★★★

Remets les mots dans l'ordre pour former un groupe nominal.

1. petit / le / robot
2. bleu / un / sac
3. grandes / les / oreilles

7 Le dessin de Nino ★★★

Dessine le groupe nominal dans le cadre. Écris ensuite le nom, le déterminant et l'adjectif.

1. un grand cerf-volant jaune

8 À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase avec un groupe nominal qui contient un déterminant, un nom et un adjectif. Souligne ce groupe nominal.

Écris ta phrase.

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans le groupe nominal la petite tortue, écris le nom. / 3
2. Dans le groupe nominal la petite tortue, écris le déterminant. / 2
3. Dans le groupe nominal la petite tortue, écris l'adjectif. / 2
4. Recopie les groupes nominaux : Le facteur apporte un colis. / 4
5. Recopie les groupes nominaux : Ma sœur nourrit les poules blanches. / 4
6. Remets les mots dans l'ordre : rouge / mon / ballon. / 2
7. Écris un groupe nominal avec le nom gâteau et un adjectif. / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : cherche le chef

Cherche le mot qui nomme. C'est le chef du groupe. Dans un délicieux goûter, le chef est goûter.



Le tuyau de Nino : pose une question

Demande-toi : « De qui parle-t-on ? De quoi parle-t-on ? » La réponse t'aide à trouver le nom.



Le tuyau de Nino : garde les voisins utiles

Le, un, ma ou des accompagnent souvent le nom. Les mots comme petit, rouge ou drôle peuvent aussi rester avec lui.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Synonymes du verbe demander en CE2** · [/francais-ce2/vocabulaire-ce2/synonymes-du-verbe-demander/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/vocabulaire-ce2/synonymes-du-verbe-demander/)
- › **Le présent de l'indicatif** · [/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-present-de-l-indicatif-les-verbess-du-1er-groupe/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-present-de-l-indicatif-les-verbess-du-1er-groupe/)