Le jugement en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Le jugement | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Séparer un fait d'un avis et exprimer son désaccord avec respect.

Nino te résume l'essentiel

- Un jugement est un avis que tu donnes sur une personne, une idée ou une situation.
- Avant de juger, cherche des informations et écoute les autres.
- Tu peux ne pas être d'accord sans blesser quelqu'un.

La leçon

Qu'est-ce qu'un jugement ?

Un jugement est un avis. Tu portes un jugement quand tu dis ce que tu penses d'une personne, d'un objet, d'une action ou d'une idée. Par exemple, tu peux dire : « Je trouve ce livre drôle. » C'est ton avis. Tu peux aussi dire : « Je pense que Sami a bien fait de rendre le ballon. » C'est encore un jugement. Un jugement peut être gentil, neutre ou blessant. Tes mots ont donc de l'importance. Ils peuvent donner confiance à quelqu'un. Ils peuvent aussi lui faire de la peine. Nino le renard aime observer avant de parler. Il sait qu'une personne ne se résume pas à son manteau, à sa coiffure ou à une erreur. Toi aussi, prends le temps de regarder, d'écouter et de réfléchir.

Le mot à retenir

Un jugement est une pensée ou un avis. Il n'est pas toujours vrai pour tout le monde. Deux personnes peuvent avoir des avis différents sur le même film, le même jeu ou la même situation.

Distingue un fait et un avis

Pour bien juger, commence par séparer le fait et l'avis. Un fait peut être vérifié. Il est le même pour tous. Par exemple : « Le goûter commence à 16 heures. » Tu peux regarder l'heure. « La classe compte 24 élèves. » Tu peux compter les élèves. Un avis dit ce qu'une personne pense ou ressent. Par exemple : « Le goûter est trop tôt. » Ou : « Notre classe est super. » Ces phrases peuvent changer selon les personnes. Un avis contient souvent des mots comme beau, nul, amusant, trop long, facile, meilleur ou bizarre. Ces mots montrent une préférence. Ils ne prouvent pas que l'avis est vrai. Quand tu entends une phrase, demande-toi : « Est-ce que je peux vérifier cela ? » Si oui, c'est souvent un fait. Si la phrase dit surtout ce que quelqu'un ressent, c'est un avis.

Faits et avis dans la vie de tous les jours

La phrase	C'est un fait ou un avis ?	Pourquoi ?
Lina a apporté un ballon rouge.	Un fait	On peut voir le ballon.

Le ballon rouge est le plus beau.	Un avis	Chacun peut préférer une autre couleur.
Le dessin est accroché au mur.	Un fait	On peut le vérifier.
Ce dessin est magnifique.	Un avis	C'est ce que pense une personne.

Avant de donner ton avis, avance pas à pas

- Observe la situation sans inventer ce que tu ne sais pas.
- Cherche les faits : qui, quoi, où et quand ?
- Écoute la personne si elle veut expliquer ce qui s'est passé.
- Réfléchis aux mots que tu vas employer.
- Dis ton avis calmement et avec respect.
- Accepte qu'une autre personne pense autrement que toi.

Ne juge pas trop vite

Parfois, tu ne connais qu'un petit morceau de l'histoire. Alors, ton jugement peut être faux ou injuste. Imagine que Tom arrive en retard. Tu pourrais penser : « Il ne fait jamais attention. » Mais tu ne sais pas encore pourquoi il est en retard. Son bus a peut-être eu un problème. Il a peut-être aidé son petit frère. Ou il a peut-être oublié l'heure. Il faut demander ou attendre une explication. Une apparence ne dit pas tout non plus. Une élève porte des vêtements très simples. Cela ne dit rien de ce qu'elle aime, de ce qu'elle sait faire ou de la gentillesse qu'elle peut montrer. Un camarade parle peu. Cela ne veut pas dire qu'il n'a pas d'idées. Il est peut-être timide ou il réfléchit. Nino suit les traces dans la forêt, mais il ne décide pas tout de suite quel animal est passé. Il cherche d'autres indices. Fais pareil avec les personnes.

Attention piège !

> Évite les phrases qui enferment une personne : « Tu es nul », « Elle est toujours méchante », « Il ne sait rien faire ». Une erreur ou une dispute ne dit pas qui est une personne entière. Parle plutôt d'un fait précis : « Tu as coupé la parole pendant le jeu. »

Exprime un désaccord sans blesser

Tu as le droit de ne pas être d'accord. Ton camarade aime peut-être le football et toi, tu préfères dessiner. Vos deux goûts ont le droit d'exister. Pour dire ton avis, utilise des phrases calmes. Tu peux dire : « Je ne pense pas comme toi. » Tu peux dire : « Je préfère un autre jeu parce que j'aime construire. » Tu peux dire : « Je comprends ton idée, mais j'en ai une autre. » Évite les moqueries et les cris. Ne dis pas : « Ton idée est ridicule. » Cette phrase peut blesser et n'explique rien. Dis plutôt : « Je ne suis pas d'accord, car cela risque de prendre trop de temps. » Quand tu donnes une raison, ton avis devient plus clair. Tu n'es pas obligé de changer d'avis. Mais tu dois laisser l'autre parler et respecter sa parole.

Transforme une parole blessante

Parole blessante	Parole respectueuse
Ton jeu est nul.	Je n'aime pas beaucoup ce jeu. Je préfère les jeux de cartes.
Tu es mauvais en lecture.	Tu as eu du mal avec ce texte. Je peux t'aider à lire un mot.
Ton idée ne sert à rien.	Je ne comprends pas encore ton idée. Peux-tu l'expliquer ?
Elle est bizarre.	Elle ne fait pas comme moi, mais elle a le droit d'être différente.

Juge une action, pas toute la personne

Il arrive qu'une action ne soit pas correcte. Par exemple, prendre le feutre d'un autre sans demander n'est pas respectueux. Tu peux le dire. Mais ne transforme pas cette action en une étiquette. Ne dis pas : « Tu es un voleur. » Dis : « Tu as pris mon feutre sans demander. Cela ne me plaît pas. » La première phrase attaque toute la personne. La seconde parle d'un geste précis. Elle laisse une chance de réparer. Le camarade peut rendre le feutre, s'excuser et faire mieux la prochaine fois. À l'école, tout le monde apprend. Chacun peut se tromper. Toi aussi. Un jugement juste aide à comprendre, à réparer et à avancer ensemble.

Le tuyau de Nino

> Avant de parler, fais une petite pause. Pose-toi trois questions : « Est-ce que je connais les faits ? Est-ce que mes mots sont respectueux ? Est-ce que j'accepte que l'autre pense autrement ? »

Des mots utiles pour parler avec respect

- À mon avis...
- Je pense que...
- Je préfère...
- Je ne suis pas d'accord parce que...
- Peux-tu m'expliquer ?
- Je comprends ton avis, mais...
- Tu as le droit de penser cela.
- Essayons de trouver une solution.

Cherche une solution quand il y a un conflit

Un conflit est un désaccord ou une dispute. Dans un conflit, les jugements rapides peuvent augmenter la colère. Si deux enfants veulent le même ballon, chacun peut dire ce qu'il ressent. L'un peut dire : « Je jouais avec ce ballon. » L'autre peut répondre : « J'attendais mon tour. » Ensuite, cherchez une solution. Vous pouvez jouer chacun votre tour, choisir un autre ballon ou demander de l'aide à un adulte. Écouter ne veut pas dire que tu es obligé d'être d'accord. Cela veut dire que tu essaies de comprendre. Un jugement respectueux cherche à résoudre le problème. Il ne cherche pas à humilier quelqu'un. Nino dit : « Dans une équipe, on avance mieux quand chacun peut parler sans avoir peur. »

La règle importante

> Tu peux donner ton avis sur une situation si tu le fais avec respect. Si tu ne connais pas assez les faits, pose des questions ou attends avant de juger. Si une personne est en danger ou très triste, préviens vite un adulte de confiance.

Exemples résolus

Un camarade semble fâché

Énoncé. À la récréation, Yanis ne répond pas quand tu lui dis bonjour. Que peux-tu faire avant de penser qu'il est méchant ?

1. Observe le fait : Yanis n'a pas répondu à ton bonjour.
2. Ne devine pas tout de suite la raison.
3. Demande calmement : « Yanis, ça va ? Je t'ai dit bonjour et tu ne m'as pas répondu. »
4. Écoute sa réponse.

Résultat : Tu ne juges pas Yanis trop vite. Il était peut-être triste, distrait ou il ne t'avait pas entendu.

Deux avis sur un jeu

Énoncé. Lola dit : « Le cache-cache est le meilleur jeu. » Toi, tu préfères jouer aux billes. Comment réponds-tu avec respect ?

1. Repère que Lola donne son avis.
2. Accepte qu'elle aime le cache-cache.
3. Dis ton avis sans te moquer.
4. Donne une raison simple.

Résultat : Tu peux dire : « Je comprends que tu aimes le cache-cache. Moi, je préfère les billes parce que j'aime viser. »

Un feutre pris sans demander

Énoncé. Noé prend ton feutre bleu sans te demander. Comment juger son action sans l'insulter ?

1. Dis le fait précis : Noé a pris ton feutre.
2. Explique ce que tu ressens.
3. Demande ce que tu souhaites.
4. Laisse Noé répondre et réparer.

Résultat : Tu peux dire : « Tu as pris mon feutre bleu sans demander. Cela m'embête. Peux-tu me le rendre et demander la prochaine fois ? »

Mes exercices

1 Fait ou avis ? ⭐ ★☆☆

Indique si chaque phrase est un fait ou un avis.

1. La bibliothèque est ouverte le mercredi. .....
2. La bibliothèque est l'endroit le plus calme de l'école. .....
3. Mila a trois crayons dans sa trousse. .....
4. Le crayon violet est plus joli que le crayon vert. .....

2 Choisis la phrase respectueuse ⭐ ★☆☆

Coche la phrase qui donne un avis respectueux.

1. Pour parler d'un dessin : a) Ton dessin est affreux. b) Je préfère les dessins avec plus de couleurs. c) Tu ne sais pas dessiner. d) C'est le pire dessin.
2. Pour ne pas être d'accord : a) Tais-toi. b) Ton idée est nulle. c) Je ne pense pas comme toi, car j'ai une autre idée. d) Tu ne comprends rien.

3 Change les mots ⭐⭐ ★★☆

Transforme chaque phrase blessante en phrase respectueuse.

1. « Tu es nul au ballon. » .....
2. « Ton histoire ne sert à rien. » .....
3. « Elle est bizarre. » .....

4 Cherche les bons réflexes ⭐⭐ ★★☆

Classe chaque action dans la bonne colonne : « à faire avant de juger » ou « à éviter ».

1. Écouter l'explication de la personne. .....
2. Dire tout de suite : « Tu l'as fait exprès ! » .....
3. Observer ce qui s'est passé. .....
4. Se moquer de la personne. .....

5 Dessine les deux étiquettes ⭐⭐ ★★☆

Trace deux étiquettes dans le cadre. Écris « FAIT » sur la première et « AVIS » sur la seconde. Range chaque phrase dans la bonne étiquette.

1. Le chat de Zoé dort sur le canapé. .....
2. Les chats sont les animaux les plus doux. .....
3. Le gâteau a six bougies. .....
4. Le gâteau au chocolat est délicieux. .....

6 Réponds avec calme ⭐⭐⭐ ★★★

Écris une réponse respectueuse et justifie ton avis avec le mot « parce que ».

Un camarade veut jouer au loup. Toi, tu préfères jouer à la corde à sauter.

.....

.....

.....

Ta sœur dit que le livre que tu lis est ennuyeux. Toi, tu l'aimes.

.....

.....

.....

7 Trouve une parole juste ⭐⭐⭐ ★★★

Lis la situation, puis écris ce que tu pourrais dire. Parle du fait, de ton ressenti et d'une solution.

Pendant un jeu, Inès coupe la file devant toi.

Hugo ne veut pas te prêter un livre qu'il est en train de lire.

Évaluation

Lis chaque situation. Réponds avec soin et utilise des mots respectueux.

Barème : 20 points

1. Écris si cette phrase est un fait ou un avis : « La cour est grande. » ..... / 2
2. Écris si cette phrase est un fait ou un avis : « Le portail de l'école est fermé. » ..... / 2
3. Transforme : « Tu es mauvais en calcul. » ..... / 3
4. Écris deux choses à faire avant de juger une personne. ..... / 3
5. Un camarade dit : « Le dessin est le meilleur loisir. » Écris une réponse si tu préfères le vélo. Justifie avec « parce que ». ..... / 4
6. Pourquoi ne faut-il pas dire : « Elle est toujours méchante » ? ..... / 3
7. Pendant la récréation, un élève prend ton ballon sans demander. Écris une phrase pour lui parler avec respect. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les trois questions
Avant de juger, demande-toi : « Qu'est-ce que je sais vraiment ? Qu'est-ce que je pense ? Quels mots vont respecter l'autre ? »

Le tuyau de Nino : parle du geste
Quand quelque chose te gêne, nomme l'action. Dis : « Tu as crié près de moi », et non : « Tu es insupportable. »

Le tuyau de Nino : ajoute une raison
Ton avis est plus facile à comprendre si tu ajoutes « parce que ». Exemple : « Je préfère ce livre parce que les aventures me font rire. »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Les symboles de la République française en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-des-principes-pour-vivre-avec-les-autres-ce2/les-symboles-de-la-republique-francaise/
- **Racisme - EMC en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/racisme-emc/