Le lien de parenté en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le lien de parenté | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Le lien de parenté



Nino te résume l'essentiel

- Un lien de parenté explique comment deux personnes sont de la même famille.
- Les mots de la famille changent selon la place de chaque personne.
- Nino te conseille de partir de toi pour trouver le bon mot.

La leçon

Des mots pour parler de sa famille

Dans une famille, les personnes ont des liens entre elles. Ces liens s'appellent des liens de parenté. Ils expliquent comment les personnes sont de la même famille. Par exemple, Lina est la fille de Mme Martin. Mme Martin est la mère de Lina. Lina et Mme Martin ont un lien de parenté. Les mots changent selon la personne dont on parle. Ton père est aussi le fils de tes grands-parents. Ta grand-mère est aussi la mère de ton père ou de ta mère. Pour bien choisir un mot, demande-toi toujours : « Je parle de qui ? » Puis demande-toi : « Cette personne est quoi pour moi ? » Nino explore les familles comme des chemins. Chaque mot aide à retrouver sa place sur le chemin.

Le lien de parenté

Un lien de parenté est le lien qui unit des personnes de la même famille. Exemple : Hugo est le cousin de Zoé. Zoé est aussi la cousine de Hugo.

Les mots les plus utiles

Si tu parles de…	Tu peux dire…
la femme qui t’élève	ta mère
l’homme qui t’élève	ton père
leur fille	ta sœur
leur fils	ton frère
la mère de ta mère ou de ton père	ta grand-mère
le père de ta mère ou de ton père	ton grand-père
la sœur de ta mère ou de ton père	ta tante
le frère de ta mère ou de ton père	ton oncle

Partir de toi pour ne pas se tromper

Le même adulte peut avoir plusieurs noms dans la famille. Tout dépend de la personne qui parle. Regarde l’exemple de Tom. Sa mère s’appelle Nadia. Nadia est la mère de Tom. Mais Nadia est aussi la fille de la grand-mère de Tom. Pour Tom, Nadia est sa mère. Pour la grand-mère de Tom, Nadia est sa fille. Les deux phrases sont justes. Elles ne parlent pas du même point de vue. Quand tu lis une phrase, cherche donc le personnage de départ. Dans « Paul est le grand-père de Lila », on part de Lila. Paul est le père de son père ou de sa mère. Dans « Lila est la petite-fille de Paul », on part de Paul. Lila est la fille de son fils ou de sa fille. Les mots grand-père et petite-fille parlent du même lien, mais ils changent de sens selon la personne choisie.

La méthode de Nino en quatre pas

- Lis la phrase doucement et repère les deux personnes.
- Choisis la personne de départ. C’est souvent la personne après le mot « de ».
- Cherche le chemin dans la famille : parent, enfant, frère, sœur ou grand-parent.
- Dis la phrase dans ta tête. Si elle sonne juste, écris le mot de parenté.

Un exemple pas à pas

> Phrase : « Inès est la sœur de Yanis. » Pars de Yanis. Inès a les mêmes parents que lui. C’est donc sa sœur. Tu peux aussi dire : « Yanis est le frère d’Inès », seulement si Yanis est un garçon. Si Yanis est une fille, tu diras : « Yanis est la sœur d’Inès ».

Les cousins et les cousines

Les enfants de ton oncle ou de ta tante sont tes cousins ou tes cousines. Si c’est un garçon, c’est ton cousin. Si c’est une fille, c’est ta cousine. Exemple : la tante de Mila a un fils qui s’appelle Samir. Samir est le cousin de Mila. Mila est la cousine de Samir. Attention, un cousin n’est pas ton frère. Vous n’avez pas les mêmes parents. Vous avez

souvent des grands-parents en commun. Dans certaines familles, on appelle aussi « cousin » un enfant très proche de la famille. À l'école, utilise surtout le sens du mot appris ici : le fils ou la fille de ton oncle ou de ta tante.

Attention piège !

> Ne confonds pas tante et cousine. Ta tante est la sœur de ton père ou de ta mère. Ta cousine est la fille de ton oncle ou de ta tante. Regarde bien si tu parles d'un adulte ou d'un enfant.

D'autres mots de la famille

Ton oncle peut avoir des enfants. Ses enfants sont tes cousins ou tes cousines. Toi, tu peux être son neveu si tu es un garçon, ou sa nièce si tu es une fille. Exemple : Arthur est le fils de la sœur de M. Lopez. Arthur est le neveu de M. Lopez. Si Arthur était une fille, elle serait la nièce de M. Lopez. Ces deux mots sont parfois moins connus. Pour les trouver, imagine que tu es l'oncle ou la tante. Le garçon de ton frère ou de ta sœur est ton neveu. La fille de ton frère ou de ta sœur est ta nièce. Tu n'as pas besoin de connaître tous les mots d'un coup. Commence par les mots que tu utilises souvent : parents, frère, sœur, grands-parents, oncle, tante, cousin et cousine.

Un petit dictionnaire à garder en tête

- Un parent est une mère ou un père.
- Un enfant est un fils ou une fille.
- Un frère est un garçon qui a les mêmes parents que toi.
- Une sœur est une fille qui a les mêmes parents que toi.
- Un grand-parent est une grand-mère ou un grand-père.
- Un petit-enfant est un petit-fils ou une petite-fille.

Chaque famille est différente

Toutes les familles ne se ressemblent pas. Tu peux vivre avec un parent, deux parents, des beaux-parents, des frères, des sœurs, ou sans frère ni sœur. Tu peux aussi avoir des demi-frères ou des demi-sœurs. Un demi-frère ou une demi-sœur a un parent en commun avec toi. Exemple : Maël et Louna ont la même mère, mais pas le même père. Maël est le demi-frère de Louna. Louna est la demi-sœur de Maël. Les mots de parenté servent à expliquer les liens. Ils ne disent pas combien les personnes s'aiment. Une famille peut aussi compter des adultes importants que tu appelles par leur prénom. À l'école, respecte toujours la façon dont chacun parle de sa famille.

Dessiner un arbre de famille

Un arbre de famille aide à voir les liens. Écris les grands-parents en haut. Écris leurs enfants un peu plus bas. Écris ensuite les petits-enfants. Relie les personnes de la même famille avec des traits. Tu peux dessiner un arbre simple avec ta famille imaginaire ou avec les personnages d'une histoire. Nino conseille de ne pas mettre trop de personnes au début. Commence avec une grand-mère, un grand-père, deux parents et deux enfants. Lis ensuite chaque lien. Par exemple, si tu vois une grand-mère en haut et un enfant en bas, tu peux dire : « C'est sa petite-fille » ou « C'est son petit-fils », selon que l'enfant est une fille ou un garçon. Le dessin t'aide à vérifier tes réponses.

La règle à retenir

Pour trouver un mot de parenté, pars toujours d'une personne précise. Le mot est juste seulement pour ce point de vue. Un même personnage peut être à la fois mère, fille, sœur et tante.

Exemples résolus

Trouver le lien entre deux enfants

Énoncé. La tante de Noé a une fille, Emma. Quel est le lien entre Noé et Emma ?

1. La tante de Noé est la sœur de son père ou de sa mère.
2. Emma est la fille de cette tante.
3. L'enfant d'une tante est un cousin ou une cousine.
4. Emma est une fille.

Résultat : Emma est la cousine de Noé. Noé est le cousin d'Emma si Noé est un garçon, ou sa cousine si Noé est une fille.

Changer le point de vue

Énoncé. M. Diallo est le père de Sara. Qui est Sara pour M. Diallo ?

1. La phrase commence par le père de Sara.
2. On cherche maintenant le lien en partant de M. Diallo.
3. Sara est son enfant.
4. Sara est une fille.

Résultat : Sara est la fille de M. Diallo.

Lire un petit arbre de famille

Énoncé. Jeanne est la mère de Léo et de Nina. Nina est la mère de Sami. Quel est le lien entre Jeanne et Sami ?

1. Jeanne est la mère de Nina.
2. Nina est la mère de Sami.
3. Jeanne est donc la mère du parent de Sami.
4. La mère d'un parent est une grand-mère.

Résultat : Jeanne est la grand-mère de Sami. Sami est le petit-fils de Jeanne.

Mes exercices

1 Les mots de base ★☆☆

Complète chaque phrase avec le bon mot.

1. La mère de mon père est ma _____. .....

2. Le fils de ma mère est mon _____. .....

3. Le père de ma mère est mon _____. .....

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. La sœur de ma mère est ma tante. .....

2. Le fils de mon oncle est mon frère. .....

3. La fille de mon grand-père est ma mère ou ma tante. .....

3 Relie les bons mots ★☆☆

Relie chaque personne à son lien de parenté.

1. La fille de mon oncle .....

2. Le frère de mon père .....

3. Le fils de ma sœur .....

4 Change de place ★★☆

Complète la seconde phrase avec le bon mot.

1. Maya est la mère de Noam. Noam est le _____ de Maya. .....

2. Paul est le grand-père de Jade. Jade est la _____ de Paul. .....

3. Nora est la tante de Yan. Yan est le _____ de Nora. .....

5 Choisis le bon mot ★★☆

Coche la bonne réponse.

1. La mère de ma cousine est ma : tante, sœur ou nièce.

2. Le père de mon père est mon : cousin, grand-père ou neveu.

3. La sœur de mon frère est ma : cousine, sœur ou tante.

6 Complète l'arbre de famille ★★☆

Écris les mots manquants dans les cases de l'arbre.

1. En haut : Mamie Rose et Papi Louis. Au milieu : leur fille Sarah. En bas : le fils de Sarah, Adam. Écris le lien de Rose avec Adam. .....

2. Dans le même arbre, écris le lien d'Adam avec Louis. .....

7 L'enquête de Nino ★★★

Lis l'histoire et réponds par une phrase complète.

Amine et Chloé sont les enfants de Farid. Chloé a une fille, Zoé. Quel est le lien entre Farid et Zoé ?

.....

.....

.....

Dans cette histoire, quel est le lien entre Amine et Zoé ?

.....

.....

.....

8 À toi d'inventer ★★★

Écris deux phrases avec les mots « cousin » et « grand-mère ».

Écris une phrase correcte avec le mot « cousin ».

.....

Écris une phrase correcte avec le mot « grand-mère ».

Évaluation

Lis chaque question et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Complète : Le père de ma mère est mon _____. / 3

2. Complète : La fille de ma tante est ma _____. / 3

3. Écris vrai ou faux : Le frère de mon père est mon oncle. / 3

4. Mina est la mère de Lucas. Écris une phrase pour dire qui est Lucas pour Mina. / 3

5. Nora est la sœur de Malik. Malik est le père d'Aya. Qui est Nora pour Aya ? / 4

6. Jeanne est la grand-mère de Tom. Écris une phrase pour dire qui est Tom pour Jeanne. / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino

Trace un petit cercle autour de la personne de départ. Ensuite, suis le chemin vers l'autre personne. Tu verras plus facilement le bon mot.



Le tuyau de Nino

Pour retenir cousin et cousine, pense aux enfants de la tante ou de l'oncle. Ce sont les cousins et les cousines.

Le tuyau de Nino

Lis ta réponse comme une vraie phrase. « C’est ma grand-mère » doit être logique avec le dessin ou l’histoire.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Conjuguer les verbes en -er au présent en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-present-de-l-indicatif-les-verbes-du-1er-groupe/
- **Écrire la suite d'un texte en CE2** · /francais-ce2/ecriture-ce2/ecrire-la-suite-d-un-texte/

Usage classe et famille autorisé