



Le métier du géographe en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Le métier du géographe

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Observer un paysage et lire une carte comme le fait le géographe.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le géographe étudie les lieux où vivent les personnes.
- ▶ Il observe les paysages avec ses yeux, des photos et des cartes.
- ▶ Il cherche à comprendre comment les personnes utilisent les espaces.

La leçon

Qui est le géographe ?

Le géographe est une personne qui étudie les lieux sur la Terre. Il s'intéresse aux endroits où les personnes vivent, travaillent, jouent et se déplacent. Il peut étudier un village, une ville, une forêt, une plage ou une montagne. Il observe ce qu'il y a dans un lieu. Il cherche aussi à comprendre pourquoi ce lieu est organisé ainsi. Par exemple, près de ton école, il y a peut-être une rue, des maisons, un parc, un arrêt de bus et des magasins. Le géographe regarde tous ces éléments. Il se demande : « Où vont les enfants pour aller à l'école ? » Il peut aussi demander : « Pourquoi y a-t-il un passage piéton devant le portail ? » Il cherche à comprendre la vie dans ce lieu. Le géographe ne regarde pas seulement les lieux très loin de chez lui. Il peut étudier ton quartier. Il peut comparer deux villages. Il peut aussi regarder une grande ville. Nino le renard aime l'accompagner. Ensemble, ils suivent les chemins, repèrent les bâtiments et observent ce qui change autour d'eux.

Un mot important : l'espace

En géographie, un espace est un lieu utilisé par les personnes. La cour de récréation est un espace. Le jardin de ta famille est un espace. Une rue, un champ ou une gare sont aussi des espaces.

Ce que le géographe cherche à savoir

- Il cherche où se trouve un lieu.
- Il observe ce que les personnes ont construit.
- Il repère ce que la nature a placé là, comme une rivière ou une colline.
- Il regarde comment les personnes se déplacent.
- Il compare des lieux pour voir ce qui est pareil et ce qui est différent.
- Il se demande comment mieux protéger un lieu.

Observer un paysage

Un paysage est tout ce que tu vois autour de toi dans un lieu. Tu peux voir des éléments naturels. Ce sont des éléments qui ne sont pas construits par les personnes. Un arbre, une rivière, la mer, une montagne et un champ en sont des exemples. Tu peux aussi voir des éléments construits. Une maison, une route, un pont, une école et un immeuble sont construits par les personnes. Pour observer un paysage, prends le temps de regarder. Commence par le premier plan. C'est la partie la plus proche de toi. Regarde ensuite le fond du paysage. C'est la partie la plus éloignée. Tu peux repérer une route près de toi et des collines très loin.

Observe aussi les couleurs et les formes. Vois-tu beaucoup de toits ? Vois-tu des arbres ? Y a-t-il de l'eau ? Imagine que Nino regarde le paysage depuis le portail de l'école. Il voit la cour au premier plan. Il voit la rue juste après. Plus loin, il aperçoit des maisons et un clocher. Il peut dire que ce paysage est un paysage de village ou de petite ville. Il doit donner des indices. Il ne suffit pas de dire : « C'est joli. » Il explique ce qu'il observe.

Trier ce que tu observes

Élément observé	Naturel ou construit ?	Exemple
Une rivière	Naturel	L'eau traverse le village.
Une route	Construit	Les voitures y roulent.
Une forêt	Naturel	Les arbres poussent là.
Une école	Construit	Les enfants y apprennent.
Un pont	Construit	Il aide à traverser la rivière.

Attention piège !

Un arbre peut avoir été planté par une personne. Pourtant, dans un paysage, un arbre reste un élément naturel. Une route, elle, est toujours un élément construit par les personnes.

Lire une carte pour se repérer

Le géographe utilise souvent une carte. Une carte représente un lieu vu d'en haut. Elle montre un espace beaucoup plus petit que dans la réalité. Grâce à elle, tu peux voir des rues, des bâtiments, des parcs, des rivières ou des voies de train. Une carte utilise des signes. Un signe est un petit dessin, une couleur ou une ligne qui représente quelque chose. Une ligne bleue peut représenter une rivière. Une ligne noire peut représenter une route. Une zone verte peut montrer une forêt ou un parc. Pour comprendre les signes, regarde la légende. La légende explique ce que chaque signe veut dire. Sur certaines cartes, tu trouves aussi une rose des vents. Elle indique les directions. Le nord est en haut de la carte seulement si la rose des vents le montre. Sur une carte simple de l'école, le nord est souvent en haut. Vérifie toujours avant de répondre. Si le parc est à droite de l'école sur une carte, dis plutôt : « Le parc est à l'est de l'école » seulement si l'est est bien à droite sur cette carte. Le géographe utilise aussi un plan. Un plan montre un petit espace avec beaucoup de détails. Le plan de ta classe peut montrer les tables, le tableau, la porte et les fenêtres. Le plan de ton quartier peut montrer les rues et les bâtiments. La carte montre souvent un espace plus grand, comme une ville ou une région.

Lis une carte pas à pas

- Lis le titre pour savoir quel lieu est représenté.
- Regarde la légende pour comprendre les couleurs et les signes.
- Cherche le lieu demandé avec ton doigt.
- Regarde autour de ce lieu.
- Utilise les directions seulement si elles sont indiquées.
- Réponds avec une phrase précise.

Poser des questions comme un géographe

Le géographe ne se contente pas de regarder. Il pose des questions. Il peut demander : « Où sont les maisons ? » « Où les personnes font-elles leurs courses ? » « Comment les enfants viennent-ils à l'école ? » « Y a-t-il un espace pour jouer ? » Ces questions l'aident à comprendre le lieu. Il peut prendre des photographies. Il peut dessiner un croquis simple. Un croquis est un dessin rapide d'un lieu. Il peut aussi noter ce qu'il voit dans un carnet. Par exemple, il écrit : « Devant l'école, il y a une rue très passante. » Puis il ajoute : « Il y a un feu rouge et un passage piéton. » Ces détails sont utiles. Parfois, le géographe compare deux lieux. Dans un village, il peut y avoir peu d'immeubles et beaucoup de champs autour des maisons. Dans

une ville, il peut y avoir davantage de rues, de bâtiments et de transports. Chaque lieu est différent. Il faut bien regarder avant de donner son avis.

Le tuyau de Nino

Pour décrire un paysage, utilise cette phrase : « Je vois... Il y a... » Puis donne deux détails. Par exemple : « Je vois une rivière. Il y a aussi un pont et des maisons. »

Comprendre les choix des personnes

Les personnes organisent les espaces pour vivre plus facilement. Elles construisent des maisons pour habiter. Elles construisent des écoles pour apprendre. Elles créent des routes pour circuler. Elles aménagent des parcs pour se promener et jouer. Le mot aménager signifie transformer ou organiser un lieu pour qu'il soit utile aux personnes. Mais il faut aussi prendre soin de la nature. Une rivière apporte de l'eau et abrite des animaux. Un parc donne de l'ombre et un lieu pour jouer. Le géographe peut réfléchir à cette question : « Comment utiliser un lieu sans l'abîmer ? » Il observe les pistes cyclables, les poubelles de tri, les arbres plantés ou les espaces protégés. Toi aussi, tu peux être un petit géographe. Observe le chemin entre ta maison et l'école. Repère un lieu naturel et un lieu construit. Cherche un signe sur une carte. Décris ce que tu vois avec des mots précis. Nino est prêt : ouvre grand les yeux et pars explorer ton environnement.

Exemples résolus

Décrire un paysage près de l'école

Énoncé. Sur une photo, tu vois une route, des maisons, un grand arbre, un parc et une rivière. Décris ce paysage.

1. Étape 1 : Repère les éléments naturels : l'arbre, le parc et la rivière.
2. Étape 2 : Repère les éléments construits : la route et les maisons.
3. Étape 3 : Fais une phrase avec plusieurs détails.

Résultat : Je vois un paysage avec une rivière, un grand arbre et un parc. Il y a aussi une route et des maisons construites par les personnes.

Utiliser la légende d'un plan

Énoncé. Sur un plan, le vert signifie « parc », le bleu signifie « rivière » et un carré rouge signifie « école ». Tu vois un carré rouge près d'une zone verte.

1. Étape 1 : Lis la légende.
2. Étape 2 : Le carré rouge représente l'école.
3. Étape 3 : La zone verte représente le parc.
4. Étape 4 : Regarde leur place sur le plan.

Résultat : L'école est près du parc.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux boîtes

Dans ta tête, fais deux boîtes : « naturel » et « construit ». Range chaque élément dans la bonne boîte.



Le tuyau de Nino : la légende d'abord

Avant de chercher sur une carte, lis le titre puis la légende. Tu ne te perdras pas dans les signes.



Le tuyau de Nino : des preuves

Quand tu décris un paysage, donne au moins deux preuves. Nino dit : « Je vois une rivière et un pont. »

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire qu'une route est un élément naturel.	Une route est fabriquée par les personnes.	Demande-toi : « Est-ce que les personnes l'ont construit ? » Si oui, c'est un élément construit.
Répondre sans regarder la légende.	Une couleur ou un signe peut avoir un sens précis sur la carte.	Lis toujours la légende avant de chercher une réponse.
Dire seulement : « Il y a des choses. »	Cette phrase ne décrit pas le lieu.	Nomme ce que tu vois : une rue, des maisons, une rivière ou un parc.

Mes exercices

1 1. Le travail du géographe ★★★

Coche les actions du géographe.

1. Le géographe observe les paysages.
2. Le géographe cherche seulement des trésors cachés.
3. Le géographe lit des cartes et des plans.

2 2. Naturel ou construit ? ★★★

Classe chaque élément dans la bonne colonne.

1. Une montagne
2. Un immeuble
3. Une rivière
4. Un pont

3 3. Les mots utiles ★★★

Relie chaque mot à sa définition.

1. Paysage
2. Légende
3. Plan

4 4. Comprendre une légende ★★★

Utilise la légende pour répondre.

1. Légende : bleu = rivière. Que représente une ligne bleue ?
2. Légende : vert = parc. Que représente une zone verte ?
3. Légende : carré rouge = école. Que représente un carré rouge ?

5 5. Décris avec des détails ★★★

Rédige deux phrases pour décrire ce paysage : une plage, la mer, un parking, des maisons et un phare.

Nomme au moins un élément naturel et un élément construit.

6 6. Dessine un petit plan ★★★

Dessine dans le cadre un plan vu d'en haut avec une école, un parc et une route. Ajoute une légende.

1. Place les trois éléments et écris ce qu'ils représentent dans la légende.

7 7. Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux, puis corrige les phrases fausses.

1. La légende explique les signes d'une carte.
2. Un géographe peut étudier le quartier de l'école.
3. Une rivière est construite par les personnes.

4. Pour lire une carte, il ne faut jamais regarder le titre.

8. Raisonne comme un géographe ★★★

Explique pourquoi un passage piéton est utile devant une école.

Écris une phrase complète.

Évaluation

Réponds aux questions avec soin. Lis bien chaque mot.

Barème : 20 points

1. Explique en une phrase ce que fait un géographe. / 3
2. Classe ces mots : rivière, école, montagne, route. / 4
3. Explique à quoi sert la légende d'une carte. / 3
4. Sur un plan, le vert signifie « parc ». Que représente une zone verte ? / 2
5. Écris deux éléments que tu peux observer dans le paysage près de ton école. / 2
6. Écris une phrase pour expliquer pourquoi le géographe observe les routes. / 3
7. Dessine un signe pour représenter une école, puis écris son sens dans une légende. / 3

Quiz de révision

1. Que fait un géographe ?

- A) Il étudie les lieux. B) Il fabrique tous les bâtiments. C) Il soigne les animaux.
D) Il conduit les trains.

2. Quel élément est naturel ?

- A) Une école B) Une route C) Une rivière D) Un pont

3. Quel élément est construit par les personnes ?

- A) Une montagne B) Une forêt C) Un immeuble D) La mer

4. À quoi sert la légende ?

- A) À décorer la carte B) À expliquer les signes C) À mesurer le temps D) À écrire une histoire

5. Un plan montre souvent...

- A) Un petit lieu avec des détails B) Seulement la météo C) Les animaux d'un zoo D) Un livre entier

6. Que peux-tu faire avant de décrire un paysage ?

- A) Fermer les yeux B) Regarder les éléments du lieu C) Inventer des bâtiments D) Effacer la photo

7. Quel mot désigne tout ce que tu vois autour de toi dans un lieu ?

- A) Une légende B) Un paysage C) Un calcul D) Une question

8. Pourquoi y a-t-il souvent un passage piéton devant une école ?

- A) Pour aider à traverser la rue B) Pour faire pousser des arbres C) Pour cacher les maisons
D) Pour remplir une rivière

Guide pour les parents

Invitez votre enfant à observer un lieu connu, comme le chemin de l'école ou un parc.

- Demandez-lui de nommer deux éléments naturels et deux éléments construits.
- Regardez un plan simple ensemble et faites-lui chercher le titre puis la légende.
- Encouragez des phrases précises, par exemple : « Je vois une route près du parc. »

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Le géographe travaille-t-il seulement avec des cartes ?

R. Non. Il utilise aussi des photos, des plans, des dessins et ses observations sur le terrain.

Q. Quelle est la différence entre une carte et un plan ?

R. Un plan montre souvent un petit lieu avec beaucoup de détails. Une carte montre souvent un espace plus grand.

Q. Une forêt est-elle un élément naturel ?

R. Oui. Une forêt est un élément naturel, même si des personnes peuvent parfois y planter des arbres.

Q. Pourquoi faut-il lire la légende ?

R. La légende explique les signes et les couleurs utilisés sur la carte.

Corrigé

Exercice 1 : 1. Le travail du géographe

1. Oui. : *Il observe les lieux et ce qu'ils contiennent.*
2. Non. : *Il étudie les lieux où vivent les personnes.*
3. Oui. : *Ces outils l'aident à se repérer.*

Exercice 2 : 2. Naturel ou construit ?

1. Naturel. : *Elle n'est pas construite par les personnes.*
2. Construit. : *Les personnes l'ont bâti.*
3. Naturel. : *C'est un élément de la nature.*
4. Construit. : *Les personnes l'ont construit.*

Exercice 3 : 3. Les mots utiles

1. C'est tout ce que l'on voit dans un lieu. : *Le paysage peut contenir des éléments naturels et construits.*
2. Elle explique les signes d'une carte. : *Elle aide à comprendre les couleurs et les symboles.*
3. C'est la représentation d'un petit lieu vu d'en haut. : *Il peut montrer une classe ou un quartier.*

Exercice 4 : 4. Comprendre une légende

1. Une ligne bleue représente une rivière. : *La légende donne le sens de la couleur bleue.*
2. Une zone verte représente un parc. : *La légende donne le sens de la couleur verte.*
3. Un carré rouge représente une école. : *Le signe est expliqué dans la légende.*

Exercice 5 : 5. Décris avec des détails

1. Réponse possible : « Je vois la mer et une plage. Il y a aussi un parking, des maisons et un phare construits par les personnes. » : *Ta réponse doit nommer des éléments naturels et construits.*

Exercice 6 : 6. Dessine un petit plan

1. Le plan doit montrer une école, un parc et une route. La légende doit expliquer les trois signes choisis. : *Tu peux utiliser un carré pour l'école, du vert pour le parc et un trait pour la route.*

Exercice 7 : 7. Vrai ou faux ?

1. Vrai. : *La légende aide à lire la carte.*
2. Vrai. : *Il peut étudier des lieux proches ou lointains.*
3. Faux. Une rivière est un élément naturel. : *Elle fait partie de la nature.*
4. Faux. Il faut regarder le titre pour savoir quel lieu est représenté. : *Le titre donne une information importante.*

Exercice 8 : 8. Raisonne comme un géographe

1. Réponse possible : « Le passage piéton est utile devant une école car il aide les enfants et les adultes à traverser la rue plus prudemment. » : *Utilise le mot « car » pour expliquer ton idée.*

Évaluation : corrigé

1. Un géographe étudie les lieux et cherche à comprendre comment les personnes les utilisent. / 3
2. Naturels : rivière, montagne. Construits : école, route. / 4
3. La légende sert à comprendre les signes et les couleurs d'une carte. / 3
4. Une zone verte représente un parc. / 2
5. Réponse possible : une rue et des maisons ; un arbre et un parc ; une école et un passage piéton. / 2
6. Réponse possible : « Le géographe observe les routes pour comprendre comment les personnes se déplacent. » / 3
7. Réponse attendue : un signe choisi par l'élève et une légende indiquant clairement « école ». / 3

Quiz : réponses

1. A) Il étudie les lieux. : *Le géographe étudie les lieux et les paysages.*
2. C) Une rivière : *Une rivière est un élément de la nature.*
3. C) Un immeuble : *Un immeuble est bâti par les personnes.*
4. B) À expliquer les signes : *La légende explique les couleurs et les signes.*
5. A) Un petit lieu avec des détails : *Un plan peut montrer une classe, une école ou un quartier.*
6. B) Regarder les éléments du lieu : *Il faut d'abord bien observer.*

7. B) Un paysage : *Le paysage est tout ce que tu peux voir dans un lieu.*

8. A) Pour aider à traverser la rue : *Le passage piéton aide les personnes à traverser plus prudemment.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CE2** · [/histoire-geo-ce2/](#)
- › **Architecture préhistorique - Arts de l'espace - - Histoire de l'art - Cycle 2 - PDF à imprimer en CE2** · [/histoire-geo-ce2/architecture-prehistorique-arts-de-lespace-histoire-de-lart-cycle-2-pdf-a-imprimer/](#)
- › **Les montagnes de France en CE2** · [/histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/les-paysages-montagneux-francais/](#)