Le passé composé avec « téléphoner » en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le passé composé avec « téléphoner » | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Le passé composé avec « téléphoner »



Nino te résume l'essentiel

- Avec téléphoner, le passé composé se forme avec avoir et téléphoné.
- Le petit mot avoir change selon la personne qui parle.
- Nino te souffle une piste : cherche d'abord qui a téléphoné.

La leçon

Une action déjà terminée

Le passé composé raconte une action qui est finie. Cette action s'est passée avant maintenant. Tu peux souvent dire hier, ce matin, la semaine dernière ou tout à l'heure. Par exemple : « Hier, j'ai téléphoné à Mamie. » L'appel est terminé. Tu ne téléphones plus à Mamie au moment où tu parles. Le passé composé aide ton lecteur à comprendre ce qui s'est passé. Tu peux l'utiliser pour raconter ta journée. « Après l'école, nous avons téléphoné à Papa. » Tu peux aussi raconter un souvenir. « Pendant les vacances, ils ont téléphoné à leurs cousins. » Le verbe téléphoner parle d'un appel avec un téléphone. Il peut s'agir d'un vrai téléphone, d'une tablette ou d'un téléphone de la maison. Quand l'appel est fini, le passé composé est un bon choix.

Deux morceaux pour former le passé composé

Pour conjuguer téléphoner au passé composé, tu utilises deux mots. Le premier mot est une forme du verbe avoir. Il s'appelle l'auxiliaire. Le deuxième mot est téléphoné. Il s'appelle le participe passé. Avec ce verbe, on écrit toujours téléphoné avec é à la fin.

Les mots importants à connaître

Regarde la phrase : « Tu as téléphoné à ton ami. » Le mot tu est le sujet. Il dit qui fait l'action. Le mot as est l'auxiliaire. Il vient du verbe avoir. Le mot téléphoné dit l'action terminée. C'est le participe passé. Dans cette leçon, le participe passé ne change pas. Tu écris : « J'ai téléphoné », « elle a téléphoné », « nous avons téléphoné » et « elles ont téléphoné ». Ce sont les formes du verbe téléphoner au passé composé. Le mot qui change est surtout l'auxiliaire avoir. Pour bien écrire, commence toujours par trouver le sujet. Demande-toi : qui a passé l'appel ? Moi ? Toi ? Un garçon ? Plusieurs personnes ?

Téléphoner au passé composé

Sujet	Forme au passé composé	Exemple
je	j'ai téléphoné	J'ai téléphoné à mon frère.
tu	tu as téléphoné	Tu as téléphoné à Léa.
il, elle, on	il a téléphoné, elle a téléphoné, on a téléphoné	Elle a téléphoné à sa tante.
nous	nous avons téléphoné	Nous avons téléphoné à Papi.
vous	vous avez téléphoné	Vous avez téléphoné à la maîtresse.
ils, elles	ils ont téléphoné, elles ont téléphoné	Ils ont téléphoné à leurs voisins.

Construis ta phrase pas à pas

- Cherche le sujet. Dans « Mes cousins ont téléphoné », le sujet est « Mes cousins ».
- Remplace le sujet par le bon pronom. « Mes cousins » devient « ils ».
- Choisis la forme de avoir qui va avec le sujet. Avec « ils », écris « ont ».
- Ajoute le participe passé « téléphoné ». Tu obtiens « ils ont téléphoné ».
- Ajoute les autres mots de la phrase. Écris : « Mes cousins ont téléphoné à leur grand-père. »
- Relis toute la phrase. Vérifie que tu as bien deux mots pour le verbe : « ont » et « téléphoné ».

À qui téléphone-t-on ?

Le verbe téléphoner est souvent suivi du petit mot à. On téléphone à quelqu'un. Tu peux écrire : « J'ai téléphoné à Mamie. » Tu peux aussi écrire : « Nous avons téléphoné à notre voisin. » Dans la phrase « Elle a téléphoné à ses parents », elle appelle ses parents. Attention, ne confonds pas avec « appeler quelqu'un ». On dit : « J'ai appelé Mamie », mais on dit : « J'ai téléphoné à Mamie ». Ces deux phrases parlent d'un appel. Pourtant,

les petits mots ne sont pas les mêmes. Quand tu utilises téléphoner, pense à ajouter « à » devant la personne appelée. Tu peux aussi dire pourquoi tu as appelé. « Tu as téléphoné à ton copain pour lui souhaiter son anniversaire. »

Le tuyau de Nino

> Imagine un téléphone à deux boutons. Le premier bouton porte une forme de avoir : ai, as, a, avons, avez ou ont. Le second bouton porte toujours « téléphoné ». Appuie sur les deux boutons dans ta tête avant d'écrire ta phrase.

Dire non au passé composé

Tu peux raconter qu'un appel n'a pas eu lieu. Pour cela, encadre l'auxiliaire avec n' et pas. Écris : « Je n'ai pas téléphoné à Mamie. » Le mot « ne » devient « n' » devant « ai », car ai commence par une voyelle. Tu écris aussi : « Tu n'as pas téléphoné à ton ami. » Avec il ou elle, écris : « Il n'a pas téléphoné. » Avec nous, écris : « Nous n'avons pas téléphoné. » Le mot « pas » se place après l'auxiliaire. Il ne se place pas après téléphoné. La bonne phrase est : « Elle n'a pas téléphoné à son frère. » Lis la phrase doucement. Tu entends les deux petits mots autour de l'auxiliaire : n'a … pas.

Poser une question

Pour poser une question simple, garde les mots dans le même ordre et ajoute un point d'interrogation. Tu peux demander : « Tu as téléphoné à Mamie ? » La réponse peut être : « Oui, j'ai téléphoné à Mamie. » Ou bien : « Non, je n'ai pas téléphoné à Mamie. » Tu peux aussi demander : « Est-ce que vous avez téléphoné au médecin ? » La réponse est : « Oui, nous avons téléphoné au médecin. » Dans une question comme dans une phrase, le passé composé de téléphoner garde deux morceaux. Cherche toujours l'auxiliaire avoir et le mot téléphoné. Le point d'interrogation montre que tu poses une question.

Attention piège !

> N'écris pas « j'ai téléphoner ». Après ai, as, a, avons, avez ou ont, écris « téléphoné » avec é. « Téléphoner » avec er est la forme que tu trouves dans le dictionnaire. Dans « J'ai téléphoné », l'action est terminée : il faut donc écrire téléphoné.

Ne confonds pas avec le présent

Au présent, l'action se passe maintenant ou se répète souvent. Tu peux dire : « Chaque mercredi, je téléphone à mon oncle. » Ici, il n'y a qu'un seul mot pour le verbe : téléphone. Au passé composé, l'appel est fini. Tu écris : « Mercredi dernier, j'ai téléphoné à mon oncle. » Ici, il y a deux mots : ai téléphoné. Les mots qui indiquent le temps t'aident beaucoup. « Aujourd'hui, tu téléphones à ta cousine » parle d'une action en cours

ou prévue. « Hier, tu as téléphoné à ta cousine » parle d'une action terminée. Regarde donc les petits mots de temps et vérifie les deux morceaux du verbe.

Avant de rendre ton travail

- Je cherche qui fait l'action.
- Je choisis ai, as, a, avons, avez ou ont.
- J'écris ensuite téléphoné avec é.
- J'ajoute « à » devant la personne appelée, si elle est nommée.
- Je relis ma phrase et je vérifie que l'appel est bien terminé.

Exemples résolus

Un appel après l'école

Énoncé. Complète : « Après l'école, Lina … à sa mère. »

1. Le sujet est « Lina ».
2. Lina peut être remplacée par « elle ».
3. Avec elle, l'auxiliaire avoir est « a ».
4. Ajoute le participe passé « téléphoné ».

Résultat : Après l'école, Lina a téléphoné à sa mère.

Un appel en famille

Énoncé. Complète : « Hier soir, mes parents et moi, nous … à Papi. »

1. Le sujet est « mes parents et moi ».
2. Ce sujet peut être remplacé par « nous ».
3. Avec nous, l'auxiliaire avoir est « avons ».
4. Ajoute « téléphoné » avec é.

Résultat : Hier soir, mes parents et moi, nous avons téléphoné à Papi.

Un appel qui n'a pas eu lieu

Énoncé. Transforme : « Tom a téléphoné à son ami. » en phrase négative.

1. Le sujet est « Tom », donc l'auxiliaire est « a ».
2. Pour dire non, place « n' » avant a.
3. Place « pas » après a.

4. Garde le mot « téléphoné ».

Résultat : Tom n'a pas téléphoné à son ami.

Mes exercices

1 Conjugue « être » ★☆☆

Conjugue le verbe « être » au passé composé, à toutes les personnes.

1. je ... .

2. tu ... .

3. il/elle ... .

4. nous ... .

5. vous ... .

6. ils/elles ... .

2 Conjugue « chanter » ★☆☆

Conjugue le verbe « chanter » au passé composé.

1. je ... .

2. tu ... .

3. il/elle ... .

4. nous ... .

5. vous ... .

6. ils/elles ... .

3 Complète les phrases ★★☆

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé composé.

1. Autrefois, il/elle ... (finir). .....

2. Chaque matin, il/elle ... (voir). .....

3. À cette époque, il/elle ... (finir). .....

4. Souvent, nous ... (choisir). .....

5. Pendant les vacances, nous ... (faire). .....

Usage classe et famille autorisé

6. Tous les soirs, il/elle ... (trouver). .....

7. Quand j'étais petit, j'/je ... (choisir). .....

4 Entoure la bonne forme ★★☆

Entoure la forme correctement conjuguée.

1. ils/elles (dire) : ai dit / avons dit / ont dit

2. il/elle (dire) : avez dit / a dit / avons dit

3. vous (prendre) : as pris / avons pris / avez pris

4. nous (trouver) : as trouvé / avons trouvé / ai trouvé

5. nous (regarder) : as regardé / ai regardé / avons regardé

6. ils/elles (prendre) : ont pris / avons pris / ai pris

5 Retrouve l'infinitif ★★☆

Pour chaque forme conjuguée, écris l'infinitif du verbe (sa forme non conjuguée, celle du dictionnaire).

1. il/elle a regardé .....

2. il/elle a pris .....

3. vous avez trouvé .....

4. nous avons fini .....

5. tu as trouvé .....

6. j'ai vu .....

6 Des actions terminées dans la journée ★★☆

Complète chaque phrase avec la bonne forme du verbe entre parenthèses au passé composé.

1. Hier, je ... mon goûter avec mon frère. (manger) .....

2. Après l'école, tu ... ton cartable. (ranger) .....

3. Ce matin, Léo ... son doudou. (avoir) .....

4. Samedi, nous … au parc. (aller) .....

7 La bonne forme pour le sujet ★★☆

Choisis la forme qui convient au sujet et au temps indiqué.

1. Mila : a joué / ont joué / avez joué .....

2. Mes amis : as fini / ont fini / avons fini .....

3. Tu : ai dessiné / as dessiné / a dessiné .....

4. Mon frère et moi : avons fait / avez fait / ont fait .....

8 Transforme ★★★

Récris la phrase en changeant le sujet indiqué entre parenthèses.

1. ils/elles ont choisi ⟶ (il/elle) … .....

2. ils/elles ont été ⟶ (vous) … .....

3. ils/elles ont fini ⟶ (tu) … .....

4. ils/elles ont été ⟶ (tu) … .....

5. il/elle a trouvé ⟶ (je) … .....

9 Les phrases à réparer ★★★

Dans chaque phrase, repère l'erreur. Nomme l'erreur, puis écris la phrase corrigée.

1. Hier, nous a fabriqué une cabane. .....

2. Mes cousines a dansé dans le salon. .....

3. Tu as regarder un dessin animé. .....

Évaluation

Conjugue chaque verbe au passé composé à la personne demandée. **Barème : 20 points**

1. nous (dire) … ..... / 2.5

2. nous (voir) … ..... / 2.5

3. je (chanter) … ..... / 2.5

4. vous (regarder) ... . / 2.5

5. je (prendre) ... . / 2.5

6. je (dire) ... . / 2.5

7. tu (prendre) ... . / 2.5

8. ils/elles (dire) ... . / 2.5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux traces

Au passé composé, laisse toujours deux traces dans ta phrase : une forme de avoir et « téléphoné ». Si tu ne vois qu'un mot, vérifie ta phrase.



Le tuyau de Nino : le é final

Pense à un appel déjà fini. Quand l'appel est fini, téléphoné se termine par é.



Le tuyau de Nino : qui appelle ?

Cherche d'abord la personne qui appelle. Elle te donne le bon auxiliaire : je ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Fiches d'exercices à imprimer en CE2** · /francais-ce2/fiches-d-exercices-a-imprimer/

› **Trouver les infinitifs - Rituels en CE2** · /francais-ce2/trouver-les-infinitifs-rituels/

Usage classe et famille autorisé