



Le pépin de pomme en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Le pépin de pomme

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Le pépin de pomme



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le pépin est une graine cachée dans la pomme.
- ▶ Avec de l'eau, de l'air et une bonne température, il peut germer.
- ▶ Nino t'aide à observer chaque petit changement.

La leçon

Un petit pépin plein de vie

Croque une pomme et regarde son milieu. Tu peux y trouver de petits pépins bruns. Le pépin de pomme est une graine. Il vient du pommier. Même s'il est très petit, il peut donner naissance à une nouvelle plante. Dans un pépin, il y a une minuscule future plante. On l'appelle le germe. Le pépin possède aussi des réserves de nourriture. Elles nourrissent le jeune germe au début de sa vie. Enfin, une enveloppe dure protège tout cela. Cette enveloppe est la peau du pépin. Elle le protège quand il est encore dans la pomme, puis quand il tombe sur le sol. Un pépin sec semble immobile. Pourtant, il n'est pas mort. Il attend simplement de bonnes conditions pour commencer à pousser. Nino le renard aime cette idée : une petite chose peut cacher un grand projet.

Les mots à connaître

Mot	Ce que cela veut dire
Pépin	La graine que tu trouves dans une pomme.
Graine	Une petite partie d'une plante qui peut donner une nouvelle plante.
Germe	La toute petite future plante cachée dans la graine.
Germination	Le moment où la graine commence à se développer.
Racine	La partie qui pousse d'abord et cherche l'eau dans le sol.
Tige	La partie qui pousse vers le haut et porte les feuilles.

De la pomme au sol

Un pommier porte des fleurs. Après un certain temps, certaines fleurs deviennent des pommes. Dans une pomme, les pépins se forment. Quand la pomme tombe ou quand un animal la mange, les pépins peuvent arriver sur le sol. Mais tous les pépins ne deviennent pas des pommiers. Certains sont mangés. D'autres sèchent trop. D'autres n'ont pas assez d'eau ou restent dans un endroit trop froid. Pour qu'un pépin devienne une plante, plusieurs choses doivent aller bien ensemble. Il lui faut du temps. Il lui faut aussi un peu de chance. Dans la nature, les plantes ne poussent donc pas toutes au même endroit ni au même moment. Si tu

plantes un pépin, tu ne verras pas un grand arbre le lendemain. Le pommier pousse lentement. Tu commenceras par observer une jeune plante très fragile.

Ce dont le pépin a besoin pour démarrer

- De l'eau : le pépin absorbe de l'eau. Son enveloppe se ramollit. Le germe peut alors commencer à se développer.
- De l'air : le pépin a besoin de l'air présent entre les grains de terre ou autour du coton. Ne le noie pas dans un verre plein d'eau.
- D'une température douce : le pépin ne démarre pas bien dans un lieu très froid ou très chaud. Une pièce de la maison convient pour observer une expérience.
- De temps : chaque pépin avance à son rythme. Observe-le plusieurs jours sans tirer dessus.
- De lumière pour la jeune plante : au début de la germination, le pépin n'a pas forcément besoin de lumière. Quand les feuilles apparaissent, la jeune plante a besoin de lumière pour grandir.

La germination

La germination commence quand une graine se réveille et se transforme peu à peu en jeune plante. Chez le pépin de pomme, tu peux d'abord voir son enveloppe s'ouvrir. Une petite racine blanche sort souvent avant la tige.

Observe les étapes dans le bon ordre

Imagine un pépin posé dans du coton humide. Au premier jour, il peut ne rien montrer. C'est normal. L'eau entre peu à peu dans le pépin. Son enveloppe peut devenir moins dure. Après quelques jours, tu peux voir une petite fente. Puis une fine partie blanche apparaît. C'est souvent la future racine. Elle pousse vers le bas si le pépin est dans la terre. La racine sert à fixer la plante et à prendre de l'eau. Ensuite, une petite tige grandit vers le haut. Des feuilles peuvent apparaître. Les feuilles sont vertes. Elles captent la lumière. La jeune plante peut alors fabriquer sa nourriture grâce à l'eau, à l'air et à la lumière. Ne confonds pas la racine et la tige. La racine est souvent la première partie visible. Elle cherche le sol. La tige se dirige vers le haut et portera les feuilles.

Le tuyau de Nino

Pour retenir l'ordre, pense à une maison : la racine construit d'abord les fondations sous le sol. La tige monte ensuite comme un mur. Puis les feuilles s'ouvrent tout en haut.

Réalise une petite expérience

Prends un pépin propre provenant d'une pomme. Demande à un adulte de t'aider à le rincer doucement. Prends un petit pot transparent ou un verre. Dépose au fond du coton humide. Le coton doit être mouillé, mais il ne doit pas d  gouliner. Pose le pépin sur le coton. Place le pot dans une pièce éclairée, loin d'un radiateur très chaud. Regarde chaque jour sans trop manipuler le pépin. Si le coton devient sec, ajoute quelques gouttes d'eau. S'il est couvert d'eau, enlève un peu d'eau. Le pépin a besoin d'air. Tu peux dessiner ce que tu vois dans un carnet : pépin fermé, enveloppe fendue, petite racine, tige, puis feuilles. Note aussi la date. Ainsi, tu peux comparer tes observations. Si rien ne pousse, ne te décourage pas. Un pépin peut ne pas germer. Essaie avec plusieurs pépins, toujours en prenant soin de ne pas les noyer.

Observe comme un scientifique

- Regarde la couleur du pépin et du coton.
- Cherche une fente dans l'enveloppe.
- Repère la première petite racine blanche.
- Mesure la tige avec une règle seulement si elle est assez longue.
- Dessine ce que tu vois, même si le changement est petit.
- Écris une phrase précise, par exemple : « Aujourd'hui, une petite racine blanche est sortie. »

■ Attention piège !

Ne tire jamais sur une racine pour mieux la voir. Elle est très fragile. Ne verse pas beaucoup d'eau chaque jour. Trop d'eau chasse l'air autour du pépin et peut l'empêcher de bien se développer.

■ Quand la jeune plante grandit

Quand la tige et les feuilles ont grandi, la jeune plante a besoin de terre, d'eau, d'air et de lumière. La terre aide ses racines à tenir et apporte des éléments utiles. Arrose-la avec mesure. Une terre légèrement humide convient mieux qu'une terre trempée. Place le pot dans un endroit lumineux. Tourne parfois le pot pour que la plante ne pousse pas toujours du même côté. Un pépin de pomme peut donner un pommier, mais il faut beaucoup de temps avant d'avoir un arbre grand et solide. Il faut encore plus de temps pour obtenir des pommes. Une pomme achetée au goûter peut venir d'un pommier différent de celui qui poussera à partir de son pépin. C'est une belle surprise de la nature. Ton rôle est d'observer, de prendre soin et d'être patient, comme Nino pendant une exploration.

■ À retenir

Un pépin peut germer seulement s'il reçoit de l'eau, de l'air et une température adaptée. Quand une jeune plante a des feuilles, elle a aussi besoin de lumière pour continuer à grandir.

■ Exemples résolus

Remettre les étapes dans l'ordre

Énoncé. Range ces moments : des feuilles apparaissent ; l'enveloppe s'ouvre ; une racine sort ; le pépin est posé dans du coton humide.

1. Étape 1 : Le pépin est posé dans du coton humide.
2. Étape 2 : L'enveloppe du pépin s'ouvre.
3. Étape 3 : Une petite racine sort.
4. Étape 4 : Une tige puis des feuilles apparaissent.

Résultat : Le pépin se transforme peu à peu en jeune plante.

Trouver ce qui manque

Énoncé. Lina laisse son pépin dans un coton complètement sec. Il ne change pas. Que doit-elle faire ?

1. Étape 1 : Je repère que le coton est sec.
2. Étape 2 : Un pépin a besoin d'eau pour commencer à germer.
3. Étape 3 : Lina ajoute quelques gouttes d'eau au coton.
4. Étape 4 : Elle vérifie que le coton reste humide, sans être rempli d'eau.

Résultat : Lina doit humidifier le coton avec un peu d'eau.

Distinguer racine et tige

Énoncé. Noé voit une petite partie blanche sortir du pépin vers le bas. Comment l'appelle-t-il ?

1. Étape 1 : La partie observée sort du pépin avant la tige.
2. Étape 2 : Elle pousse vers le bas.
3. Étape 3 : Cette partie cherche l'eau et aide la plante à se fixer.

Résultat : Noé observe une racine.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : eau, air, douceur

Retiens trois mots : eau, air, douceur. Si l'un manque, le pépin a du mal à démarrer.



Le tuyau de Nino : racine d'abord

Imagine que la plante met ses chaussures avant de marcher. La racine s'installe d'abord dans le sol.



Le tuyau de Nino : observe sans toucher

Regarde, dessine et note. Ne retourne pas le pépin chaque jour, car sa petite racine peut se casser.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Mettre le pépin dans beaucoup d'eau.	Le pépin a besoin d'eau, mais il a aussi besoin d'air.	Garde le coton humide et enlève l'eau qui reste au fond du pot.
Penser que la tige sort avant la racine.	La racine est souvent la première partie visible du pépin qui germe.	Cherche d'abord la fine partie blanche qui pousse vers le bas.
Jeter le pépin après un seul jour.	La germination demande du temps et chaque pépin avance différemment.	Observe plusieurs jours et note les petits changements.

Mes exercices

1 1. La graine de la pomme ★★★

Choisis le mot qui convient.

1. Le petit élément brun dans une pomme est...
2. Le pépin peut donner naissance à...

2 2. Ce que veut le pépin ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Un pépin a besoin d'eau pour commencer à germer.
2. Un pépin doit être noyé dans l'eau.
3. La racine aide la plante à prendre de l'eau.

3 3. Les bons mots ★★★

Associe chaque mot à sa définition.

1. Pépin
2. Germination
3. Racine

4 4. Les étapes de la pousse ★★★

Numérote les étapes de 1 à 4 dans l'ordre.

1. Des feuilles apparaissent.
2. Une racine sort du pépin.
3. Le pépin reçoit de l'eau dans du coton humide.
4. Une tige pousse vers le haut.

5 5. Les besoins du pépin ★★★

Complète chaque phrase avec eau, air ou température douce.

1. Le pépin absorbe de l'...
2. Entre les grains de terre, le pépin trouve de l'...
3. Pour bien démarrer, le pépin a besoin d'une ...

6 6. Le dessin d'observation ★★★

Dessine dans le cadre un pépin ouvert avec une racine vers le bas et une tige avec deux feuilles vers le haut. Ajoute les mots pépin, racine, tige et feuilles.

1. Ton dessin doit montrer les parties de la jeune plante.

7 7. Aider Lina ★★★

Explique à Lina ce qu'elle doit faire. Justifie ta réponse.

Lina a mis son pépin dans un verre rempli d'eau. Il ne change pas.

8. Lire des observations ★★★

Complète le tableau avec la bonne observation.

1. Jour 1 : le pépin est fermé. Jour 4 : une petite partie blanche sort. Cette partie est la...
2. Jour 8 : une partie monte vers le haut et porte deux petites feuilles. Cette partie est la...
3. Le coton est devenu sec. Ajoute ce dont le pépin a besoin : de l'...

Évaluation

Lis chaque question et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Comment s'appelle la graine que tu trouves dans une pomme ? / 2
2. Cite trois besoins du pépin pour commencer à germer. / 3
3. Mets dans l'ordre : tige ; pépin dans du coton humide ; racine ; feuilles. / 4
4. Quelle partie sort souvent la première du pépin ? / 2
5. Explique pourquoi un pépin ne doit pas rester dans un verre rempli d'eau. / 3
6. Dessine une jeune plante et écris les mots racine, tige et feuilles au bon endroit. / 4
7. Quand les feuilles apparaissent, de quoi la jeune plante a-t-elle besoin pour continuer à grandir ? / 2

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'un pépin de pomme ?

- A) Une graine B) Une feuille C) Une racine D) Une fleur

2. Quel élément aide le pépin à commencer à germer ?

- A) Du sable très sec B) De l'eau C) Un jouet D) Du plastique

3. Pourquoi ne faut-il pas noyer le pépin ?

- A) Il a besoin d'air B) Il devient une pierre C) Il change de couleur D) Il devient une feuille

4. Quelle partie sort souvent la première ?

- A) La pomme B) La feuille C) La racine D) La fleur

5. Vers où pousse surtout la racine ?

- A) Vers le bas B) Vers la lune C) Vers le haut D) Vers la fenêtre seulement

6. Que porte la tige ?

- A) Des cailloux B) Des feuilles C) Des chaussures D) Du coton

7. Quel coton convient pour observer un pépin ?

- A) Un coton humide B) Un coton brûlant C) Un coton en plastique D) Un coton complètement sec

8. Que peux-tu faire pour suivre la germination ?

- A) Tirer sur la racine B) Dessiner chaque changement C) Jeter le pépin chaque soir
D) Le cacher dans un tiroir

9. De quoi la jeune plante a-t-elle besoin quand elle a des feuilles ?

- A) De lumière B) D'un écran C) D'un ballon D) D'une cuillère

Guide pour les parents

Observez un pépin avec votre enfant pendant quelques minutes chaque jour. L'important est de regarder les changements et de les dire avec des mots simples.

- Préparez un pot transparent, du coton humide et un pépin de pomme rincé.
- Demandez : « Que vois-tu aujourd'hui ? » puis laissez votre enfant dessiner son observation.

- Aidez à garder le coton humide, sans ajouter trop d'eau.
- Rappelez qu'un pépin peut prendre du temps ou ne pas germer. Proposez d'observer plusieurs pépins.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Le pépin doit-il être dans la terre pour germer ?

R. Non. Tu peux d'abord l'observer dans du coton humide. Quand la jeune plante grandit, elle a besoin de terre pour continuer à se développer.

Q. Pourquoi le coton ne doit-il pas être couvert d'eau ?

R. Parce que le pépin a besoin d'air en plus de l'eau. Un coton humide laisse mieux passer l'air.

Q. Quelle partie sort en premier ?

R. C'est souvent la racine. Elle est fine et blanche au début.

Q. Pourquoi mon pépin ne germe-t-il pas ?

R. Il peut manquer d'eau, d'air ou de temps. Certains pépins ne germent pas, même s'ils sont bien installés.

Corrigé

Exercice 1 – 1. La graine de la pomme

1. un pépin — *Le pépin est la graine de la pomme.*
2. une jeune plante — *Une graine peut devenir une plante si les conditions sont bonnes.*

Exercice 2 – 2. Ce que veut le pépin

1. Vrai — *L'eau aide le pépin à se réveiller.*
2. Faux — *Il a aussi besoin d'air.*
3. Vrai — *La racine cherche l'eau dans le sol.*

Exercice 3 – 3. Les bons mots

1. La graine cachée dans la pomme. — *Le pépin est une graine.*
2. Le début du développement de la graine en jeune plante. — *La germination est un changement progressif.*
3. La partie qui pousse vers le bas et prend de l'eau. — *Elle aide aussi la plante à se fixer.*

Exercice 4 – 4. Les étapes de la pousse

1. 4 — *Les feuilles arrivent après la racine et la tige.*
2. 2 — *La racine est souvent la première partie visible.*
3. 1 — *Le pépin commence par recevoir les bonnes conditions.*
4. 3 — *La tige pousse après la sortie de la racine.*

Exercice 5 – 5. Les besoins du pépin

1. eau — *L'eau aide le pépin à démarrer.*
2. air — *Le pépin ne doit pas être noyé.*
3. température douce — *Un lieu très froid ou très chaud ne convient pas.*

Exercice 6 – 6. Le dessin d'observation

1. Le dessin montre un pépin ouvert, une racine orientée vers le bas, une tige orientée vers le haut et deux feuilles. Les mots pépin, racine, tige et feuilles sont placés. — *La racine et la tige ne poussent pas dans la même direction.*

Exercice 7 – 7. Aider Lina

1. Lina doit retirer une partie de l'eau et placer le pépin dans du coton humide. Le pépin a besoin d'eau, mais il a aussi besoin d'air pour germer. — *La justification explique le besoin d'air.*

Exercice 8 – 8. Lire des observations

1. racine — *La racine sort souvent la première.*
2. tige — *La tige porte les feuilles.*
3. eau — *Le coton doit rester humide.*

Évaluation – corrigé

1. Un pépin. / 2
2. Le pépin a besoin d'eau, d'air et d'une température douce. / 3
3. Pépin dans du coton humide ; racine ; tige ; feuilles. / 4
4. La racine. / 2
5. Un pépin ne doit pas rester dans un verre rempli d'eau, car il a besoin d'air en plus de l'eau. / 3
6. Le dessin montre une racine vers le bas, une tige vers le haut et des feuilles sur la tige. Les trois mots sont bien placés. / 4
7. Elle a besoin de lumière, d'eau, d'air et de terre. / 2

Quiz – réponses

1. A) Une graine — *Le pépin est la graine cachée dans la pomme.*
2. B) De l'eau — *Le pépin absorbe de l'eau pour démarrer.*
3. A) Il a besoin d'air — *Le pépin a besoin d'air en plus de l'eau.*
4. C) La racine — *La racine est souvent la première partie visible.*
5. A) Vers le bas — *La racine pousse vers le sol et cherche l'eau.*
6. B) Des feuilles — *La tige pousse vers le haut et porte les feuilles.*
7. A) Un coton humide — *Le coton doit être humide, sans être plein d'eau.*

8. B) Dessiner chaque changement — *Un dessin permet de comparer les observations.*

9. A) De lumière — *Les feuilles ont besoin de lumière pour aider la plante à grandir.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Les modes de reproduction des animaux en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/les-modes-de-reproduction-des-animaux/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/les-modes-de-reproduction-des-animaux/)
- › **Schémas du squelette en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/schemas-du-squelette/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/schemas-du-squelette/)