L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ÉTUDE DE LA LANGUE · P2

Le présent de l'indicatif : être et avoir en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le présent de l'indicatif : être et avoir | Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Conjuguer être et avoir au présent



Nino te résume l'essentiel

- Au présent, être et avoir parlent de ce qui se passe maintenant.
- Tu dois choisir la forme qui va avec le sujet.
- Nino te conseille d'apprendre les deux petites chansons des verbes.

La leçon

Deux verbes très utiles

Les verbes être et avoir sont très utiles. Tu les rencontres tous les jours. Le verbe être sert à dire qui tu es, comment tu te sens ou où tu te trouves. Tu peux dire : « Je suis Lila. » Tu peux aussi dire : « Nous sommes dans la cour. » Le verbe avoir sert à dire ce que tu possèdes ou ce que tu ressens. Par exemple : « J'ai un ballon. » ou « Tu as faim. » Ces deux verbes changent selon la personne qui fait l'action. On dit alors qu'on les conjugue. Aujourd'hui, tu vas les conjuguer au présent de l'indicatif. Le présent sert à raconter ce qui se passe maintenant. « Je suis à l'école » parle de maintenant. « Nous avons un contrôle » parle aussi de maintenant. Nino part avec toi sur la piste des bonnes formes.

Un mot à connaître

> Le sujet est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action. Dans « Ma sœur est contente », le sujet est « Ma sœur ». Dans « Les chats ont faim », le sujet est « Les chats ». Cherche toujours le sujet avant de choisir la forme du verbe.

Le verbe être au présent

Sujet	Forme du verbe être	Exemple
je	je suis	Je suis prêt pour le jeu.
tu	tu es	Tu es dans la cuisine.
il, elle, on	il est, elle est, on est	Elle est avec sa mamie.
nous	nous sommes	Nous sommes dans la classe.
vous	vous êtes	Vous êtes près de la porte.
ils, elles	ils sont, elles sont	Ils sont dans le jardin.

Apprends la chanson de être

- Dis lentement : je suis, tu es, il est.
- Continue : nous sommes, vous êtes, ils sont.
- Pour une fille, dis : elle est. Pour plusieurs filles, dis : elles sont.
- Le mot « on » prend la même forme que il ou elle : on est.
- Dans une phrase, le mot je devient j' devant une voyelle : j'ai. Mais avec être, on dit toujours je suis.

Choisis la bonne forme de être

Pour conjuguer être, avance étape par étape. D'abord, lis toute la phrase. Ensuite, cherche qui est concerné. C'est le sujet. Puis, regarde dans le tableau la ligne du sujet. Enfin, relis la phrase à voix basse. Écoute si elle sonne bien. Dans « Mes copains … dans le bus », le sujet est « Mes copains ». Mes copains veut dire ils. Tu choisis donc « sont ». La phrase devient : « Mes copains sont dans le bus. » Dans « Mon frère … malade », le sujet est « Mon frère ». Mon frère peut être remplacé par il. Tu écris « est ». Attention, un sujet peut avoir plusieurs mots. Dans « Le chien de mes voisins est gentil », le sujet entier est « Le chien de mes voisins ». Le mot important est chien. Il n'y a qu'un chien. Tu choisis donc « est ».

Le verbe avoir au présent

Sujet	Forme du verbe avoir	Exemple
je	j'ai	J'ai une nouvelle trousse.
tu	tu as	Tu as un puzzle.
il, elle, on	il a, elle a, on a	On a une idée.
nous	nous avons	Nous avons des crayons.
vous	vous avez	Vous avez votre goûter.

ils, elles	ils ont, elles ont	Elles ont des cartes.

Pourquoi écrit-on j'ai ?

Avec le verbe avoir, tu n'écris pas « je ai ». Les mots je et ai se collent. L'apostrophe remplace le e de je. Tu écris donc « j'ai ». Cette règle est valable devant la forme « ai » du verbe avoir. Écris : « J'ai huit ans. » Écris aussi : « J'ai oublié mon cahier. » Pour les autres personnes, les mots restent séparés. Tu écris « tu as », « il a » et « nous avons ». Le verbe avoir ne veut pas toujours dire que l'on possède quelque chose. Il peut aussi parler d'une sensation. « J'ai chaud » veut dire que je ressens la chaleur. « Elle a peur du noir » parle de ce qu'elle ressent. « Nous avons faim » parle de notre ventre. Dans toutes ces phrases, tu utilises bien le verbe avoir.

Le tuyau de Nino

Pour reconnaître « ont », remplace le sujet par « ils ». Dans « Les joueurs ont un ballon », tu peux dire « Ils ont un ballon ». Écris alors ont avec un t. Mais dans « Ils sont contents », tu entends le verbe être : ils sont.

Fais attention aux petits mots

Certains mots t'aident à trouver la personne. « Ma cousine », « le maître » et « le hamster » peuvent être remplacés par il ou elle. Tu écris alors est ou a. « Mes cousins », « les élèves » et « les hamsters » peuvent être remplacés par ils ou elles. Tu écris alors sont ou ont. Regarde : « Les élèves sont calmes. » Ici, ils sont calmes. Regarde aussi : « Les élèves ont leurs livres. » Ici, ils ont leurs livres. Les mots sont et ont se prononcent presque pareil. Pourtant, ils n'ont pas le même rôle. Sont est une forme du verbe être. Ont est une forme du verbe avoir. Tu peux demander : « Sont comment ? » ou « Ont quoi ? » Dans « Les lapins sont blancs », on dit comment ils sont : blancs. Dans « Les lapins ont des carottes », on dit ce qu'ils ont : des carottes.

Attention piège !

> Ne choisis pas le verbe seulement parce que tu entends le son « on ». Dans « Ils sont en retard », écris sont, car il s'agit du verbe être. Dans « Ils ont un vélo », écris ont, car il s'agit du verbe avoir. Cherche le sens de la phrase avant d'écrire.

Ta méthode de renard

- Lis la phrase entière.

- Entoure le sujet.
- Remplace le sujet par je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles.
- Choisis le verbe : être ou avoir.
- Cherche la bonne forme dans ta tête ou dans le tableau.
- Relis ta phrase. Vérifie surtout est, et, sont et ont.

Entraîne ta mémoire

Tu peux apprendre les deux verbes comme deux petites comptines. Pour être : « je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont ». Pour avoir : « j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont ». Dis-les en tapant doucement dans tes mains. Puis cache le tableau et récite. Si tu hésites, ce n'est pas grave. Regarde de nouveau, puis recommence. Tu peux aussi inventer des phrases avec ta famille. « Papa est dans le salon. » « Ma sœur a un livre. » « Nous sommes à table. » « Vous avez des serviettes. » Plus tu lis et écris ces formes, plus elles deviennent faciles. Nino sait que tu peux y arriver, pas à pas.

Exemples résolus

Des enfants dans la cour

Énoncé. Complète : Les enfants … dans la cour.

1. Je cherche le sujet : « Les enfants ».

2. Je remplace « Les enfants » par « ils ».

3. Je choisis le verbe être, car la phrase dit où ils sont.

4. Avec ils, je dis « ils sont ».

Résultat : Les enfants sont dans la cour.

Le cartable de Mila

Énoncé. Complète : Mila … un cartable rouge.

1. Je cherche le sujet : « Mila ».

2. Je remplace Mila par « elle ».

3. Je choisis le verbe avoir, car la phrase dit ce qu'elle possède.

4. Avec elle, je dis « elle a ».

Résultat : Mila a un cartable rouge.

Une phrase avec nous

Énoncé. Complète : Nous … prêts pour la sortie.

1. Le sujet est « Nous ».

2. La phrase dit comment nous sommes : prêts.

3. Je choisis le verbe être.

4. Avec nous, je dis « nous sommes ».

Résultat : Nous sommes prêts pour la sortie.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la paire de nous

Garde ces deux amis ensemble dans ta tête : nous sommes et nous avons. Dis-les avant d'écrire une phrase avec nous.



Le tuyau de Nino : le test avec ils

Quand tu lis « les enfants », remplace par ils. Tu entendras plus facilement : ils sont ou ils ont.



Le tuyau de Nino : le sens de la phrase

Demande-toi : est-ce que la phrase dit comment quelqu'un est, ou ce qu'il a ? Cela t'aide à choisir entre être et avoir.

Mes exercices

1 Être ou avoir ? ★★★

Choisis le verbe qui convient.

1. Lina … contente de son dessin. être ou avoir ?

2. Mon frère … un nouveau jeu. être ou avoir ?

3. Nous … dans le préau. être ou avoir ?

2 Le verbe être ★☆☆

Complète chaque phrase avec la bonne forme de être.

1. Je … en retard.

2. Tu … mon voisin.

3. Les fleurs … jolies.

3 Le verbe avoir ★☆☆

Complète chaque phrase avec la bonne forme de avoir.

1. J'… un biscuit.

2. Nous … un exercice de lecture.

3. Elle … froid.