Le quartier résidentiel en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le quartier résidentiel | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Le quartier résidentiel

Nino te résume l'essentiel

- Dans un quartier résidentiel, les habitants vivent surtout dans des logements.
- On y trouve des maisons, des immeubles, des rues et parfois des jardins.
- Nino te conseille d'observer les lieux où les gens vivent chaque jour.

La leçon

Qu'est-ce qu'un quartier résidentiel ?

Un quartier résidentiel est une partie d'une ville ou d'un village où les habitants vivent. Le mot résidentiel vient du mot résidence. Une résidence est un lieu où l'on habite. Dans ce quartier, on voit surtout des logements. Les logements peuvent être des maisons, des immeubles ou des petits bâtiments avec plusieurs appartements. Des familles, des personnes seules et des personnes âgées peuvent y habiter. Chaque logement a une adresse. L'adresse aide le facteur, les visiteurs et les secours à trouver le bon endroit. Dans un quartier résidentiel, les gens dorment, prennent leur petit déjeuner, font leurs devoirs et se reposent. C'est un lieu de vie de tous les jours. Nino explore les rues avec toi. Il cherche les indices qui montrent que les habitants vivent ici.

Les indices à repérer

- Cherche des maisons avec des portes, des fenêtres et des boîtes aux lettres.
- Repère les immeubles avec plusieurs étages et plusieurs sonnettes.
- Observe les rues, les trottoirs et les passages pour piétons.
- Regarde s'il y a des jardins, des arbres, des bancs ou une petite place.
- Cherche les voitures garées, les vélos et les poussettes près des logements.
- Repère les lieux utiles, comme une école, une boulangerie, un arrêt de bus ou un parc.

Les mots importants

Un logement est un endroit où une personne ou une famille habite. Un habitant est une personne qui vit dans un lieu. Un quartier est une partie d'une ville ou d'un village. Un immeuble est un grand bâtiment qui contient souvent plusieurs appartements.

Des logements différents

Tous les quartiers résidentiels ne se ressemblent pas. Dans certains, il y a surtout des maisons. Une maison peut avoir un jardin, une cour ou un garage. Dans d'autres, il y a surtout des immeubles. Les habitants y vivent dans des appartements. Un immeuble peut avoir une entrée commune, un escalier et parfois un ascenseur. Il existe aussi des quartiers avec des maisons et des immeubles mélangés. Une maison n'est donc pas le seul logement possible. Quand tu observes un quartier, regarde plusieurs bâtiments. Ne décide pas avec un seul

bâtiment. Une rue avec un immeuble peut tout de même être une rue résidentielle si beaucoup de personnes y habitent. À l'inverse, un quartier avec de grands magasins n'est pas surtout résidentiel si les logements y sont rares.

Comparer des lieux du quartier

Lieu	Ce que l'on y voit	À quoi sert-il ?
Une maison	Une porte, des fenêtres, parfois un jardin	Une famille ou une personne peut y habiter.
Un immeuble	Des étages, des appartements, des sonnettes	Plusieurs familles peuvent y habiter.
Une école	Une cour, des classes, un portail	Les enfants y apprennent.
Un parc	Des arbres, des jeux, des bancs	Les habitants peuvent jouer ou se promener.
Une boulangerie	Une vitrine et une enseigne	Les habitants peuvent acheter du pain.

Vivre près des lieux utiles

Les habitants ont besoin de lieux utiles près de chez eux ou faciles à rejoindre. Ils vont à l'école, au travail, chez le médecin, à la boulangerie ou au parc. Certains vont à pied. D'autres prennent le vélo, le bus ou la voiture. Un arrêt de bus peut aider les habitants à se déplacer. Des trottoirs permettent de marcher sans aller sur la route. Les passages pour piétons aident à traverser en sécurité. Dans un quartier résidentiel, il peut aussi y avoir une petite épicerie, une pharmacie ou une bibliothèque. Ces lieux ne sont pas des logements. Pourtant, ils sont importants pour la vie des habitants. Observe bien leur rôle. Un parc sert à jouer et à se détendre. Une école sert à apprendre. Une rue sert à circuler et à rejoindre les autres lieux.

Le tuyau de Nino

Pour reconnaître un quartier résidentiel, pose-toi cette question : « Est-ce que beaucoup de personnes peuvent vivre ici ? » Si tu vois beaucoup de logements, de boîtes aux lettres et de rues calmes, la réponse est souvent oui.

Lire un plan de quartier

Un plan est un dessin vu d'en haut. Il montre les rues et les lieux importants. Sur un plan, les maisons sont souvent dessinées en petits rectangles. Les rues sont des bandes ou des lignes. Les parcs sont parfois coloriés en vert. Une légende explique les signes utilisés. Par exemple, un petit dessin de bus peut montrer un arrêt de bus. Pour lire un plan, commence par regarder le titre. Ensuite, lis la légende. Puis cherche les rues. Enfin, repère les logements et les lieux utiles. Tu peux suivre un trajet avec ton doigt. Par exemple, tu peux partir de ta maison, marcher jusqu'au passage pour piétons, puis arriver à l'école. Un plan ne montre pas tout en détail. Il garde seulement les informations utiles pour se repérer.

La méthode de l'explorateur

- Regarde d'abord l'ensemble du lieu ou du plan.
- Cherche les logements : maisons, immeubles et appartements.
- Repère les rues, les trottoirs et les passages pour piétons.
- Cherche les lieux utiles aux habitants.
- Demande-toi à quoi sert chaque lieu.
- Conclue seulement après avoir observé plusieurs indices.

Un quartier peut changer

Un quartier résidentiel peut changer avec le temps. Une ancienne maison peut être réparée. Un terrain vide peut devenir un jardin partagé ou un nouvel immeuble. Une rue peut recevoir une piste pour les vélos. Un ancien magasin peut devenir une maison ou un autre commerce. Quand on compare deux images du même

quartier, il faut regarder les détails. Compte les bâtiments si cela aide. Observe les arbres, les routes et les voitures. Cherche ce qui est resté pareil. Cherche aussi ce qui a changé. Par exemple, l'école peut être toujours au même endroit, mais sa cour peut être plus grande. Tu peux dire : « Avant, il y avait un terrain vide. Maintenant, il y a un immeuble. » Cette phrase explique clairement le changement.

Attention piège !

Ne confonds pas un quartier résidentiel avec un quartier où l'on travaille surtout ou où l'on fait beaucoup d'achats. Une rue peut contenir un magasin et rester résidentielle. Pour le décider, observe si les logements sont nombreux dans l'ensemble du quartier.

Parler de son quartier

Pour décrire un quartier, utilise des phrases précises. Tu peux dire : « Dans mon quartier, il y a des maisons et un petit parc. » Tu peux aussi dire : « L'école est près de la boulangerie. » Si tu connais le chemin, explique-le dans l'ordre. Par exemple : « Je sors de chez moi. Je tourne à droite. Je traverse au passage pour piétons. J'arrive à l'école. » Tu n'as pas besoin de donner ton adresse. Tu peux parler d'un quartier imaginaire ou utiliser seulement des lieux connus. Nino aime les descriptions qui permettent de se représenter le lieu. Pense aux logements, aux rues, aux arbres et aux lieux utiles. Tu es maintenant prêt à explorer un quartier comme un vrai renard enquêteur.

Exemples résolus

Reconnaître un quartier résidentiel

Énoncé. Nino voit une rue avec huit maisons, des boîtes aux lettres, un trottoir, un petit parc et une boulangerie. Est-ce un quartier résidentiel ?

1. Je cherche les logements.
2. Je vois huit maisons et des boîtes aux lettres.
3. Je repère aussi un parc et une boulangerie utiles aux habitants.
4. Je remarque que les logements sont nombreux dans cette rue.

Résultat : Oui, c'est un quartier résidentiel, car beaucoup de personnes peuvent y habiter.

Trouver le rôle d'un lieu

Énoncé. Sur un plan, Lina voit un bâtiment avec une cour, un portail et des classes. Quel est ce lieu ?

1. Je regarde les indices du bâtiment.
2. Une cour et des classes sont des indices d'une école.
3. Je cherche le rôle de ce lieu.

Résultat : C'est une école. Les enfants y apprennent.

Décrire un changement

Énoncé. Avant, près des maisons, il y avait un terrain vide. Maintenant, il y a un jardin avec des bancs et des jeux. Que peux-tu dire ?

1. Je regarde ce qu'il y avait avant.
2. Je regarde ce qu'il y a maintenant.
3. Je formule une phrase avec les mots avant et maintenant.

Résultat : Avant, il y avait un terrain vide. Maintenant, il y a un jardin où les habitants peuvent jouer et se reposer.

Mes exercices

1 Les lieux où l'on habite ★★★

Entoure les lieux où des habitants peuvent vivre.

1. maison
2. parc
3. immeuble
4. boulangerie

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Un habitant est une personne qui vit dans un lieu. .....
2. Une école est un logement. .....
3. Un quartier résidentiel contient souvent des logements. .....

3 Le bon rôle ★★★

Relie chaque lieu à son rôle.

1. Parc .....
2. École .....
3. Boulangerie .....
4. Maison .....

4 Les mots du quartier ★★★

Complète chaque phrase avec le bon mot : logement, habitant, plan.

1. Une maison est un _____. .....
2. Une personne qui vit dans une ville est un _____. .....
3. Un dessin vu d'en haut pour se repérer est un _____. .....

5 Quel lieu est résidentiel ? ★★★

Choisis la bonne réponse et justifie ton choix avec une phrase.

1. Le quartier A a beaucoup de maisons, deux immeubles, une école et un parc. Le quartier B a surtout de grands entrepôts. Quel quartier est résidentiel ? .....

6 Mon mini-plan de quartier ★★★

Dessine dans le cadre une rue, une maison, un immeuble, un parc et une école. Ajoute une légende avec au moins deux signes.

1. Place les cinq lieux demandés et écris une légende. .....

7 Avant et maintenant ★★★

Écris une phrase pour expliquer le changement.

Avant, il y avait un terrain vide près des maisons. Maintenant, il y a un parc avec des jeux.

.....

.....

.....

8 La description de Nino ★★★

Écris deux phrases pour décrire ce quartier : des immeubles, des maisons, une boulangerie, une école et un arrêt de bus.

Décris les logements et un lieu utile.

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est un quartier résidentiel. ..... / 4
2. Cite deux types de logements. ..... / 2
3. Cite deux lieux utiles aux habitants. ..... / 2
4. Explique pourquoi une boulangerie peut être dans un quartier résidentiel. / 3
   .....
5. Écris le rôle d'un trottoir. ..... / 3
6. Sur un plan, que dois-tu lire pour comprendre les signes ? ..... / 2
7. Écris une phrase avec avant et maintenant pour dire qu'un terrain vide est devenu un jardin. / 4
   .....

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les boîtes aux lettres
Cherche les boîtes aux lettres. Elles sont souvent près des logements. Elles te donnent un bon indice.

Le tuyau de Nino : la question magique
Demande-toi : « Où dorment les habitants ? » Les maisons et les appartements sont les réponses les plus importantes.

Le tuyau de Nino : le plan d'abord
Sur un plan, lis la légende avant de chercher ton chemin. Tu gagneras du temps.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **La romanisation de la Gaule en CE2** · /histoire-geo-ce2/la-romanisation-de-la-gaule/
- **générations en CE2** · /histoire-geo-ce2/temps-ce2/generations/