



Le règlement intérieur de l'école en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Le règlement intérieur de l'école

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le règlement intérieur donne les règles importantes de l'école.
- ▶ Ces règles protègent les élèves et aident chacun à apprendre.
- ▶ Nino te souffle une idée : respecter une règle, c'est aussi aider les autres.

La leçon

Pourquoi y a-t-il des règles à l'école ?

À l'école, beaucoup de personnes vivent et travaillent au même endroit. Il y a les élèves, les enseignants, la directrice ou le directeur, et les autres adultes de l'école. Chacun doit pouvoir apprendre, jouer, manger et se déplacer sans danger. Pour cela, il faut des règles communes. Une règle commune est la même pour tous les élèves concernés. Elle ne change pas selon l'humeur d'une personne. Par exemple, dans un couloir, on marche. Cette règle évite les chocs et les chutes. Dans la cour, on joue sans frapper. Cette règle protège les corps et les sentiments. En classe, on écoute quand quelqu'un parle. Cette règle permet à chacun de comprendre son travail. Les règles ne sont pas là pour gâcher les jeux. Elles aident tout le monde à se sentir bien. Imagine une cour où chacun court dans les escaliers, pousse les autres et crie très fort. Ce serait dangereux et difficile. Grâce aux règles, l'école devient un lieu plus calme, plus juste et plus sûr.

Le règlement intérieur

Le règlement intérieur est un texte qui rassemble les règles importantes de l'école. Il explique ce que chacun doit respecter. Il donne aussi des droits. Un droit est quelque chose que tu peux demander ou faire. Par exemple, tu as le droit d'être en sécurité et d'être respecté. Un devoir est quelque chose que tu dois faire. Par exemple, tu dois respecter les autres et le matériel.

Repère les règles utiles chaque jour

- Arrive à l'heure pour pouvoir commencer la journée avec les autres.
- Écoute les consignes pour savoir ce que tu dois faire.
- Parle sans insulter, même si tu es fâché.
- Prends soin des livres, des tables, des jeux et des toilettes.
- Demande de l'aide à un adulte si tu es inquiet ou si un problème est grave.
- Respecte les endroits de l'école : la classe, le couloir, la cour et la cantine.
- Lave-toi les mains quand un adulte te le demande, pour garder les lieux propres.
- Range tes affaires après une activité pour que personne ne trébuche.

Droit, devoir et interdiction

Pour comprendre une règle, cherche d'abord ce qu'elle protège. Une règle peut rappeler un droit. Par exemple, tous les élèves ont le droit de travailler dans le calme. Alors, chacun a le devoir de ne pas faire de bruit pendant une explication. Une règle peut aussi dire ce qui est interdit. Interdit veut dire : tu ne dois pas le faire. Il est interdit de frapper un camarade. Cette interdiction protège chaque enfant. Si tu n'es pas d'accord avec une règle ou avec un jeu, tu peux parler calmement à un adulte. Tu ne décides pas seul de ne plus respecter la règle. Dans une école, les règles sont faites pour le groupe. Elles aident à être juste avec chacun. Être juste ne veut pas toujours dire faire exactement la même chose. Par exemple, un élève blessé peut être autorisé à rester assis pendant un jeu. Cette aide lui permet d'être en sécurité. La règle reste utile pour tous.

Relie une règle à sa raison

Règle de l'école	Ce que cette règle permet
Je marche dans le couloir.	Je ne bouscule pas les autres.
Je lève la main avant de parler en classe.	Chacun peut écouter et prendre la parole.
Je respecte le matériel.	Les autres élèves peuvent aussi l'utiliser.
Je préviens un adulte si je vois une bagarre.	Un adulte peut protéger les élèves et aider à régler le problème.
Je jette mes papiers dans la poubelle.	L'école reste propre et agréable.

Une situation dans la cour

Lina veut jouer au ballon. Elle voit que deux élèves jouent déjà près d'une porte. Elle ne tire pas fort vers la porte. Elle propose de jouer dans un espace autorisé. Elle respecte les joueurs, les personnes qui passent et le bâtiment. La règle n'empêche pas Lina de jouer. Elle lui indique comment jouer sans mettre quelqu'un en danger.

Que faire quand une règle n'est pas respectée ?

Parfois, une règle n'est pas respectée. Cela peut arriver par oubli, par colère ou parce qu'un élève ne connaît pas bien la règle. Commence par rester calme. Ne réponds pas par des cris, des insultes ou des coups. Si le problème est petit, tu peux dire avec une voix calme : « Arrête, cela me gêne. » Tu peux aussi t'éloigner. Si quelqu'un te fait mal, te menace, t'insulte souvent ou refuse d'arrêter, parle vite à un adulte de l'école. Tu peux parler à ton enseignant, à un adulte de la cour ou à la direction. Ce n'est pas "rapporter pour faire punir". C'est demander de l'aide pour être protégé et pour trouver une solution. L'adulte écoute les personnes concernées. Il rappelle la règle. Il peut demander de réparer une erreur. Réparer peut vouloir dire ranger ce qui a été renversé, présenter des excuses sincères ou aider à remettre un matériel en état. Une conséquence arrive quand une règle importante n'est pas respectée. Elle doit aider à comprendre l'erreur et à éviter de recommencer.

Utilise cette méthode quand tu lis une règle

- Lis la règle doucement.
- Demande-toi : « Que dois-je faire ou ne pas faire ? »
- Cherche ce que la règle protège : une personne, le calme, le matériel ou un lieu.
- Imagine un exemple à l'école.
- Si tu ne comprends pas, demande une explication à un adulte.
- Applique la règle même si tes amis ne la respectent pas.

Les règles de la classe et celles de l'école

Le règlement intérieur concerne toute l'école. Il donne des règles importantes pour les moments de classe, de récréation, de cantine ou de déplacement. La classe peut aussi choisir quelques règles de vie. Elles servent à mieux travailler ensemble. Par exemple, la classe peut décider de ranger les feutres dans une boîte précise ou de parler à voix basse pendant un atelier. Ces règles de classe doivent respecter le règlement intérieur de

l'école. Elles ne peuvent pas autoriser quelque chose qui est interdit dans l'école. Les règles peuvent être écrites et affichées. Elles doivent être compréhensibles. Une bonne règle dit clairement ce qu'il faut faire. « Je respecte la parole des autres » est plus utile que « Je suis gentil », car elle donne une action précise. Tu peux montrer que tu connais une règle en la respectant dans les petits moments : attendre ton tour au lavabo, prêter un jeu, fermer doucement une porte ou dire bonjour.

À retenir

Dans l'école, les règles servent à protéger les personnes, le travail et les lieux. Elles donnent des droits et des devoirs. Si une situation te semble injuste ou dangereuse, parle calmement à un adulte.

Attention piège !

Ne confonds pas une règle avec une préférence. « Je préfère le ballon rouge » est un choix personnel. « Je range le ballon après le jeu » est une règle utile à tous.

Exemples résolus

Le couloir encombré

Énoncé. Noé laisse son cartable au milieu du couloir pendant la récréation. Quelle règle doit-il appliquer ? Pourquoi ?

1. Je regarde le lieu : Noé est dans un couloir.
2. Je cherche le danger : quelqu'un peut trébucher sur le cartable.
3. Je choisis la règle utile : je range mes affaires à leur place.

Résultat : Noé doit ranger son cartable. Cette règle évite les chutes et laisse le passage libre.

Un désaccord pendant un jeu

Énoncé. Deux élèves veulent le même ballon. Ils commencent à se crier dessus. Que peuvent-ils faire ?

1. Je me rappelle qu'il faut parler sans insulter.
2. Je cherche une solution calme.
3. Je peux proposer de jouer chacun son tour ou de choisir un autre jeu.
4. Si le conflit continue, je demande l'aide d'un adulte.

Résultat : Les élèves doivent parler calmement et chercher une solution. Un adulte peut les aider si cela ne suffit pas.

Le dessin abîmé

Énoncé. Maya déchire sans faire exprès le dessin d'un autre élève. Comment peut-elle réparer son erreur ?

1. Je reconnais l'erreur sans mentir.
2. Je présente mes excuses.
3. Je demande comment aider à réparer le dessin.

Résultat : Maya peut dire qu'elle est désolée et aider à réparer ou à refaire le dessin. Elle respecte ainsi l'autre élève et son travail.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le mot PROTÈGE

Quand tu lis une règle, demande-toi ce qu'elle protège. Elle protège souvent une personne, un lieu, du matériel ou le calme.



Le tuyau de Nino : STOP, PARLE, DEMANDE

Face à un problème, arrête ce qui te gêne si tu peux, parle calmement, puis demande l'aide d'un adulte si le problème continue.



Le tuyau de Nino : pense au groupe

Avant d'agir, pense aux autres élèves. Ton geste aide-t-il la classe ou la cour à rester agréable et sûre ?

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je pense qu'une règle sert seulement à punir.	Une règle sert d'abord à protéger les personnes et à permettre à chacun de vivre et travailler avec les autres.	Demande-toi toujours : « Qu'est-ce que cette règle protège ? »
Je crois que je peux ignorer une règle si mes amis l'ignorent.	Une règle commune reste valable même si une autre personne ne la respecte pas.	Respecte la règle et préviens calmement un adulte si la situation est dangereuse.
Je réponds à une insulte par une insulte.	Le problème devient souvent plus grand et personne ne se sent mieux.	Éloigne-toi, parle calmement et demande l'aide d'un adulte si cela continue.

Mes exercices

1 Choisis la règle utile ★★★

Choisis la règle qui convient à chaque situation.

1. Dans le couloir, tu dois : a) courir b) marcher c) pousser pour passer.
2. Avant de parler pendant une leçon, tu dois : a) lever la main b) crier c) couper la parole.
3. Après avoir utilisé des feutres, tu dois : a) les laisser au sol b) les cacher c) les ranger.

2 Droit ou devoir ? ★★★

Écris « droit » ou « devoir » pour chaque phrase.

1. Être respecté par les autres élèves : ...
2. Respecter le matériel de l'école : ...
3. Être en sécurité dans la cour : ...
4. Écouter les consignes : ...

3 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Une règle est faite pour aider les élèves à vivre ensemble.
2. Je peux frapper si je suis très fâché.
3. Je peux demander de l'aide à un adulte si un élève me menace.

4 Une règle, une raison ★★★

Relie chaque règle à la bonne raison.

1. Je jette mes déchets dans la poubelle.
2. Je ne me moque pas d'un camarade.
3. Je marche dans l'escalier.

5 Trouve une bonne réaction ★★★

Écris ce que tu peux faire dans chaque situation.

Un élève te pousse plusieurs fois dans la cour.

Tu renverses de l'eau sur la table de la classe.

6 Dessine une règle de sécurité ★★★

Dessine dans le cadre un élève qui respecte une règle dans le couloir. Ajoute une courte légende.

1. Représente un élève qui marche calmement dans le couloir avec son cartable rangé.

7 Explique la raison ★★★

Explique pourquoi chaque règle est importante.

Pourquoi faut-il respecter le matériel de l'école ?

Pourquoi faut-il écouter quand un autre élève parle ?

8 Écris une règle claire ★★★

Écris une règle utile pour la classe et explique ce qu'elle protège.

Propose une règle sur le rangement ou sur la parole.

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris ce qu'est le règlement intérieur de l'école. / 4
2. Cite un droit d'un élève. / 3
3. Cite un devoir d'un élève. / 3
4. Tu vois un élève courir dans l'escalier. Explique pourquoi ce n'est pas une bonne idée. / 3
5. Un camarade t'insulte plusieurs fois. Écris ce que tu dois faire. / 4
6. Écris une règle utile dans la cour et explique ce qu'elle protège. / 3

Quiz de révision

1. À quoi sert le règlement intérieur ?

- A)** À donner des règles importantes pour l'école **B)** À choisir les jeux préférés **C)** À compter les élèves
D) À décorer la classe

2. Quelle action protège les élèves dans un couloir ?

- A)** Courir **B)** Marcher **C)** Pousser **D)** Jouer au ballon

3. Quel est un droit ?

- A)** Respecter le matériel **B)** Écouter une consigne **C)** Être en sécurité **D)** Ranger ses affaires

4. Quel est un devoir ?

- A)** Être respecté **B)** Respecter les autres **C)** Être protégé **D)** Être écouté

5. Que fais-tu si un conflit continue dans la cour ?

- A)** Je frappe **B)** Je crie très fort **C)** Je demande l'aide d'un adulte **D)** Je cache les affaires de l'autre

6. Quelle phrase est une règle claire ?

- A)** J'aime les biscuits. **B)** Je préfère le bleu. **C)** Je range les jeux après les avoir utilisés.
D) Mon cartable est lourd.

7. Pourquoi faut-il ranger les feutres ?

- A)** Pour que les autres puissent les utiliser **B)** Pour les faire disparaître **C)** Pour ne plus dessiner
D) Pour gagner la récréation

8. Que peux-tu faire si tu abîmes un travail par erreur ?

- A)** Le cacher **B)** Mentir **C)** Reconnaître l'erreur et aider à réparer **D)** Accuser un autre élève

9. Une règle commune est une règle qui :

- A)** change chaque minute **B)** est utile aux personnes concernées **C)** sert seulement à un élève
D) n'a pas besoin d'être comprise

Guide pour les parents

Relisez ensemble une règle de l'école et cherchez à qui elle est utile.

- Demandez à l'enfant de donner un exemple vécu dans la classe, dans la cour ou à la cantine.
- En cas de désaccord sur une règle, écoutez son avis puis demandez-lui ce que cette règle protège.
- Jouez une petite scène : un conflit pour un ballon, un couloir encombré ou du matériel abîmé. L'enfant propose une solution calme.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi dois-je respecter une règle si personne ne me regarde ?

R. La règle protège les autres et toi, même quand aucun adulte ne regarde.

Q. Puis-je dire qu'une règle est difficile à respecter ?

R. Oui. Parle-en calmement à un adulte. Il peut t'expliquer la règle ou t'aider à la suivre.

Q. Que faire si un élève me fait peur ?

R. Éloigne-toi si tu peux et parle tout de suite à un adulte de l'école.

Q. Une règle peut-elle changer ?

R. Oui, une règle de classe peut être améliorée si elle respecte toujours le règlement intérieur de l'école.

Corrigé

Exercice 1 : Choisis la règle utile

1. b) marcher : *Marcher évite les chocs et les chutes.*
2. a) lever la main : *Chaque élève peut alors écouter et parler à son tour.*
3. c) les ranger : *Les autres élèves pourront les retrouver et les utiliser.*

Exercice 2 : Droit ou devoir ?

1. droit : *Chaque élève a le droit d'être respecté.*
2. devoir : *Le matériel sert à tous les élèves.*
3. droit : *L'école doit être un lieu sûr.*
4. devoir : *Les consignes aident à faire le travail demandé.*

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. vrai : *Les règles protègent les personnes et les lieux.*
2. faux : *Je dois parler calmement ou demander de l'aide.*
3. vrai : *Un adulte peut protéger les élèves et aider à régler le problème.*

Exercice 4 : Une règle, une raison

1. Cela permet de garder l'école propre. : *Une école propre est plus agréable pour tous.*
2. Cela permet à chacun de se sentir respecté. : *Les moqueries peuvent faire de la peine.*
3. Cela évite les chutes et les bousculades. : *L'escalier est un lieu où il faut faire attention.*

Exercice 5 : Trouve une bonne réaction

1. Je peux dire calmement : « Arrête de me pousser. » Si cela continue, je m'éloigne et je demande l'aide d'un adulte. : *Il faut chercher une solution calme et sûre.*
2. Je préviens un adulte et je nettoie l'eau avec son accord pour réparer mon erreur. : *Réparer son erreur montre que l'on respecte le lieu et les autres.*

Exercice 6 : Dessine une règle de sécurité

1. Le dessin montre un élève qui marche, sans courir ni pousser. La légende peut être : « Je marche dans le couloir. » : *Le dessin doit montrer une action sûre.*

Exercice 7 : Explique la raison

1. Il faut respecter le matériel de l'école pour que tous les élèves puissent l'utiliser et pour éviter de le casser. : *Une explication doit dire ce que la règle protège.*
2. Il faut écouter quand un autre élève parle pour comprendre son idée et pour le respecter. : *Écouter permet à chacun d'avoir sa place.*

Exercice 8 : Écris une règle claire

1. Réponse possible : « Je range mes affaires après mon travail. Cette règle protège le matériel et évite les chutes. » Toute règle claire avec une raison juste est acceptée. : *La règle doit donner une action précise et utile au groupe.*

Évaluation : corrigé

1. Le règlement intérieur est un texte qui rassemble les règles importantes de l'école. / 4
2. Réponse possible : Un élève a le droit d'être respecté et d'être en sécurité. / 3
3. Réponse possible : Un élève doit respecter les autres et le matériel. / 3
4. Courir dans l'escalier n'est pas une bonne idée car cela peut provoquer une chute ou une bousculade. / 3
5. Je lui demande calmement d'arrêter. Si cela continue, je parle à un adulte de l'école. / 4
6. Réponse possible : « Je joue sans frapper. Cette règle protège les élèves. » Toute règle adaptée à la cour avec une explication juste est acceptée. / 3

Quiz : réponses

1. A) A donner des règles importantes pour l'école : *Le règlement intérieur rassemble les règles importantes de l'école.*
2. B) Marcher : *Marcher évite les chocs et les chutes.*
3. C) Être en sécurité : *Chaque élève a le droit d'être en sécurité.*
4. B) Respecter les autres : *Respecter les autres est un devoir.*
5. C) Je demande l'aide d'un adulte : *Un adulte peut aider à protéger les élèves et à régler le conflit.*

6. **C) Je range les jeux après les avoir utilisés.** : Cette phrase donne une action précise utile au groupe.
7. **A) Pour que les autres puissent les utiliser** : Le matériel doit rester disponible pour tous.
8. **C) Reconnaître l'erreur et aider à réparer** : Réparer son erreur aide à respecter l'autre élève.
9. **B) est utile aux personnes concernées** : Une règle commune aide les personnes d'un même lieu à vivre ensemble.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · </questionner-le-monde-ce2/>
- › **Ma commune - mon lieu de vie - Fichier d'activités EMC en CE2** · </questionner-le-monde-ce2/ma-commune-mon-lieu-de-vie-fichier-d-activites-emc/>
- › **Figures emblématiques de l'engagement - EMC en CE2** · </questionner-le-monde-ce2/figures-emblematisques-de-l-engagement-emc/>