# Le son [k] en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Le son [k] | Éco-encre (N&B)

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Le son [k]



**Nino te résume l'essentiel**

- Le son [k] peut s'écrire avec c, qu, k ou parfois ch.
- Écoute bien le mot avant de choisir ses lettres.
- Nino te conseille de chercher un mot de la même famille quand tu hésites.

# La leçon

## J'écoute le son [k]

Le son [k] est un son que tu entends dans café, cartable et école. Pour le produire, ta langue touche le fond de ta bouche. Dis lentement : « ca-r-ta-ble ». Tu entends [k] au début du mot. Maintenant, dis « é-co-le ». Tu entends [k] au milieu. Le son [k] peut aussi être à la fin d'un mot, comme dans sac ou lac. Attention : un son et une lettre ne sont pas la même chose. Le son [k] est ce que tu entends. Les lettres sont ce que tu écris. Le même son peut donc s'écrire de plusieurs façons. C'est pour cela que tu dois regarder le mot entier et apprendre son orthographe. Nino part souvent en exploration avec son sac. Dans « sac », il entend [k] et il écrit la lettre c à la fin. Dans « kangourou », il entend aussi [k], mais il écrit k. Écoute, cherche le son, puis observe les lettres.

## Le son et les lettres

Le son [k] est ce que tu entends dans « camion ». Il peut s'écrire c, qu, k ou ch. Une même lettre peut aussi faire un autre son selon le mot.

## La lettre c devant a, o et u

Très souvent, la lettre c fait le son [k] quand elle est placée devant a, o ou u. Regarde : cadeau, copain, cuillère. Dans ces syllabes, tu entends [k]. Tu peux aussi voir c devant une consonne. Dans classe, c est devant l. Dans crayon, c est devant r. Dans ces mots, c fait aussi [k]. À la fin de certains mots, c peut faire [k]. C'est le cas dans sac, avec et bloc. Il faut alors apprendre le mot. Quand tu lis « cadeau », tu peux découper : ca-deau. Le début « ca » te donne le son [k]. Quand tu écris « copain », tu entends [k] au début. Tu choisis c, car le son est suivi de o. Cette aide marche quand c est juste devant a, o, u ou une consonne.

## Je repère les écritures fréquentes

| Écriture | Exemples | Ce que j'observe |
|---|---|---|
| c | cahier, cochon, cube, classe | c est devant a, o, u ou une consonne. |
| qu | quatre, qui, école, musique | q et u restent ensemble. |


Usage classe et famille autorisé

| | | |
|---|---|---|
| k | kangourou, kilo, kimono | k apparaît dans quelques mots. |
| ch | chorale, chronomètre | ch fait parfois [k] dans certains mots. |

## Quand j'écris qu

Le groupe de lettres qu fait souvent le son [k]. Dans quatre, tu entends [k] au début. Dans question, tu entends aussi [k]. Dans équipe, le son [k] est au milieu. Les deux lettres q et u vont ensemble dans ces mots. Même si tu n'entends pas toujours le son [y] de « lune », tu dois écrire le u après le q. Écris donc q puis u : qu. Regarde bien : qui, que, quoi, quand. Ces petits mots sont très utiles dans les phrases. Tu peux les rencontrer dans une question : « Qui joue dans la cour ? » ou « Quand arrives-tu ? » Dans « pique-nique », tu vois deux fois le son [k]. Il s'écrit qu dans « pique » et qu dans « nique ». Pour choisir qu, appuie-toi sur les mots que tu connais. Tu peux aussi chercher un mot de la même famille : « musique » t'aide à écrire « musicien ».

## Le tuyau de Nino

> Quand tu entends [k] devant e, i ou y, pense d'abord à qu : qui, quinze, équipe. Puis vérifie si tu connais déjà le mot.

## Attention à c devant e, i et y

La lettre c ne fait pas toujours le son [k]. Devant e, i et y, elle fait souvent le son [s]. Écoute : cerise, cinéma, cygne. Dans ces mots, tu n'entends pas [k]. Ne choisis donc pas c tout seul pour écrire le début de « quinze » ou de « kilo ». Pour écrire [k] devant e ou i, tu rencontres souvent qu : quel, qui, quille. Il existe aussi des mots avec k : kilo, kimono. Ces mots doivent être mémorisés. Parfois, tu vois « cque », comme dans barque. Le c appartient à une autre partie du mot et qu donne le son [k]. Lis le mot sans te presser. Tu n'as pas besoin de deviner toutes les lettres d'un coup. Cherche d'abord où tu entends le son. Ensuite, observe les lettres autour.

## Attention piège !

> Dans « cinéma », la lettre c est devant i. Elle fait [s], pas [k]. N'écris pas « sinéma » : le mot s'écrit cinéma.

## La lettre k et le groupe ch

La lettre k fait le son [k] dans quelques mots. Tu la vois dans kangourou, kilo, kimono et ski. Ces mots sont moins nombreux que les mots avec c ou qu. Apprends-les comme des mots à retenir. Dans certains mots, le groupe ch fait aussi [k]. Par exemple : chorale, chronomètre, orchestre. Pourtant, dans beaucoup d'autres mots, ch fait le son [ʃ], comme dans chat et chapeau. Tu dois donc écouter et regarder le mot. Le groupe ch fait [k] seulement dans certains mots que tu apprends. Si tu hésites, cherche le mot dans ton cahier de mots ou demande à un adulte. Nino ne veut pas tout deviner. Il préfère vérifier. C'est une bonne habitude de lecteur et d'écrivain.

## Ma méthode pour écrire un mot avec [k]

- Prononce le mot lentement et repère le son [k].
- Regarde la lettre qui vient juste après le son.
- Si tu entends [k] devant a, o, u ou une consonne, pense souvent à c.
- Si tu entends [k] devant e, i ou y, pense souvent à qu.
- Vérifie si le mot connu s'écrit avec k ou avec ch.
- Relis le mot et compare-le avec un mot que tu connais.

## Je m'entraîne avec des phrases

Dans une phrase, cherche d'abord les mots importants. Lis : « Lucas range son cahier dans son cartable. » Tu trouves cahier, cartable et Lucas. Dans « cahier », c est devant a. Dans « cartable », c est aussi devant a. Dans « Lucas », le c est à la fin du mot. Lis maintenant : « Qui apporte quatre pommes pour le goûter ? » Tu trouves qui et quatre. Ils commencent tous les deux par qu. Enfin, lis : « Le kangourou saute près du kiosque. » Kangourou commence par k. Kiosque contient k puis qu. Certains mots ont donc plusieurs écritures du son [k].

Pour progresser, copie les mots sans aller trop vite. Prononce chaque syllabe dans ta tête. Quand tu corriges, entoure les lettres qui font [k]. Tu verras mieux les différentes écritures. Avec Nino, tu peux devenir un vrai détective des sons.

## Je retiens

Le son [k] s'écrit souvent c devant a, o, u ou une consonne. Il s'écrit souvent qu devant e, i ou y. Certains mots s'écrivent avec k ou ch : il faut les apprendre.

## Exemples résolus

### Écrire le mot « quatre »

**Énoncé.** Tu entends le mot « quatre ». Comment écris-tu le son [k] au début ?

1. Je prononce : qua-tre.
2. J'entends [k] avant le son [a].
3. Je connais le mot « quatre » : il commence par qu.
4. J'écris q puis u, puis atre.

**Résultat :** Le mot s'écrit « quatre ».

### Choisir entre c et qu

**Énoncé.** Complète : un _ahier.

1. Je prononce le mot : cahier.
2. J'entends [k] au début.
3. Après le son [k], j'entends le son [a].
4. Devant a, le son [k] s'écrit souvent c.

**Résultat :** J'écris « un cahier ».

### Trouver les sons dans « kiosque »

**Énoncé.** Repère les écritures du son [k] dans le mot « kiosque ».

1. Je lis lentement : ki-os-que.
2. J'entends un premier son [k] au début.
3. Il s'écrit avec la lettre k.
4. J'entends un deuxième son [k] à la fin.
5. Il s'écrit avec le groupe qu.

**Résultat :** Dans « kiosque », [k] s'écrit k puis qu.

# Mes exercices

## 1 J'entends le son ★☆☆

*Coche les mots dans lesquels tu entends le son [k].*

**1.** cartable

**2.** cerise

**3.** kangourou

**4.** chat

## 2 Les écritures du son ★☆☆

*Range chaque mot dans la bonne colonne : c, qu ou k.*

**1.** cahier .....

**2.** quille .....

**3.** kilo .....

**4.** copain .....

## 3 Je complète les mots ★☆☆

*Complète chaque mot avec c ou qu.*

**1.** _atre .....

**2.** _ahier .....

**3.** _i .....

**4.** _opain .....

## 4 Je vérifie mes idées ★★☆

*Lis chaque phrase et écris vrai ou faux.*

**1.** Dans « cube », la lettre c fait le son [k]. .....

**2.** Dans « cinéma », la lettre c fait le son [k]. .....

**3.** Dans « kangourou », le son [k] s'écrit avec k. .....

**4.** Dans « qui », on peut enlever la lettre u. .....

## 5 Le mot intrus ★★☆

*Trouve le mot qui ne contient pas le son [k].*

**1.** cahier, cinéma, quatre, kilo .....

**2.** cochon, cube, cerise, kangourou .....

**3.** chorale, école, chat, qui .....

## 6 Les mots du goûter ★★☆

*Complète les phrases avec le bon mot : quatre, cake, qui, copain.*

**1.** J'invite mon ___ à goûter. .....

**2.** Nous partageons un ___. .....

**3.** ___ apporte les serviettes ? .....

**4.** Il y a ___ verres sur la table. .....

### 7 Je corrige l'écriture ★★★

*Réécris chaque mot correctement.*

**1.** quangourou .....

**2.** ki .....

**3.** sinéma .....

**4.** quopain .....

### 8 Ma phrase de renard ★★★

*Écris une phrase avec un mot contenant c, un mot contenant qu et un mot contenant k pour le son [k].*

Écris ta phrase.

# Évaluation

*Fais les exercices sans aide. Relis chaque mot avant de répondre.* **Barème : 20 points**

**1.** Entoure les mots où tu entends [k] : cahier, cerise, kangourou, chat. ..... / 3

**2.** Complète : _atre ; _opain ; _i. ..... / 3

**3.** Classe les mots : cube, quille, kilo, chorale. Écris-les dans les colonnes c, qu, k ou ch. ..... / 4

**4.** Écris vrai ou faux : Dans « cinéma », c fait le son [k]. ..... / 2

**5.** Corrige les mots : quangourou ; ki ; quopain. ..... / 3

**6.** Complète la phrase : « ___ prend son ___ pour aller à l'école. » Utilise qui et cartable. ..... / 2

**7.** Écris une phrase avec le mot « kiosque ». ..... / 3

## Les tuyaux de Nino



**Le tuyau de Nino : le duo qu**
Quand tu vois q dans les mots que tu apprends, cherche son compagnon u. Ensemble, ils écrivent souvent le son [k].



**Le tuyau de Nino : regarde après le son**
Après [k], entends-tu a, o ou u ? Pense souvent à c. Entends-tu e ou i ? Pense souvent à qu.



**Le tuyau de Nino : fais une collection**
Écris dans ton cahier quatre mots avec c, quatre avec qu et trois avec k. Relis-les souvent.

**Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr**

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Synonymes de en ligne en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/synonymes-de-en-ligne/
- **Poésie** · /francais-ce2/poesie-ce2/poesie-la-sorciere/