



Trouver le sujet du verbe en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : trouver le sujet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Identifier le sujet et l'accorder avec le verbe



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le sujet du verbe dit qui fait l'action ou de qui l'on parle.
- ▶ Pour le trouver, pose la question « Qui est-ce qui ? » avant le verbe.
- ▶ Le sujet et le verbe vont ensemble, même s'ils sont loin l'un de l'autre.

La leçon

Le sujet, c'est qui ?

Dans une phrase, le verbe indique souvent une action. Il peut aussi dire comment est quelqu'un ou quelque chose. Dans « Léo court dans la cour », le verbe est « court ». Le mot « Léo » dit qui fait l'action. Léo est le sujet du verbe. Dans « Ma sœur est contente », le verbe est « est ». Ma sœur est le sujet. Le sujet peut donc faire une action. Il peut aussi être la personne, l'animal ou la chose dont on parle. Cherche toujours le verbe avant de chercher son sujet. C'est comme suivre une piste avec Nino : tu repères d'abord l'empreinte du verbe, puis tu découvres qui laisse cette empreinte.

Un mot à retenir

Le sujet est le mot, ou le groupe de mots, qui commande le verbe. Dans « Le petit chat dort », le groupe entier « Le petit chat » est le sujet. Le mot important de ce groupe est « chat ».

Les formes possibles du sujet

- Le sujet peut être un prénom : « Inès dessine un dragon. » Inès est le sujet.
- Le sujet peut être un nom : « Le ballon roule sous la table. » Le ballon est le sujet.
- Le sujet peut être un groupe de mots : « Mon grand frère prépare le goûter. » Mon grand frère est le sujet.
- Le sujet peut être un petit mot : « Je range mes feutres. » Je est le sujet.
- Les petits mots sujets sont souvent : je, tu, il, elle, nous, vous, ils et elles.
- Le sujet peut aussi être un animal ou une chose : « Les plantes poussent près de la fenêtre. » Les plantes est le sujet.

La méthode pour trouver le sujet

Suis ces étapes dans l'ordre. D'abord, trouve le verbe. Il change souvent quand tu changes le temps. Dans « Les enfants jouent au ballon », tu peux dire « Les enfants jouaient au ballon ». Le mot qui change est « jouent ». C'est le verbe. Ensuite, pose la question « Qui est-ce qui ? » avant le verbe. « Qui est-ce qui joue au ballon ? » La réponse est « Les enfants ». C'est le sujet. Tu peux aussi poser la question « Qu'est-ce qui ? » quand il s'agit d'une chose. Dans « Le réveil sonne », demande : « Qu'est-ce qui sonne ? » Réponse : « Le réveil ». Enfin, relis toute la phrase. Vérifie que ta réponse va bien avec le verbe. Ne prends pas seulement le mot le plus proche du verbe.

Cherchons ensemble

Phrase	Question	Sujet
Maman prépare des crêpes.	Qui est-ce qui prépare ?	Maman
Le chien de Noé aboie.	Qui est-ce qui aboie ?	Le chien de Noé
Les billes brillent dans la boîte.	Qu'est-ce qui brille ?	Les billes
Nous visitons le musée.	Qui est-ce qui visite ?	Nous

Le sujet peut être loin du verbe

Parfois, plusieurs mots se placent entre le sujet et le verbe. Ne te laisse pas tromper. Dans « Le chat de mes voisins dort sur le canapé », le verbe est « dort ». Demande : « Qui est-ce qui dort ? » C'est « Le chat de mes voisins ». Le mot « voisins » est près du verbe, mais ce ne sont pas les voisins qui dorment. Dans « Les élèves de la classe rangent leurs cahiers », le verbe est « rangent ». Qui est-ce qui range ? « Les élèves de la classe ». Le mot important est « élèves ». Regarde bien si le verbe est au singulier ou au pluriel. « Dort » va avec un chat. « Rangent » va avec plusieurs élèves. L'accord entre le sujet et le verbe peut t'aider à vérifier ta réponse.

Attention piège !

Dans « Le panier de pommes tombe », ne choisis pas « pommes ». Le verbe est « tombe », au singulier. Demande : « Qu'est-ce qui tombe ? » C'est « Le panier de pommes ». Un seul panier tombe.

Quand le sujet est après le verbe

Le sujet n'est pas toujours placé avant le verbe. Il peut venir après. On dit alors que le sujet est inversé. Dans « Dans le jardin chante un oiseau », le verbe est « chante ». Demande : « Qu'est-ce qui chante dans le jardin ? » Réponse : « un oiseau ». Un oiseau est le sujet, même s'il est après le verbe. Dans « Arrivent les invités », le verbe est « arrivent ». Qui est-ce qui arrive ? « Les invités ». Le sujet est après le verbe. Lis la phrase entière et pose la question. Ne cherche pas le sujet seulement au début de la phrase. Nino passe parfois derrière un buisson : le sujet peut lui aussi se cacher après le verbe.

Pour vérifier l'accord

- Si le sujet est une seule personne, un seul animal ou une seule chose, le verbe est souvent au singulier : « Le lapin saute. »
- Si le sujet parle de plusieurs personnes, animaux ou choses, le verbe est souvent au pluriel : « Les lapins sautent. »
- Avec « je », le verbe va avec je : « Je dessine. »
- Avec « nous », le verbe va avec nous : « Nous dessinons. »
- Avec « ils » ou « elles », le verbe est au pluriel : « Elles dessinent. »
- Cette vérification aide seulement après avoir trouvé le verbe et posé la question.

Le verbe change avec le sujet

Sujet	Verbe	Phrase
Le joueur	marque	Le joueur marque un point.
Les joueurs	marquent	Les joueurs marquent des points.
Ma cousine	chante	Ma cousine chante dans sa chambre.
Mes cousines	chantent	Mes cousines chantent dans leur chambre.

Une phrase sans sujet écrit

Dans une consigne, le sujet n'est parfois pas écrit. Lis : « Ferme ton cahier. » La personne qui parle s'adresse à toi. Le sujet est « tu », mais il n'est pas écrit. Tu peux comprendre : « Tu fermes ton cahier. » Dans « Rangez

les livres », la consigne s'adresse à plusieurs personnes ou à une personne que l'on vouvoie. Le sujet est « vous », mais il n'est pas écrit. Pour les phrases habituelles, cherche un sujet écrit. Pour une consigne courte, demande-toi à qui l'on parle.

Le tuyau de Nino

Fais le geste de la question avec ta patte de renard imaginaire : « Qui est-ce qui ? » Puis réponds avec tous les mots nécessaires. Tu trouveras le sujet plus sûrement.

Exemples résolus

Le sujet est éloigné du verbe

Énoncé. Trouve le sujet dans la phrase : « Les enfants du voisin jouent dans le jardin. »

1. Je cherche le verbe : « jouent ».
2. Je pose la question : « Qui est-ce qui joue dans le jardin ? »
3. Je réponds : « Les enfants du voisin ».
4. Je vérifie : le verbe « jouent » est au pluriel, comme « les enfants ».

Résultat : Le sujet est « Les enfants du voisin ».

Le sujet est après le verbe

Énoncé. Trouve le sujet dans la phrase : « Sur la branche gazouillent les oiseaux. »

1. Je cherche le verbe : « gazouillent ».
2. Je pose la question : « Qui est-ce qui gazouille sur la branche ? »
3. Je réponds : « les oiseaux ».
4. Je remarque que le sujet est placé après le verbe.

Résultat : Le sujet est « les oiseaux ».

Le sujet est un petit mot

Énoncé. Trouve le sujet dans la phrase : « Nous préparons une affiche pour la classe. »

1. Je cherche le verbe : « préparons ».
2. Je pose la question : « Qui est-ce qui prépare une affiche ? »
3. Je réponds : « Nous ».

Résultat : Le sujet est « Nous ».

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la question magique

Entoure le verbe au crayon. Dis ensuite : « Qui est-ce qui ? » La réponse est ton sujet.



Le tuyau de Nino : regarde les deux bouts

Regarde avant et après le verbe. Le sujet peut être devant, loin devant, ou juste après.



Le tuyau de Nino : vérifie avec le nombre

Un sujet singulier va souvent avec un verbe singulier. Plusieurs sujets vont souvent avec un verbe pluriel.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je prends le mot juste avant le verbe.	Le sujet peut être loin du verbe et un autre nom peut se trouver entre les deux.	Cherche le verbe, puis pose toujours la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ».
Je choisis un mot au pluriel parce qu'il a un s.	Un mot au pluriel peut être dans un groupe qui n'est pas le sujet.	Lis la phrase entière et vérifie quel mot va avec le verbe.
Je cherche le sujet seulement au début de la phrase.	Dans certaines phrases, le sujet arrive après le verbe.	Pose la question après avoir trouvé le verbe, même si le début de la phrase est long.

Mes exercices

1 Repère le sujet ★★★

Trouve le sujet dans chaque phrase.

1. Lina joue à la marelle.
2. Le train arrive à la gare.
3. Nous mangeons une pomme.

2 Choisis la bonne réponse ★★★

Choisis le sujet du verbe en répondant à chaque question.

1. Dans « Mon père lit le journal », quel est le sujet ? a. le journal b. Mon père c. lit
2. Dans « Les fleurs poussent au soleil », quel est le sujet ? a. au soleil b. poussent c. Les fleurs
3. Dans « Elle ferme la porte », quel est le sujet ? a. Elle b. la porte c. ferme

3 Relie chaque verbe à son sujet ★★★

Associe chaque phrase à son sujet.

1. _____ dessinent un château. Sujet possible : Les enfants.
2. _____ dort dans son panier. Sujet possible : Le chat.
3. _____ préparons la fête. Sujet possible : Nous.

4 Ne tombe pas dans le piège ★★★

Écris le sujet entier de chaque verbe.

1. Le cartable de Yanis reste près de la porte.
2. Les joueurs de l'équipe gagnent le match.
3. La boîte de crayons tombe du bureau.

5 Dis si c'est vrai ★★★

Écris vrai ou faux pour chaque proposition.

1. Dans « Le chien de mes amis aboie », le sujet est « mes amis ».
2. Dans « Les enfants rangent la classe », le sujet est « Les enfants ».
3. Dans « Arrivent les invités », le sujet est « les invités ».

6 Cherche après le verbe ★★★

Trouve le sujet dans chaque phrase.

1. Dans la cour résonnent les cris des enfants.
2. Au loin arrive le bus scolaire.
3. Dans le ciel brillent les étoiles.

7 Accorde le verbe avec le sujet ★★★

Choisis la bonne forme du verbe entre parenthèses.

1. Le joueur de basket (marque / marquent) un point.
2. Les joueurs de basket (marque / marquent) des points.
3. Dans le salon (dort / dorment) les deux chats.

8 À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase avec un sujet formé de plusieurs mots, puis souligne ce sujet.

Écris une phrase sur l'école ou sur un jeu.

Écris une phrase où le sujet est après le verbe.

Évaluation

Lis chaque phrase. Trouve le sujet du verbe et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « Mon cousin prépare son sac », écris le sujet. / 3
2. Dans « Les poissons nagent dans l'aquarium », écris le sujet. / 3
3. Dans « Le cahier de Léa reste sur la table », écris le sujet entier. / 4
4. Dans « Dans la rue passent les vélos », écris le sujet. / 4
5. Complète : « Les élèves de la classe _____ leurs affaires. » Choisis entre « range » et « rangent ». / 3
6. Justifie ton choix dans la phrase « Les élèves de la classe rangent leurs affaires ». / 3

Quiz de révision

1. Dans « Hugo mange une tartine », quel est le sujet ?
A) Hugo B) mange C) une tartine D) tartine
2. Quelle question aide à trouver le sujet de « Les lapins sautent » ?
A) Où sautent-ils ? B) Pourquoi sautent-ils ? C) Qui est-ce qui saute ? D) Quand sautent-ils ?
3. Dans « Le vélo de Sami roule vite », quel est le sujet ?
A) Sami B) Le vélo de Sami C) vite D) roule
4. Dans « Arrivent les enfants », où est le sujet ?
A) Avant le verbe B) Après le verbe C) Dans le verbe D) Il n'y en a pas
5. Quelle phrase a un sujet au pluriel ?
A) Le chat dort. B) Ma sœur chante. C) Les copains jouent. D) Le ballon roule.
6. Complète : « Les oiseaux _____ dans le ciel. »
A) vole B) volent C) voles D) volons
7. Dans « Nous dessinons une carte », quel est le sujet ?
A) une carte B) dessinons C) Nous D) carte
8. Dans « La boîte de jeux tombe », quel mot ne doit pas être choisi seul comme sujet ?
A) La boîte de jeux B) jeux C) La boîte D) boîte

Guide pour les parents

Lisez une phrase courte avec votre enfant. Laissez-lui le temps de chercher le verbe avant de chercher le sujet.

- Demandez : « Quel est le mot qui dit ce qui se passe ? » Puis aidez votre enfant à poser la question « Qui est-ce qui ? ».

- Utilisez des phrases de la vie quotidienne : « Le chat mange », « Les chaussures attendent dans l'entrée », « Arrivent les amis ».
- Faites remarquer que le sujet peut être un groupe de mots entier, comme « Le vélo de mon frère ».

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Le sujet est-il toujours au début de la phrase ?

R. Non. Dans « Arrivent les invités », le sujet « les invités » est après le verbe.

Q. Comment trouver le sujet quand il y a beaucoup de mots ?

R. Trouve d'abord le verbe. Pose ensuite la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ».

Q. Le sujet peut-il être plusieurs mots ?

R. Oui. Dans « Le petit chien blanc aboie », le sujet entier est « Le petit chien blanc ».

Q. Pourquoi le sujet et le verbe se ressemblent-ils parfois ?

R. Le verbe change selon le sujet. Par exemple, « le joueur court » et « les joueurs courent ».

Corrigé

Exercice 1 : Repère le sujet

1. Lina : *C'est Lina qui joue.*
2. Le train : *C'est le train qui arrive.*
3. Nous : *C'est nous qui mangeons.*

Exercice 2 : Choisis la bonne réponse

1. b. Mon père : *C'est mon père qui lit.*
2. c. Les fleurs : *Ce sont les fleurs qui poussent.*
3. a. Elle : *C'est elle qui ferme.*

Exercice 3 : Relie chaque verbe à son sujet

1. Les enfants : *Le verbe « dessinent » est au pluriel.*
2. Le chat : *Le verbe « dort » est au singulier.*
3. Nous : *Le verbe « préparons » va avec « nous ».*

Exercice 4 : Ne tombe pas dans le piège

1. Le cartable de Yanis : *C'est le cartable qui reste près de la porte.*
2. Les joueurs de l'équipe : *Ce sont les joueurs qui gagnent.*
3. La boîte de crayons : *C'est une boîte qui tombe.*

Exercice 5 : Dis si c'est vrai

1. Faux : *C'est le chien qui aboie.*
2. Vrai : *Ce sont les enfants qui rangent.*
3. Vrai : *Ce sont les invités qui arrivent.*

Exercice 6 : Cherche après le verbe

1. les cris des enfants : *Ce sont les cris qui résonnent.*
2. le bus scolaire : *C'est le bus scolaire qui arrive.*
3. les étoiles : *Ce sont les étoiles qui brillent.*

Exercice 7 : Accorde le verbe avec le sujet

1. marque : *Le sujet « Le joueur de basket » est au singulier.*
2. marquent : *Le sujet « Les joueurs de basket » est au pluriel.*
3. dorment : *Le sujet inversé « les deux chats » est au pluriel.*

Exercice 8 : À toi d'écrire

1. Réponse possible : « Le grand ballon rouge roule dans la cour. » Le sujet souligné est « Le grand ballon rouge ». Toute phrase correcte avec un sujet de plusieurs mots est acceptée. : *Le sujet doit répondre à la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ».*
2. Réponse possible : « Dans le jardin chantent les oiseaux. » Le sujet est « les oiseaux ». Toute phrase correcte avec un sujet après le verbe est acceptée. : *Le sujet doit être placé après le verbe.*

Évaluation : corrigé

1. Mon cousin / 3
2. Les poissons / 3
3. Le cahier de Léa / 4
4. les vélos / 4
5. rangent / 3
6. Phrase modèle : « J'écris "rangent" car le sujet "Les élèves de la classe" parle de plusieurs élèves. » / 3

Quiz : réponses

1. A) Hugo : *C'est Hugo qui mange.*
2. C) Qui est-ce qui saute ? : *La question « Qui est-ce qui ? » aide à trouver le sujet.*
3. B) Le vélo de Sami : *C'est le vélo de Sami qui roule.*
4. B) Après le verbe : *Le sujet « les enfants » est après le verbe « arrivent ».*
5. C) Les copains jouent. : *« Les copains » parle de plusieurs personnes.*
6. B) volent : *Le sujet « Les oiseaux » est au pluriel, donc on écrit « volent ».*

7. C) Nous : *C'est nous qui dessinons.*

8. B) jeux : *Ce ne sont pas les jeux qui tombent. C'est la boîte de jeux qui tombe.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Écrire un dialogue en CE2** · [/francais-ce2/ecriture-ce2/ecrire-un-dialogue/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/ecriture-ce2/ecrire-un-dialogue/)
- › **Les noms propres et les noms communs en CE2** · [/francais-ce2/noms-propres-ou-noms-communs/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/noms-propres-ou-noms-communs/)