



Trier les déchets et comprendre le recyclage en CE2

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : trier les déchets

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comprendre l'impact humain sur l'environnement et adopter un comportement responsable



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino te montre comment choisir la bonne poubelle pour chaque déchet.
- ▶ Trier permet de récupérer certaines matières pour fabriquer de nouveaux objets.
- ▶ Le meilleur déchet est celui que tu évites de produire.

La leçon

Pourquoi parler des déchets ?

Chaque jour, nous utilisons des objets. Après le goûter, il reste parfois une peau de banane, une bouteille vide ou un emballage. Ces objets dont nous n'avons plus besoin deviennent des déchets. À l'école, à la maison, au parc ou dans la rue, les déchets doivent aller au bon endroit. Si un déchet est jeté par terre, il peut salir le sol, l'eau ou les animaux. Un oiseau peut prendre un morceau de plastique pour de la nourriture. Un déchet dans la nature ne disparaît pas toujours vite. Trier est donc un geste utile. Tu aides à garder les lieux propres. Tu aides aussi à récupérer des matières qui peuvent encore servir. Nino explore les chemins et les jardins. Il aime voir une nature propre et bien protégée.

Un mot à connaître

Un déchet est un objet ou une matière dont on ne veut plus. Le tri consiste à séparer les déchets selon leur matière ou leur usage. Le recyclage consiste à transformer certains déchets en nouveaux objets.

Trier, ce n'est pas jeter au hasard

Quand tu as un déchet dans la main, commence par l'observer. Demande-toi : « De quoi est-il fait ? » Est-ce du papier, du carton, du verre, du plastique, du métal ou un reste de nourriture ? Regarde aussi s'il est vide. Une bouteille de jus doit être vidée avant d'être déposée dans le bac prévu. Il ne faut pas laisser de liquide au fond. Ensuite, cherche le bon bac. Les couleurs et les consignes ne sont pas exactement les mêmes dans toutes les villes. Regarde les dessins sur les bacs de ta maison ou de ton école. Ils montrent souvent une bouteille, une boîte ou un pot. Suis toujours les consignes de ton lieu de vie. Elles sont faites pour que les déchets soient bien récupérés.

Les gestes à faire avant de jeter

- Observe le déchet et cherche sa matière principale.
- Vide ce qui reste dans une bouteille, une boîte ou un pot.
- Sépare les éléments quand ils se détachent facilement, comme le carton autour d'un pot de yaourt.
- Dépose le déchet dans le bac indiqué par les consignes de ta ville.
- Referme bien le couvercle si tu utilises une poubelle à la maison.

Des déchets et leur destination

Déchet	Où le déposer ?	Ce qu'il faut retenir
Une peau de banane	Dans le bac des déchets alimentaires ou le compost, si ta famille en a un	C'est un reste de nourriture.
Une feuille de cahier propre	Dans le bac prévu pour le papier et les emballages, selon les consignes locales	Le papier peut être recyclé.
Une bouteille en verre	Dans le conteneur à verre	Ne la casse pas et ne la jette pas par terre.
Une pile usée	Dans une boîte de collecte pour les piles	Ne la mets pas dans la poubelle ordinaire.
Un mouchoir très sale	Dans la poubelle des ordures restantes, selon les consignes locales	Il ne se trie pas avec le papier propre.

Les grandes familles de déchets

Le papier comprend par exemple les feuilles, les journaux et certains cartons. Le verre comprend les bocaux et les bouteilles en verre. Le métal comprend par exemple certaines boîtes de conserve et certaines canettes. Le plastique comprend des bouteilles, des flacons et des emballages acceptés dans le bac de tri de ta ville. Les déchets alimentaires sont les épluchures, les trognons et les restes de repas. Il existe aussi des déchets particuliers. Les piles, les ampoules, les médicaments et les appareils électriques ne vont pas dans une poubelle classique. Un adulte les apporte dans un lieu de collecte. Ces objets peuvent contenir des matières qu'il faut traiter avec soin. Si tu hésites, ne devine pas. Demande à un adulte ou regarde les images collées sur le bac.

Attention piège !

Tous les objets en plastique ne vont pas forcément dans le même bac. Les règles dépendent de ta ville. Regarde les consignes locales avant de trier un emballage. Un objet sale ou rempli de nourriture peut aussi gêner le tri.

Que devient un déchet trié ?

Après la collecte, les déchets arrivent dans un centre de tri ou dans un autre lieu adapté. Des machines et des personnes les séparent encore. Le papier est regroupé avec le papier. Le verre est regroupé avec le verre. Les matières sont ensuite envoyées vers des usines. Elles peuvent être nettoyées, broyées ou fondues. Elles servent alors à fabriquer de nouveaux objets. Par exemple, du vieux papier peut servir à fabriquer du papier recyclé. Des bouteilles en verre peuvent servir à fabriquer de nouvelles bouteilles. Le recyclage économise des matières prises dans la nature. Mais le recyclage ne peut fonctionner que si le déchet est accepté dans la bonne collecte et s'il est assez bien trié. C'est pour cela que ton geste compte vraiment.

Avant de recycler, pense aux autres solutions

- Réduis : prends une gourde plutôt qu'une nouvelle bouteille à chaque sortie.
- Réutilise : garde une boîte solide pour ranger tes crayons ou tes petits jeux.
- Répare : recolle un livre un peu abîmé avec l'aide d'un adulte.
- Donne : offre un jeu que tu n'utilises plus à quelqu'un qui en a envie.
- Recycle : trie ce qui ne peut plus être utilisé autrement.

Réduire, réutiliser, réparer

Trier est important, mais produire moins de déchets est encore plus utile. Avant de jeter un objet, pose-toi quelques questions. Peut-il servir encore ? Peut-on le réparer ? Peut-on le donner ? Une boîte à chaussures

peut devenir une boîte de rangement. Une feuille écrite seulement d'un côté peut servir pour dessiner au dos. Une gourde peut t'accompagner longtemps. Au goûter, une boîte réutilisable évite parfois plusieurs emballages. Cela ne veut pas dire qu'il faut garder tous les objets. Il faut seulement réfléchir avant de jeter. Avec Nino, deviens un détective des déchets : observe, choisis, puis agis. Chaque petit geste responsable aide ton école, ta famille et la nature.

Le tuyau de Nino

Retiens cette phrase : « J'observe, je vide, je trie. » Observe la matière, vide le contenant, puis suis les dessins du bac. Si tu as un doute, demande avant de jeter.

Bien trier à l'école et à la maison

À l'école, utilise les corbeilles prévues dans la classe. Une feuille de brouillon peut parfois être utilisée avant d'être triée. Ne jette pas les déchets sous la table. Après une activité, ramasse les petits morceaux de papier. À la cantine, suis les indications pour les restes de repas et les emballages. À la maison, aide à porter les déchets avec un adulte. Ne touche jamais à du verre cassé, à une pile abîmée ou à un produit dangereux. Préviens tout de suite un adulte. Le tri est un travail d'équipe. Quand chacun fait attention, les déchets sont mieux traités et les lieux restent agréables pour tous.

Exemples résolus

Le goûter de Lila

Énoncé. Lila a une peau de pomme, une bouteille de jus vide et un mouchoir très sale. Où doit-elle les déposer ?

1. Étape 1 : Lila observe chaque déchet.
2. Étape 2 : La peau de pomme est un déchet alimentaire. Elle va dans le bac alimentaire ou au compost, si ce lieu existe chez elle.
3. Étape 3 : Lila vide la bouteille de jus. Elle la dépose ensuite dans le bac indiqué pour les emballages dans sa ville.
4. Étape 4 : Le mouchoir très sale ne va pas avec le papier propre. Lila le met dans la poubelle des ordures restantes, selon les consignes locales.

Résultat : Lila trie chaque déchet selon sa matière et son état.

La pile trouvée dans un jouet

Énoncé. Noé enlève une pile usée d'un jouet. Il veut la jeter dans la poubelle de la cuisine. Que doit-il faire ?

1. Étape 1 : Noé reconnaît une pile usée.
2. Étape 2 : Une pile est un déchet particulier.
3. Étape 3 : Il ne la met pas dans la poubelle de la cuisine.
4. Étape 4 : Il la donne à un adulte pour la déposer dans une boîte de collecte pour piles.

Résultat : Noé protège l'environnement en apportant la pile au bon point de collecte.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : regarde les dessins

Les images sur les bacs sont tes indices. Cherche l'image qui ressemble à ton déchet avant de le déposer.



Le tuyau de Nino : une gourde dans le sac

Emporte une gourde remplie d'eau. Tu évites ainsi de jeter une bouteille après chaque sortie.



Le tuyau de Nino : le doute s'arrête

Si tu ne sais pas où jeter un objet, demande à un adulte. Mieux vaut vérifier que se tromper.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Mettre une pile dans la poubelle ordinaire.	Une pile doit être collectée à part.	Donne la pile à un adulte et dépose-la dans une boîte de collecte.
Jeter une bouteille encore pleine dans le bac de tri.	Le liquide peut salir les autres déchets.	Vide la bouteille avant de la trier.
Mettre tous les objets en plastique dans le même bac sans regarder.	Les consignes changent selon les villes.	Lis les dessins et les indications sur le bac de tri.

Mes exercices

1 Reconnais les déchets ★★★

Choisis la bonne famille pour chaque déchet.

1. Une épluchure de carotte : papier, déchet alimentaire ou verre ?
2. Un bocal en verre vide : métal, verre ou papier ?
3. Une feuille de cahier propre : papier, pile ou déchet alimentaire ?

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Je peux jeter une pile usée dans la poubelle de la cuisine.
2. Je peux demander à un adulte si je ne connais pas le bon bac.
3. Je dois vider une bouteille avant de la trier.

3 Relie chaque déchet ★★★

Relie chaque déchet à sa destination.

1. Peau de banane
2. Pile usée
3. Bouteille en verre

4 Les bons gestes ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : observe, vide, demande.

1. Avant de trier un emballage, j'_____ sa matière.
2. Avant de trier une bouteille, je la _____.
3. Si j'hésite, je _____ à un adulte.

5 Dessine les bons bacs ★★★

Dessine trois bacs dans le cadre. Écris dessus : papier, verre et déchets alimentaires. Dessine ensuite une feuille, un bocal et une peau de banane dans le bon bac.

1. Place les trois déchets dans ton dessin.

6 Choisis le geste responsable ★★★

Choisis la meilleure action.

1. Tu as fini ta gourde d'eau. Que peux-tu faire demain ?
2. Ton jeu est encore en bon état, mais tu ne l'utilises plus. Que peux-tu faire ?
3. Une feuille est écrite d'un seul côté. Que peux-tu faire ?

7 Explique ton choix ★★★

Écris une phrase pour expliquer pourquoi une pile ne va pas dans la poubelle ordinaire.

Justifie ton choix avec une phrase complète.

8 Imagine un bon geste ★★★

Écris deux gestes que tu peux faire pour produire moins de déchets au goûter.

Donne deux gestes possibles.

Évaluation

Réponds à chaque question. Lis bien les consignes de tri de ta ville quand elles sont indiquées.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce qu'est le tri des déchets. / 3
2. Où dois-tu déposer une pile usée ? / 2
3. Cite les deux gestes à faire avant de déposer une bouteille vide dans le bac de tri. / 3
4. Relie chaque déchet à sa famille : feuille de cahier, bocal, trognon de pomme. / 3
5. Pourquoi faut-il regarder les consignes sur les bacs de sa ville ? / 3
6. Donne deux solutions avant de jeter un objet encore utilisable. / 3
7. Écris un geste responsable que tu peux faire au goûter et explique pourquoi. / 3

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'un déchet ?

- A) Un objet dont on ne veut plus B) Un objet neuf C) Un animal D) Un arbre

2. Que dois-tu faire avant de trier une bouteille de jus ?

- A) La remplir B) La vider C) La casser D) La cacher

3. Où va une pile usée ?

- A) Dans la cour B) Dans la poubelle ordinaire C) Dans une boîte de collecte pour piles
D) Dans le bac à papier

4. Quel objet est en verre ?

- A) Un bocal B) Une peau de banane C) Une feuille de cahier D) Un mouchoir

5. Pourquoi les consignes de tri sont-elles importantes ?

- A) Elles décorent les bacs B) Elles peuvent changer selon les villes
C) Elles servent à compter les élèves D) Elles remplacent les adultes

6. Quelle action permet de réutiliser un objet ?

- A) Jeter une boîte solide B) Laisser un papier par terre
C) Utiliser une boîte propre pour ranger des crayons D) Mélanger tous les déchets

7. Quel déchet est alimentaire ?

- A) Un trognon de pomme B) Une pile C) Un bocal D) Une feuille

8. Que fais-tu si tu ne sais pas où jeter un déchet ?

- A) Je le jette par terre B) Je demande à un adulte C) Je le lance loin D) Je le mets dans ma trousse

9. Quel est le bon ordre pour trier ?

- A) Je cours, je jette, je regarde B) J'observe, je vide, je trie C) Je cache, je mélange, je ferme
D) Je déchire, je lance, je pars

Guide pour les parents

Invitez votre enfant à observer les déchets du goûter ou du repas. Laissez-le expliquer son choix avant de corriger avec les consignes de votre commune.

- Montrez les dessins présents sur vos bacs et expliquez que les consignes peuvent changer d'une ville à l'autre.
- Gardez une petite boîte pour les piles usées, hors de portée des jeunes enfants, puis apportez-la dans un point de collecte.
- Cherchez ensemble un objet à réutiliser, comme une boîte propre pour ranger des crayons.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi faut-il vider une bouteille avant de la trier ?

R. Il faut la vider pour ne pas salir les autres déchets et pour faciliter le tri.

Q. Est-ce que tous les plastiques vont dans le même bac ?

R. Non. Les consignes dépendent de ta ville. Regarde les indications sur ton bac.

Q. Où jeter une pile usée ?

R. Dépose-la dans une boîte de collecte pour piles avec l'aide d'un adulte.

Q. Que faire d'un objet encore utilisable ?

R. Essaie de le réutiliser, de le réparer ou de le donner avant de le jeter.

Corrigé

Exercice 1 : Reconnais les déchets

1. Déchet alimentaire. : *Une épluchure vient d'un aliment.*
2. Verre. : *Le bocal est fabriqué en verre.*
3. Papier. : *Une feuille propre est en papier.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Faux. : *Une pile va dans un point de collecte.*
2. Vrai. : *Demander aide à bien trier.*
3. Vrai. : *Le liquide peut salir les autres déchets.*

Exercice 3 : Relie chaque déchet

1. Bac des déchets alimentaires ou compost, si disponible. : *C'est un reste de nourriture.*
2. Boîte de collecte pour piles. : *Une pile est un déchet particulier.*
3. Conteneur à verre. : *Le verre se collecte à part.*

Exercice 4 : Les bons gestes

1. observe : *Tu regardes de quoi il est fait.*
2. vide : *Elle ne doit plus contenir de liquide.*
3. demande : *Un adulte peut t'aider à choisir.*

Exercice 5 : Dessine les bons bacs

1. La feuille est dans le bac papier. Le bocal est dans le bac verre. La peau de banane est dans le bac des déchets alimentaires. : *Ton dessin doit montrer trois bacs bien nommés.*

Exercice 6 : Choisis le geste responsable

1. La remplir de nouveau. : *Réutiliser évite de produire un nouveau déchet.*
2. Le donner à quelqu'un qui pourra jouer avec. : *Donner permet à l'objet de servir encore.*
3. Dessiner ou écrire au dos. : *La feuille peut être réutilisée.*

Exercice 7 : Explique ton choix

1. Phrase attendue : « Je ne jette pas une pile dans la poubelle ordinaire car elle doit être déposée dans une boîte de collecte. » : *Ta phrase doit dire où déposer la pile.*

Exercice 8 : Imagine un bon geste

1. Réponses acceptées : prendre une gourde, utiliser une boîte réutilisable, éviter un emballage inutile, garder un fruit sans emballage. Exemple : « Je prends une gourde. Je mets mon goûter dans une boîte réutilisable. » : *Tes gestes doivent éviter ou réduire des déchets.*

Évaluation : corrigé

1. Réponse attendue : « Trier les déchets, c'est les séparer selon leur matière ou leur usage pour les mettre au bon endroit. » / 3
2. Dans une boîte ou un point de collecte pour piles, avec l'aide d'un adulte. / 2
3. Observer les consignes du bac et vider la bouteille. / 3
4. Feuille de cahier : papier. Bocal : verre. Trognon de pomme : déchet alimentaire. / 3
5. Phrase attendue : « Je regarde les consignes car les déchets acceptés peuvent changer selon les villes. » / 3
6. Réponses possibles : le réutiliser, le réparer ou le donner. / 3
7. Phrase attendue : « Je prends une gourde car je peux la remplir et éviter de jeter une bouteille. » / 3

Quiz : réponses

1. A) Un objet dont on ne veut plus : *Un déchet est un objet ou une matière dont on n'a plus besoin.*
2. B) La vider : *Il faut vider la bouteille pour ne pas salir les autres déchets.*
3. C) Dans une boîte de collecte pour piles : *Les piles sont des déchets particuliers.*
4. A) Un bocal : *Un bocal est fabriqué en verre.*
5. B) Elles peuvent changer selon les villes : *Les déchets acceptés ne sont pas toujours les mêmes partout.*
6. C) Utiliser une boîte propre pour ranger des crayons : *La boîte sert une nouvelle fois au lieu d'être jetée.*

7. A) **Un trognon de pomme** : *Le trognon de pomme est un reste de nourriture.*
8. B) **Je demande à un adulte** : *Un adulte ou les consignes du bac peuvent t'aider.*
9. B) **J'observe, je vide, je trie** : *Observe la matière, vide si besoin, puis choisis le bon bac.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Réduire, réutiliser, recycler en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/reduire-reutiliser-recycler/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/reduire-reutiliser-recycler/)
- › **Le régime alimentaire des animaux en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/le-regime-alimentaire-des-animaux/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-regime-alimentaire-des-animaux/)