



Trier les déchets et comprendre le recyclage en CE2

CE2

Difficulté ★★★



35 min

Objectif : trier les déchets

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre l'impact humain sur l'environnement et adopter un comportement responsable



Nino te résume l'essentiel

- Nino te montre comment choisir la bonne poubelle pour chaque déchet.
- Trier permet de récupérer certaines matières pour fabriquer de nouveaux objets.
- Le meilleur déchet est celui que tu évites de produire.

La leçon

Pourquoi parler des déchets ?

Chaque jour, nous utilisons des objets. Après le goûter, il reste parfois une peau de banane, une bouteille vide ou un emballage. Ces objets dont nous n'avons plus besoin deviennent des déchets. À l'école, à la maison, au parc ou dans la rue, les déchets doivent aller au bon endroit. Si un déchet est jeté par terre, il peut salir le sol, l'eau ou les animaux. Un oiseau peut prendre un morceau de plastique pour de la nourriture. Un déchet dans la nature ne disparaît pas toujours vite. Trier est donc un geste utile. Tu aides à garder les lieux propres. Tu aides aussi à récupérer des matières qui peuvent encore servir. Nino explore les chemins et les jardins. Il aime voir une nature propre et bien protégée.

Un mot à connaître

Un déchet est un objet ou une matière dont on ne veut plus. Le tri consiste à séparer les déchets selon leur matière ou leur usage. Le recyclage consiste à transformer certains déchets en nouveaux objets.

Trier, ce n'est pas jeter au hasard

Quand tu as un déchet dans la main, commence par l'observer. Demande-toi : « De quoi est-il fait ? » Est-ce du papier, du carton, du verre, du plastique, du métal ou un reste de nourriture ? Regarde aussi s'il est vide. Une bouteille de jus doit être vidée avant d'être déposée dans le bac prévu. Il ne faut pas laisser de liquide au fond. Ensuite, cherche le bon bac. Les couleurs et les consignes ne sont pas exactement les mêmes dans toutes les villes. Regarde les dessins sur les bacs de ta maison ou de ton école. Ils montrent souvent une bouteille, une boîte ou un pot. Suis toujours les consignes de ton lieu de vie. Elles sont faites pour que les déchets soient bien récupérés.

Les gestes à faire avant de jeter

- Observe le déchet et cherche sa matière principale.
- Vide ce qui reste dans une bouteille, une boîte ou un pot.
- Sépare les éléments quand ils se détachent facilement, comme le carton autour d'un pot de yaourt.
- Dépose le déchet dans le bac indiqué par les consignes de ta ville.
- Referme bien le couvercle si tu utilises une poubelle à la maison.

Des déchets et leur destination

Déchet	Où le déposer ?	Ce qu'il faut retenir
Une peau de banane	Dans le bac des déchets alimentaires ou le compost, si ta famille en a un	C'est un reste de nourriture.
Une feuille de cahier propre	Dans le bac prévu pour le papier et les emballages, selon les consignes locales	Le papier peut être recyclé.
Une bouteille en verre	Dans le conteneur à verre	Ne la casse pas et ne la jette pas par terre.
Une pile usée	Dans une boîte de collecte pour les piles	Ne la mets pas dans la poubelle ordinaire.

Un mouchoir très sale	Dans la poubelle des ordures restantes, selon les consignes locales	Il ne se trie pas avec le papier propre.
-----------------------	---	--

Les grandes familles de déchets

Le papier comprend par exemple les feuilles, les journaux et certains cartons. Le verre comprend les bocaux et les bouteilles en verre. Le métal comprend par exemple certaines boîtes de conserve et certaines canettes. Le plastique comprend des bouteilles, des flacons et des emballages acceptés dans le bac de tri de ta ville. Les déchets alimentaires sont les épluchures, les trognons et les restes de repas. Il existe aussi des déchets particuliers. Les piles, les ampoules, les médicaments et les appareils électriques ne vont pas dans une poubelle classique. Un adulte les apporte dans un lieu de collecte. Ces objets peuvent contenir des matières qu'il faut traiter avec soin. Si tu hésites, ne devine pas. Demande à un adulte ou regarde les images collées sur le bac.

Attention piège !

Tous les objets en plastique ne vont pas forcément dans le même bac. Les règles dépendent de ta ville. Regarde les consignes locales avant de trier un emballage. Un objet sale ou rempli de nourriture peut aussi gêner le tri.

Que devient un déchet trié ?

Après la collecte, les déchets arrivent dans un centre de tri ou dans un autre lieu adapté. Des machines et des personnes les séparent encore. Le papier est regroupé avec le papier. Le verre est regroupé avec le verre. Les matières sont ensuite envoyées vers des usines. Elles peuvent être nettoyées, broyées ou fondues. Elles servent alors à fabriquer de nouveaux objets. Par exemple, du vieux papier peut servir à fabriquer du papier recyclé. Des bouteilles en verre peuvent servir à fabriquer de nouvelles bouteilles. Le recyclage économise des matières prises dans la nature. Mais le recyclage ne peut fonctionner que si le déchet est accepté dans la bonne collecte et s'il est assez bien trié. C'est pour cela que ton geste compte vraiment.

Avant de recycler, pense aux autres solutions

- Réduis : prends une gourde plutôt qu'une nouvelle bouteille à chaque sortie.
- Réutilise : garde une boîte solide pour ranger tes crayons ou tes petits jeux.
- Répare : recolle un livre un peu abîmé avec l'aide d'un adulte.
- Donne : offre un jeu que tu n'utilises plus à quelqu'un qui en a envie.
- Recycle : trie ce qui ne peut plus être utilisé autrement.

Réduire, réutiliser, réparer

Trier est important, mais produire moins de déchets est encore plus utile. Avant de jeter un objet, pose-toi quelques questions. Peut-il servir encore ? Peut-on le réparer ? Peut-on le donner ? Une boîte à chaussures peut devenir une boîte de rangement. Une feuille écrite seulement d'un côté peut servir pour dessiner au dos. Une gourde peut t'accompagner longtemps. Au goûter, une boîte réutilisable évite parfois plusieurs emballages. Cela ne veut pas dire qu'il faut garder tous les objets. Il faut seulement réfléchir avant de jeter. Avec Nino, deviens un détective des déchets : observe, choisis, puis agis. Chaque petit geste responsable aide ton école, ta famille et la nature.

Le tuyau de Nino

Retiens cette phrase : « J'observe, je vide, je trie. » Observe la matière, vide le contenant, puis suis les dessins du bac. Si tu as un doute, demande avant de jeter.

Bien trier à l'école et à la maison

À l'école, utilise les corbeilles prévues dans la classe. Une feuille de brouillon peut parfois être utilisée avant d'être triée. Ne jette pas les déchets sous la table. Après une activité, ramasse les petits morceaux de papier. À la cantine, suis les indications pour les restes de repas et les emballages. À la maison, aide à porter les déchets avec un adulte. Ne touche jamais à du verre cassé, à une pile abîmée ou à un produit dangereux. Préviens tout de suite un adulte. Le tri est un travail d'équipe. Quand chacun fait attention, les déchets sont mieux traités et les lieux restent agréables pour tous.

Exemples résolus

Le goûter de Lila

Énoncé. Lila a une peau de pomme, une bouteille de jus vide et un mouchoir très sale. Où doit-elle les déposer ?

1. Étape 1 : Lila observe chaque déchet.
2. Étape 2 : La peau de pomme est un déchet alimentaire. Elle va dans le bac alimentaire ou au compost, si ce lieu existe chez elle.
3. Étape 3 : Lila vide la bouteille de jus. Elle la dépose ensuite dans le bac indiqué pour les emballages dans sa ville.
4. Étape 4 : Le mouchoir très sale ne va pas avec le papier propre. Lila le met dans la poubelle des ordures restantes, selon les consignes locales.

Résultat : Lila trie chaque déchet selon sa matière et son état.

La pile trouvée dans un jouet

Énoncé. Noé enlève une pile usée d'un jouet. Il veut la jeter dans la poubelle de la cuisine. Que doit-il faire ?

1. Étape 1 : Noé reconnaît une pile usée.
2. Étape 2 : Une pile est un déchet particulier.
3. Étape 3 : Il ne la met pas dans la poubelle de la cuisine.
4. Étape 4 : Il la donne à un adulte pour la déposer dans une boîte de collecte pour piles.

Résultat : Noé protège l'environnement en apportant la pile au bon point de collecte.

Mes exercices

1 Reconnais les déchets ★★★

Choisis la bonne famille pour chaque déchet.

1. Une épluchure de carotte : papier, déchet alimentaire ou verre ?
2. Un bocal en verre vide : métal, verre ou papier ?
3. Une feuille de cahier propre : papier, pile ou déchet alimentaire ?

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Je peux jeter une pile usée dans la poubelle de la cuisine.
2. Je peux demander à un adulte si je ne connais pas le bon bac.
.....
3. Je dois vider une bouteille avant de la trier.

3 Relie chaque déchet ★★★

Relie chaque déchet à sa destination.

1. Peau de banane
2. Pile usée
3. Bouteille en verre

4 Les bons gestes ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : observe, vide, demande.

1. Avant de trier un emballage, j'_____ sa matière.
2. Avant de trier une bouteille, je la _____.
3. Si j'hésite, je _____ à un adulte.

5 Dessine les bons bacs ★★★

*Dessine trois bacs dans le cadre. Écris dessus : papier, verre et déchets alimentaires.
Dessine ensuite une feuille, un bocal et une peau de banane dans le bon bac.*

1. Place les trois déchets dans ton dessin.

6 Choisis le geste responsable ★★★

Choisis la meilleure action.

1. Tu as fini ta gourde d'eau. Que peux-tu faire demain ?
2. Ton jeu est encore en bon état, mais tu ne l'utilises plus. Que peux-tu faire ?
3. Une feuille est écrite d'un seul côté. Que peux-tu faire ?

7 Explique ton choix ★★★

Écris une phrase pour expliquer pourquoi une pile ne va pas dans la poubelle ordinaire.

Justifie ton choix avec une phrase complète.

.....

.....

.....

8 Imagine un bon geste ★★★

Écris deux gestes que tu peux faire pour produire moins de déchets au goûter.

Donne deux gestes possibles.

.....

.....

.....

Évaluation

Réponds à chaque question. Lis bien les consignes de tri de ta ville quand elles sont indiquées.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce qu'est le tri des déchets.

/ 3

2. Où dois-tu déposer une pile usée ? / 2
3. Cite les deux gestes à faire avant de déposer une bouteille vide dans le bac de tri. / 3
.....
4. Relie chaque déchet à sa famille : feuille de cahier, bocal, trognon de pomme. / 3
.....
5. Pourquoi faut-il regarder les consignes sur les bacs de sa ville ? / 3
.....
6. Donne deux solutions avant de jeter un objet encore utilisable. / 3
.....
7. Écris un geste responsable que tu peux faire au goûter et explique pourquoi. / 3
.....

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : regarde les dessins

Les images sur les bacs sont tes indices. Cherche l'image qui ressemble à ton déchet avant de le déposer.



Le tuyau de Nino : une gourde dans le sac

Emporte une gourde remplie d'eau. Tu évites ainsi de jeter une bouteille après chaque sortie.



Le tuyau de Nino : le doute s'arrête

Si tu ne sais pas où jeter un objet, demande à un adulte. Mieux vaut vérifier que se tromper.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches de Questionner le monde CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › Réduire, réutiliser, recycler en CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/reduire-reutiliser-recycler/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/reduire-reutiliser-recycler/)
- › Le régime alimentaire des animaux en CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/le-regime-alimentaire-des-animaux/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-regime-alimentaire-des-animaux/)