Le verbe jeter au présent en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Le verbe jeter au présent | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Le verbe jeter au présent

Nino te résume l'essentiel

- Au présent, je jette, tu jettes et il jette prennent deux t.
- Nous jetons et vous jetez gardent un seul t.
- Cherche le sujet avant de choisir la bonne forme.

La leçon

Le verbe jeter raconte une action

Le verbe jeter dit qu'on lance ou qu'on met quelque chose dans un endroit. Tu peux jeter une balle à ton frère. Tu peux jeter un papier dans la poubelle. Tu peux aussi jeter un regard par la fenêtre. Dans cette dernière expression, tu ne lances pas vraiment tes yeux. Tu regardes vite. Le mot jeter peut donc avoir plusieurs sens. Dans tous les cas, il indique une action. Pour conjuguer le verbe jeter, commence par chercher qui fait l'action. Ce mot est le sujet. Dans la phrase « Lina jette sa peau de banane dans la poubelle », Lina est le sujet. C'est elle qui fait l'action. Dans la phrase « Nous jetons les vieux papiers », nous est le sujet. Le présent sert à raconter ce qui se passe maintenant. Il sert aussi à raconter une habitude. « Chaque mardi, nous jetons le papier dans le bac de tri » parle d'une habitude.

Les formes du verbe jeter au présent

Sujet	Forme du verbe	Exemple
je	je jette	Je jette le mouchoir dans la poubelle.
tu	tu jettes	Tu jettes le dé dans le jeu.
il, elle, on	il jette, elle jette, on jette	Elle jette la balle au chien.
nous	nous jetons	Nous jetons les feuilles sèches au compost.
vous	vous jetez	Vous jetez les papiers dans le bon bac.
ils, elles	ils jettent, elles jettent	Ils jettent des graines aux poules.

Observe bien les lettres

Le verbe jeter est un peu spécial. Il ne s'écrit pas toujours de la même façon. Avec je, tu, il, elle, on, ils et elles, tu écris ett. Regarde : je jette, tu jettes, elle jette, ils jettent. Il y a deux t. Le premier e devient aussi è. Tu entends bien le son « jèt ». Avec nous et vous, tu écris jet avec un seul t : nous jetons, vous jetez. Le e garde alors son accent habituel, sans accent écrit. Tu entends « je ». Ne choisis donc pas seulement la fin du verbe.

Regarde aussi le début du mot. Cette règle est valable pour le verbe jeter au présent. Tu peux la retenir avec deux groupes. Le groupe de je, tu, il, elle, on, ils et elles écrit jette ou jettent. Le groupe de nous et vous écrit jetons ou jetez.

Suis ces étapes pour conjuguer

- Lis toute la phrase. Cherche qui fait l'action.
- Remplace le sujet par je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles si cela t'aide.
- Choisis la forme de jeter qui va avec ce sujet.
- Avec je, tu, il, elle, on, ils ou elles, pense au groupe de lettres ett.
- Avec nous ou vous, écris jetons ou jetez avec un seul t.
- Relis la phrase à voix basse. Vérifie que le verbe va bien avec le sujet.

Le tuyau de Nino

> Imagine deux chemins dans la forêt. Sur le premier chemin, tu rencontres je, tu, il, elle, on, ils ou elles. Tu écris jette, jettes ou jettent. Sur le deuxième chemin, tu rencontres nous ou vous. Tu écris jetons ou jetez. Regarde toujours le sujet avant d'écrire.

Trouve le bon sujet dans la phrase

Le sujet n'est pas toujours placé juste avant le verbe. Dans « Dans la cour, les élèves jettent les papiers dans la poubelle », le sujet est les élèves. Tu peux le remplacer par ils. Tu écris donc jettent. Dans « Avec mon cousin, je jette le ballon très haut », le sujet est je. Le groupe avec mon cousin ajoute une information, mais ce n'est pas le sujet. Dans « Ma sœur et moi jetons les cartons », le sujet est ma sœur et moi. Tu peux le remplacer par nous. Tu écris jetons. Dans « Toi et tes amis, vous jetez les feuilles dans le bac », le sujet est toi et tes amis. Tu peux le remplacer par vous. Tu écris jetez. Cherche d'abord la personne qui agit. Cela évite beaucoup d'erreurs.

Attention piège !

> N'écris pas « nous jettons ». Avec nous, la bonne forme est nous jetons, avec un seul t. N'écris pas non plus « ils jetent ». Avec ils, la bonne forme est ils jettent, avec deux t et la fin -ent. La fin -ent ne se prononce pas dans « ils jettent ».

Utilise jeter dans des phrases de tous les jours

Tu peux employer le verbe jeter dans de nombreuses situations. À l'école, tu jettes un brouillon dans la corbeille. À la maison, ton père jette les épluchures au compost. Pendant un jeu, nous jetons un dé. Au parc, des enfants jettent une balle dans un panier. Fais attention au sens de la phrase. On peut jeter un objet quand on le lance. On peut jeter un dé dans un jeu. On peut jeter un papier quand on s'en débarrasse. Mais on ne jette pas les déchets n'importe où. On les jette dans une poubelle ou dans un bac adapté. Quand tu écris une phrase, ajoute ce que l'on jette et où on le jette. Ta phrase sera plus claire : « Je jette mon ticket dans la poubelle » est plus précis que « Je jette ».

Entraîne tes yeux

- Je jette une balle. Le sujet est je. Écris jette.
- Tu jettes ton papier. Le sujet est tu. Écris jettes.
- On jette les déchets dans le bac. Le sujet est on. Écris jette.
- Nous jetons le dé. Le sujet est nous. Écris jetons.
- Vous jetez les cartons. Le sujet est vous. Écris jetez.
- Elles jettent des feuilles au compost. Le sujet est elles. Écris jettent.
- Dans la phrase « Mes voisins jettent les bouteilles dans le bac », remplace mes voisins par ils. Tu retrouves ils jettent.

Une dernière vérification

Lis : « Mes amis jettent le ballon. » Le sujet est mes amis. Remplace-le par ils. Tu obtiens « Ils jettent le ballon ». La forme est correcte. Lis maintenant : « Ma sœur et moi jetons le dé. » Remplace ma sœur et moi par nous. Tu obtiens « Nous jetons le dé ». La forme est correcte.

Exemples résolus

Le papier de goûter

Énoncé. Complète : « Après le goûter, je … mon papier dans la poubelle. »

1. Je cherche le sujet. C'est je.
2. Avec je, le verbe jeter s'écrit jette.
3. J'ajoute le mot dans la phrase.

Résultat : Après le goûter, je jette mon papier dans la poubelle.

Le dé du jeu

Énoncé. Complète : « Pendant le jeu, nous … le dé chacun notre tour. »

1. Je cherche le sujet. C'est nous.
2. Avec nous, le verbe jeter devient jetons.
3. Avec nous, je n'écris qu'un seul t.

Résultat : Pendant le jeu, nous jetons le dé chacun notre tour.

Les feuilles du jardin

Énoncé. Complète : « Les enfants … les feuilles sèches au compost. »

1. Le sujet est les enfants.
2. Je peux remplacer les enfants par ils.
3. Avec ils, j'écris ils jettent, avec deux t et la fin -ent.

Résultat : Les enfants jettent les feuilles sèches au compost.

Mes exercices

1 Conjugue « être » ★★★

Conjugue le verbe « être » au présent, à toutes les personnes.

1. je ... .
2. tu ... .
3. il/elle ... .
4. nous ... .
5. vous ... .
6. ils/elles ... .

2 Conjugue « chanter » ★★★

Conjugue le verbe « chanter » au présent.

1. je ... .
2. tu ... .
3. il/elle ... .
4. nous ... .
5. vous ... .
6. ils/elles ... .

3 Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

1. Autrefois, il/elle ... (choisir). .....
2. Chaque matin, nous ... (venir). .....
3. À cette époque, nous ... (trouver). .....
4. Souvent, nous ... (choisir). .....
5. Pendant les vacances, il/elle ... (trouver). .....
6. Tous les soirs, il/elle ... (être). .....
7. Quand j'étais petit, j'/je ... (choisir). .....

4 Entoure la bonne forme ★★★

Entoure la forme correctement conjuguée.

1. nous (chanter) : chante / chantons / chantez
2. tu (être) : suis / es / êtes
3. il/elle (venir) : viens / vient / venons
4. nous (finir) : finis / finissons / finit
5. je (voir) : voit / voyez / vois
6. nous (venir) : venez / venons / viens

5 Retrouve l'infinitif ★★☆

Pour chaque forme conjuguée, écris l'infinitif du verbe (sa forme non conjuguée, celle du dictionnaire).

1. vous finissez .....
2. nous venons .....
3. ils/elles voient .....
4. ils/elles disent .....
5. je trouve .....
6. ils/elles ont .....

6 Les actions de la journée ★★☆

Complète chaque phrase avec la bonne forme du verbe entre parenthèses.

1. Le matin, tu … ton cartable avant de partir. (préparer) .....
2. À la récréation, nous … dans la cour. (jouer) .....
3. Après l'école, elle … un fruit au goûter. (avoir) .....
4. Le samedi, vous … au parc avec votre famille. (aller) .....

7 La bonne forme au bon moment ★★☆

Choisis la forme du verbe qui convient pour le sujet.

1. Mon frère … ses devoirs après le goûter. (fait / fais / faisons) .....
2. Tu … ton manteau avant de sortir. (mets / met / mettez) .....
3. Les enfants … dans le jardin. (courent / courez / cours) .....
4. Nous … une cabane avec des cartons. (fabriquons / fabriquez / fabriques) .....

8 Transforme ★★★

Récris la phrase en changeant le sujet indiqué entre parenthèses.

1. vous prenez → (je) … .....
2. je regarde → (ils/elles) … .....
3. tu chantes → (il/elle) … .....
4. vous faites → (ils/elles) … .....
5. il/elle va → (je) … .....

9 Les phrases à réparer ★★★

Dans chaque phrase, repère l'erreur de conjugaison. Nomme l'erreur, puis écris la phrase corrigée.

1. Nous joues au ballon dans la cour. .....
2. Ma sœur et moi va au marché avec papa. .....
3. Les voisins jetez les cartons dans le bac. .....

Évaluation

Conjugue chaque verbe au présent à la personne demandée.

Barème : 20 points

1. tu (dire) ... . / 2.5
2. vous (chanter) ... . / 2.5
3. tu (venir) ... . / 2.5
4. je (faire) ... . / 2.5
5. ils/elles (chanter) ... . / 2.5
6. ils/elles (venir) ... . / 2.5
7. ils/elles (chanter) ... . / 2.5
8. il/elle (trouver) ... . / 2.5

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : deux chemins
Pour je, tu, il, elle, on, ils et elles, prends le chemin des deux t : jette, jettes, jettent. Pour nous et vous, prends le chemin du seul t : jetons, jetez.

Le tuyau de Nino : remplace le sujet
Si tu hésites, remplace le sujet par un petit pronom. « Les joueurs » devient ils. Tu sais alors qu'il faut écrire jettent.

Le tuyau de Nino : lis à voix basse
Lis ta phrase doucement. Tu entends « nous jetons » et « vous jetez ». Puis regarde si tu as bien écrit un seul t.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les Beaux Métiers de Jacques Charpentreau en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/les-beaux-metiers-de-jacques-charpentreau/
- **imparfait en CE2** · /francais-ce2/conjugaison-ce2/imparfait/