



Have got au présent en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Dire ce que tu as

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Utiliser have got pour exprimer la possession



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec have got, tu dis ce que tu as.
- ▶ I, you, we et they utilisent have got.
- ▶ He, she et it utilisent has got.

La leçon

Dire ce que tu as

En anglais, have got sert à dire ce que tu possèdes. Cela veut dire avoir. Tu peux parler de tes jouets, de ton goûter, de ta famille ou de ton animal. Par exemple, tu peux dire : I have got a bike. Cela veut dire : « J'ai un vélo. » Tu peux aussi dire : We have got a garden. Cela veut dire : « Nous avons un jardin. » En anglais, les deux petits mots have got vont ensemble. Ne garde pas seulement have. Pour dire ce que tu n'as pas, tu utilises haven't got ou hasn't got. Nino est prêt à chercher les objets autour de lui avec toi.

Choisis have got ou has got

Le sujet	Pour dire « avoir »	Exemple
I	have got	I have got a pencil.
You	have got	You have got a blue bag.
We	have got	We have got a game.
They	have got	They have got sandwiches.
He	has got	He has got a dog.
She	has got	She has got a doll.
It	has got	It has got a tail.

Regarde bien le sujet

Commence toujours par chercher la personne ou la chose dont tu parles. C'est le sujet. Avec I, tu parles de toi. Avec you, tu parles à une personne. Avec we, tu parles de plusieurs personnes avec toi. Avec they, tu parles de plusieurs personnes ou de plusieurs choses. Dans ces quatre cas, écris have got. Avec he, tu parles d'un garçon ou d'un homme. Avec she, tu parles d'une fille ou d'une femme. Avec it, tu parles d'une chose ou d'un animal. Dans ces trois cas, écris has got. Exemple : Tom est un garçon. Tu peux dire : He has got a red cap. Le chat est un animal. Tu peux dire : It has got green eyes.

Le tuyau de Nino

Pense à cette équipe : I, you, we, they prennent have got. He, she, it prennent has got. Quand tu vois he, she ou it, cherche le petit s dans has.

Construis une phrase affirmative

- Écris d'abord le sujet : I, you, he, she, it, we ou they.
- Choisis have got avec I, you, we et they.
- Choisis has got avec he, she et it.
- Ajoute ce que la personne possède.
- Termine la phrase par un point.

Fais la phrase pas à pas

Imagine que tu veux dire : « Ma sœur a un ballon. » Tu peux remplacer « ma sœur » par she. C'est une fille. Tu choisis donc has got. Puis tu ajoutes a ball. La phrase devient : She has got a ball. Maintenant, imagine : « Mes amis ont des cartes. » Mes amis, ce sont plusieurs personnes. Tu peux les remplacer par they. Tu choisis alors have got. Tu écris : They have got cards. Lis ta phrase doucement. Vérifie que le sujet et have got ou has got vont bien ensemble. Tu n'as pas besoin de traduire chaque mot. Cherche surtout qui possède l'objet.

Dire ce que tu n'as pas

Pour faire une phrase négative, tu dis ce que la personne ne possède pas. Avec I, you, we et they, utilise haven't got. Exemple : I haven't got a tablet. Cela veut dire : « Je n'ai pas de tablette. » Avec he, she et it, utilise hasn't got. Exemple : She hasn't got a bike. Cela veut dire : « Elle n'a pas de vélo. » Les mots haven't et hasn't sont des formes courtes. Elles montrent la négation. Dans cette leçon, utilise toujours haven't got ou hasn't got pour dire qu'une personne ne possède pas quelque chose.

Passe à la forme négative

Phrase positive	Phrase négative	Sens
I have got a ruler.	I haven't got a ruler.	Je n'ai pas de règle.
We have got apples.	We haven't got apples.	Nous n'avons pas de pommes.
He has got a robot.	He hasn't got a robot.	Il n'a pas de robot.
It has got wings.	It hasn't got wings.	Il n'a pas d'ailes.

Attention piège !

N'écris pas « He have got ». Avec he, she et it, écris has got. À la forme négative, écris hasn't got. N'écris pas « She hasn't have got ».

Des mots utiles pour parler de tes affaires

Voici quelques mots que tu peux utiliser. A bag veut dire un sac. A pencil veut dire un crayon. A book veut dire un livre. A brother veut dire un frère. A sister veut dire une sœur. A pet veut dire un animal de compagnie. A ball veut dire un ballon. Cards veut dire des cartes. Avec un objet, tu peux souvent écrire a devant le nom : a book, a dog, a game. Avec plusieurs objets, tu peux dire : two books ou three pencils. Exemple : We have got two cats. Les chats sont plusieurs. Le sujet reste we, donc tu gardes have got.

Relis avant de rendre ton travail

- Cherche le sujet de la phrase.
- Avec I, you, we ou they, vérifie have got ou haven't got.
- Avec he, she ou it, vérifie has got ou hasn't got.
- Pour une phrase négative, vérifie que tu as écrit n't.
- Lis la phrase à voix basse : elle doit parler de ce que quelqu'un a ou n'a pas.

La règle à retenir

Utilise have got avec I, you, we et they. Utilise has got avec he, she et it. Pour dire « ne pas avoir », utilise haven't got ou hasn't got avec le même sujet.

Exemples résolus

Choisir la bonne forme

Énoncé. Complète : Mia ___ got a new bag.

1. Je cherche le sujet : Mia est une fille.
2. Je peux remplacer Mia par she.
3. Avec she, j'utilise has got.

Résultat : Mia has got a new bag.

Faire une phrase négative

Énoncé. Transforme : They have got a dog.

1. Le sujet est they.
2. Avec they, la forme négative est haven't got.
3. Je garde le reste de la phrase.

Résultat : They haven't got a dog.

Parler d'un animal

Énoncé. Complète : The cat ___ got a long tail.

1. The cat est un animal.
2. Je peux remplacer the cat par it.
3. Avec it, j'écris has got.

Résultat : The cat has got a long tail.

Mes exercices

1 Choisis le bon groupe de mots ★★★

Complète chaque phrase avec *have got* ou *has got*.

1. I ___ a blue pen.
2. She ___ a rabbit.
3. We ___ a big table.
4. It ___ four legs.

2 Repère les bonnes phrases ★★★

Écris *vrai* ou *faux*.

1. They has got a game.
2. He has got a red bike.
3. You have got a book.
4. She have got a sister.

3 Relie les équipes ★★★

Relie chaque sujet à la bonne forme.

1. I
2. She
3. They
4. It

4 Dis ce qui manque ★★★

Transforme chaque phrase à la forme négative.

1. I have got a skateboard.
2. He has got a pet.
3. We have got sandwiches.
4. The dog has got a ball.

5 Complète le tableau de Nino ★★★

Complète les phrases avec *have got*, *has got*, *haven't got* ou *hasn't got*.

1. My brother ___ a football.
2. My friends ___ a dog.
3. The bird ___ wings.
4. You ___ a yellow ruler.

6 Range les phrases ★★★



Classe chaque phrase dans la colonne positive ou négative.

1. She has got a new coat.
2. They haven't got a garden.
3. It hasn't got a tail.
4. We have got a map.

7 Répare les phrases ★★★

Réécris chaque phrase correctement.

1. He have got a robot.
2. They hasn't got a bike.
3. She hasn't have got a doll.
4. I has got two books.

8 Parle de toi ★★★

Écris deux phrases sur toi : une phrase positive et une phrase négative avec have got.

Écris une phrase avec I have got.

Écris une phrase avec I haven't got.

Évaluation

Lis bien chaque phrase, puis complète, transforme ou écris la réponse demandée.

Barème : 20 points

1. Complète : I ___ got a brother. / 3
2. Complète : She ___ got a pink bag. / 3
3. Transforme à la forme négative : We have got a garden. / 4
4. Transforme à la forme négative : It has got four legs. / 4
5. Corrige : They has got cards. / 3
6. Écris une phrase correcte avec he et has got. / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux équipes

Range I, you, we et they dans la boîte have got. Range he, she et it dans la boîte has got.



Le tuyau de Nino : le petit s

Si tu vois he, she ou it, cherche le s de has got. Ce petit s est un bon indice.



Le tuyau de Nino : le mot ne

Pour dire « ne pas avoir », écoute le son n't dans haven't got ou hasn't got.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Anglais CE2** · [/anglais-ce2/](#)
- › **L'Irlande et Saint Patrick's Day en CE2** · [/anglais-ce2/culture-et-civilisation-ce2/l-irlande-et-saint-patrick-s-day/](#)
- › **Découvrir le Royaume-Uni en CE2** · [/anglais-ce2/culture-et-civilisation-ce2/le-royaume-uni-premiers-reperes/](#)