



Le verbe to have en anglais en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Le verbe to have en anglais

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Le verbe to have en anglais



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Have veut dire « avoir » en anglais.
- ▶ Avec he, she et it, dis has.
- ▶ Nino te souffle : regarde toujours le petit mot avant have ou has.

La leçon

Have, le mot pour dire « avoir »

En anglais, to have veut dire « avoir ». Tu utilises ce verbe pour dire ce que tu possèdes. Tu peux parler d'un objet, d'un animal, d'un frère ou d'une sœur. Tu peux aussi parler d'une chose que tu as dans ton sac. Par exemple, I have a pencil. veut dire « J'ai un crayon. » Le mot I veut dire « je ». Dans cette phrase, have est le verbe. Il indique ce que tu as. Tu peux dire : I have a red bag. Cela veut dire « J'ai un sac rouge. » Tu peux aussi dire : I have a dog. Cela veut dire « J'ai un chien. » En anglais, on place souvent le sujet avant le verbe. Le sujet est la personne, l'animal ou la chose dont tu parles. Dans I have a book, le sujet est I. Le verbe est have. Puis vient ce que tu as : a book, un livre. Lis la phrase dans cet ordre : qui ? puis a quoi ? Avec Nino, cherche d'abord qui parle. Tu sauras ensuite quel mot choisir.

Les petits mots avant le verbe

Anglais	Français	Forme de to have	Exemple
I	je	have	I have a game.
You	tu / vous	have	You have a blue pen.



He	il	has	He has a bike.
She	elle	has	She has a doll.
It	il / elle pour une chose ou un animal	has	It has a tail.
We	nous	have	We have sandwiches.
They	ils / elles	have	They have cards.

La règle importante

Utilise has seulement avec he, she et it. Utilise have avec I, you, we et they. Cette règle est valable quand tu fabriques une phrase simple au présent avec le verbe to have. Par exemple : She has a cat. Mais : They have a cat.

Trouve le bon mot pas à pas

- Lis le début de la phrase. Cherche le sujet : I, you, he, she, it, we ou they.
- Si tu lis he, she ou it, écris has.
- Dans tous les autres cas du tableau, écris have.
- Lis toute la phrase à voix haute. Elle doit parler de quelqu'un ou de quelque chose qui possède quelque chose.
- Traduis-la dans ta tête. Par exemple, We have a ball. signifie « Nous avons un ballon. »
- Regarde les noms. Tom peut être remplacé par he. Lina peut être remplacée par she. Le chien, le robot ou le cartable peuvent être remplacés par it.
- Pour deux personnes ou plusieurs objets, utilise souvent they. Par exemple, Tom and Lina deviennent they.
- N'ajoute pas de s à have. Le mot spécial est has. Écris She has, et non She haves.

Parler de toi, de tes amis et de tes affaires

Tu peux utiliser have pour parler de ta vie. Imagine que tu ouvres ton cartable. Tu peux dire : I have a ruler. J'ai une règle. Tu peux aussi dire : I have two pencils. J'ai deux crayons. Si tu parles à ton voisin, dis : You have a green notebook. Tu as un cahier vert. Si tu parles de Nino, dis : He has a map. Il a une carte. Nino est un garçon. Tu peux donc remplacer Nino par he. Si tu parles de Léa, dis : She has a yellow hat. Elle a un chapeau jaune. Si tu parles du chat de la famille, dis : It has white paws. Il a des pattes blanches. Pour une chose, choisis aussi it. Par exemple : The robot has two arms. Le robot a deux bras. Quand le nom est juste avant le verbe, tu peux d'abord le remplacer dans ta tête. Le robot devient it. Tu choisis donc has. Si tu parles de plusieurs amis, dis : They have a

football. Ils ont un ballon de football. Si tu parles de ta famille et de toi, dis : We have a big table. Nous avons une grande table.

Le tuyau de Nino

Nino range les mots en deux poches. Dans la petite poche, il met he, she et it. Cette poche appelle toujours has. Dans la grande poche, il met I, you, we et they. Cette poche appelle toujours have. Dessine ces deux poches dans ta tête avant d'écrire.

Dire que tu n'as pas quelque chose

Parfois, tu veux dire que tu ne possèdes pas quelque chose. Avec I, you, we et they, tu peux utiliser do not have. Tu peux aussi entendre la forme courte don't have. Par exemple : I do not have a bike. Cela veut dire « Je n'ai pas de vélo. » Avec he, she et it, utilise does not have. Tu peux aussi entendre doesn't have. Par exemple : She does not have a pet. Cela veut dire « Elle n'a pas d'animal. » Observe bien la fin. Après does not, écris have, pas has. Tu écris donc He does not have a cap. Cette règle est valable dans une phrase négative avec does not. Le mot does porte déjà la marque spéciale. Pour commencer, tu peux écrire les formes longues. Elles sont faciles à voir : do not have et does not have.

Poser une question avec have

Tu peux aussi poser une question. Avec you, we et they, commence souvent par Do. Dis : Do you have a brother? Cela veut dire « As-tu un frère ? » La réponse peut être : Yes, I do. Oui. Ou : No, I do not. Non. Avec he, she et it, commence par Does. Dis : Does she have a dog? Cela veut dire « A-t-elle un chien ? » Réponds : Yes, she does. ou No, she does not. Dans une question avec Does, garde le mot have. Écris : Does he have a game? N'écris pas Does he has. Pour t'aider, repère le premier mot de la question. Si tu vois Do ou Does, le verbe qui suit est have. À l'oral, écoute bien la question. À l'écrit, n'oublie pas le point d'interrogation.

Attention piège !

Ne mélange pas have et has. Tu ne dis pas She have a doll. Car she appartient à la petite poche de Nino. Tu dis She has a doll. Ne dis pas non plus He has not have. Pour une phrase négative simple, dis He does not have.

Les mots utiles à connaître

- a book : un livre.
- a pencil : un crayon à papier.
- a pen : un stylo.
- a bag : un sac.

- a bike : un vélo.
- a pet : un animal de compagnie.
- a ball : un ballon.
- a game : un jeu.
- a brother : un frère.
- a sister : une sœur.

Exemples résolus

Choisir entre have et has

Énoncé. Complète : Lina ___ a blue bag.

1. Je cherche le sujet. Lina est une fille.
2. Je peux remplacer Lina par she.
3. Avec she, j'utilise has.

Résultat : Lina has a blue bag.

Parler de plusieurs enfants

Énoncé. Complète : Tom and Leo ___ a ball.

1. Tom et Leo sont deux garçons.
2. Je peux remplacer Tom and Leo par they.
3. Avec they, j'utilise have.

Résultat : Tom and Leo have a ball.

Écrire une phrase négative

Énoncé. Transforme : He has a bike. Écris qu'il n'a pas de vélo.

1. Le sujet est he.
2. Pour dire non avec he, j'utilise does not have.
3. Je garde le groupe a bike à la fin.

Résultat : He does not have a bike.

Mes exercices

1 Have ou has ? ★★★

Complète chaque phrase avec have ou has.

1. I ___ a red pen.
2. She ___ a cat.
3. We ___ a game.

2 Relie les bons mots ★★★

Relie chaque sujet au bon verbe.

1. he
2. they
3. it
4. you

3 Vrai ou faux ? ★★★

Lis et écris vrai ou faux.

1. He has a bike.
2. They has a dog.
3. I have a book.

4 Remplace dans ta tête ★★★

Complète chaque phrase avec have ou has.

1. Leo ___ a blue cap.
2. Mila ___ a doll.
3. Tom and Mila ___ a ball.
4. The robot ___ two arms.

5 Range les formes ★★★

Complète le tableau avec *have* ou *has*.

1. Colonne 1 : he, she, it
2. Colonne 2 : I, you, we, they

6 Dis non ★★★

Transforme chaque phrase pour dire *non*.

1. I have a pet.
2. She has a bike.
3. They have cards.

7 Pose la question ★★★

Remets les mots dans l'ordre pour écrire une question.

1. you / Do / a pencil / have
2. she / Does / a dog / have
3. they / Do / a game / have

8 À toi de parler ★★★

Écris trois phrases en anglais avec *have* ou *has*.

Écris une phrase avec *I have*.

Écris une phrase avec *she has* ou *he has*.

Écris une question avec *Do you have*.

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Complète, transforme ou écris la réponse demandée.

Barème : 20 points

1. Complète : I ___ a ruler. / 3
2. Complète : She ___ a yellow bag. / 3
3. Complète : Tom and Lina ___ a game. / 3
4. Transforme pour dire non : He has a dog. / 4
5. Remets les mots dans l'ordre : she / Does / a bike / have / 4
6. Écris une phrase avec we have. / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois amis de has

Retiens la petite équipe : he, she, it. Dès que tu vois un de ces trois mots, choisis has.



Le tuyau de Nino : remplace le prénom

Quand tu lis un prénom, remplace-le dans ta tête. Paul devient he. Zoé devient she. Puis choisis facilement have ou has.



Le tuyau de Nino : regarde le début

Dans une question qui commence par Does, écris have plus loin. Does she have a pen? Nino vérifie toujours ce premier mot.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches d'Anglais CE2 · [/anglais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/)
- › Se repérer avec in, on et under en anglais au CE2 · [/anglais-ce2/lexique-thematique-ce2/la-localisation-dans-l-espace/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/lexique-thematique-ce2/la-localisation-dans-l-espace/)
- › Le corps humain en anglais au CE2 · [/anglais-ce2/corps-humain-anglais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/anglais-ce2/corps-humain-anglais-ce2/)