Le vocabulaire de la position en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Le vocabulaire de la position | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Se repérer dans son environnement proche

Nino te résume l'essentiel

- Les mots de position disent où se trouve une personne, un objet ou un lieu.
- Pour bien répondre, regarde toujours par rapport à quoi tu te places.
- Nino le renard te conseille de lire la phrase lentement et de chercher le repère.

La leçon

Des mots pour dire où sont les choses

Chaque jour, tu te repères dans des lieux connus. Tu sais où est ton cartable dans la classe. Tu sais où est la porte de ta chambre. Tu sais aussi retrouver les biscuits dans un placard. Pour expliquer où se trouve quelque chose, tu utilises des mots de position. Ces mots donnent une place précise. Ils évitent les phrases vagues comme : « Le livre est là. » Tu peux dire : « Le livre est sur la table, à côté de la trousse. » La personne qui t'écoute peut alors le chercher au bon endroit. Les mots de position servent à l'école, à la maison, dans la cour et pendant les jeux. Ils servent aussi à décrire un plan simple. Un plan est un dessin vu d'en haut. Il montre la place des lieux ou des objets.

Les mots de position

Un repère est la personne, l'objet ou le lieu que tu regardes. Dans la phrase « Le chat est derrière le canapé », le canapé est le repère. Le mot « derrière » indique la position du chat par rapport au canapé.

Les mots à connaître

Mot de position	Ce qu'il indique	Exemple
devant	plus près de l'avant	Nino est devant la porte.
derrière	plus près de l'arrière	Le ballon est derrière le banc.
à côté de	tout près, sur le côté	La règle est à côté du cahier.
entre	au milieu de deux repères	Lina est entre Zoé et Amir.
à gauche de	du côté gauche du repère	La fenêtre est à gauche du tableau.
à droite de	du côté droit du repère	Le lavabo est à droite de la porte.
près de	pas loin du repère	Le préau est près de la cour.
loin de	à une grande distance du repère	La bibliothèque est loin de la cantine.

Cherche toujours le repère

Pour comprendre une phrase, pose-toi une question simple : par rapport à quoi ? Observe cette phrase : « La gourde est à droite du sac. » Le sac est le repère. Regarde le côté droit du sac. C'est là que se trouve la gourde. Dans la phrase « Le sac est à gauche de la gourde », les deux objets n'ont pas changé de place. Seule la phrase a changé. Le repère est maintenant la gourde. Les mots « à gauche » et « à droite » peuvent donc s'inverser. C'est pareil pour « devant » et « derrière ». Si Nino est devant toi, alors tu es derrière Nino. Lis la phrase jusqu'au bout. Ne choisis pas un mot trop vite. Le petit mot « de » est important. Il relie la position au repère : à gauche de, derrière le, entre deux objets.

La méthode de Nino en quatre pas

- Lis toute la phrase ou observe tout le dessin.
- Cherche l'objet, la personne ou le lieu dont on parle.
- Trouve le repère après le mot « de » ou après le mot « entre ».
- Dis la phrase complète dans ta tête pour vérifier : « Le crayon est à gauche de la gomme. »
- Regarde une deuxième fois si tu hésites entre gauche et droite.
- Écris le mot de position avec soin.

Le tuyau de Nino

> Imagine que tu poses ton doigt sur le repère. Ensuite, cherche autour de lui. Pour « entre », pose un doigt sur chaque repère. Ce qui est au milieu est entre les deux.

Gauche et droite : attention au point de vue

Les mots « à gauche » et « à droite » demandent de bien regarder le point de vue. Quand une personne te fait face, sa gauche n'est pas du même côté que ta gauche. Regarde ses mains. Sa main gauche se trouve de ton côté droit. Tu peux vérifier avec un camarade. Placez-vous face à face. Lève ta main gauche. Ton camarade lève aussi sa main gauche. Vos mains sont de côtés différents. Dans un dessin, observe le personnage avant de répondre. Si le personnage regarde vers toi, pense à sa gauche, pas à la tienne. Sur un plan vu d'en haut, utilise les côtés du plan seulement si la consigne donne ce repère. Par exemple : « La cour est à gauche de l'école sur le plan. » Dans ce cas, regarde la feuille comme elle est posée devant toi. Ne tourne pas la feuille sans raison.

Attention piège !

> Ne dis pas seulement « à gauche ». La phrase doit dire à gauche de quoi. Dis plutôt : « Le vélo est à gauche du garage. » Sans repère, on ne sait pas exactement où regarder.

Devant, derrière, dessus et dessous

Les mots « devant » et « derrière » parlent souvent du sens dans lequel une personne ou un objet est tourné. Si les élèves regardent le tableau, le bureau de la maîtresse est devant les élèves. Les porte-manteaux peuvent être derrière eux. Pour un bus, l'avant est le côté du conducteur. Les sièges proches du conducteur sont devant les autres sièges. Les sièges du fond sont derrière. Regarde bien ce qui indique l'avant : une porte, un visage, un volant ou une flèche. Tu peux aussi rencontrer « sur », « sous », « au-dessus de » et « au-dessous de ». Le goûter est dans la boîte. La boîte est sur la table. Le chat peut être sous la table. Ces mots complètent le vocabulaire de la position. Ils t'aident à décrire une scène avec précision.

Quand utiliser chaque mot ?

- Utilise « à côté de » quand deux objets sont proches l'un de l'autre.
- Utilise « entre » seulement quand il y a deux repères, un de chaque côté.
- Utilise « devant » et « derrière » quand tu connais le sens de l'objet ou de la personne.
- Utilise « à gauche de » et « à droite de » en regardant le même point de vue.
- Utilise « près de » ou « loin de » pour parler de la distance.

Décrire un lieu avec une phrase complète

Une bonne phrase donne trois informations. Elle dit d'abord ce que tu cherches. Elle donne ensuite le mot de position. Elle précise enfin le repère. Par exemple : « La pharmacie est à côté de la boulangerie. » Tu peux ajouter un deuxième repère : « La boulangerie est entre la pharmacie et la banque. » Sur le chemin de l'école, tu peux dire : « Le passage piéton est devant le portail. » Dans la cour, tu peux dire : « Le bac à sable est derrière le préau. » Si plusieurs réponses semblent possibles, cherche les détails de la consigne. Une image peut montrer un arbre près d'un banc et derrière un mur. Les deux phrases peuvent être justes si elles utilisent le bon repère. Nino aime les phrases précises, car elles lui permettent de retrouver son chemin sans se tromper.

La règle à retenir

Un mot de position est juste seulement si le repère est clair. Pour utiliser « entre », il faut toujours nommer deux repères. Pour utiliser « à gauche » ou « à droite », il faut garder le même point de vue du début à la fin.

Exemples résolus

Trouver le bon mot

Énoncé. Sur une étagère, la boîte de feutres est au milieu du livre et de la trousse. Complète : « La boîte de feutres est … le livre et la trousse. »

1. Je cherche les deux repères : le livre et la trousse.
2. La boîte de feutres est au milieu des deux objets.
3. Le mot qui signifie « au milieu de deux repères » est « entre ».

Résultat : La boîte de feutres est entre le livre et la trousse.

Changer le repère

Énoncé. Le ballon est à droite du sac. Où est le sac par rapport au ballon ?

1. Je repère que le ballon est à droite du sac.
2. Je change le repère : je regarde maintenant le ballon.
3. Si le ballon est à droite du sac, le sac est de l'autre côté.

Résultat : Le sac est à gauche du ballon.

Décrire un dessin

Énoncé. Sur un dessin, Nino regarde le tableau. Son cahier est posé sur sa table. Le tableau est devant Nino.

1. Je cherche le repère : Nino.
2. Le tableau est du côté où Nino regarde.
3. Le cahier est posé sur la table, et non devant Nino.

Résultat : Le tableau est devant Nino.

Mes exercices

1 Choisis le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec le bon mot : entre, derrière ou à côté de.

1. Le ballon est caché … le rideau. .....
2. La gomme est … le crayon et la règle. .....
3. La tasse est … l'assiette. .....

2 Vérifie les phrases ★☆☆

Lis la situation et écris vrai ou faux.

1. Léo est entre Inès et Sami. Inès est à côté de Léo. .....
2. Le chat est sous la table. Le chat est sur la table. .....
3. La porte est à droite du tableau. Le tableau est à gauche de la porte. .....

3 Trouve le repère ★☆☆

Entoure mentalement le repère puis écris son nom.

1. Dans « Le sac est sous la chaise », le repère est : … .....
2. Dans « Nino est devant le portail », le repère est : … .....
3. Dans « La fleur est à côté du banc », le repère est : … .....

4 Change de côté ★★☆

Complète la phrase avec le mot de position qui convient.

1. Le vélo est à gauche du garage. Le garage est … du vélo. .....
2. Nino est devant Zoé. Zoé est … Nino. .....
3. Le cahier est sous le livre. Le livre est … cahier. .....

5 Range la classe ★★☆

Associe chaque début de phrase à la bonne fin.

1. Le tableau est devant … .....
2. La poubelle est à côté … .....
3. La bibliothèque est entre … .....

6 Dessine avec précision ★★☆

Dans le cadre, dessine une table. Place un livre sur la table, un chat sous la table et une balle à gauche de la table.

1. Réalise le dessin demandé dans le cadre. .....

7 Lis un petit plan ★★★

Lis les indications puis réponds par une phrase complète.

Sur le plan, l'école est à gauche de la mairie. Où est la mairie par rapport à l'école ?

.....

.....

.....

La boulangerie est entre la pharmacie et la banque. Où est la boulangerie ?

.....

.....

.....

Le parc est derrière l'école. Où est l'école par rapport au parc ?

.....

.....

.....

8 Guide Nino ★★★

Écris une phrase complète pour guider Nino jusqu'à la trousse.

La trousse est entre le cahier bleu et le cahier rouge.

.....

.....

.....

Le crayon est à droite de la trousse.

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque situation puis écris la réponse demandée.

Barème : 20 points

1. Complète : « La gomme est … le crayon et la règle. » ..... / 3

2. Le ballon est derrière le banc. Où est le banc par rapport au ballon ? ..... / 3

3. Dans la phrase « Le livre est sur la table », quel est le repère ? ..... / 3

4. Le parc est à gauche de l'école sur un plan. Écris une phrase qui dit où est l'école. / 4

.....

5. Écris une phrase avec « à côté de » pour dire où est ta trousse par rapport à ton cahier. ..... / 3

6. Dessine dans le cadre un arbre derrière un banc. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le doigt repère
Pose ton doigt sur l'objet repère. Cherche ensuite l'objet demandé autour de ton doigt.

Le tuyau de Nino : les deux gardiens
Pour retenir « entre », imagine deux gardiens. L'objet entre eux est au milieu.

Le tuyau de Nino : la phrase miroir
Si tu changes le repère, pense à la phrase miroir. À droite devient à gauche. Devant devient derrière.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Lire et utiliser une carte en CE2** · /histoire-geo-ce2/espace-ce2/carte/
- **Les plans et les cartes en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/les-plans-et-les-cartes/