L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · MATHÉMATIQUES · ORGANISATION DONNÉES · P2

lecture de données en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : lecture de données | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Trouver une information dans un tableau en croisant la ligne et la colonne.



Nino te résume l'essentiel

- Une donnée est une information écrite dans un tableau.
- Lis d'abord les titres des lignes et des colonnes.
- Cherche la bonne case, puis réponds avec soin.

La leçon

Des informations rangées

Nino le renard a préparé le goûter pour une sortie imaginaire. Il note les informations pour ne rien oublier. Ces informations s'appellent des données. Une donnée peut être un nombre, un mot ou une réponse. Par exemple, « 6 pommes » est une donnée. « Mardi » peut aussi être une donnée. Quand il y a beaucoup d'informations, on les range dans un tableau. Un tableau aide tes yeux à trouver vite ce que tu cherches. Il est formé de lignes et de colonnes. Chaque petite case contient une information. Tu lis un tableau comme une carte au trésor. Tu regardes les indices avant de choisir le bon chemin. Ne réponds pas trop vite. Commence toujours par comprendre ce que raconte le tableau.

Les mots importants

- Une ligne va de gauche à droite. Elle peut parler d'un enfant, d'un jour ou d'un jeu.
- Une colonne va de haut en bas. Elle peut parler d'une couleur, d'un nombre ou d'un choix.
- Un titre explique ce que l'on va lire. Il se trouve souvent en haut ou à gauche.
- Une case est le petit rectangle où une information est écrite.
- Une donnée est l'information trouvée dans une case.
- Le total est le nombre obtenu quand on rassemble plusieurs quantités.

Observe ce tableau avec Nino

Jeu choisi	Nombre d'enfants
Cache-cache	8
Ballon	6
Marelle	4
Total	18

Lire une case sans te tromper

Regarde le tableau du dessus. Si tu cherches le nombre d'enfants qui ont choisi le ballon, suis deux chemins. Cherche d'abord la ligne « Ballon ». Puis cherche la colonne « Nombre d'enfants ». Les deux chemins se croisent dans la case 6. Tu peux répondre : « 6 enfants ont choisi le ballon. » Une réponse complète est plus facile à comprendre. Si la question demande le jeu choisi par 4 enfants, commence par le nombre 4. Il se trouve sur la ligne « Marelle ». Tu réponds alors : « 4 enfants ont choisi la marelle. » Parfois, la question

commence par un mot. Parfois, elle commence par un nombre. Dans les deux cas, cherche calmement la ligne et la colonne qui conviennent.

Le tuyau de Nino

Pose ton doigt sur la ligne que tu cherches. Fais-le glisser jusqu'à la bonne colonne. Tes yeux ne se mélangeront pas entre les cases.

Une méthode en quatre pas

Voici la méthode de Nino. D'abord, lis la question entière. Elle te dit ce que tu dois chercher. Ensuite, lis les titres du tableau. Ils expliquent les lignes et les colonnes. Puis trouve la ligne utile. Si la question parle de Lina, cherche la ligne où est écrit « Lina ». Après, trouve la colonne utile. Si la question demande le nombre de billes, cherche la colonne « Billes ». Regarde la case où la ligne et la colonne se croisent. Enfin, écris une réponse précise. Tu peux reprendre les mots de la question. Cette méthode marche quand le tableau a des titres clairs. Si un titre manque, lis les autres informations avant de répondre. Ne devine jamais le sens d'une colonne.

Les livres empruntés par une famille imaginaire

Prénom	Livres lus	Livres à rendre
Mila	3	1
Sami	5	2
Noé	2	1

Comparer des données

Un tableau permet aussi de comparer. Regarde seulement des données qui parlent de la même chose. Dans le tableau des livres, compare les nombres de la colonne « Livres lus ». Sami a lu 5 livres. Mila en a lu 3. Comme 5 est plus grand que 3, Sami a lu plus de livres que Mila. Tu peux aussi chercher le plus petit nombre. Noé a lu 2 livres. C'est le plus petit nombre de cette colonne. Attention : ne compare pas 5 livres lus et 2 livres à rendre comme s'ils étaient la même information. Les titres sont différents. Pour comparer, les données doivent être dans la même colonne ou avoir exactement le même sens. Tu peux entourer les nombres à comparer. Cela t'aide à rester attentif.

Trouver un total

- Lis ce que compte le tableau. Ici, il peut compter des livres, des billes ou des parts de gâteau.
- Choisis seulement les nombres de la même colonne.
- Additionne les quantités si la question demande combien il y en a en tout.
- Écris une phrase-réponse avec le mot « total » ou « en tout ».
- Vérifie que tu n'as pas ajouté une case déjà marquée « Total ».

Exemple de total

Dans le tableau des livres, Mila a 1 livre à rendre, Sami en a 2 et Noé en a 1. Pour savoir combien de livres la famille doit rendre en tout, tu calcules 1 + 2 + 1. Cela fait 4. Tu réponds : « La famille doit rendre 4 livres en tout. » Tu n'ajoutes pas les livres lus, car la question parle seulement des livres à rendre. Les mots de la question choisissent la bonne colonne. Lis-les une deuxième fois si tu hésites.

Attention piège !

Le nombre le plus grand n'est pas toujours la réponse. Si la question demande les livres à rendre, regarde seulement cette colonne. Le 5 de Sami parle des livres lus, pas des livres à rendre.

Quand le tableau utilise des signes

Parfois, un tableau ne contient pas seulement des nombres. Il peut contenir des croix, des mots ou de petits dessins. Lis toujours la légende quand il y en a une. La légende explique le sens d'un signe. Par exemple, une croix peut vouloir dire « présent ». Un rond peut vouloir dire « choisi ». Le même signe peut avoir un autre

sens dans un autre tableau. Tu dois donc lire l'explication à chaque fois. Si le tableau dit qu'une pomme dessinée représente 2 pommes, un dessin ne veut pas dire 1 pomme. Compte alors avec l'aide de la légende. Vérifie aussi si chaque dessin a la même valeur. La légende te donne la réponse.

Répondre comme un explorateur

Avant de rendre ton travail, fais une petite vérification avec Nino. Relis la question. Regarde une dernière fois le titre de la colonne. Vérifie que ton nombre est dans la bonne ligne. Si tu as fait un calcul, relis les nombres que tu as utilisés. Puis écris une phrase courte. Par exemple : « Zoé a 7 autocollants. » Ou bien : « Le jeu préféré est le ballon. » Une réponse propre montre que tu as bien lu les données. Prends ton temps. Un tableau est un rangement. Avec tes yeux attentifs, tu peux y retrouver toutes les informations.

Exemples résolus

Trouver une information

Énoncé. Dans le tableau des jeux, combien d'enfants ont choisi la marelle ?

1. Je lis la question. Je cherche un nombre d'enfants.
2. Je trouve la ligne « Marelle ».
3. Je vais jusqu'à la colonne « Nombre d'enfants ».
4. Je lis le nombre dans la case : 4.

Résultat : 4 enfants ont choisi la marelle.

Trouver le plus grand nombre

Énoncé. Dans le tableau des livres, qui a lu le plus de livres ?

1. Je regarde seulement la colonne « Livres lus ».
2. Je lis les nombres : 3, 5 et 2.
3. Le plus grand nombre est 5.
4. Le 5 est sur la ligne de Sami.

Résultat : Sami a lu le plus de livres.

Calculer un total

Énoncé. Combien de livres doivent être rendus en tout ?

1. Je regarde la colonne « Livres à rendre ».
2. Je lis les nombres : 1, 2 et 1.
3. Je calcule 1 + 2 + 1 = 4.

Résultat : Il faut rendre 4 livres en tout.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux chemins

Pour trouver une case, prends la ligne comme un chemin horizontal et la colonne comme un chemin vertical. Leur rencontre donne la réponse.



Le tuyau de Nino : les titres d'abord

Lis les titres avant les nombres. Les titres te disent ce que les nombres veulent dire.



Le tuyau de Nino : une phrase complète

Ajoute le mot important dans ta réponse. Écris par exemple « 6 enfants » plutôt que seulement « 6 ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je lis le nombre sur la mauvaise ligne.	Mes yeux suivent une ligne voisine sans que je m'en aperçoive.	Pose ton doigt sur la bonne ligne et glisse-le jusqu'à la colonne.
Je compare deux nombres qui ne parlent pas de la même chose.	Je regarde les nombres sans lire le titre de la colonne.	Compare seulement des données qui ont le même titre.
J'ajoute une case marquée « Total » avec les autres nombres.	Je compte deux fois la même quantité.	Si un total est déjà écrit, ne l'ajoute pas aux autres cases.

Mes exercices

1 ⭐ La bonne case ★☆☆

Lis le tableau et réponds.

1. Tableau : Léo a 4 billes, Inès a 7 billes et Yanis a 5 billes. Combien de billes a Inès ?
2. Dans le même tableau, qui a 5 billes ?

2 ⭐ Les titres donnent le sens ★☆☆

Choisis la bonne réponse.

1. Dans un tableau, quel mot explique souvent ce qu'il y a dans une colonne : le titre, la case, ou la ligne ?
2. Une donnée est-elle une information ou un dessin sans sens ?

3 ⭐ Vrai ou faux ? ★☆☆

Lis les phrases et écris vrai ou faux.

1. Dans un tableau, une ligne va de gauche à droite.
2. Pour comparer des données, je peux mélanger des colonnes qui parlent de choses différentes.

4 ⭐⭐ Compare les choix ★★☆

Lis les données et réponds par une phrase.

Pour un jeu imaginaire, 9 enfants choisissent les cartes, 6 choisissent les cubes et 8 choisissent le dessin. Quel jeu a le plus de choix ?

Quel jeu a le moins de choix ? Justifie ta réponse.

5 ⭐⭐ Le total du goûter ★★☆

Calcule et réponds par une phrase.

1. Nino prépare 3 pommes, 4 bananes et 2 poires. Combien de fruits prépare-t-il en tout ?
2. Une boîte contient 6 biscuits au chocolat et 5 biscuits nature. Combien y a-t-il de biscuits en tout ?

6 ⭐⭐ Complète le tableau ★★☆

Complète les cases manquantes.

1. Dans une colonne « Livres lus », Emma a lu 4 livres, Hugo a lu 3 livres et Lina a lu 5 livres. Complète : le plus grand nombre est ___.
2. Complète : l'enfant qui a lu le plus de livres est ___.

7 ⭐⭐⭐ Attention aux colonnes ★★★

Lis chaque question et choisis la bonne donnée.

1. Malo a lu 6 livres et doit rendre 2 livres. Quel nombre répond à la question : « Combien de livres Malo doit-il rendre ? »
2. Malo a lu 6 livres et doit rendre 2 livres. Quel nombre répond à la question : « Combien de livres Malo a-t-il lus ? »

8 ⭐⭐⭐ Explique ton chemin ★★★

Réponds et explique comment tu as trouvé.

Un tableau indique : Salma a 8 autocollants, Tom a 4 autocollants et Zoé a 8 autocollants. Qui a le plus d'autocollants ?

Combien d'autocollants Salma et Tom ont-ils ensemble ? Explique ton calcul.

Évaluation

Lis les données. Réponds avec soin et écris une phrase quand c'est demandé. **Barème : 20 points**

1. Dans un tableau, une ligne va-t-elle de gauche à droite ? / 3
2. Dans une colonne « Crayons », Ana a 6 crayons, Bilal a 9 crayons et Chloé a 5 crayons. Combien de crayons a Bilal ? / 3
3. Dans le même tableau, qui a le moins de crayons ? / 3
4. Ana a 6 crayons et Chloé a 5 crayons. Combien ont-elles de crayons en tout ? / 3
5. Noa a lu 7 pages et doit relire 2 pages. Quel nombre répond à la question : « Combien de pages Noa doit-il relire ? » / 4
6. Explique comment trouver une donnée dans un tableau. / 4

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'une donnée ?
A) Une information **B)** Une gomme **C)** Une punition **D)** Une règle graduée

2. Comment s'appelle le petit rectangle d'un tableau ?
A) Une case **B)** Une forêt **C)** Une phrase **D)** Une addition

3. Dans quelle direction va une colonne ?
A) De haut en bas **B)** De gauche à droite **C)** En rond **D)** En diagonale seulement

4. Lina a 4 billes. Tom a 7 billes. Qui a le plus de billes ?
A) Lina **B)** Tom **C)** Les deux ont autant de billes **D)** On ne peut pas savoir

5. Que faut-il lire avant de choisir une colonne ?
A) Le titre de la colonne **B)** La date de naissance **C)** La couleur du cahier **D)** Le prénom du voisin

6. Nino a 3 pommes et 5 poires. Combien a-t-il de fruits en tout ?
A) 2 **B)** 7 **C)** 8 **D)** 15

7. Pour comparer le nombre de livres lus, que dois-tu regarder ?
A) La même colonne « Livres lus » **B)** N'importe quels nombres **C)** Seulement les prénoms
D) Le titre de la feuille seulement

8. Mila a lu 5 livres et doit en rendre 1. Quelle donnée répond à la question « Combien de livres doit-elle rendre ? »
A) 5 **B)** 1 **C)** 6 **D)** 4

9. Que signifie souvent « en tout » dans une question ?
A) Il faut additionner des quantités **B)** Il faut effacer un nombre **C)** Il faut choisir une couleur
D) Il faut écrire un titre

Guide pour les parents

Regardez un petit tableau avec votre enfant. Laissez-le chercher avant de l'aider.

- Demandez-lui de montrer la ligne et la colonne avec son doigt.
- Posez une question simple : « Que dit le titre de cette colonne ? »
- Invitez-le à répondre par une phrase complète.
- Créez un mini-tableau avec des objets de la maison, comme des chaussettes, des pommes ou des jeux.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi faut-il lire les titres ?

R. Les titres expliquent le sens des nombres et des mots dans le tableau.

Q. Puis-je répondre seulement avec un nombre ?

R. Tu peux, mais une phrase complète est plus claire. Écris par exemple « 4 enfants ».

Q. Comment trouver le plus grand nombre ?

R. Lis tous les nombres de la même colonne, puis cherche celui qui est le plus grand.

Q. Que veut dire « en tout » ?

R. Cela veut dire que tu dois réunir plusieurs quantités. Tu fais souvent une addition.

Corrigé

Exercice 1 : ⭐ La bonne case
1. Inès a 7 billes. *: Je cherche le prénom Inès, puis le nombre écrit avec son prénom.*
2. Yanis a 5 billes. *: Je cherche le nombre 5 et je lis le prénom associé.*

Exercice 2 : ⭐ Les titres donnent le sens
1. Le titre. *: Le titre indique ce que les données veulent dire.*
2. Une donnée est une information. *: Elle peut être un nombre, un mot ou un signe expliqué.*

Exercice 3 : ⭐ Vrai ou faux ?
1. Vrai. *: Une ligne est horizontale.*
2. Faux. *: Je compare seulement des données qui ont le même sens.*

Exercice 4 : ⭐⭐ Compare les choix
1. Les cartes ont le plus de choix, car 9 est plus grand que 6 et 8. *: Je compare les trois nombres qui parlent tous des choix de jeu.*
2. Les cubes ont le moins de choix, car 6 est plus petit que 8 et 9. *: Je cherche le plus petit nombre.*

Exercice 5 : ⭐⭐ Le total du goûter
1. 3 + 4 + 2 = 9. Nino prépare 9 fruits en tout. *: J'additionne toutes les quantités de fruits.*
2. 6 + 5 = 11. Il y a 11 biscuits en tout. *: Les deux nombres comptent des biscuits.*

Exercice 6 : ⭐⭐ Complète le tableau
1. Le plus grand nombre est 5. *: Je compare 4, 3 et 5.*
2. L'enfant qui a lu le plus de livres est Lina. *: Le nombre 5 est sur la ligne de Lina.*

Exercice 7 : ⭐⭐⭐ Attention aux colonnes
1. 2. *: La question parle des livres à rendre.*
2. 6. *: La question parle des livres lus.*

Exercice 8 : ⭐⭐⭐ Explique ton chemin
1. Salma et Zoé ont le plus d'autocollants, car elles ont 8 autocollants et 8 est plus grand que 4. *: Deux personnes peuvent avoir le même plus grand nombre.*
2. Salma et Tom ont 12 autocollants ensemble, car 8 + 4 = 12. *: Je n'ajoute que les nombres de Salma et de Tom.*

Évaluation : corrigé
1. Oui, une ligne va de gauche à droite. / 3
2. Bilal a 9 crayons. / 3
3. Chloé a le moins de crayons, car 5 est le plus petit nombre. / 3
4. 6 + 5 = 11. Ana et Chloé ont 11 crayons en tout. / 3
5. 2 pages. / 4
6. Je lis la question, je cherche la bonne ligne, puis la bonne colonne. Je lis la case où elles se croisent. / 4

Quiz : réponses
1. **A) Une information** *: Une donnée est une information, comme un nombre ou un mot.*
2. **A) Une case** *: Une information est souvent écrite dans une case.*
3. **A) De haut en bas** *: Une colonne est verticale.*
4. **B) Tom** *: 7 est plus grand que 4.*
5. **A) Le titre de la colonne** *: Le titre explique ce que la colonne indique.*
6. **C) 8** *: 3 + 5 = 8.*
7. **A) La même colonne « Livres lus »** *: Les données doivent parler de la même chose pour être comparées.*
8. **B) 1** *: La question parle des livres à rendre.*
9. **A) Il faut additionner des quantités** *: « En tout » demande de réunir plusieurs quantités.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Exercices sur le double et la moitié en CE2** · /mathematiques-ce2/calcul-ce2/exercices-sur-le-double-et-la-moitie/
- **Découverte des fractions simples en CE2** · /mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/decouverte-des-fractions-simples/