lecture de données en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : lecture de données | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Trouver une information dans un tableau en croisant la ligne et la colonne.



Nino te résume l'essentiel

- Une donnée est une information écrite dans un tableau.
- Lis d'abord les titres des lignes et des colonnes.
- Cherche la bonne case, puis réponds avec soin.

La leçon

Des informations rangées

Nino le renard a préparé le goûter pour une sortie imaginaire. Il note les informations pour ne rien oublier. Ces informations s'appellent des données. Une donnée peut être un nombre, un mot ou une réponse. Par exemple, « 6 pommes » est une donnée. « Mardi » peut aussi être une donnée. Quand il y a beaucoup d'informations, on les range dans un tableau. Un tableau aide tes yeux à trouver vite ce que tu cherches. Il est formé de lignes et de colonnes. Chaque petite case contient une information. Tu lis un tableau comme une carte au trésor. Tu regardes les indices avant de choisir le bon chemin. Ne réponds pas trop vite. Commence toujours par comprendre ce que raconte le tableau.

Les mots importants

- Une ligne va de gauche à droite. Elle peut parler d'un enfant, d'un jour ou d'un jeu.
- Une colonne va de haut en bas. Elle peut parler d'une couleur, d'un nombre ou d'un choix.
- Un titre explique ce que l'on va lire. Il se trouve souvent en haut ou à gauche.
- Une case est le petit rectangle où une information est écrite.
- Une donnée est l'information trouvée dans une case.
- Le total est le nombre obtenu quand on rassemble plusieurs quantités.

Observe ce tableau avec Nino

Jeu choisi	Nombre d'enfants
Cache-cache	8
Ballon	6
Marelle	4
Total	18

Lire une case sans te tromper

Regarde le tableau du dessus. Si tu cherches le nombre d'enfants qui ont choisi le ballon, suis deux chemins. Cherche d'abord la ligne « Ballon ». Puis cherche la colonne « Nombre d'enfants ». Les deux chemins se croisent dans la case 6. Tu peux répondre : « 6 enfants ont choisi le ballon. » Une réponse complète est plus

 Usage classe et famille autorisé

facile à comprendre. Si la question demande le jeu choisi par 4 enfants, commence par le nombre 4. Il se trouve sur la ligne « Marelle ». Tu réponds alors : « 4 enfants ont choisi la marelle. » Parfois, la question commence par un mot. Parfois, elle commence par un nombre. Dans les deux cas, cherche calmement la ligne et la colonne qui conviennent.

Le tuyau de Nino

Pose ton doigt sur la ligne que tu cherches. Fais-le glisser jusqu'à la bonne colonne. Tes yeux ne se mélangeront pas entre les cases.

Une méthode en quatre pas

Voici la méthode de Nino. D'abord, lis la question entière. Elle te dit ce que tu dois chercher. Ensuite, lis les titres du tableau. Ils expliquent les lignes et les colonnes. Puis trouve la ligne utile. Si la question parle de Lina, cherche la ligne où est écrit « Lina ». Après, trouve la colonne utile. Si la question demande le nombre de billes, cherche la colonne « Billes ». Regarde la case où la ligne et la colonne se croisent. Enfin, écris une réponse précise. Tu peux reprendre les mots de la question. Cette méthode marche quand le tableau a des titres clairs. Si un titre manque, lis les autres informations avant de répondre. Ne devine jamais le sens d'une colonne.

Les livres empruntés par une famille imaginaire

Prénom	Livres lus	Livres à rendre
Mila	3	1
Sami	5	2
Noé	2	1

Comparer des données

Un tableau permet aussi de comparer. Regarde seulement des données qui parlent de la même chose. Dans le tableau des livres, compare les nombres de la colonne « Livres lus ». Sami a lu 5 livres. Mila en a lu 3. Comme 5 est plus grand que 3, Sami a lu plus de livres que Mila. Tu peux aussi chercher le plus petit nombre. Noé a lu 2 livres. C'est le plus petit nombre de cette colonne. Attention : ne compare pas 5 livres lus et 2 livres à rendre comme s'ils étaient la même information. Les titres sont différents. Pour comparer, les données doivent être dans la même colonne ou avoir exactement le même sens. Tu peux entourer les nombres à comparer. Cela t'aide à rester attentif.

Trouver un total

- Lis ce que compte le tableau. Ici, il peut compter des livres, des billes ou des parts de gâteau.
- Choisis seulement les nombres de la même colonne.
- Additionne les quantités si la question demande combien il y en a en tout.
- Écris une phrase-réponse avec le mot « total » ou « en tout ».
- Vérifie que tu n'as pas ajouté une case déjà marquée « Total ».

Exemple de total

Dans le tableau des livres, Mila a 1 livre à rendre, Sami en a 2 et Noé en a 1. Pour savoir combien de livres la famille doit rendre en tout, tu calcules 1 + 2 + 1. Cela fait 4. Tu réponds : « La famille doit rendre 4 livres en tout. » Tu n'ajoutes pas les livres lus, car la question parle seulement des livres à rendre. Les mots de la question choisissent la bonne colonne. Lis-les une deuxième fois si tu hésites.

Attention piège !

Le nombre le plus grand n'est pas toujours la réponse. Si la question demande les livres à rendre, regarde seulement cette colonne. Le 5 de Sami parle des livres lus, pas des livres à rendre.

Quand le tableau utilise des signes

Parfois, un tableau ne contient pas seulement des nombres. Il peut contenir des croix, des mots ou de petits dessins. Lis toujours la légende quand il y en a une. La légende explique le sens d'un signe. Par exemple, une croix peut vouloir dire « présent ». Un rond peut vouloir dire « choisi ». Le même signe peut avoir un autre sens dans un autre tableau. Tu dois donc lire l'explication à chaque fois. Si le tableau dit qu'une pomme dessinée représente 2 pommes, un dessin ne veut pas dire 1 pomme. Compte alors avec l'aide de la légende. Vérifie aussi si chaque dessin a la même valeur. La légende te donne la réponse.

Répondre comme un explorateur

Avant de rendre ton travail, fais une petite vérification avec Nino. Relis la question. Regarde une dernière fois le titre de la colonne. Vérifie que ton nombre est dans la bonne ligne. Si tu as fait un calcul, relis les nombres que tu as utilisés. Puis écris une phrase courte. Par exemple : « Zoé a 7 autocollants. » Ou bien : « Le jeu préféré est le ballon. » Une réponse propre montre que tu as bien lu les données. Prends ton temps. Un tableau est un rangement. Avec tes yeux attentifs, tu peux y retrouver toutes les informations.

Exemples résolus

Trouver une information

Énoncé. Dans le tableau des jeux, combien d'enfants ont choisi la marelle ?

1. Je lis la question. Je cherche un nombre d'enfants.
2. Je trouve la ligne « Marelle ».
3. Je vais jusqu'à la colonne « Nombre d'enfants ».
4. Je lis le nombre dans la case : 4.

Résultat : 4 enfants ont choisi la marelle.

Trouver le plus grand nombre

Énoncé. Dans le tableau des livres, qui a lu le plus de livres ?

1. Je regarde seulement la colonne « Livres lus ».
2. Je lis les nombres : 3, 5 et 2.
3. Le plus grand nombre est 5.
4. Le 5 est sur la ligne de Sami.

Résultat : Sami a lu le plus de livres.

Calculer un total

Énoncé. Combien de livres doivent être rendus en tout ?

1. Je regarde la colonne « Livres à rendre ».
2. Je lis les nombres : 1, 2 et 1.
3. Je calcule 1 + 2 + 1 = 4.

Résultat : Il faut rendre 4 livres en tout.

Mes exercices

1 ⭐ La bonne case ★☆☆

Lis le tableau et réponds.

1. Tableau : Léo a 4 billes, Inès a 7 billes et Yanis a 5 billes. Combien de billes a Inès ?

2. Dans le même tableau, qui a 5 billes ?

2 ⭐ Les titres donnent le sens ★☆☆

Choisis la bonne réponse.

1. Dans un tableau, quel mot explique souvent ce qu'il y a dans une colonne : le titre, la case, ou la ligne ?
2. Une donnée est-elle une information ou un dessin sans sens ?

3 ⭐ Vrai ou faux ? ★☆☆

Lis les phrases et écris vrai ou faux.

1. Dans un tableau, une ligne va de gauche à droite.
2. Pour comparer des données, je peux mélanger des colonnes qui parlent de choses différentes.

4 ⭐⭐ Compare les choix ★★☆

Lis les données et réponds par une phrase.

Pour un jeu imaginaire, 9 enfants choisissent les cartes, 6 choisissent les cubes et 8 choisissent le dessin. Quel jeu a le plus de choix ?

Quel jeu a le moins de choix ? Justifie ta réponse.

5 ⭐⭐ Le total du goûter ★★☆

Calcule et réponds par une phrase.

1. Nino prépare 3 pommes, 4 bananes et 2 poires. Combien de fruits prépare-t-il en tout ?

2. Une boîte contient 6 biscuits au chocolat et 5 biscuits nature. Combien y a-t-il de biscuits en tout ?

6 ⭐⭐ Complète le tableau ★★☆

Usage classe et famille autorisé

Complète les cases manquantes.

1. Dans une colonne « Livres lus », Emma a lu 4 livres, Hugo a lu 3 livres et Lina a lu 5 livres. Complète : le plus grand nombre est ___. .....
2. Complète : l'enfant qui a lu le plus de livres est ___. .....

7 ⭐⭐⭐ Attention aux colonnes ★★★

Lis chaque question et choisis la bonne donnée.

1. Malo a lu 6 livres et doit rendre 2 livres. Quel nombre répond à la question : « Combien de livres Malo doit-il rendre ? » .....
2. Malo a lu 6 livres et doit rendre 2 livres. Quel nombre répond à la question : « Combien de livres Malo a-t-il lus ? » .....

8 ⭐⭐⭐ Explique ton chemin ★★★

Réponds et explique comment tu as trouvé.

Un tableau indique : Salma a 8 autocollants, Tom a 4 autocollants et Zoé a 8 autocollants. Qui a le plus d'autocollants ?

.....

.....

.....

Combien d'autocollants Salma et Tom ont-ils ensemble ? Explique ton calcul.

.....

.....

.....

Évaluation

Lis les données. Réponds avec soin et écris une phrase quand c'est demandé. **Barème : 20 points**

1. Dans un tableau, une ligne va-t-elle de gauche à droite ? ..... / 3
2. Dans une colonne « Crayons », Ana a 6 crayons, Bilal a 9 crayons et Chloé a 5 crayons. Combien de crayons a Bilal ? ..... / 3
3. Dans le même tableau, qui a le moins de crayons ? ..... / 3
4. Ana a 6 crayons et Chloé a 5 crayons. Combien ont-elles de crayons en tout ? ..... / 3
5. Noa a lu 7 pages et doit relire 2 pages. Quel nombre répond à la question : « Combien de pages Noa doit-il relire ? » ..... / 4
6. Explique comment trouver une donnée dans un tableau. ..... / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux chemins
Pour trouver une case, prends la ligne comme un chemin horizontal et la colonne comme un chemin vertical. Leur rencontre donne la réponse.



Le tuyau de Nino : les titres d'abord
Lis les titres avant les nombres. Les titres te disent ce que les nombres veulent dire.



Le tuyau de Nino : une phrase complète
Ajoute le mot important dans ta réponse. Écris par exemple « 6 enfants » plutôt que seulement « 6 ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Exercices sur le double et la moitié en CE2** · /mathematiques-ce2/calcul-ce2/exercices-sur-le-double-et-la-moitie/
- **Découverte des fractions simples en CE2** · /mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/decouverte-des-fractions-simples/