L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · VOCABULAIRE · P4

Les adjectifs pour décrire une personne en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les adjectifs pour décrire une personne | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Les adjectifs pour décrire une personne



Nino te résume l'essentiel

- Un adjectif est un mot qui donne une information sur une personne.
- Il peut dire comment une personne est, comme gentille, grande ou courageuse.
- Nino te conseille de choisir un adjectif précis pour que ton portrait soit facile à imaginer.

La leçon

Décrire, c'est donner des indices

Quand tu décris une personne, tu aides quelqu'un à l'imaginer. Tu peux parler de son visage, de ses cheveux, de sa taille ou de ses vêtements. Tu peux aussi parler de son caractère. Le caractère montre comment une personne agit souvent. Par exemple, Lina est souriante. Elle dit bonjour et elle aime rire. Son frère est patient. Il attend calmement son tour pendant un jeu. Les mots souriante et patient donnent des renseignements. Ce sont des adjectifs. Un adjectif accompagne souvent un nom. Dans « un voisin gentil », le nom est « voisin ». L'adjectif est « gentil ». Il précise quel voisin est présenté. Dans « une amie gentille », le nom est « amie ». L'adjectif donne aussi une information sur cette amie. Avec des adjectifs, tes phrases deviennent plus précises. Au lieu de dire seulement « J'ai vu une fille », tu peux dire « J'ai vu une fille joyeuse avec un manteau rouge ». On voit mieux la scène dans sa tête.

Le mot important

> Un adjectif est un mot qui donne une précision sur un nom. Pour décrire une personne, il peut parler de son apparence, de ses vêtements ou de son caractère.

Ce que les adjectifs peuvent raconter

- L'apparence : grand, petite, mince, ronde, blond, brune, frisé.
- Le visage : souriant, triste, sérieux, joyeux.
- Les vêtements : élégant, sportive, coloré, propre.
- Le caractère : gentil, calme, drôle, timide, courageuse, bavard.
- Les habitudes : soigneux, ponctuelle, serviable, curieux.

Choisis des mots respectueux

Décrire une personne ne veut pas dire se moquer d'elle. Choisis des mots polis et vrais. Tu peux dire « Il porte des lunettes » ou « Elle a les cheveux très bouclés ». Ce sont des détails simples. Évite les mots qui peuvent faire de la peine. Tu peux aussi parler des qualités d'une personne. Une qualité est une chose agréable dans sa façon d'être. Par exemple, ton camarade peut être généreux parce qu'il partage ses billes. Ta sœur peut être courageuse parce qu'elle essaie encore après une erreur. Une personne n'est pas toujours pareille. Même quelqu'un de timide peut être très bavard avec sa famille. Alors, observe bien la situation. Si tu écris un portrait, donne plusieurs indices. Mélange l'apparence et le caractère. Ton lecteur connaîtra mieux la personne.

Trouve l'adjectif qui convient

Ce que tu observes	Question à te poser	Adjectifs possibles
Les cheveux	Comment sont ses cheveux ?	longs, courts, bouclés, raides
Le visage	Quelle expression voit-on ?	souriant, sérieux, joyeux
Le comportement	Comment agit cette personne ?	calme, poli, impatient
Une action	Quelle qualité montre-t-elle ?	courageux, serviable, attentif

La méthode du petit détective

Pour trouver un adjectif, avance étape par étape. D'abord, repère la personne ou le nom dont tu parles. Dans « Ma tante prépare un gâteau délicieux », le nom « tante » désigne une personne. Le mot « délicieux » ne décrit pas la tante. Il décrit le gâteau. Ensuite, demande-toi ce que tu veux dire sur la personne. Veux-tu parler de son apparence ? De son caractère ? De ses vêtements ? Puis, choisis un adjectif qui correspond vraiment. Pour un élève qui range son matériel, « soigneux » convient mieux que « grand ». Enfin, relis toute la phrase. Vérifie que l'adjectif apporte une information utile. Dans « Mon grand-père est gentil », tu apprends une qualité. Dans « Ma grand-mère est gentille », tu apprends aussi une qualité. Les deux phrases parlent de personnes, mais le mot change un peu. Quand l'adjectif décrit un nom féminin, il prend souvent un e. Cela marche dans « un garçon courageux » et « une fille courageuse ». Il faut regarder le nom que l'adjectif décrit avant d'écrire.

Accorde l'adjectif avec le nom

> Quand un adjectif décrit un seul nom masculin ou un seul nom féminin, il s'écrit pour aller avec ce nom. Exemple : « un voisin attentif », mais « une voisine attentive ». Regarde toujours le nom juste avant de choisir la fin du mot.

Avant ou après le nom ?

Un adjectif peut se placer avant ou après le nom. Tu peux lire « un petit frère » et « un frère gentil ». Dans la première phrase, « petit » est placé avant « frère ». Dans la deuxième phrase, « gentil » est placé après « frère ». Les deux places existent en français. Ne cherche pas une règle unique pour tous les adjectifs. Apprends surtout à reconnaître le mot qui donne une précision. Dans « une drôle d'histoire », « drôle » décrit l'histoire, pas une personne. Dans « une fille drôle », « drôle » décrit la fille. Le même adjectif peut donc décrire des choses ou des personnes. Pour cette leçon, observe bien les adjectifs qui parlent d'une personne. Tu peux les entourer dans une phrase. Puis, trace une flèche vers le nom décrit. Cette flèche t'aide à ne pas confondre les mots.

Attention piège !

> Dans « Le chien joyeux court dans le jardin », « joyeux » décrit le chien. Dans « Le chien court joyeusement », « joyeusement » dit comment il court. Ce n'est pas un adjectif qui décrit le chien.

Évite de répéter toujours le même mot

Tu connais peut-être souvent les mots gentil, beau et grand. Ils sont utiles, mais tu peux varier ton vocabulaire. Au lieu d'écrire trois fois « gentil », tu peux choisir « serviable », « attentionné » ou « généreux », si cela est vrai. Un enfant serviable aide à mettre la table. Une personne attentionnée pense aux autres. Une camarade généreuse partage son goûter. Pour parler d'une personne qui aime bouger, tu peux écrire « sportive » ou « dynamique ». Pour une personne qui aime apprendre, tu peux écrire « curieux » ou « curieuse ». Lis chaque mot et pense à un exemple. Si le mot ne correspond pas à ce que fait la personne, choisis-en un autre. Un bon adjectif est précis. Il donne une image juste, comme une loupe qui montre un détail.

Construis un petit portrait

- Commence par nommer la personne : « Mon ami Samir… »
- Ajoute un détail sur son apparence : « … a les cheveux courts. »

- Ajoute une qualité avec un adjectif : « Il est très patient. »
- Donne un exemple : « Il explique les règles du jeu sans s'énerver. »
- Relis ton portrait et vérifie que tes mots sont polis.

Un portrait bien détaillé

« Ma cousine Inès est petite et souriante. Elle porte souvent un pull coloré. Elle est très curieuse. Quand nous allons au parc, elle pose beaucoup de questions sur les arbres et les oiseaux. » Les adjectifs « petite », « souriante », « coloré » et « curieuse » donnent des informations différentes.

Exemples résolus

Repérer les adjectifs d'une phrase

Énoncé. Lis : « Mon voisin calme est très serviable. » Trouve les adjectifs qui décrivent le voisin.

1. Étape 1 : Je repère le nom de la personne : « voisin ».
2. Étape 2 : Je cherche les mots qui donnent des renseignements sur lui.
3. Étape 3 : « calme » décrit son caractère.
4. Étape 4 : « serviable » décrit aussi son caractère.

Résultat : Les adjectifs sont « calme » et « serviable ».

Choisir un adjectif précis

Énoncé. Maya aide son petit frère à ranger ses jouets. Choisis entre « serviable », « frisée » et « grande ».

1. Étape 1 : Je regarde ce que fait Maya.
2. Étape 2 : Elle aide à ranger.
3. Étape 3 : « serviable » parle d'une personne qui aide les autres.
4. Étape 4 : Les mots « frisée » et « grande » ne parlent pas de cette action.

Résultat : Maya est serviable.

Accorder un adjectif

Énoncé. Complète : « Ma sœur est courageux. »

1. Étape 1 : Je repère le nom : « sœur ».
2. Étape 2 : « Sœur » est un nom féminin.
3. Étape 3 : L'adjectif doit décrire ce nom féminin.
4. Étape 4 : J'ajoute e à « courageux ».

Résultat : Ma sœur est courageuse.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la question magique

Après un nom de personne, demande-toi : « Comment est cette personne ? » La réponse peut être un adjectif.



Le tuyau de Nino : la flèche

Entoure l'adjectif et trace une flèche vers le nom qu'il décrit. Tu verras mieux s'il faut écrire une autre fin.



Le tuyau de Nino : pense à une scène
Pour choisir un adjectif, imagine une petite scène. Si Léo partage son goûter, il peut être généreux.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Entourer tous les mots difficiles comme s'ils étaient des adjectifs.	Un mot difficile ne décrit pas forcément une personne.	Demande-toi : « Ce mot donne-t-il une information sur le nom de la personne ? »
Écrire « Ma sœur est courageux ».	L'adjectif ne va pas avec le nom féminin « sœur ».	Regarde le nom décrit et écris « Ma sœur est courageuse ».
Choisir un adjectif qui ne correspond pas à la phrase.	Dire qu'un enfant est « grand » ne montre pas qu'il aide son ami.	Observe l'action et choisis un mot précis, comme « serviable ».

Mes exercices

1 Repère les adjectifs ⭐ ★☆☆

Entoure l'adjectif qui décrit la personne.

1. Mon frère patient attend son tour.
2. La boulangère souriante donne le pain.
3. Mon oncle porte un chapeau bleu.

2 Choisis le bon adjectif ⭐ ★☆☆

Complète chaque phrase avec l'adjectif qui convient.

1. Nora partage ses feutres. Elle est : généreuse / frisée / petite.
2. Hugo parle peu devant toute la classe. Il est : timide / sportif / blond.
3. Lina aide son père à porter les courses. Elle est : serviable / longue / rouge.

3 Classe les mots ⭐ ★☆☆

Range chaque adjectif dans la bonne colonne : apparence ou caractère.

1. bouclé
2. courageuse
3. souriant
4. poli

4 Accorde les adjectifs ⭐⭐ ★★☆

Écris l'adjectif avec la bonne fin.

1. Mon cousin est attentif. Ma cousine est _____.
2. Le garçon est courageux. La fille est _____.
3. Un voisin est gentil. Une voisine est _____.

5 Relie les bons mots ⭐⭐ ★★☆

Relie chaque personne à l'adjectif qui convient le mieux.

1. Adam explique les règles du jeu à un nouvel élève.
2. Zoé demande comment poussent les fleurs.
3. Tom recommence son puzzle après une erreur.

6 Corrige les phrases ⭐⭐ ★★☆

Réécris chaque phrase avec l'adjectif bien accordé.

1. Ma tante est joyeux.
2. Cette fille est patient.
3. Ma voisine est poli.

7 Écris un mini-portrait ⭐⭐⭐ ★★★

Usage classe et famille autorisé

Écris trois phrases pour décrire une personne imaginaire. Utilise au moins trois adjectifs, dont un adjectif de caractère.

Ton portrait doit parler de l'apparence, d'un vêtement ou d'un objet, et du caractère.

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans la phrase « Ma sœur joyeuse chante dans la cuisine », écris l'adjectif qui décrit ma sœur. / 3

2. Complète : « Mon voisin est poli. Ma voisine est _____. » / 3

3. Choisis le bon adjectif : « Yanis prête son ballon. Il est courageux / généreux / bouclé. » / 3

4. Classe « frisée » : apparence ou caractère ? / 2

5. Classe « patient » : apparence ou caractère ? / 2

6. Réécris : « Ma cousine est attentif. » / 3

7. Écris une phrase pour décrire une personne avec un adjectif de caractère. / 4

Quiz de révision

1. Quel mot est un adjectif dans « Le garçon timide baisse les yeux » ?
A) garçon **B)** timide **C)** baisse **D)** yeux

2. Quel adjectif convient à une personne qui aide souvent les autres ?
A) serviable **B)** frisée **C)** rouge **D)** longue

3. Complète : « Ma sœur est _____. »
A) courageux **B)** courageuse **C)** courage **D)** courageusement

4. Quel mot parle du caractère ?
A) bouclé **B)** petite **C)** poli **D)** blond

5. Dans « La maîtresse souriante accueille les élèves », qui est décrite par « souriante » ?
A) la maîtresse **B)** les élèves **C)** l'école **D)** le matin

6. Quel adjectif peut décrire les cheveux ?
A) généreux **B)** bouclés **C)** patient **D)** poli

7. Quelle phrase est correcte ?
A) Ma cousine est gentil. **B)** Ma cousine est gentille. **C)** Ma cousine est gentilles.
D) Ma cousine est gentillesse.

8. Pourquoi utilise-t-on des adjectifs dans un portrait ?
A) Pour compter les mots **B)** Pour donner des détails **C)** Pour remplacer tous les noms
D) Pour écrire plus vite

Guide pour les parents

Lisez une courte phrase avec votre enfant. Demandez-lui quelle personne est décrite et quels mots donnent des renseignements sur elle.

- Jouez au portrait mystère : décrivez une personne de la famille avec deux ou trois adjectifs polis, puis faites-la deviner.
- Demandez un exemple concret : « Pourquoi dis-tu que cette personne est courageuse ? »
- Aidez votre enfant à relire la fin de l'adjectif quand il décrit une fille ou une femme.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce qu'un adjectif ?

R. C'est un mot qui donne une précision sur un nom. Il peut dire comment est une personne.

Q. Un adjectif parle-t-il seulement du caractère ?

R. Non. Il peut aussi parler des cheveux, du visage, de la taille ou des vêtements.

Q. Comment trouver l'adjectif dans une phrase ?

R. Repère d'abord la personne. Cherche ensuite le mot qui donne une information sur elle.

Q. Pourquoi écrit-on parfois « courageux » et parfois « courageuse » ?

R. L'adjectif s'écrit pour aller avec le nom qu'il décrit. « Garçon » prend « courageux » et « fille » prend « courageuse ».

Corrigé

Exercice 1 : Repère les adjectifs ⭐

1. patient *: « Patient » décrit le frère.*
2. souriante *: « Souriante » décrit la boulangère.*
3. bleu *: « Bleu » décrit le chapeau, pas l'oncle.*

Exercice 2 : Choisis le bon adjectif ⭐

1. généreuse *: Une personne généreuse aime partager.*
2. timide *: « Timide » décrit son comportement.*
3. serviable *: Une personne serviable aide les autres.*

Exercice 3 : Classe les mots ⭐

1. apparence *: « Bouclé » peut décrire les cheveux.*
2. caractère *: « Courageuse » décrit une qualité.*
3. apparence *: « Souriant » peut décrire le visage.*
4. caractère *: « Poli » décrit la façon d'agir.*

Exercice 4 : Accorde les adjectifs ⭐⭐

1. attentive *: « Cousine » est féminin.*
2. courageuse *: « Fille » est féminin.*
3. gentille *: « Voisine » est féminin.*

Exercice 5 : Relie les bons mots ⭐⭐

1. Adam → serviable *: Il rend service à un autre élève.*
2. Zoé → curieuse *: Elle veut apprendre.*
3. Tom → courageux *: Il continue malgré la difficulté.*

Exercice 6 : Corrige les phrases ⭐⭐

1. Ma tante est joyeuse. *: « Tante » est un nom féminin.*
2. Cette fille est patiente. *: « Fille » est un nom féminin.*
3. Ma voisine est polie. *: « Voisine » est un nom féminin.*

Exercice 7 : Écris un mini-portrait ⭐⭐⭐

1. Réponse possible : « Amir est un garçon souriant. Il porte un bonnet bleu. Il est serviable et aide ses amis à ranger les jeux. » La réponse doit contenir trois adjectifs et au moins une qualité. *: Choisis des mots polis et qui correspondent à ta personne.*

Évaluation : corrigé

1. joyeuse / 3
2. polie / 3
3. généreux / 3
4. apparence / 2
5. caractère / 2
6. Ma cousine est attentive. / 3
7. Réponse possible : « Mon ami est courageux. » La phrase doit nommer une personne et utiliser un adjectif de caractère adapté. / 4

Quiz : réponses

1. **B) timide** *: « Timide » donne une information sur le garçon.*
2. **A) serviable** *: Une personne serviable aime aider.*
3. **B) courageuse** *: « Sœur » est féminin, donc on écrit « courageuse ».*
4. **C) poli** *: « Poli » décrit la façon d'agir.*
5. **A) la maîtresse** *: L'adjectif « souriante » décrit la maîtresse.*
6. **B) bouclés** *: Les cheveux peuvent être bouclés.*
7. **B) Ma cousine est gentille.** *: « Cousine » est féminin, donc l'adjectif est « gentille ».*

8. **B) Pour donner des détails** *: Les adjectifs donnent des détails sur la personne.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le sujet du verbe en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/sujet/
- **Lire et comprendre des textes sur l'hiver en CE2** · /francais-ce2/l-hiver-lecture-pluridisciplinaire/