



Les adjectifs qualificatifs simples en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Les adjectifs qualificatifs simples

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Utiliser des adjectifs pour décrire



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Un adjectif donne une information sur une personne, un animal ou un objet.
- ▶ En anglais, l'adjectif se place souvent avant le nom.
- ▶ Nino te conseille de choisir des mots simples et précis.

La leçon

Décris ce que tu vois

Quand tu regardes autour de toi, tu peux remarquer beaucoup de choses. Ton cartable peut être bleu. Ton chat peut être doux. Une balle peut être ronde. Les mots blue, soft et round donnent des détails. Ce sont des adjectifs qualificatifs. En anglais, ils servent à décrire une personne, un animal ou un objet. Tu peux dire : a blue bag. Cela veut dire « un sac bleu ». Tu peux aussi dire : a soft cat. Cela veut dire « un chat doux ». L'adjectif aide la personne qui écoute à mieux imaginer ce dont tu parles. Sans adjectif, tu dis seulement : a dog, un chien. Avec un adjectif, tu dis : a big dog, un grand chien. L'image devient plus précise. Nino aime observer avant de parler. Il regarde la taille, la couleur et le caractère de ce qu'il trouve.

Un adjectif, c'est quoi ?

Un adjectif est un mot qui décrit. Il peut dire la couleur, la taille, la forme, l'âge ou le caractère. Dans a green pencil, le mot green décrit le crayon.

Les mots utiles à connaître

Commence avec des adjectifs que tu peux voir facilement. Pour les couleurs, apprendes red pour rouge, blue pour bleu, green pour vert, yellow pour jaune, black pour noir et white pour blanc. Pour la taille, utilise big pour grand et small pour petit. Pour la forme, tu peux dire round pour rond ou long pour long. Pour parler d'un animal ou d'une personne, utilise aussi happy pour joyeux, sad pour triste, nice pour gentil et funny pour drôle. Pour un objet ancien ou récent, utilise old pour vieux et new pour neuf. Tu n'as pas besoin de connaître beaucoup de mots d'un coup. Choisis quelques adjectifs. Répète-les. Puis utilise-les pour décrire les objets de ta classe ou tes jouets.

Des adjectifs pour bien décrire

Ce que tu décris	Adjectifs en anglais	Exemple
une couleur	red, blue, green, yellow	a red apple
une taille	big, small, long	a small ball
une forme	round	a round table
un âge	new, old	a new game
un caractère	nice, funny, happy	a funny dog



■ Construis un petit groupe de mots

- Choisis une personne, un animal ou un objet. Par exemple : un livre.
- Choisis un adjectif. Par exemple : red.
- Place l'adjectif avant le nom : a red book.
- Lis le groupe de mots à voix haute.
- Imagine l'objet dans ta tête. Si tu le vois bien, ta description fonctionne.

■ Où placer l'adjectif ?

Dans les groupes de mots simples que tu apprends ici, l'adjectif se place avant le nom. Le nom est le mot qui dit ce que c'est. Dans a small dog, dog est le nom. Le mot small est l'adjectif. Il est placé juste avant dog. Dans a yellow pencil, pencil est le nom et yellow est l'adjectif. Tu peux retenir ce chemin : petit mot, adjectif, nom. Par exemple : a big cake. Le petit mot est a. L'adjectif est big. Le nom est cake. Cette place avant le nom est utile pour les courtes descriptions de cette leçon. Ne traduis pas les mots dans le même ordre que le français. En français, tu dis « un ballon rouge ». En anglais, tu dis a red ball. Nino place toujours sa couleur avant l'objet, comme une étiquette.

■ Le tuyau de Nino

Pense à une étiquette collée devant l'objet. Dans a blue bike, l'étiquette blue est devant le vélo bike. Adjectif, puis nom.

■ Avec a et an

Tu rencontreras souvent a ou an devant une courte description. Ces deux petits mots veulent dire « un » ou « une ». Utilise a devant beaucoup de mots : a big dog, a red bag, a small mouse. Utilise an quand le mot qui suit commence par un son de voyelle, comme dans an old book. Ici, le mot qui suit est old. Il commence par le son « o ». Tu peux aussi dire an orange ball. Le mot orange peut être une couleur. Il commence aussi par le son « o ». Pour le moment, regarde d'abord l'adjectif, car il vient juste après a ou an. Compare : a new game et an old game. Le jeu est le même objet. Seul le détail change.

■ Attention piège !

N'écris pas a dog big pour dire « un grand chien ». Dans la courte description anglaise, écris a big dog. L'adjectif vient avant le nom.

■ Décris avec une phrase entière

Tu peux aussi décrire avec une phrase. Utilise souvent It is pour parler d'un objet ou d'un animal. It is green. veut dire « Il est vert » ou « Elle est verte ». Pour parler d'une personne, tu peux utiliser He is pour un garçon et She is pour une fille. Par exemple : He is funny. Le garçon est drôle. Ou : She is happy. La fille est joyeuse. Dans ces phrases simples, l'adjectif vient après is. Compare bien les deux formes. Tu dis a happy girl quand l'adjectif est avec le nom. Tu dis The girl is happy. quand tu fais une phrase avec is. Les deux phrases parlent de la même fille. Elles ne sont pas construites de la même façon. Observe le modèle avant d'écrire.

■ Fais parler tes yeux de renard

- Regarde un objet près de toi.
- Demande-toi : quelle est sa couleur ?
- Demande-toi : est-il grand, petit, long ou rond ?
- Choisis un seul adjectif pour commencer.
- Dis une courte description : a green ruler.
- Puis essaie une phrase : It is green..

■ Deux adjectifs pour une description plus précise

Quand tu te sens prêt, tu peux mettre deux adjectifs devant le nom dans une courte description. Par exemple : a big red ball. La balle est grande et rouge. Tu peux aussi dire : a small green frog. La grenouille est petite et verte. Pour rester clair, commence souvent par la taille, puis ajoute la couleur : a small blue bag ou a long

yellow pencil. Ce modèle est utile avec les adjectifs de taille et de couleur étudiés ici. Ne cherche pas des phrases trop longues. Deux adjectifs suffisent largement. Lis lentement chaque mot. Vérifie que les adjectifs sont bien avant le nom. Nino trouve qu'une bonne description ressemble à une piste de chasse : elle donne juste assez d'indices pour retrouver l'objet.

■ Observe et comprends

a small yellow duck signifie « un petit canard jaune ». small dit la taille. yellow dit la couleur. duck est l'animal.

■ Relis avant de terminer

Avant de rendre ton travail, fais une petite vérification. Cherche le nom. C'est l'objet, l'animal ou la personne dont tu parles. Cherche ensuite l'adjectif. Est-ce un mot de couleur, de taille, de forme, d'âge ou de caractère ? Dans un groupe de mots comme a blue pen, vérifie que blue est avant pen. Dans une phrase comme The pen is blue., vérifie que l'adjectif est après is. Enfin, relis à voix basse. Tu dois entendre une description simple et claire. Chaque essai compte. Tu peux regarder ta trousse, ton goûter ou un jeu pour inventer d'autres exemples. Nino est avec toi : observe, choisis un détail, puis dis-le en anglais.

■ Exemples résolus

Décrire un ballon

Énoncé. Écris en anglais : « un grand ballon rouge ».

1. Repère le nom : ballon se dit ball.
2. Choisis les adjectifs : grand se dit big et rouge se dit red.
3. Place les adjectifs avant le nom.
4. Ajoute a au début.

Résultat : a big red ball

Remettre les mots dans l'ordre

Énoncé. Remets dans l'ordre : cat / a / small / black.

1. Le nom est cat.
2. Les adjectifs sont small et black.
3. Place les adjectifs avant cat.
4. Place a au début.

Résultat : a small black cat

Faire une phrase

Énoncé. Écris une phrase pour dire : « Le livre est vieux. »

1. Le livre se dit the book.
2. Utilise is pour dire « est ».
3. Vieux se dit old.
4. Dans cette phrase, old se place après is.

Résultat : The book is old.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : l'étiquette devant

Imagine que l'adjectif est une étiquette. Colle-la devant le nom : red ball, small bag, funny dog.



Le tuyau de Nino : cherche le détail

Regarde d'abord la couleur ou la taille. Un seul détail suffit pour réussir : a green pen.



Le tuyau de Nino : is dans la phrase

Quand tu écris une phrase avec The dog ou The bag, pense à is : The bag is blue.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire : a ball red.	En anglais, dans une courte description, l'adjectif se place avant le nom.	Écris : a red ball.
Écrire : a old book.	Le mot old commence par le son « o ».	Écris : an old book.
Écrire : The dog big.	Dans une phrase simple avec le verbe être, il faut utiliser is.	Écris : The dog is big.

Mes exercices

1 Repère les adjectifs ★★★

Entoure l'adjectif dans chaque groupe de mots.

1. a blue bag
2. a big dog
3. a funny cat

2 Choisis le bon mot ★★★

Complète avec l'adjectif anglais qui convient.

1. un ballon rouge : a ___ ball
2. un petit chat : a ___ cat
3. un nouveau jeu : a ___ game

3 Vérifie l'ordre des mots ★★★

Écris vrai ou faux.

1. a green pencil
2. a book old
3. a small mouse

4 Remets les mots dans l'ordre ★★★

Écris chaque groupe de mots dans le bon ordre.

1. yellow / a / duck
2. dog / big / a
3. an / old / bike

5 Choisis a ou an ★★★

Complète chaque groupe de mots avec a ou an.

1. ___ old book
2. ___ red apple
3. ___ orange ball

6 Complète les phrases ★★★

Complète avec is et l'adjectif indiqué.

1. The bag ___ blue.
2. The dog ___ big.
3. The girl ___ happy.

7 Ajoute deux détails ★★★

Écris les groupes de mots en anglais.

1. un petit sac bleu
2. un grand chat noir
3. un long crayon jaune

8 Dessine et décris ★★★

Dessine un petit monstre vert dans le cadre. Écris ensuite sa description en anglais.

1. Ton dessin doit montrer un monstre petit et vert.

Évaluation

Lis bien chaque question. Écris tes réponses en anglais.

Barème : 20 points

1. Entoure l'adjectif dans : a red ball. / 3
2. Traduis : un petit chien. / 3
3. Remets dans l'ordre : cat / black / a. / 3
4. Complète : The book ___ old. / 3
5. Traduis : un grand ballon jaune. / 4
6. Écris une phrase pour dire : « Le sac est bleu. » / 4

Quiz de révision

1. Quel mot est un adjectif dans a green pen ?

A) a B) green C) pen D) a green

2. Quelle expression veut dire « un chat noir » ?

A) a cat black B) black a cat C) a black cat D) a cat is black

3. Quel adjectif veut dire « petit » ?

A) big B) small C) red D) old

4. Complète : ___ old game.

A) a B) an C) is D) the

5. Quelle phrase est correcte ?

A) The dog big. B) The big dog. C) The dog is big. D) Dog is the big.

6. Quel mot veut dire « jaune » ?

A) yellow B) white C) funny D) long

7. Quelle expression veut dire « une petite balle rouge » ?

A) a ball small red B) a small red ball C) a red ball small D) small a red ball

8. Dans a funny dog, quel est le nom ?

A) a B) funny C) dog D) a funny

9. Quelle expression décrit un livre neuf ?

A) a new book B) a book new C) an new book D) the book is new a

Guide pour les parents

Regardez des objets du quotidien avec votre enfant. Faites-lui dire une courte description en anglais.

- Montrez un objet, comme une pomme ou un crayon, puis demandez : « What is it? » et « What colour is it? ».
- Faites construire des groupes courts : a red apple, a blue pencil, a small toy.

- Demandez à votre enfant de placer l'adjectif avant le nom, puis félicitez chaque phrase claire.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce qu'un adjectif en anglais ?

R. C'est un mot qui donne un détail. Par exemple, red décrit la couleur dans a red bag.

Q. Où place-t-on l'adjectif ?

R. Dans une courte description, place-le avant le nom : a small dog.

Q. Pourquoi écrit-on an old book ?

R. On utilise an devant old, car old commence par le son « o ».

Q. Puis-je utiliser deux adjectifs ?

R. Oui. Tu peux écrire a big red ball. Les deux adjectifs sont avant le nom.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les adjectifs

1. blue : *Blue donne la couleur du sac.*
2. big : *Big donne la taille du chien.*
3. funny : *Funny décrit le chat.*

Exercice 2 : Choisis le bon mot

1. red : *Red veut dire rouge.*
2. small : *Small veut dire petit.*
3. new : *New veut dire neuf.*

Exercice 3 : Vérifie l'ordre des mots

1. vrai : *Green est bien placé avant pencil.*
2. faux : *Old doit être avant book.*
3. vrai : *Small est bien placé avant mouse.*

Exercice 4 : Remets les mots dans l'ordre

1. a yellow duck : *Yellow se place avant duck.*
2. a big dog : *Big se place avant dog.*
3. an old bike : *Old commence par le son « o », donc on utilise an.*

Exercice 5 : Choisis a ou an

1. an old book : *Old commence par le son « o ».*
2. a red apple : *Red commence par le son « r ».*
3. an orange ball : *Orange commence par le son « o ».*

Exercice 6 : Complète les phrases

1. The bag is blue. : *Dans cette phrase, blue se place après is.*
2. The dog is big. : *Dans cette phrase, big se place après is.*
3. The girl is happy. : *Dans cette phrase, happy se place après is.*

Exercice 7 : Ajoute deux détails

1. a small blue bag : *Small et blue sont placés avant bag.*
2. a big black cat : *Big et black sont placés avant cat.*
3. a long yellow pencil : *Long et yellow sont placés avant pencil.*

Exercice 8 : Dessine et décris

1. Dessin d'un petit monstre vert et phrase : a small green monster. : *La phrase doit contenir small, green et monster dans cet ordre.*

Évaluation : corrigé

1. red / 3
2. a small dog / 3
3. a black cat / 3
4. The book is old. / 3
5. a big yellow ball / 4
6. The bag is blue. / 4

Quiz : réponses

1. B) green : *Green décrit la couleur du stylo.*
2. C) a black cat : *Dans une courte description, black est avant cat.*
3. B) small : *Small veut dire petit.*
4. B) an : *On utilise an devant old.*
5. C) The dog is big. : *Dans une phrase simple, big se place après is.*
6. A) yellow : *Yellow veut dire jaune.*
7. B) a small red ball : *Small et red sont avant ball.*
8. C) dog : *Dog dit ce que c'est.*
9. A) a new book : *New est avant book et a convient devant new.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › [Toutes les fiches d'Anglais CE2](#) · [/anglais-ce2/](#)
- › [Les pays en anglais en CE2](#) · [/anglais-ce2/les-pays-en-anglais/](#)
- › [Le verbe « to have » au présent \(have got\) en CE2](#) · [/anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/le-verbe-to-have-au-present-have-got/](#)