L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · VOCABULAIRE · P1

Les antonymes : intentionnellement en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les antonymes : intentionnellement | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Les antonymes : intentionnellement



Nino te résume l'essentiel

- Un antonyme est un mot qui dit le contraire d'un autre mot.
- Cherche toujours un mot de la même nature : un nom avec un nom, un verbe avec un verbe.
- Nino te conseille de lire toute la phrase pour choisir le bon contraire.

La leçon

Des mots qui vont en sens inverse

Un antonyme est un mot qui a un sens contraire à un autre mot. On dit aussi : un mot contraire. Par exemple, chaud et froid sont des antonymes. Si ta soupe est chaude, elle n'est pas froide. Si la cour est vide, elle n'est pas pleine. Les deux mots parlent de la même idée, mais ils disent le contraire. Imagine deux chemins. L'un va à droite. L'autre va à gauche. Les antonymes font souvent penser à deux directions opposées. Ils t'aident à mieux comprendre les mots. Ils t'aident aussi à écrire des phrases plus précises. Tu peux dire : « Le cartable est lourd. » Tu peux aussi dire : « Le cartable de Lila est léger. » Les mots lourd et léger permettent de comparer deux cartables. Cherche des antonymes dans les histoires, sur les affiches de la classe et dans les paroles de tous les jours.

Observe quelques paires d'antonymes

Mot	Son antonyme	Phrase exemple
grand	petit	Le grand frère tient la main de la petite sœur.
ouvrir	fermer	Ouvre ton livre puis ferme-le.
jour	nuit	Le jour, nous allons à l'école. La nuit, nous dormons.
rire	pleurer	Après une blague, on peut rire.
propre	sale	Après le jardinage, les mains peuvent être sales.
entrer	sortir	Entre dans la classe sans pousser.

Garde la même famille de mots

Pour trouver un antonyme, regarde d'abord la nature du mot. Un nom est souvent le nom d'une personne, d'un animal, d'un objet ou d'une idée. Un verbe dit ce que l'on fait. Un adjectif donne une précision. Quand tu cherches un contraire, essaie de garder la même nature. Pour l'adjectif rapide, tu peux choisir lent. Pour le verbe monter, tu peux choisir descendre. Pour le nom la victoire, tu peux choisir la défaite. Ne réponds pas descendre à la question : « Quel est l'antonyme de rapide ? » Descendre est un verbe. Rapide est un adjectif. Les deux mots ne jouent pas le même rôle dans la phrase. Regarde aussi les petits mots placés devant

certains mots. Ils peuvent changer le sens. Par exemple, possible et impossible sont contraires. Heureux et malheureux sont contraires. Les débuts im- et mal- changent le sens de certains mots. Mais ils ne marchent pas avec tous les mots. Apprends les paires en lisant et en utilisant les mots.

Cherche un antonyme en quatre pas

- Lis le mot ou la phrase lentement.
- Demande-toi : « Quelle idée dit ce mot ? »
- Cherche l'idée contraire.
- Relis la phrase avec ton mot pour vérifier qu'elle garde du sens.

Un exemple pas à pas

Lis : « Le chien reste dehors. » Le mot important est dehors. Son idée contraire est dedans. Tu peux écrire : « Le chien reste dedans. » La nouvelle phrase est possible. Les mots dehors et dedans sont donc antonymes.

Lis toute la phrase

Un même mot peut avoir plusieurs sens. Son antonyme dépend alors de la phrase. Observe le mot clair. Dans « La classe est claire », clair veut dire qu'il y a beaucoup de lumière. Son antonyme est sombre. Dans « Ta réponse est claire », clair veut dire facile à comprendre. Tu peux dire : « Ta réponse est confuse. » Il faut donc lire toute la phrase avant de choisir. Observe aussi le mot fort. Dans « Le son est fort », son antonyme est faible. Dans « Sami est fort pour porter le carton », tu peux dire qu'une autre personne est faible, si tu parles de sa force. Mais fais attention : les mots ne sont pas toujours contraires dans toutes les situations. Le contexte, c'est toute la phrase autour du mot. Il te donne des indices. Les mots voisins t'aident à comprendre.

Le tuyau de Nino

Imagine une balançoire. Quand un côté monte, l'autre descend. Pour trouver un antonyme, cherche le mot qui fait basculer l'idée dans l'autre sens.

Des antonymes utiles pour écrire

Les antonymes rendent tes textes plus vivants. Ils servent à comparer des personnes, des lieux ou des moments. Tu peux écrire : « Le matin, la rue est calme. À la sortie de l'école, elle devient bruyante. » Les mots calme et bruyant montrent bien le changement. Tu peux aussi raconter une aventure. « Nino avance près du bord. Puis il recule, car le passage est dangereux. » Les verbes avancer et reculer donnent une image précise. Utilise des antonymes quand tu veux opposer deux idées. Par exemple : « Le goûter était petit, mais le plaisir était grand. » Ou bien : « Au début du jeu, mon équipe perdait. À la fin, elle gagnait. » Tu n'as pas besoin de mettre des antonymes dans toutes tes phrases. Choisis-les quand ils rendent ton message plus clair. Relis toujours ce que tu écris. Vérifie que les deux mots disent vraiment des idées contraires.

Attention aux mots qui ne sont pas contraires

Deux mots peuvent être différents sans être antonymes. Chat et chien sont différents, mais ce ne sont pas des contraires. Rouge et bleu sont deux couleurs, mais ce ne sont pas des antonymes. Crayon et gomme sont deux objets de la trousse. Ils ne disent pas le contraire. Pour être antonymes, deux mots doivent parler de la même idée dans des sens opposés. Vrai et faux, oui. Début et fin, oui. Donner et prendre, oui dans beaucoup de situations. Par exemple, si tu donnes une carte à ton ami, il la prend. Mais ne choisis pas un mot au hasard. Pose-toi cette question : « Est-ce que ce mot dit vraiment le contraire ? » Si tu hésites, fabrique une phrase avec les deux mots. Cela t'aide à vérifier.

Attention piège !

Un mot peut avoir plusieurs antonymes selon la phrase. Pour dur, tu peux trouver mou quand tu parles d'un oreiller. Tu peux trouver facile quand tu parles d'un exercice. Lis toujours ce dont on parle.

Exemples résolus

Trouver le contraire d'un adjectif

Énoncé. Trouve l'antonyme de « étroit » dans la phrase : « Le couloir est étroit. »

1. Repère le mot à remplacer : étroit.
2. Comprends son idée : il n'y a pas beaucoup de place.
3. Cherche l'idée contraire : il y a beaucoup de place.
4. Choisis le mot large.

Résultat : L'antonyme de « étroit » est « large ». On peut dire : « Le couloir est large. »

Choisir avec la phrase

Énoncé. Complète : « Après le jeu, Hugo est très ___ ; avant le jeu, il était reposé. »

1. Lis la phrase entière.
2. Repère le mot reposé.
3. Cherche son contraire dans cette situation.
4. Choisis fatigué.

Résultat : Après le jeu, Hugo est très fatigué.

Trouver le contraire d'un verbe

Énoncé. Trouve l'antonyme de « allumer » dans la phrase : « Papa allume la lampe. »

1. Repère le verbe allume.
2. Cherche l'action contraire.
3. Choisis éteindre.
4. Conjugue le verbe comme dans la phrase.

Résultat : Papa éteint la lampe. « Allumer » et « éteindre » sont antonymes.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : pense au contraire

Si tu lis « chaud », imagine tout de suite un chocolat froid. Une image dans ta tête peut t'aider à trouver le mot contraire.



Le tuyau de Nino : vérifie dans une phrase

Remplace le mot par ta réponse. Si la phrase reste logique, tu es sur une bonne piste.



Le tuyau de Nino : range les paires

Tu peux apprendre des paires ensemble : haut et bas, près et loin, tôt et tard. Elles seront plus faciles à retrouver.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe

Usage classe et famille autorisé

Choisir un mot seulement différent.	Deux mots différents ne disent pas forcément des idées contraires.	Demande-toi si les deux mots peuvent aller dans des sens opposés, comme ouvert et fermé.
Donner un verbe comme contraire d'un adjectif.	Les deux mots ne jouent pas le même rôle dans la phrase.	Garde la même nature de mot : un adjectif avec un adjectif, un verbe avec un verbe.
Répondre sans lire toute la phrase.	Un mot peut changer de sens selon ce qui l'entoure.	Lis la phrase entière, puis relis-la avec le mot que tu as choisi.

Mes exercices

1 Relie les mots contraires ★☆☆

Relie chaque mot à son antonyme.

1. haut
2. propre
3. rire

2 Complète les phrases ★☆☆

Écris l'antonyme du mot en gras.

1. La porte est **ouverte**. La fenêtre est ___.
2. Le matin, je me lève **tôt**. Le dimanche, je peux me lever ___.
3. Mila avance, puis elle ___.

3 Vérifie les paires ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. « Vide » et « plein » sont des antonymes.
2. « Crayon » et « cahier » sont des antonymes.
3. « Entrer » et « sortir » sont des antonymes.

4 Choisis le bon antonyme ★★☆

Entoure le bon antonyme.

1. L'antonyme de « silencieux » est : bruyant / fragile / rouge.
2. L'antonyme de « gagner » est : jouer / perdre / courir.
3. L'antonyme de « gentil » est : méchant / joyeux / rapide.

5 Range les antonymes ★★☆

Complète le tableau avec les mots proposés : loin, descendre, léger.

1. près → ___
2. monter → ___
3. lourd → ___

6 Transforme les phrases ★★☆

Remplace le mot en gras par son antonyme et réécris la phrase.

1. Le chat est **dedans**.
2. La glace est **froide**.
3. Le chemin est **long**.

7 Lis avant de choisir ★★☆

Écris l'antonyme qui convient à chaque phrase.

Usage classe et famille autorisé

1. Le gâteau est dur. Le coussin est ___.
2. Le problème est dur. Celui-ci est ___.
3. Dans la cave, il fait sombre. Dans le jardin, il fait ___.

8 Écris avec des antonymes ★★★

Écris deux phrases. Utilise une paire d'antonymes dans chaque phrase.

Écris une phrase avec « commencer » et « finir ».

Écris une phrase avec « près » et « loin ».

Évaluation

Réponds à chaque question avec soin. **Barème : 20 points**

1. Écris l'antonyme de « chaud ». / 2
2. Écris l'antonyme de « fermer ». / 2
3. Complète : « Le sac est lourd. La plume est ___. » / 3
4. Écris vrai ou faux : « Jour » et « nuit » sont des antonymes. / 2
5. Choisis l'antonyme de « perdre » : gagner / dessiner / attendre. / 3
6. Complète : « Cet exercice est difficile. Le premier exercice était ___. » / 3
7. Écris une phrase avec les antonymes « entrer » et « sortir ». / 5

Quiz de révision

1. Quel mot est l'antonyme de « grand » ?
A) petit **B)** large **C)** haut **D)** fort

2. Quel mot est l'antonyme de « monter » ?
A) courir **B)** descendre **C)** tomber **D)** tourner

3. Quelle paire contient deux antonymes ?
A) chat et chien **B)** rouge et bleu **C)** vite et lentement **D)** livre et cahier

4. Complète : « La boîte est pleine. L'autre boîte est ___ . »
A) grande **B)** vide **C)** bleue **D)** ouverte

5. Quel mot est l'antonyme de « commencer » ?
A) jouer **B)** finir **C)** marcher **D)** chercher

6. Dans « Le son est fort », quel antonyme convient à « fort » ?
A) faible **B)** grand **C)** dur **D)** loin

7. Dans « Le problème est dur », quel antonyme convient à « dur » ?
A) mou **B)** facile **C)** lourd **D)** froid

8. Quel mot ne forme pas un antonyme avec « propre » ?
A) sale **B)** bruyant **C)** net **D)** lavé

9. Que faut-il faire avant de choisir un antonyme dans une phrase ?
A) Compter les mots **B)** Lire toute la phrase **C)** Écrire très vite **D)** Chercher une rime

Guide pour les parents

Aidez votre enfant à chercher des mots contraires dans les moments simples de la journée.

- Dites une paire de mots et demandez une phrase : « grand et petit », « ouvrir et fermer ».

- Lisez une consigne ou une histoire courte. Demandez quel mot pourrait dire le contraire d'un mot choisi.
- Faites relire la phrase avec le mot trouvé. Votre enfant vérifie ainsi que la phrase garde du sens.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Est-ce que tous les mots ont un antonyme ?

R. Non. Certains mots n'ont pas de contraire simple. Cherche surtout les mots qui parlent d'une idée opposée.

Q. Peut-on dire « mot contraire » à la place d'« antonyme » ?

R. Oui. Les deux expressions veulent dire la même chose.

Q. Pourquoi un mot peut-il avoir plusieurs antonymes ?

R. Cela arrive quand le mot a plusieurs sens. La phrase aide à choisir le bon antonyme.

Q. Comment vérifier ma réponse ?

R. Remplace le mot dans la phrase. Lis la nouvelle phrase. Elle doit être logique.

Corrigé

Exercice 1 : Relie les mots contraires

1. haut → bas *: Haut et bas indiquent des positions opposées.*
2. propre → sale *: Après la peinture, des mains propres peuvent devenir sales.*
3. rire → pleurer *: Ce sont deux réactions contraires.*

Exercice 2 : Complète les phrases

1. fermée *: Ouverte et fermée sont antonymes.*
2. tard *: Tôt et tard parlent de moments opposés.*
3. recule *: Avancer et reculer sont des actions contraires.*

Exercice 3 : Vérifie les paires

1. Vrai *: Un récipient ne peut pas être vide et plein de la même façon.*
2. Faux *: Ce sont deux objets différents, mais pas des contraires.*
3. Vrai *: Ces verbes indiquent des directions opposées.*

Exercice 4 : Choisis le bon antonyme

1. bruyant *: Silencieux et bruyant parlent du bruit.*
2. perdre *: Dans un jeu, gagner et perdre sont opposés.*
3. méchant *: Gentil et méchant parlent d'un comportement opposé.*

Exercice 5 : Range les antonymes

1. loin *: Près et loin parlent de la distance.*
2. descendre *: Monter et descendre sont des verbes contraires.*
3. léger *: Lourd et léger parlent du poids.*

Exercice 6 : Transforme les phrases

1. Le chat est dehors. *: Dedans et dehors sont antonymes.*
2. La glace est chaude. *: Froide et chaude sont antonymes.*
3. Le chemin est court. *: Long et court parlent de la longueur.*

Exercice 7 : Lis avant de choisir

1. mou *: Ici, dur parle de ce que l'on peut toucher.*
2. facile *: Ici, dur veut dire difficile.*
3. clair *: Ici, clair parle de la lumière.*

Exercice 8 : Écris avec des antonymes

1. Réponse attendue : une phrase correcte contenant les deux mots, par exemple : « Le match commence à midi et finit après le goûter. » *: Les deux mots doivent être employés dans une phrase qui a du sens.*
2. Réponse attendue : une phrase correcte contenant les deux mots, par exemple : « Mon école est près de la maison de Nino, mais la piscine est loin. » *: Les deux mots doivent parler d'une distance.*

Évaluation : corrigé

1. froid / 2
2. ouvrir / 2
3. légère / 3
4. Vrai / 2
5. gagner / 3
6. facile / 3
7. Réponse attendue : une phrase correcte avec les deux mots, par exemple : « Les élèves entrent dans la classe puis sortent dans la cour. » / 5

Quiz : réponses

1. **A) petit** *: Grand et petit sont des antonymes.*
2. **B) descendre** *: Monter et descendre sont des actions contraires.*
3. **C) vite et lentement** *: Vite et lentement disent des manières opposées de faire une action.*
4. **B) vide** *: Plein et vide sont antonymes.*
5. **B) finir** *: Commencer et finir parlent du début et de la fin.*

6. **A) faible** *: Ici, fort parle du volume du son.*
7. **B) facile** *: Ici, dur veut dire difficile.*
8. **B) bruyant** *: Bruyant ne parle pas de la propreté.*
9. **B) Lire toute la phrase** *: Toute la phrase aide à comprendre le sens du mot.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les mots en -ible en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/les-mots-en-ible/
- **« Je le vois » ou « je le voit » en CE2** · /francais-ce2/conjugaison-ce2/je-le-vois-ou-je-le-voit/