Les antonymes : intentionnellement en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les antonymes : intentionnellement | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Les antonymes : intentionnellement



Nino te résume l'essentiel

- Un antonyme est un mot qui dit le contraire d'un autre mot.
- Cherche toujours un mot de la même nature : un nom avec un nom, un verbe avec un verbe.
- Nino te conseille de lire toute la phrase pour choisir le bon contraire.

La leçon

Des mots qui vont en sens inverse

Un antonyme est un mot qui a un sens contraire à un autre mot. On dit aussi : un mot contraire. Par exemple, chaud et froid sont des antonymes. Si ta soupe est chaude, elle n'est pas froide. Si la cour est vide, elle n'est pas pleine. Les deux mots parlent de la même idée, mais ils disent le contraire. Imagine deux chemins. L'un va à droite. L'autre va à gauche. Les antonymes font souvent penser à deux directions opposées. Ils t'aident à mieux comprendre les mots. Ils t'aident aussi à écrire des phrases plus précises. Tu peux dire : « Le cartable est lourd. » Tu peux aussi dire : « Le cartable de Lila est léger. » Les mots lourd et léger permettent de comparer deux cartables. Cherche des antonymes dans les histoires, sur les affiches de la classe et dans les paroles de tous les jours.

Observe quelques paires d'antonymes

Mot	Son antonyme	Phrase exemple
grand	petit	Le grand frère tient la main de la petite sœur.

ouvrir	fermer	Ouvre ton livre puis ferme-le.
jour	nuit	Le jour, nous allons à l'école. La nuit, nous dormons.
rire	pleurer	Après une blague, on peut rire.
propre	sale	Après le jardinage, les mains peuvent être sales.
entrer	sortir	Entre dans la classe sans pousser.

Garde la même famille de mots

Pour trouver un antonyme, regarde d'abord la nature du mot. Un nom est souvent le nom d'une personne, d'un animal, d'un objet ou d'une idée. Un verbe dit ce que l'on fait. Un adjectif donne une précision. Quand tu cherches un contraire, essaie de garder la même nature. Pour l'adjectif rapide, tu peux choisir lent. Pour le verbe monter, tu peux choisir descendre. Pour le nom la victoire, tu peux choisir la défaite. Ne réponds pas descendre à la question : « Quel est l'antonyme de rapide ? » Descendre est un verbe. Rapide est un adjectif. Les deux mots ne jouent pas le même rôle dans la phrase. Regarde aussi les petits mots placés devant certains mots. Ils peuvent changer le sens. Par exemple, possible et impossible sont contraires. Heureux et malheureux sont contraires. Les débuts im- et mal- changent le sens de certains mots. Mais ils ne marchent pas avec tous les mots. Apprends les paires en lisant et en utilisant les mots.

Cherche un antonyme en quatre pas

- Lis le mot ou la phrase lentement.
- Demande-toi : « Quelle idée dit ce mot ? »
- Cherche l'idée contraire.
- Relis la phrase avec ton mot pour vérifier qu'elle garde du sens.

Un exemple pas à pas

> Lis : « Le chien reste dehors. » Le mot important est dehors. Son idée contraire est dedans. Tu peux écrire : « Le chien reste dedans. » La nouvelle phrase est possible. Les mots dehors et dedans sont donc antonymes.

Lis toute la phrase

Un même mot peut avoir plusieurs sens. Son antonyme dépend alors de la phrase. Observe le mot clair. Dans « La classe est claire », clair veut dire qu'il y a beaucoup de lumière. Son antonyme est sombre. Dans « Ta réponse est claire », clair veut dire facile à comprendre. Tu peux dire : « Ta réponse est confuse. » Il faut donc lire toute la phrase avant de choisir. Observe aussi le mot fort. Dans « Le son est fort », son antonyme est faible. Dans « Sami est fort pour porter le carton », tu peux dire qu'une autre personne est faible, si tu parles de sa force. Mais fais attention : les mots ne sont pas toujours contraires dans toutes les situations. Le contexte, c'est toute la phrase autour du mot. Il te donne des indices. Les mots voisins t'aident à comprendre.

Le tuyau de Nino

> Imagine une balançoire. Quand un côté monte, l'autre descend. Pour trouver un antonyme, cherche le mot qui fait basculer l'idée dans l'autre sens.

Des antonymes utiles pour écrire

Les antonymes rendent tes textes plus vivants. Ils servent à comparer des personnes, des lieux ou des moments. Tu peux écrire : « Le matin, la rue est calme. À la sortie de l'école, elle devient bruyante. » Les mots calme et bruyant montrent bien le changement. Tu peux aussi raconter une aventure. « Nino avance près du bord. Puis il recule, car le passage est dangereux. » Les verbes avancer et reculer donnent une image précise. Utilise des antonymes quand tu veux opposer deux idées. Par exemple : « Le goûter était petit, mais le plaisir était grand. » Ou bien : « Au début du jeu, mon équipe perdait. À la fin, elle gagnait. » Tu n'as pas besoin de mettre des antonymes dans toutes tes phrases. Choisis-les quand ils rendent ton message plus clair. Relis toujours ce que tu écris. Vérifie que les deux mots disent vraiment des idées contraires.

Attention aux mots qui ne sont pas contraires

Deux mots peuvent être différents sans être antonymes. Chat et chien sont différents, mais ce ne sont pas des contraires. Rouge et bleu sont deux couleurs, mais ce ne sont pas des antonymes. Crayon et gomme sont deux objets de la trousse. Ils ne disent pas le contraire. Pour être antonymes, deux mots doivent parler de la même idée dans des sens opposés. Vrai et faux, oui. Début et fin, oui. Donner et prendre, oui dans beaucoup de situations. Par exemple, si tu donnes une carte à ton ami, il la prend. Mais ne choisis pas un mot au hasard. Pose-toi cette question : « Est-ce que ce mot dit vraiment le contraire ? » Si tu hésites, fabrique une phrase avec les deux mots. Cela t'aide à vérifier.

Attention piège !

Un mot peut avoir plusieurs antonymes selon la phrase. Pour dur, tu peux trouver mou quand tu parles d'un oreiller. Tu peux trouver facile quand tu parles d'un exercice. Lis toujours ce dont on parle.

Exemples résolus

Trouver le contraire d'un adjectif

Énoncé. Trouve l'antonyme de « étroit » dans la phrase : « Le couloir est étroit. »

1. Repère le mot à remplacer : étroit.
2. Comprends son idée : il n'y a pas beaucoup de place.
3. Cherche l'idée contraire : il y a beaucoup de place.
4. Choisis le mot large.

Résultat : L'antonyme de « étroit » est « large ». On peut dire : « Le couloir est large. »

Choisir avec la phrase

Énoncé. Complète : « Après le jeu, Hugo est très ___ ; avant le jeu, il était reposé. »

1. Lis la phrase entière.
2. Repère le mot reposé.
3. Cherche son contraire dans cette situation.
4. Choisis fatigué.

Résultat : Après le jeu, Hugo est très fatigué.

Trouver le contraire d'un verbe

Énoncé. Trouve l'antonyme de « allumer » dans la phrase : « Papa allume la lampe. »

1. Repère le verbe allume.
2. Cherche l'action contraire.
3. Choisis éteindre.
4. Conjugue le verbe comme dans la phrase.

Résultat : Papa éteint la lampe. « Allumer » et « éteindre » sont antonymes.

Mes exercices

1 Relie les mots contraires ★☆☆

Relie chaque mot à son antonyme.

1. haut .....

2. propre .....

3. rire .....

2 Complète les phrases ★☆☆

Écris l'antonyme du mot en gras.

1. La porte est **ouverte**. La fenêtre est ___. .....

2. Le matin, je me lève **tôt**. Le dimanche, je peux me lever ___.
.....

3. Mila avance, puis elle ___. .....

3 Vérifie les paires ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. « Vide » et « plein » sont des antonymes. .....

2. « Crayon » et « cahier » sont des antonymes. .....

3. « Entrer » et « sortir » sont des antonymes. .....

4 Choisis le bon antonyme ★★☆

Entoure le bon antonyme.

1. L'antonyme de « silencieux » est : bruyant / fragile / rouge.

2. L'antonyme de « gagner » est : jouer / perdre / courir.

3. L'antonyme de « gentil » est : méchant / joyeux / rapide.

5 Range les antonymes ★★☆

Complète le tableau avec les mots proposés : loin, descendre, léger.

Usage classe et famille autorisé

1. près → ___ .....

2. monter → ___ .....

3. lourd → ___ .....

6 Transforme les phrases ★★☆

Remplace le mot en gras par son antonyme et réécris la phrase.

1. Le chat est **dedans**. .....

2. La glace est **froide**. .....

3. Le chemin est **long**. .....

7 Lis avant de choisir ★★★

Écris l'antonyme qui convient à chaque phrase.

1. Le gâteau est dur. Le coussin est ___. .....

2. Le problème est dur. Celui-ci est ___. .....

3. Dans la cave, il fait sombre. Dans le jardin, il fait ___. .....

8 Écris avec des antonymes ★★★

Écris deux phrases. Utilise une paire d'antonymes dans chaque phrase.

Écris une phrase avec « commencer » et « finir ».

Écris une phrase avec « près » et « loin ».

Évaluation

Réponds à chaque question avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris l'antonyme de « chaud ». ..... / 2

2. Écris l'antonyme de « fermer ». ..... / 2

3. Complète : « Le sac est lourd. La plume est ___. » ..... / 3

4. Écris vrai ou faux : « Jour » et « nuit » sont des antonymes. / 2

.....

5. Choisis l'antonyme de « perdre » : gagner / dessiner / attendre. / 3

.....

6. Complète : « Cet exercice est difficile. Le premier exercice était ___. » / 3

.....

7. Écris une phrase avec les antonymes « entrer » et « sortir ». / 5

.....

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : pense au contraire

Si tu lis « chaud », imagine tout de suite un chocolat froid. Une image dans ta tête peut t'aider à trouver le mot contraire.



Le tuyau de Nino : vérifie dans une phrase

Remplace le mot par ta réponse. Si la phrase reste logique, tu es sur une bonne piste.



Le tuyau de Nino : range les paires

Tu peux apprendre des paires ensemble : haut et bas, près et loin, tôt et tard. Elles seront plus faciles à retrouver.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les mots en -ible en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/les-mots-en-ible/
- **« Je le vois » ou « je le voit » en CE2** · /francais-ce2/conjugaison-ce2/je-le-vois-ou-je-le-voit/

Usage classe et famille autorisé