Les articles a/an/the en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Les articles a/an/the | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Employer correctement a/an/the

Nino te résume l'essentiel

- Utilise a ou an pour parler d'une chose parmi d'autres.
- Utilise the pour parler d'une chose précise.
- Regarde le son qui commence le mot pour choisir a ou an.

La leçon

Trois petits mots devant le nom

En anglais, de petits mots se placent souvent devant un nom. Ils s'appellent des articles. Les trois articles que tu vas utiliser sont a, an et the. Un nom peut être le nom d'un animal, d'un objet, d'une personne ou d'un lieu. Par exemple, cat veut dire chat. Book veut dire livre. teacher veut dire enseignant. Les articles aident à dire si tu parles d'une chose quelconque ou d'une chose bien connue. Écoute la différence. I have a dog. veut dire : J'ai un chien. On ne sait pas quel chien c'est. The dog is brown. veut dire : Le chien est marron. Cette fois, on parle du chien que l'on connaît. Nino explore une maison. Il peut dire : I see a door. Il voit une porte parmi d'autres. Puis il ouvre cette porte. Il dit : The door is red. Il parle maintenant de cette porte précise.

Le mot important : le nom

Un nom est un mot qui désigne quelqu'un, un animal, un objet ou un lieu. Dans a ball, le nom est ball. Dans the school, le nom est school. Cherche d'abord le nom. Ensuite, choisis l'article placé juste avant lui.

Quand choisir a

Utilise a pour parler d'une chose ou d'une personne, sans dire laquelle exactement. A veut souvent dire « un » ou « une ». Tu l'emploies devant un mot qui commence par un son de consonne. Une consonne est une lettre comme b, c, d, f, m ou t. Écoute le début du mot. Dans a bag, tu entends le son b. Dans a cat, tu entends le son k. Dans a pencil, tu entends le son p. Tu peux dire : I have a pencil. Cela veut dire : J'ai un crayon. Tu peux aussi dire : She has a bike. Elle a un vélo. Si Nino choisit un jeu dans un placard, il peut dire : I want a game. Il veut un jeu. A se place toujours devant le nom. Écris donc a blue bag et non blue a bag. Même s'il y a un mot qui décrit le nom, a reste au début du groupe de mots.

Des groupes de mots avec a

- a dog : un chien.
- a red ball : un ballon rouge.
- a big cake : un gros gâteau.
- a funny game : un jeu amusant.
- a school bag : un cartable.

Quand choisir an

Utilise an quand le mot qui suit commence par un son de voyelle. Les voyelles sont a, e, i, o et u. An veut aussi souvent dire « un » ou « une ». Le choix dépend du son que tu entends au début du mot. Dis le mot doucement. Dans an apple, tu entends le son a au début de apple. Dans an egg, tu entends le son e. Dans an ice cream, tu entends le son i. Dans an orange, tu entends le son o. Nino peut dire : I eat an apple. Il mange une pomme. À la cantine, tu peux dire : I have an egg. J'ai un œuf. Pour choisir entre a et an, ne traduis pas seulement en français. Écoute le début du mot anglais. Le mot orange commence par un son de voyelle. Écris donc an orange. Le mot book commence par un son de consonne. Écris donc a book.

Je regarde le premier son

Le nom anglais	Le premier son	L'article	Le groupe de mots
apple	son a	an	an apple
elephant	son e	an	an elephant
orange	son o	an	an orange
cat	son k	a	a cat
pen	son p	a	a pen

Le tuyau de Nino

> Dis le nom anglais à voix basse. Si tu entends un son de voyelle au début, choisis an. Si tu entends un son de consonne au début, choisis a. Cette règle sert quand tu parles d'une seule chose ou d'une seule personne.

Quand choisir the

Utilise the quand tu parles d'une personne, d'un animal, d'un objet ou d'un lieu précis. The peut vouloir dire « le », « la » ou « les ». Il ne change pas pour un nom masculin ou féminin. Il ne change pas non plus pour plusieurs choses. Imagine que tu es dans ta classe. Tu vois un livre sur une table. Tu peux dire : I see a book. C'est un livre parmi d'autres. Ton ami prend ce livre. Tu peux alors dire : The book is on the table. On sait de quel livre tu parles. Tu peux aussi dire : Open the door. Tu demandes d'ouvrir la porte que vous voyez tous. À la maison, ta famille connaît la cuisine. Tu peux dire : The kitchen is big. Au parc, si Nino regarde un chien dont vous venez de parler, il dit : The dog can run. The sert aussi pour une chose unique dans la situation. Si la maîtresse dit : Close the window, les élèves regardent la fenêtre qu'elle montre ou celle qui est ouverte.

Je compare a, an et the

- a ball : un ballon, sans dire lequel.
- an apple : une pomme, sans dire laquelle.
- the ball : le ballon dont on parle déjà.
- the apple : la pomme que l'on voit ou que l'on connaît.
- a teacher : un enseignant parmi d'autres.
- the teacher : l'enseignant dont on parle.

Une méthode en trois pas

Pour choisir le bon article, avance pas à pas avec Nino. D'abord, regarde si tu parles d'une chose précise. Si tout le monde sait de quelle chose il s'agit, choisis the. Par exemple : The cake is on the table. On parle du gâteau posé sur la table. Ensuite, si tu parles d'une chose parmi d'autres, écoute le premier son du mot anglais. Si tu entends un son de voyelle, choisis an. Exemple : an elephant. Si tu entends un son de consonne, choisis a. Exemple : a tiger. Enfin, relis le groupe de mots à voix haute. Dis : a tiger, an elephant, the tiger. Cette petite lecture aide ton oreille. Tu n'as pas besoin de tout deviner vite. Cherche le nom, demande-toi si la chose est précise, puis écoute son premier son.

Attention piège !

N’écris pas a apple. Le mot apple commence par un son de voyelle. Écris an apple. N’écris pas non plus an cat. Le mot cat commence par un son de consonne. Écris a cat.

Dans une petite histoire

Lis cette histoire. Nino has a kite. The kite is yellow. He sees an apple. The apple is in a tree. Dans la première phrase, Nino a un cerf-volant. C’est la première fois qu’on en parle. On écrit a kite. Dans la deuxième phrase, on parle du même cerf-volant. On écrit the kite. Puis Nino voit une pomme. C’est la première fois qu’on en parle, et apple commence par un son de voyelle. On écrit an apple. Enfin, on parle de cette même pomme. On écrit the apple. Tu peux retenir cette idée : pour présenter une chose, utilise souvent a ou an. Pour reparler de cette chose, utilise souvent the. Cette idée marche dans une petite histoire où l’on sait bien de quel objet ou animal il est question.

Exemples résolus

Choisir devant apple

Énoncé. Complète : I have ___ apple.

1. Je regarde le nom : apple.
2. Je parle d’une pomme parmi d’autres.
3. Apple commence par un son de voyelle.
4. Je choisis an.

Résultat : I have an apple.

Parler du même chat

Énoncé. Complète : I see a cat. ___ cat is black.

1. La première phrase présente un chat.
2. La deuxième phrase parle de ce même chat.
3. Le chat est précis.
4. Je choisis the.

Résultat : I see a cat. The cat is black.

Choisir devant bag

Énoncé. Complète : She has ___ bag.

1. Je regarde le nom : bag.
2. Bag commence par un son de consonne.
3. Je parle d’un sac parmi d’autres.
4. Je choisis a.

Résultat : She has a bag.

Mes exercices

1 Le bon petit mot ★☆☆

Complète avec a ou an.

1. I have ___ cat. .....
2. I have ___ apple. .....
3. He has ___ egg. .....
4. She has ___ pen. .....

2 Les paires de Nino ★☆☆

Relie chaque article au nom qui convient.

1. a → apple / dog .....
2. an → orange / book .....
3. a → elephant / ball .....
4. an → ice cream / pencil .....

3 Nino vérifie ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. On écrit « an orange ». .....
2. On écrit « an book ». .....
3. The sert à parler d'une chose précise. .....
4. A et an servent à parler d'une chose précise déjà connue. .....

4 Une histoire en deux phrases ★★☆

Complète avec a, an ou the.

1. I see ___ dog. ___ dog is big. .....
2. She has ___ orange. ___ orange is good. .....
3. He has ___ bike. ___ bike is blue. .....

5 Les trois boîtes ★★☆

Recopie chaque groupe de mots dans la bonne boîte : a, an ou the.

1. a cat ; an egg ; the school ; a bag ; an elephant ; the teacher .....

6 Les phrases mélangées ★★☆

Réécris chaque phrase avec le bon article.

1. I have a apple. .....
2. She has an bag. .....
3. I see a dog. A dog is brown. .....

Usage classe et famille autorisé

7 Le choix du renard ★★★

Choisis le bon article et explique ton choix.

___ elephant can run.

.....

.....

.....

I see a cake. ___ cake is big.

.....

.....

.....

8 L'aventure du goûter ★★★

Écris deux phrases avec a ou an, puis the pour reparler du même objet.

Choisis un objet du goûter : apple, cake ou orange.

Évaluation

Complète ou réécris avec a, an ou the.

Barème : 20 points

1. I have ___ pen. ..... / 3

2. She has ___ egg. ..... / 3

3. I see a cat. ___ cat is small. ..... / 3

4. Corrige : He has an book. ..... / 3

5. Corrige : I eat a orange. ..... / 3

6. Complète : Open ___ door. ..... / 3

7. Écris une phrase avec « an apple ». ..... / 2

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : l'oreille d'abord
Pour a ou an, dis le mot anglais. Son de voyelle : an. Son de consonne : a.

Le tuyau de Nino : le détective
Si tu peux montrer la chose du doigt, elle est souvent précise. Pense alors à the.

Le tuyau de Nino : la seconde fois
Tu présentes un objet avec a ou an. Tu reparles du même objet avec the.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CE2** · /anglais-ce2/
- **La météo en CE2** · /anglais-ce2/lexique-thematique-ce2/la-meteo/
- **La date en CE2** · /anglais-ce2/lexique-thematique-ce2/la-date/