



Les chiffres romains en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Les chiffres romains

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Les chiffres romains



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Les chiffres romains utilisent des lettres pour écrire des nombres.
- ▶ I vaut 1, V vaut 5 et X vaut 10.
- ▶ Avec Nino, repère les petites lettres placées avant ou après les grandes.

La leçon

Des lettres pour compter

Aujourd'hui, pars en exploration avec Nino le renard. Nous allons lire des chiffres romains. Ce sont des signes très anciens. Ils étaient utilisés dans la Rome antique. Au lieu d'écrire 1, 2 ou 3 avec nos chiffres habituels, on écrivait des lettres. Tu peux encore voir ces lettres aujourd'hui. Elles apparaissent sur le cadran de certaines horloges. Elles servent aussi à numéroter les chapitres d'un livre, les rois ou les siècles. Par exemple, Louis XIV se lit « Louis quatorze ». Le nombre XIV est écrit avec des chiffres romains. Ces écritures ne remplacent pas les nombres que tu utilises chaque jour. Elles servent surtout à lire des repères, des dates ou des numéros. Pour les comprendre, regarde chaque lettre avec attention. Chaque lettre a une valeur précise. Ensuite, observe son voisin. Une petite lettre placée après une grande lettre ne se lit pas comme une petite lettre placée avant une grande lettre.

Les lettres à connaître

Lettre romaine	Valeur	Exemple
I	1	I est un point gagné dans un jeu.
V	5	V est une main avec 5 doigts.
X	10	X est 10 billes dans une boîte.
L	50	L est 50 pages lues.
C	100	C est 100 points dans un défi.

Le mot à retenir

Une valeur est le nombre représenté par une lettre. Dans les chiffres romains étudiés ici, I vaut 1, V vaut 5, X vaut 10, L vaut 50 et C vaut 100. Apprends ces cinq valeurs comme une petite équipe.

Quand on ajoute les lettres

Le plus souvent, une lettre placée après une lettre de même valeur ou de plus grande valeur s'ajoute. Tu peux alors compter les valeurs. Regarde II. Il y a I puis I. Tu fais 1 + 1. II vaut donc 2. Regarde III. Tu fais 1 + 1 + 1. III vaut 3. Avec V, c'est pareil. VI veut dire 5 + 1. VI vaut 6. VII vaut 5 + 1 + 1, donc 7. VIII vaut 5 + 1 + 1 + 1, donc 8. Tu peux imaginer une main de 5 doigts, puis des doigts ajoutés. Avec X, tu peux aussi ajouter. XI vaut

10 + 1, donc 11. XII vaut 10 + 1 + 1, donc 12. XV vaut 10 + 5, donc 15. XX vaut 10 + 10, donc 20. Cette règle fonctionne quand la petite valeur est écrite après la grande valeur. Lis toujours les lettres de gauche à droite.

Pour lire un nombre qui ajoute

- Cherche la valeur de chaque lettre.
- Lis les lettres de gauche à droite.
- Ajoute une petite valeur placée après une plus grande valeur.
- Écris le résultat avec nos chiffres habituels.
- Vérifie avec un exemple : XVI = 10 + 5 + 1 = 16.

Le tuyau de Nino

Quand les lettres vont de la plus grande à la plus petite, tu peux les ajouter. Par exemple, LXXXII se lit 50 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1. Cela fait 82. Avance tranquillement, lettre après lettre.

Quand on enlève une petite valeur

Parfois, une petite lettre est placée avant une plus grande lettre. Dans ce cas précis, elle s'enlève. Regarde IV. I vaut 1 et V vaut 5. Comme I est placé avant V, tu fais 5 – 1. IV vaut 4. Regarde IX. I est avant X. Tu fais 10 – 1. IX vaut 9. Ces deux écritures sont très fréquentes. Il y en a d'autres à connaître. XL vaut 40, car X est avant L : 50 – 10. XC vaut 90, car X est avant C : 100 – 10. Pour les dizaines, XL est donc 40 et L est 50. Attention, tu ne peux pas enlever n'importe quelle lettre devant n'importe quelle autre. Dans cette leçon, retiens seulement les paires IV, IX, XL et XC. Elles sont sûres et utiles pour lire les nombres jusqu'à 100.

Attention piège !

Ne lis pas IV comme 1 + 5. I est avant V, donc tu enlèves : 5 – 1 = 4. De même, IX vaut 9 et non 11. Regarde toujours si une petite lettre est placée juste avant une grande lettre.

Construire un nombre pas à pas

Pour écrire un nombre romain, commence par les plus grandes valeurs. Prenons 27. Tu peux faire 10 + 10 + 5 + 1 + 1. Écris deux X pour les deux dizaines. Écris ensuite V pour 5. Ajoute deux I. Tu obtiens XXVII. Prenons maintenant 34. Il y a 30 et 4. Pour 30, écris XXX. Pour 4, utilise IV. Tu obtiens XXXIV. Observe que IV reste collé à la fin. Prenons 49. Il y a 40 et 9. Écris XL pour 40, puis IX pour 9. Tu obtiens XLIX. Pour écrire 68, pense à 50 + 10 + 5 + 1 + 1 + 1. Cela donne LXVIII. Pour écrire 100, utilise C. Tu n'as pas besoin d'aller vite. Découpe le nombre en morceaux simples. Les dizaines viennent d'abord. Ensuite viennent les unités.

Des nombres de la vie quotidienne

Situation	Écriture romaine	Lecture
Le chapitre XII d'un roman	XII	12
La page XIX d'un album	XIX	19
Le niveau XXV d'un jeu	XXV	25
Le roi Louis XIV	XIV	14
Le siècle XC	XC	90

Relire pour être sûr

Avant de donner ta réponse, fais une petite vérification avec Nino. Repère d'abord les lettres qui s'ajoutent. Puis cherche une des quatre paires spéciales : IV, IX, XL ou XC. Si tu vois IV à la fin de XIV, lis d'abord X, qui vaut 10. Puis lis IV, qui vaut 4. XIV vaut donc 14. Si tu vois XLII, lis XL pour 40, puis II pour 2. XLII vaut 42. Si tu dois écrire 44, pense à 40 + 4. Écris XL puis IV. Tu obtiens XLIV. N'écris pas XXXIV. Les chiffres romains ont leur propre façon de s'écrire. Garde les groupes connus dans ta tête. Avec un peu d'entraînement, tu reconnaîtras les nombres comme tu reconnais les mots d'une histoire.

La règle de l'explorateur

Dans les nombres étudiés jusqu'à 100, ajoute les lettres quand elles vont de la grande valeur vers la petite. Enlève seulement dans les groupes IV, IX, XL et XC. Nino te conseille de repérer ces groupes avant de calculer.

Exemples résolus

Lire XIX

Énoncé. Quel nombre écrit-on avec XIX ?

1. Repère X. X vaut 10.
2. Repère IX. IX vaut 9, car I est avant X.
3. Ajoute 10 et 9.

Résultat : XIX = 19.

Écrire 42

Énoncé. Écris 42 avec des chiffres romains.

1. Décompose 42 en 40 + 2.
2. Écris XL pour 40.
3. Écris II pour 2.
4. Place II après XL.

Résultat : 42 s'écrit XLII.

Lire LXIV

Énoncé. Quel nombre écrit-on avec LXIV ?

1. L vaut 50 et X vaut 10.
2. IV vaut 4, car I est avant V.
3. Calcule 50 + 10 + 4.

Résultat : LXIV = 64.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la main de V

Pense à une main. Elle a 5 doigts. V vaut donc 5. Ajoute des I après V pour faire 6, 7 ou 8.



Le tuyau de Nino : le X croisé

X ressemble à deux traits croisés. Retrouve-le vite : X vaut toujours 10.



Le tuyau de Nino : les paquets spéciaux

Apprends quatre petits paquets : IV pour 4, IX pour 9, XL pour 40 et XC pour 90.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
-----------------	----------	----------------

Lire IV comme 6.	Tu as ajouté I et V au lieu de regarder leur ordre.	Quand I est juste avant V, calcule $5 - 1$. IV vaut 4.
Écrire 9 avec VIIII.	Tu as ajouté quatre I après V.	Utilise le groupe IX pour écrire 9.
Lire XL comme 60.	Tu as ajouté X et L alors que X est avant L.	Dans XL, calcule $50 - 10$. XL vaut 40.

Mes exercices

1 Niveau ★ : Les valeurs ★★★

Écris la valeur de chaque lettre romaine.

1. I = ...
2. V = ...
3. X = ...
4. L = ...

2 Niveau ★ : Les petits nombres ★★★

Lis chaque chiffre romain et écris le nombre.

1. II = ...
2. VI = ...
3. VIII = ...
4. XIII = ...

3 Niveau ★★ : Le code romain ★★★

Écris chaque nombre avec des chiffres romains.

1. Écris 3.
2. Écris 7.
3. Écris 15.
4. Écris 22.

4 Niveau ★★ : Les groupes à repérer ★★★

Relie chaque chiffre romain à son nombre.

1. IV
2. IX
3. XL
4. XC

5 Niveau ★★ : Nino vérifie ★★★

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. XIV vaut 14.
2. IX vaut 11.
3. L vaut 50.
4. XX vaut 25.

6 Niveau ★★★ : Les dizaines et les unités ★★★

Complète le tableau avec l'écriture qui manque.

1. 29 = ...

2. ... = XXXIV
3. 46 = ...
4. ... = LXVIII

7 Niveau ★★★ : La carte de Nino ★★★

Complète les cases de la carte avec les chiffres romains qui manquent.

1. Sur la carte, complète : 10 = X ; 20 = ... ; 30 = ... ; 40 = ... ; 50 = L.
2. Sur la carte, complète : 1 = I ; 4 = ... ; 5 = V ; 9 = ... ; 10 = X.

8 Niveau ★★★ : Le défi du renard ★★★

Explique pourquoi XLIV vaut 44.

Écris une phrase complète pour expliquer XLIV.

Évaluation

Lis, écris et calcule avec les chiffres romains. Applique-toi et vérifie les groupes IV, IX, XL et XC.

Barème : 20 points

1. Écris la valeur de I, V, X, L et C. / 5
2. Lis : XVII. / 2
3. Lis : XXIX. / 3
4. Écris 14 avec des chiffres romains. / 2
5. Écris 40 avec des chiffres romains. / 2
6. Écris 64 avec des chiffres romains. / 3
7. Explique pourquoi XC vaut 90. / 3

Quiz de révision

1. Que vaut la lettre V ?

A) 1 B) 5 C) 10 D) 50

2. Quel chiffre romain vaut 3 ?

A) III B) IV C) VI D) IX

3. Que vaut IX ?

A) 6 B) 8 C) 9 D) 11

4. Comment écris-tu 12 ?

A) IIX B) XII C) XIV D) XXII

5. Que vaut XL ?

A) 15 B) 40 C) 60 D) 90

6. Comment écris-tu 19 ?

A) XIX B) XVIV C) IXX D) XXIX

7. Que vaut LX ?

A) 55 B) 60 C) 65 D) 90

8. Quelle écriture signifie 44 ?

A) XXXXIV B) XLIV C) XLVI D) LIV

9. Que vaut C ?

A) 10 B) 50 C) 100 D) 500

Guide pour les parents

Lisez les lettres avec l'enfant comme un petit code à déchiffrer. Faites des essais courts et joyeux.

- Écrivez I, V, X, L et C sur cinq petits papiers. Demandez à l'enfant de dire leur valeur.
- Montrez un nombre simple, comme XII ou XVII. L'enfant dit chaque valeur puis les ajoute.
- Pour IV, IX, XL et XC, faites remarquer que la petite valeur est placée avant la grande.
- Cherchez des chiffres romains dans un livre, sur une horloge ou dans un jeu de société.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi utilise-t-on des lettres ?

R. Les Romains utilisaient ces lettres pour écrire les nombres. On les voit encore sur des horloges, des livres et des noms de rois.

Q. Que vaut III ?

R. III vaut 3, car tu ajoutes $1 + 1 + 1$.

Q. Pourquoi IX vaut-il 9 ?

R. I est placé avant X. Tu enlèves donc 1 à 10 : $10 - 1 = 9$.

Q. Comment écrire 50 ?

R. Écris L. La lettre L vaut 50.

Q. Dois-je connaître beaucoup de lettres ?

R. Commence par I, V, X, L et C. Elles suffisent pour lire les nombres travaillés ici jusqu'à 100.

Corrigé

Exercice 1 : Niveau ★ : Les valeurs

1. $I = 1$: I représente une unité.
2. $V = 5$: V représente 5.
3. $X = 10$: X représente une dizaine.
4. $L = 50$: L représente 50.

Exercice 2 : Niveau ★ : Les petits nombres

1. $II = 2$: Tu ajoutes $1 + 1$.
2. $VI = 6$: Tu ajoutes $5 + 1$.
3. $VIII = 8$: Tu ajoutes $5 + 1 + 1 + 1$.
4. $XIII = 13$: Tu ajoutes $10 + 1 + 1 + 1$.

Exercice 3 : Niveau ★★ : Le code romain

1. 3 s'écrit III. : Tu écris trois I.
2. 7 s'écrit VII. : Tu écris V puis deux I.
3. 15 s'écrit XV. : Tu écris X puis V.
4. 22 s'écrit XXII. : Tu écris deux X puis deux I.

Exercice 4 : Niveau ★★ : Les groupes à repérer

1. IV se relie à 4. : I est avant V : $5 - 1$.
2. IX se relie à 9. : I est avant X : $10 - 1$.
3. XL se relie à 40. : X est avant L : $50 - 10$.
4. XC se relie à 90. : X est avant C : $100 - 10$.

Exercice 5 : Niveau ★★ : Nino vérifie

1. Vrai. : X vaut 10 et IV vaut 4.
2. Faux. : IX vaut 9.
3. Vrai. : L représente 50.
4. Faux. : XX vaut $10 + 10$, donc 20.

Exercice 6 : Niveau ★★★ : Les dizaines et les unités

1. $29 = XXIX$. : 20 s'écrit XX et 9 s'écrit IX.
2. $XXXIV = 34$. : XXX vaut 30 et IV vaut 4.
3. $46 = XLVI$. : 40 s'écrit XL et 6 s'écrit VI.
4. $LXVIII = 68$. : L vaut 50, X vaut 10, V vaut 5 et III vaut 3.

Exercice 7 : Niveau ★★★ : La carte de Nino

1. $20 = XX$; $30 = XXX$; $40 = XL$. : Les dizaines s'écrivent avec des X, sauf 40 qui s'écrit XL.
2. $4 = IV$; $9 = IX$. : IV et IX sont des groupes spéciaux.

Exercice 8 : Niveau ★★★ : Le défi du renard

1. XLIV vaut 44 parce que XL vaut 40 et IV vaut 4, donc $40 + 4 = 44$. : Repère les deux groupes XL et IV.

Évaluation : corrigé

1. $I = 1$; $V = 5$; $X = 10$; $L = 50$; $C = 100$. / 5
2. $XVII = 17$. / 2
3. $XXIX = 29$. / 3
4. 14 s'écrit XIV. / 2
5. 40 s'écrit XL. / 2
6. 64 s'écrit LXIV. / 3
7. XC vaut 90 parce que X est placé avant C, donc on calcule $100 - 10 = 90$. / 3

Quiz : réponses

1. B) 5 : V vaut 5.
2. A) III : III signifie $1 + 1 + 1$.

3. C) 9 : I est avant X, donc $10 - 1 = 9$.
4. B) XII : XII vaut $10 + 1 + 1$.
5. B) 40 : X est avant L, donc $50 - 10 = 40$.
6. A) XIX : 19, c'est $10 + 9$. On écrit X puis IX.
7. B) 60 : L vaut 50 et X vaut 10, donc LX vaut 60.
8. B) XLIV : 44 se décompose en $40 + 4$, donc XL + IV.
9. C) 100 : C vaut 100.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · [/mathematiques-ce2/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/)
- › **Tableau de numération en CE2** · [/mathematiques-ce2/numeration-ce2/tableau-de-numeration/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/numeration-ce2/tableau-de-numeration/)
- › **Révision / Bilan en CE2** · [/mathematiques-ce2/revision-bilan-3/](https://lecons-ce2.fr/mathematiques-ce2/revision-bilan-3/)