



Les chiffres romains en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Les chiffres romains en CE2

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Les chiffres romains en CE2



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Les chiffres romains utilisent des lettres pour écrire des nombres.
- ▶ I vaut 1, V vaut 5 et X vaut 10.
- ▶ Nino te conseille de lire les lettres de gauche à droite.

La leçon

Des lettres pour compter

Les chiffres romains sont une autre façon d'écrire les nombres. Au lieu d'utiliser 1, 2 ou 3, on utilise des lettres. Tu peux en voir sur une horloge, dans un livre ou sur un monument. Par exemple, une vieille horloge peut montrer III au lieu de 3. Les chiffres romains ne sont pas des mots. Ils servent à écrire des nombres. Aujourd'hui, tu vas surtout utiliser les lettres I, V et X. Avec elles, tu peux écrire les nombres de 1 à 39. Tu rencontreras aussi parfois L et C. Elles permettent d'écrire des nombres plus grands. Pour réussir, commence toujours par reconnaître la valeur de chaque lettre. Ensuite, regarde l'ordre des lettres. Cet ordre est très important. Les mêmes lettres ne donnent pas toujours le même nombre. VI vaut 6, mais IV vaut 4. Tu vas apprendre pourquoi. Nino part souvent en exploration dans les châteaux. Il lit les dates gravées sur les murs grâce aux chiffres romains. Toi aussi, tu peux devenir un explorateur de nombres.

Les lettres à connaître

Lettre romaine	Valeur	Exemple
I	1	II = 2
V	5	VI = 6
X	10	XII = 12
L	50	LX = 60
C	100	CX = 110

Lis les lettres qui s'ajoutent

- Quand une petite valeur est après une valeur égale ou plus grande, ajoute les valeurs.
- II, c'est I + I. Donc II vaut 2.
- VII, c'est V + I + I. Donc VII vaut 7.
- XIII, c'est X + I + I + I. Donc XIII vaut 13.
- XV, c'est X + V. Donc XV vaut 15.
- XX, c'est X + X. Donc XX vaut 20.
- XXVIII, c'est X + X + V + I + I + I. Donc XXVIII vaut 28.
- LXI, c'est L + X + I. Donc LXI vaut 61.

Le tuyau de Nino

Lis d'abord la plus grande lettre. Si les petites lettres sont placées après elle, ajoute-les. Dans XII, X vaut 10 et les deux I valent 2. Alors XII vaut 12. Cette méthode marche quand les lettres vont de la plus grande valeur vers la plus petite valeur.

Quand une petite lettre est avant

Parfois, une petite lettre est placée avant une plus grande lettre. Dans ce cas, tu ne l'ajoutes pas. Tu la retires. Regarde IV. I vaut 1 et V vaut 5. Comme I est avant V, tu fais $5 - 1$. IV vaut donc 4. Regarde aussi IX. I est avant X. Tu fais $10 - 1$. IX vaut 9. Cette façon d'écrire évite de mettre quatre fois la même lettre. Au lieu d'écrire IIII pour 4, on écrit IV. Au lieu d'écrire VIIII pour 9, on écrit IX. Il faut connaître les paires les plus utiles. I peut être placé avant V ou X. Cela donne IV et IX. X peut être placé avant L ou C. Cela donne XL pour 40 et XC pour 90. Pour les nombres que tu rencontres souvent en CE2, retiens surtout IV, IX, XL et XC. Ne retire pas une lettre au hasard. Par exemple, IL n'est pas une écriture correcte pour 49. Pour écrire 49, on écrit XLIX. C'est XL pour 40 et IX pour 9.

Attention piège !

Ne lis pas toujours de gauche à droite en ajoutant tout. Dans IX, I est avant X. Tu dois faire $10 - 1$. IX vaut 9, et non 11. Vérifie toujours si une petite lettre est placée juste avant une plus grande lettre.

Écris un nombre en chiffres romains

Pour écrire un nombre, découpe-le en morceaux simples. Commence par les dizaines. Termine par les unités. Pour écrire 18, pense à 10 puis à 8. 10 s'écrit X. 8 s'écrit VIII, car V vaut 5 et III vaut 3. Tu écris donc XVIII. Pour écrire 24, pense à 20 puis à 4. 20 s'écrit XX. 4 s'écrit IV. Tu écris XXIV. Pour écrire 29, pense à 20 puis à 9. 20 s'écrit XX et 9 s'écrit IX. Tu écris XXIX. Pour écrire 34, pense à 30 puis à 4. 30 s'écrit XXX. 4 s'écrit IV. Tu écris XXXIV. Tu peux aussi écrire 42. D'abord, 40 s'écrit XL. Puis 2 s'écrit II. Cela donne XLII. Prends ton temps. Dis le nombre dans ta tête. Coupe-le en dizaines et en unités. Puis assemble les lettres.

Quelques nombres utiles à mémoriser

- 1 s'écrit I. 2 s'écrit II. 3 s'écrit III.
- 4 s'écrit IV. 5 s'écrit V. 6 s'écrit VI.
- 7 s'écrit VII. 8 s'écrit VIII. 9 s'écrit IX.
- 10 s'écrit X. 11 s'écrit XI. 12 s'écrit XII.
- 15 s'écrit XV. 20 s'écrit XX. 30 s'écrit XXX.
- 40 s'écrit XL. 50 s'écrit L. 60 s'écrit LX.
- 90 s'écrit XC. 100 s'écrit C.

Cherche les chiffres romains autour de toi

Les chiffres romains servent souvent à numéroter. Tu peux les voir sur le cadran d'une horloge. Sur certaines horloges, 4 est parfois écrit IIII. C'est une habitude de certains fabricants d'horloges. Dans les exercices, écris plutôt IV pour 4. Tu peux aussi voir des chiffres romains dans le sommaire d'un livre. Un chapitre peut porter le numéro II ou III. Dans une famille, un roi peut avoir le même prénom que son père. On ajoute alors un chiffre romain après son prénom. Une date gravée sur un bâtiment peut aussi utiliser ces lettres. Si tu vois MMXX, ne t'inquiète pas. Tu peux lire les lettres une par une. M vaut 1 000. Mais, pour le moment, entraîne-toi surtout avec I, V, X, L et C. Ce sont les lettres les plus utiles pour comprendre les petits nombres et les nombres jusqu'à 100.

Un exemple de Nino

Nino trouve la porte numéro XXVII dans une grande bibliothèque. Il lit $XX = 20$. Puis il lit $VII = 7$. Il ajoute $20 + 7$. La porte porte donc le numéro 27. Nino vérifie : les lettres vont de la plus grande à la plus petite. Il peut bien les ajouter.

Vérifie ton travail

Après avoir lu ou écrit un chiffre romain, vérifie-le. Cherche d'abord les paires à retirer : IV, IX, XL ou XC. S'il n'y en a pas, ajoute les valeurs des lettres. Ensuite, regarde si tu as mis trop de fois la même lettre. I peut être répété jusqu'à trois fois pour écrire II ou III. X peut aussi être répété jusqu'à trois fois pour écrire XX ou XXX. Pour écrire 4, utilise IV. Pour écrire 9, utilise IX. Tu n'as pas besoin d'aller vite. Pose ton doigt sous chaque lettre. Dis sa valeur. Puis ajoute ou retire. Avec de l'entraînement, tu reconnaîtras vite les nombres. Les chiffres romains sont comme un petit code. Maintenant, Nino et toi connaissez la clé pour le lire.

Exemples résolus

Lire XXIV

Énoncé. Quel nombre écrit-on avec XXIV ?

1. Repère XX. Cela vaut 20.
2. Repère IV. I est avant V, donc IV vaut 4.
3. Ajoute 20 + 4.

Résultat : XXIV vaut 24.

Écrire 36

Énoncé. Écris 36 en chiffres romains.

1. Découpe 36 en 30 et 6.
2. Écris 30 : XXX.
3. Écris 6 : VI.
4. Assemble XXX et VI.

Résultat : 36 s'écrit XXXVI.

Lire XLII

Énoncé. Quel nombre écrit-on avec XLII ?

1. Repère XL. X est avant L, donc XL vaut 40.
2. Lis II. Cela vaut 2.
3. Ajoute 40 + 2.

Résultat : XLII vaut 42.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la main de cinq

Imagine que V est une main avec cinq doigts. Ajoute des I après V pour écrire 6, 7 ou 8 : VI, VII, VIII.



Le tuyau de Nino : le petit devant

Quand un petit nombre est devant un plus grand, il se retire. IV, c'est 5 – 1. IX, c'est 10 – 1.



Le tuyau de Nino : coupe le nombre

Pour écrire 27, coupe 20 et 7. Écris XX puis VII. Tu obtiens XXVII.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Lire IX comme 11.	Tu as ajouté I et X alors que I est placé avant X.	Quand I est avant X, fais $10 - 1$. IX vaut 9.
Écrire IIII pour 4.	La lettre I ne s'écrit pas quatre fois de suite dans l'écriture habituelle.	Écris IV : cela signifie $5 - 1$.
Écrire VX pour 15.	Les lettres ne sont pas dans le bon ordre.	Écris XV : X vaut 10 et V vaut 5.

Mes exercices

1 Lis les petits nombres ★★★

Écris chaque chiffre romain avec nos chiffres habituels.

1. III
2. VI
3. VIII

2 Écris avec les lettres romaines ★★★

Transforme chaque nombre en chiffre romain.

1. 2
2. 5
3. 7

3 Repère les paires spéciales ★★★

Écris la valeur de chaque paire.

1. IV
2. IX
3. XL

4 Choisis vrai ou faux ★★★

Lis chaque phrase et écris vrai ou faux.

1. XV vaut 15.
2. IX vaut 11.
3. XX vaut 20.
4. IV vaut 6.

5 Relie les bonnes écritures ★★★

Relie chaque chiffre romain au bon nombre.

1. XII
2. XIX
3. XXV
4. XXX

6 Complète les écritures ★★★

Complète avec les lettres romaines qui manquent.

1. 14 = X...
2. 26 = XX...
3. 39 = XXX...

7 Écris des nombres plus grands ★★★

Écris chaque nombre en chiffres romains.

1. 24
2. 37
3. 42
4. 58

8 Le défi de Nino ★★★

Lis chaque numéro et écris le nombre habituel.

1. XLIX
2. LXXII
3. XCIII

Évaluation

Fais chaque exercice avec soin.

Barème : 20 points

- | | |
|--|-----|
| 1. Écris III avec nos chiffres habituels. | / 2 |
| 2. Écris IX avec nos chiffres habituels. | / 3 |
| 3. Écris 16 en chiffres romains. | / 3 |
| 4. Écris 24 en chiffres romains. | / 3 |
| 5. Écris XLII avec nos chiffres habituels. | / 3 |
| 6. Écris 59 en chiffres romains. | / 3 |
| 7. Écris XC avec nos chiffres habituels. | / 3 |

Quiz de révision

1. Que vaut V ?
A) 1 B) 5 C) 10 D) 50
2. Quel chiffre romain vaut 4 ?
A) IIII B) VI C) IV D) IX
3. Que vaut XII ?
A) 7 B) 12 C) 21 D) 22
4. Comment écris-tu 9 ?
A) VI B) XI C) IX D) VIV
5. Que vaut XXV ?
A) 15 B) 20 C) 25 D) 30
6. Comment écris-tu 30 ?
A) XXX B) XX C) XL D) LX
7. Que vaut XL ?
A) 15 B) 40 C) 60 D) 90
8. Comment écris-tu 42 ?
A) XXXXII B) XLII C) LII D) XLVII

9. Que vaut XCIII ?

A) 83 B) 91 C) 93 D) 103

Guide pour les parents

Faites lire les lettres une à une, puis laissez l'enfant chercher calmement.

- Utilisez une horloge à chiffres romains ou écrivez I à XII sur de petits papiers à remettre dans l'ordre.
- Demandez d'abord si les lettres s'ajoutent ou si une petite lettre est placée avant une grande lettre.
- Félicitez la méthode, même si la réponse n'est pas encore juste.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi IV vaut-il 4 ?

R. I vaut 1 et V vaut 5. Comme I est avant V, on fait $5 - 1$.

Q. Pourquoi ne faut-il pas écrire IIII ?

R. Dans l'écriture habituelle des chiffres romains, 4 s'écrit IV.

Q. Que signifie XII ?

R. X vaut 10 et II vaut 2. XII vaut donc 12.

Q. Comment écrire 20 ?

R. Écris deux X : XX.

Corrigé

Exercice 1 : Lis les petits nombres

- 3 : $I + I + I = 3$.
- 6 : $V + I = 6$.
- 8 : $V + I + I + I = 8$.

Exercice 2 : Écris avec les lettres romaines

- II : Deux I font 2.
- V : V vaut 5.
- VII : V et deux I font 7.

Exercice 3 : Repère les paires spéciales

- 4 : $V - I = 4$.
- 9 : $X - I = 9$.
- 40 : $L - X = 40$.

Exercice 4 : Choisis vrai ou faux

- Vrai : $X + V = 10 + 5$.
- Faux : IX signifie $10 - 1$, donc 9.
- Vrai : $X + X = 20$.
- Faux : IV signifie $5 - 1$, donc 4.

Exercice 5 : Relie les bonnes écritures

- 12 : $X + II = 12$.
- 19 : $X + IX = 19$.
- 25 : $XX + V = 25$.
- 30 : Trois X font 30.

Exercice 6 : Complète les écritures

- IV : $10 + 4 = 14$, donc XIV.
- VI : $20 + 6 = 26$, donc XXVI.
- IX : $30 + 9 = 39$, donc XXXIX.

Exercice 7 : Écris des nombres plus grands

- XXIV : 20 s'écrit XX et 4 s'écrit IV.
- XXXVII : 30 s'écrit XXX et 7 s'écrit VII.
- XLII : 40 s'écrit XL et 2 s'écrit II.
- LVIII : 50 s'écrit L et 8 s'écrit VIII.

Exercice 8 : Le défi de Nino

- 49 : XL vaut 40 et IX vaut 9.
- 72 : L vaut 50, XX vaut 20 et II vaut 2.
- 93 : XC vaut 90 et III vaut 3.

Évaluation : corrigé

- | | |
|---------|-----|
| 1. 3 | / 2 |
| 2. 9 | / 3 |
| 3. XVI | / 3 |
| 4. XXIV | / 3 |
| 5. 42 | / 3 |
| 6. LIX | / 3 |
| 7. 90 | / 3 |

Quiz : réponses

- B) 5 : V vaut 5.
- C) IV : IV signifie $5 - 1$.
- B) 12 : X vaut 10 et II vaut 2.

4. **C) IX** : IX signifie 10 – 1.
5. **C) 25** : XX vaut 20 et V vaut 5.
6. **A) XXX** : Trois X font 30.
7. **B) 40** : XL signifie 50 – 10.
8. **B) XLII** : XL vaut 40 et II vaut 2.
9. **C) 93** : XC vaut 90 et III vaut 3.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · </mathematiques-ce2/>
- › **Additionner en ligne en CE2** · </mathematiques-ce2/calcul-pose-ce2/additionner-en-ligne-en-ce2/>
- › **Exercices sur les masses en CE2** · </mathematiques-ce2/grandeurs-et-mesures-ce2/exercices-sur-les-masses-en-ce2/>