L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P2

Les classes grammaticales en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les classes grammaticales | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Les classes grammaticales

Nino te résume l'essentiel

- Dans une phrase, chaque mot a une famille appelée classe grammaticale.
- Cherche ce que fait le mot pour reconnaître sa famille.
- Nino t'aide à repérer les noms, les déterminants, les verbes, les adjectifs et les pronoms.

La leçon

Des familles de mots

Dans une phrase, les mots n'ont pas tous le même travail. Certains mots nomment une personne, un animal, un objet ou un lieu. D'autres disent ce qui se passe. D'autres encore donnent une précision. Chaque famille de mots porte un nom. Ce nom est une classe grammaticale. Regarde la phrase : « Le petit chat dort. » Le mot « chat » nomme un animal. C'est un nom. Le mot « dort » dit ce que fait le chat. C'est un verbe. Le mot « petit » donne une précision sur le chat. C'est un adjectif. Le mot « le » accompagne le nom. C'est un déterminant. Tu peux imaginer que les mots portent des étiquettes. Ton travail est de lire la phrase, puis de trouver l'étiquette de chaque mot.

Le mot à retenir

Une classe grammaticale est une famille de mots. Par exemple, « ballon », « sœur » et « école » appartiennent à la famille des noms.

Le nom : il donne un nom

Un nom sert à nommer. Il peut nommer une personne : « papa », « Lina », « maître ». Il peut nommer un animal : « chien », « fourmi », « lapin ». Il peut aussi nommer une chose ou un lieu : « cartable », « crayon », « parc », « cuisine ». Dans la phrase « Ma sœur range son cartable », les mots « sœur » et « cartable » sont des noms. Pour trouver un nom, cherche souvent un petit mot placé devant lui. Tu peux dire « un cartable », « le cartable » ou « ce cartable ». Attention, un prénom est aussi un nom. « Nino » est un nom, car il nomme le renard. Au début d'une phrase, un nom ne se reconnaît pas seulement à sa majuscule. Lis toute la phrase et cherche ce que le mot nomme.

Les classes que tu rencontres souvent

Classe grammaticale	Son travail	Exemple
Nom	Il nomme une personne, un animal, une chose ou un lieu.	Le chien court.
Déterminant	Il accompagne un nom.	Le chien court.
Verbe	Il dit ce qui se passe ou ce que l'on fait.	Le chien court.

Adjectif	Il donne une précision sur un nom.	Le grand chien court.
Pronom personnel	Il remplace souvent une personne ou un nom.	Il court.

Le déterminant accompagne le nom

Le déterminant est un petit mot placé devant un nom. Il aide à présenter ce nom. Les déterminants fréquents sont « le », « la », « les », « un », « une », « des », « mon », « ma », « mes », « son », « sa », « ses », « ce », « cette » et « ces ». Dans « une pomme », « une » est le déterminant et « pomme » est le nom. Dans « mes jeux », « mes » est le déterminant et « jeux » est le nom. Pour vérifier, cherche le nom juste après. Dans « le gros gâteau », « le » accompagne le nom « gâteau ». Le mot « gros » est placé entre les deux, mais « le » accompagne toujours « gâteau ». Un déterminant ne dit pas une action. Il ne donne pas non plus une couleur ou une taille. Son rôle est d'accompagner le nom.

Trouve le groupe du nom

- Cherche d'abord le nom : « vélo », « copain », « maîtresse ».
- Repère le déterminant : « un vélo », « mon copain », « la maîtresse ».
- Ajoute l'adjectif s'il donne une précision : « un vélo rouge ».
- Entoure tout le groupe : « un vélo rouge » est un groupe autour du nom « vélo ».

Le verbe : il raconte ce qui se passe

Le verbe dit une action ou une situation. Dans « Tom mange une tartine », « mange » est le verbe. Dans « Les élèves écrivent », « écrivent » est le verbe. Un verbe peut aussi dire comment on est. Dans « La soupe est chaude », le verbe est « est ». Pour trouver le verbe, tu peux chercher ce qui se passe dans la phrase. Tu peux aussi changer le temps de la phrase. Si tu peux dire « Hier, Tom mangeait une tartine » ou « Demain, Tom mangera une tartine », le mot « mange » est bien un verbe. Cette astuce marche quand le mot peut changer avec le temps. Dans une phrase courte, il y a souvent un verbe. Lis lentement et demande-toi : « Que fait-on ? » ou « Que se passe-t-il ? »

Le tuyau de Nino

> Pour trouver le verbe, ajoute « hier » devant la phrase. Si un mot change, c'est souvent le verbe. Exemple : « Aujourd'hui, Zoé joue. Hier, Zoé jouait. » Le mot « joue » change.

L'adjectif : il ajoute un détail

Un adjectif donne une précision sur un nom. Il peut dire la couleur, la taille, la forme ou le caractère. Dans « le ballon bleu », « bleu » précise le nom « ballon ». Dans « une grande sœur », « grande » précise le nom « sœur ». Dans « un garçon gentil », « gentil » précise le nom « garçon ». Un adjectif peut être placé après le nom ou avant le nom. Compare : « un gâteau délicieux » et « un délicieux gâteau ». Dans les deux groupes, « délicieux » est un adjectif. Pour le reconnaître, cherche le nom, puis demande-toi : « Quel est ce nom ? » Quel ballon ? Un ballon bleu. Quelle sœur ? Une grande sœur. Le mot qui répond peut être un adjectif. Cette question aide seulement si le mot donne vraiment une précision sur le nom.

Le pronom personnel remplace un nom

Un pronom personnel peut remplacer une personne ou un nom déjà connu. Les pronoms personnels fréquents sont « je », « tu », « il », « elle », « nous », « vous », « ils » et « elles ». Écoute : « Lila joue dans le jardin. Elle rit. » Le mot « elle » remplace « Lila ». Dans « Les enfants préparent un spectacle. Ils chantent. », « ils » remplace « les enfants ». Un pronom personnel évite de répéter le même nom. Dans « Nino cherche sa balle. Nino trouve sa balle », le nom « Nino » est répété. On préfère dire : « Nino cherche sa balle. Il la trouve. » Ici, « il » est un pronom personnel. Attention, le mot « la » peut aussi être un déterminant dans « la balle ». Regarde ce qui suit le mot. S'il accompagne un nom, « la » est un déterminant.

Attention piège !

Le mot « la » n'a pas toujours la même classe. Dans « la porte », il accompagne le nom « porte » : c'est un déterminant. Dans « Maya ferme la porte. Elle la ferme doucement », le deuxième « la » remplace « la porte » : c'est un pronom.

Une méthode pour classer les mots

Quand tu dois donner la classe d'un mot, avance dans l'ordre. Lis d'abord toute la phrase. Ensuite, cherche le mot qui dit l'action ou la situation : c'est souvent le verbe. Cherche les mots qui nomment : ce sont les noms. Regarde les petits mots devant les noms : ce sont les déterminants. Cherche enfin les mots qui donnent un détail sur les noms : ce sont les adjectifs. Si un petit mot remplace un nom ou une personne, c'est un pronom personnel. Exemple : « Mon jeune cousin ouvre la fenêtre. Il regarde dehors. » « Cousin » et « fenêtre » sont des noms. « Mon » et « la » sont des déterminants. « Jeune » est un adjectif. « Ouvre » et « regarde » sont des verbes. « Il » est un pronom personnel. Prends ton temps. Tu n'as pas besoin de trouver toutes les étiquettes d'un seul coup.

Exemples résolus

Classer les mots d'une phrase courte

Énoncé. Dans la phrase « Le petit chien aboie », trouve la classe de chaque mot.

1. Je cherche ce qui se passe : le chien aboie. « aboie » est le verbe.
2. Je cherche ce qui est nommé : « chien » est le nom.
3. Je regarde le petit mot devant le nom : « le » est le déterminant.
4. Je cherche la précision sur le chien : « petit » est l'adjectif.

Résultat : Le : déterminant. Petit : adjectif. Chien : nom. Aboie : verbe.

Reconnaître un pronom personnel

Énoncé. Dans les phrases « Zoé prend son goûter. Elle mange une pomme. », trouve le mot qui remplace Zoé.

1. Je lis les deux phrases.
2. Dans la deuxième phrase, « elle » parle de Zoé.
3. Le mot « elle » remplace le nom « Zoé ».

Résultat : « Elle » est un pronom personnel.

Distinguer « la » déterminant et « la » pronom

Énoncé. Dans « Sami range la règle. Il la pose dans son cartable. », classe les deux mots « la ».

1. Dans « la règle », le mot « la » est devant le nom « règle ».
2. Le premier « la » accompagne donc un nom.
3. Dans « il la pose », le second « la » remplace « la règle ».
4. Le second « la » ne se trouve pas devant un nom.

Résultat : Le premier « la » est un déterminant. Le second « la » est un pronom.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le duo

Repère souvent le duo déterminant + nom. Dans « une bille », « une » présente le nom « bille ».

Le tuyau de Nino : la question du détail
Après avoir trouvé le nom, demande : « Comment est-il ? » Le mot qui répond peut être un adjectif. Exemple : un pull doux.

Le tuyau de Nino : le mot qui bouge
Pour trouver le verbe, essaie de changer le temps. « Jade danse » devient « Jade dansait ». Le mot qui bouge est le verbe.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire que tous les petits mots sont des déterminants.	Certains petits mots remplacent un nom, comme « il », « elle » ou parfois « la ».	Regarde si le mot accompagne un nom. S'il remplace un nom, c'est un pronom.
Prendre un adjectif pour un nom.	Dans « le gros ours », « gros » est placé près du nom « ours ».	Demande-toi quel mot nomme l'animal ou la chose. « Ours » est le nom et « gros » donne un détail.
Chercher le verbe seulement au début de la phrase.	Le verbe peut être placé après plusieurs mots.	Cherche ce qui se passe dans toute la phrase. Dans « Mes amis jouent dehors », le verbe est « jouent ».

Mes exercices

1 Repère les noms ★☆☆

Trouve le nom dans chaque groupe de mots.

1. un ballon jaune
2. ma cousine
3. le lapin blanc

2 Donne la bonne étiquette ★☆☆

Choisis la classe grammaticale de chaque mot.

1. Dans « Mon frère rit », « mon » est un nom, un déterminant ou un verbe ?
2. Dans « Mon frère rit », « rit » est un adjectif, un verbe ou un nom ?
3. Dans « Une grande maison », « grande » est un adjectif, un pronom ou un déterminant ?

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. Dans « Le chat dort », « chat » est un nom.
2. Dans « La tortue avance », « la » est un verbe.
3. Dans « Un sac lourd », « lourd » est un adjectif.

4 Range les mots dans le tableau ★★☆

Classe les mots de la phrase dans le bon groupe.

1. Phrase : « La petite fille dessine un soleil. » Range les mots dans les colonnes déterminants, noms, adjectif et verbe.

5 Remplace sans répéter ★★☆

Remplace le groupe en gras par un pronom personnel.

1. Lina joue dans sa chambre. **Lina** chante.
2. Mes voisins arrivent. **Mes voisins** sourient.
3. Papa et maman cuisinent. **Papa et maman** préparent le repas.

6 Le mot « la » ★★☆

Indique si « la » est un déterminant ou un pronom.

1. « Je ferme la fenêtre. »
2. « Je la ferme doucement. »
3. « La maîtresse explique la règle. »

7 Explique ton choix ★★☆

Donne la classe du mot en gras et explique ton choix.

Dans « Le vieux vélo roule vite », quelle est la classe de **vieux** ?

Dans « Maya prépare son sac », quelle est la classe de **prépare** ?

8 Fabrique ta phrase ★★★

Écris une phrase avec un déterminant, un nom, un adjectif et un verbe. Souligne le verbe.

Ta phrase doit parler d'un animal, d'un jeu ou d'un goûter.

Évaluation

Lis chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « Un chat noir dort », écris le nom. / 3
2. Dans « Un chat noir dort », écris le déterminant. / 3
3. Dans « Un chat noir dort », écris l'adjectif. / 3
4. Dans « Un chat noir dort », écris le verbe. / 3
5. Remplace « Zoé » par un pronom personnel : « Zoé dessine. Zoé colorie son dessin. » / 3
6. Dans « Je prends la balle. Je la lance. », indique la classe du deuxième « la ». / 3
7. Écris une phrase avec un nom et un verbe. / 2

Quiz de révision

1. Dans « Le chien court », quel mot est le nom ?
A) Le **B)** chien **C)** court **D)** le chien

2. Dans « Ma sœur chante », quel mot est le déterminant ?
A) Ma **B)** sœur **C)** chante **D)** ma sœur

3. Dans « Un ballon rouge roule », quel mot est l'adjectif ?
A) Un **B)** ballon **C)** rouge **D)** roule

4. Dans « Les enfants jouent », quel mot est le verbe ?
A) Les **B)** enfants **C)** jouent **D)** les enfants

5. Quel mot peut remplacer « Lila » dans « Lila rit » ?
A) Elle **B)** La **C)** Une **D)** Jolie

6. Dans « La porte est ouverte », quelle est la classe de « la » ?
A) Un nom **B)** Un déterminant **C)** Un adjectif **D)** Un verbe

7. Dans « Sami ferme la porte. Il la ferme. », quelle est la classe du deuxième « la » ?
A) Un déterminant **B)** Un nom **C)** Un pronom **D)** Un adjectif

8. Quel groupe contient un déterminant, un nom et un adjectif ?
A) court vite **B)** le grand sac **C)** elle chante **D)** dans la cour

9. Quel mot est un pronom personnel ?
A) cartable **B)** petit **C)** nous **D)** une

Guide pour les parents

Lisez une phrase courte avec votre enfant. Demandez-lui d'abord ce qui se passe, puis ce qui est nommé.

- Utilisez des phrases de la vie quotidienne : « Le chat dort », « Mon frère joue », « La soupe est chaude ».
- Faites chercher un seul type de mot à la fois. Commencez par le verbe, puis les noms.

- Demandez à votre enfant d'expliquer son choix avec une phrase simple : « C'est un nom, car il nomme le cartable. »

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment reconnaître un nom ?

R. Un nom sert à nommer une personne, un animal, une chose ou un lieu. Il est souvent accompagné d'un déterminant.

Q. Un adjectif est-il toujours après le nom ?

R. Non. Il peut être après le nom, comme dans « un vélo rouge », ou avant le nom, comme dans « un petit vélo ».

Q. Comment trouver le verbe ?

R. Cherche ce qui se passe dans la phrase. Tu peux aussi essayer de changer le temps de la phrase.

Q. Pourquoi « la » peut-il avoir deux classes ?

R. Dans « la trousse », « la » accompagne le nom : c'est un déterminant. Dans « je la range », « la » remplace « la trousse » : c'est un pronom.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les noms

1. ballon *: « Ballon » nomme une chose.*
2. cousine *: « Cousine » nomme une personne.*
3. lapin *: « Lapin » nomme un animal.*

Exercice 2 : Donne la bonne étiquette

1. un déterminant *: « Mon » accompagne le nom « frère ».*
2. un verbe *: « Rit » dit ce que fait le frère.*
3. un adjectif *: « Grande » donne une précision sur la maison.*

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. vrai *: « Chat » nomme un animal.*
2. faux *: « La » accompagne le nom « tortue ».*
3. vrai *: « Lourd » précise le nom « sac ».*

Exercice 4 : Range les mots dans le tableau

1. Déterminants : la, un. Noms : fille, soleil. Adjectif : petite. Verbe : dessine. *: Cherche d'abord les mots qui nomment et le mot qui dit l'action.*

Exercice 5 : Remplace sans répéter

1. Lina joue dans sa chambre. Elle chante. *: « Elle » remplace Lina.*
2. Mes voisins arrivent. Ils sourient. *: « Ils » remplace mes voisins.*
3. Papa et maman cuisinent. Ils préparent le repas. *: « Ils » remplace papa et maman.*

Exercice 6 : Le mot « la »

1. déterminant *: « La » accompagne le nom « fenêtre ».*
2. pronom *: « La » remplace « la fenêtre ».*
3. Les deux mots « la » sont des déterminants. *: Chaque « la » accompagne un nom : « maîtresse » et « règle ».*

Exercice 7 : Explique ton choix

1. « Vieux » est un adjectif, car il donne une précision sur le nom « vélo ». *: L'adjectif dit comment est le vélo.*
2. « Prépare » est un verbe, car il dit ce que fait Maya. *: Le verbe raconte l'action.*

Exercice 8 : Fabrique ta phrase

1. Réponse possible : « Le petit lapin mange une carotte. » L'élève doit écrire une phrase avec un déterminant, un nom, un adjectif et un verbe souligné. *: Dans l'exemple, « le » est un déterminant, « lapin » est un nom, « petit » est un adjectif et « mange » est le verbe.*

Évaluation : corrigé

1. chat / 3
2. un / 3
3. noir / 3
4. dort / 3
5. Zoé dessine. Elle colorie son dessin. / 3
6. Le deuxième « la » est un pronom. / 3
7. Réponse possible : « Mon frère joue. » Toute phrase correcte avec un nom et un verbe est acceptée. / 2

Quiz : réponses

1. **B) chien** *: « Chien » nomme un animal.*
2. **A) Ma** *: « Ma » accompagne le nom « sœur ».*
3. **C) rouge** *: « Rouge » donne une précision sur le ballon.*
4. **C) jouent** *: « Jouent » dit ce que font les enfants.*
5. **A) Elle** *: « Elle » est un pronom personnel qui peut remplacer Lila.*
6. **B) Un déterminant** *: « La » accompagne le nom « porte ».*
7. **C) Un pronom** *: Le deuxième « la » remplace « la porte ».*
8. **B) le grand sac** *: « Le » est le déterminant, « sac » est le nom et « grand » est l'adjectif.*

9. **C) nous** *: « Nous » peut remplacer plusieurs personnes.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Accord du pronom dans « on les aime » en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/accord-du-pronom-dans-on-les-aime/
- **Poésies d'automne en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/poesies-d-automne-ce2/