Les compléments circonstanciels en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : repérer les compléments circonstanciels | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Identifier les compléments circonstanciels



Nino te résume l'essentiel

- Un complément circonstanciel donne une précision dans la phrase.
- Il peut dire où, quand ou comment se passe l'action.
- Souvent, tu peux le déplacer ou l'enlever.

La leçon

Une précision utile dans la phrase

Dans une phrase, le verbe raconte souvent une action. Regarde : Le chat dort. Nous savons ce que fait le chat. Il dort. Mais nous pouvons ajouter des précisions. Le chat dort sur le canapé. Les mots sur le canapé disent où dort le chat. Ils donnent une information en plus. Cette information s'appelle un complément circonstanciel. Le mot « circonstanciel » est long. Tu peux retenir une idée plus simple : c'est un groupe de mots qui précise les circonstances de l'action. Il répond souvent à une question. Où ? Quand ? Comment ? Dans la phrase Après l'école, Lina dessine soigneusement dans sa chambre, il y a trois précisions. Après l'école dit quand. soigneusement dit comment. dans sa chambre dit où. Cherche d'abord le verbe. Ici, le verbe est dessine. Puis pose une question au verbe. Lina dessine quand ? Après l'école. Lina dessine comment ? Soigneusement. Lina dessine où ? Dans sa chambre. Tu avances comme un renard qui suit trois petites pistes.

Usage classe et famille autorisé

Les trois questions à connaître

Question	Ce que le complément précise	Exemple
Où ?	Le lieu de l'action	Noé joue dans le jardin.
Quand ?	Le moment de l'action	Ce matin, Noé joue.
Comment ?	La manière de faire l'action	Noé joue calmement.

Cherche le complément de lieu

Le complément circonstanciel de lieu répond à la question où ? Il indique l'endroit de l'action. Il peut parler d'un lieu proche ou lointain. Regarde : Les élèves rangent leurs manteaux dans le couloir. Pose la question : les élèves rangent où ? Réponse : dans le couloir. C'est un complément circonstanciel de lieu. Dans Papi lit sur le balcon, les mots sur le balcon indiquent le lieu. Dans Le ballon roule sous la table, sous la table indique le lieu. Dans Nous allons à la piscine, à la piscine dit aussi où nous allons. Les compléments de lieu commencent souvent par de petits mots : dans, sur, sous, à, chez, devant, derrière. Ces mots peuvent t'aider, mais ils ne suffisent pas à eux seuls. Pose toujours la question où ? Dans Ma sœur pose son sac sur la chaise, cherche le verbe pose. Puis demande : elle pose son sac où ? La réponse est sur la chaise. Entoure tout le groupe de mots. N'entoure pas seulement le mot chaise.

Le tuyau de Nino

> Pour trouver un complément de lieu, imagine une petite carte. Où se passe l'action ? Le mot ou le groupe de mots qui donne l'endroit est souvent ta réponse.

Cherche le complément de temps

Le complément circonstanciel de temps répond à la question quand ? Il indique le moment de l'action. Il peut dire un moment de la journée, un jour, une saison ou une durée. Dans Chaque mercredi, Adam va au judo, Chaque mercredi répond à la question quand ? Dans Le soir, nous préparons les cartables, Le soir est un complément de temps. Dans Pendant la récréation, les enfants jouent, les mots Pendant la récréation disent quand les enfants jouent. Tu peux aussi rencontrer hier, demain, ce matin, après le goûter ou en été. Regarde bien la phrase entière. Dans Demain, la classe visitera la ferme, le complément de temps est placé au début. Dans La classe visitera la ferme demain, il est placé à la fin. Le complément est le même. Il donne toujours le moment. Pose la question au verbe : la classe visitera quand ? Demain. Quand tu trouves une réponse qui indique un moment, tu as probablement trouvé un complément circonstanciel de temps.

Des mots qui peuvent indiquer le temps

- Cherche des mots comme hier, demain, bientôt ou maintenant.
- Cherche des groupes comme ce matin, après le repas ou pendant les vacances.
- Pose la question quand ? au verbe de la phrase.
- Entoure tous les mots de la réponse, même si le groupe est long.

Cherche le complément de manière

Le complément circonstanciel de manière répond à la question comment ? Il indique la façon de faire une action. Dans Mila ferme doucement la porte, pose la question : Mila ferme comment ? Réponse : doucement. Dans Le chien avance avec prudence, avec prudence dit comment le chien avance. Dans Les enfants écoutent en silence, en silence indique la manière d'écouter. Un complément de manière peut être un seul mot, comme vite, bien ou calmement. Il peut aussi être un groupe de mots, comme avec soin ou sans bruit. Attention : tous les mots qui donnent une précision ne répondent pas toujours à comment ? Dans Le petit chien court, le mot petit donne une précision sur le chien. Il ne dit pas comment le chien court. Ce n'est donc pas un complément circonstanciel de manière. Pour être sûr, cherche le verbe. Puis demande comment se fait l'action. Dans Tom range ses feutres avec soin, Tom range comment ? Avec soin. Tu peux alors souligner avec soin.

Attention piège !

> Ne confonds pas le complément circonstanciel avec le sujet. Dans « Le matin, Zoé marche », « Le matin » dit quand. Zoé est celle qui marche. Zoé est le sujet.

Utilise la méthode des trois questions

Voici une méthode simple. Lis toute la phrase une première fois. Cherche ensuite le verbe. Dans Après le dîner, papa raconte une histoire dans le salon avec plaisir, le verbe est raconte. Maintenant, pose les trois questions. Papa raconte quand ? Après le dîner. Papa raconte où ? dans le salon. Papa raconte comment ? avec plaisir. La phrase contient trois compléments circonstanciels. Ils ne sont pas obligatoires pour comprendre l'action principale : papa raconte une histoire. Pourtant, ils rendent l'image plus précise. Tu sais le moment, le lieu et la manière. Quand tu cherches un complément, ne réponds pas avec une phrase très longue. Prends seulement les mots qui répondent à la question. Par exemple, dans Dans la cour, les élèves jouent au ballon après la cantine, tu peux trouver deux réponses. Ils jouent où ? Dans la cour. Ils jouent quand ? après la cantine. Le groupe au ballon ne répond ni à où, ni à quand, ni à comment. Ne le choisis pas pour cette recherche.

Déplace ou enlève pour vérifier

Un complément circonstanciel est souvent mobile. Cela veut dire qu'on peut souvent le mettre à une autre place dans la phrase. Regarde : Le samedi, nous faisons des crêpes. Tu peux dire : Nous faisons des crêpes le samedi. Les mots Le samedi ont changé de place. Ils disent toujours quand. Avec un lieu, tu peux dire : Dans le parc, les cousins courent. Tu peux aussi dire : Les cousins courent dans le parc. Tu peux aussi essayer d'enlever le complément. Les cousins courent. La phrase reste correcte, mais elle est moins précise. Cette vérification marche souvent pour les compléments de lieu, de temps et de manière. Elle ne marche pas toujours parfaitement avec toutes les phrases. Utilise-la seulement après avoir posé les questions où, quand ou comment. Si le groupe donne bien une de ces précisions et que la phrase reste compréhensible sans lui, tu peux être très confiant. Nino te conseille de déplacer doucement les mots, comme des pièces de jeu. Relis toujours ta nouvelle phrase. Elle doit rester claire.

À retenir

Si un groupe de mots répond à où, quand ou comment après le verbe, il peut être un complément circonstanciel. Il est souvent déplaçable ou supprimable quand la phrase reste correcte et compréhensible.

Exemples résolus

Trouver un complément de lieu

Énoncé. Dans la cuisine, Sami prépare son goûter.

1. Cherche le verbe : Sami prépare.
2. Pose la question : Sami prépare où ?
3. Réponds : dans la cuisine.
4. Le groupe indique un lieu.

Résultat : Dans la cuisine est un complément circonstanciel de lieu.

Trouver plusieurs compléments

Énoncé. Après la classe, Inès lit calmement dans sa chambre.

1. Cherche le verbe : Inès lit.
2. Demande : Inès lit quand ? Réponse : après la classe.
3. Demande : Inès lit comment ? Réponse : calmement.

4. Demande : Inès lit où ? Réponse : dans sa chambre.

Résultat : Après la classe est un complément de temps, calmement est un complément de manière et dans sa chambre est un complément de lieu.

Déplacer un complément de temps

Énoncé. Le soir, les enfants préparent leurs affaires.

1. Cherche le groupe qui répond à quand : le soir.
2. Place ce groupe à la fin de la phrase.
3. Relis la nouvelle phrase.

Résultat : Les enfants préparent leurs affaires le soir. Le complément de temps a changé de place.

Mes exercices

1 1. Le lieu ★☆☆

Souligne le complément circonstanciel de lieu.

1. Le chat dort sur le tapis. .....

2. Nous jouons dans la cour. .....

3. Mamie attend devant la maison. .....

2 2. Le temps ★☆☆

Souligne le complément circonstanciel de temps.

1. Ce matin, Yanis a oublié son bonnet. .....

2. Après le repas, nous lisons une histoire. .....

3. Les vacances commencent demain. .....

3 3. Où, quand ou comment ? ★☆☆

Classe chaque groupe dans la bonne colonne : lieu, temps ou manière.

1. dans le garage .....

2. avec soin .....

3. le dimanche .....

4. sous le lit .....

4 4. Vérifie les réponses ★★☆

Coche vrai ou faux.

1. Dans « Le soir, Hugo dessine », « Le soir » est un complément de temps.

2. Dans « La petite fille chante », « petite » est un complément de manière.

3. Dans « Le chien court vite », « vite » est un complément de manière.

5 5. Trouve et nomme ★★☆

Usage classe et famille autorisé

Recopie le complément circonstanciel et indique s'il est de lieu, de temps ou de manière.

1. Pendant la récréation, les élèves courent. .....
2. Léo répond poliment à la maîtresse. .....
3. Les vélos restent derrière le portail. .....

6 6. Change de place ★★☆

Déplace le complément circonstanciel au début de la phrase.

1. Les enfants jouent dans le jardin. .....
2. Nous préparons nos sacs le vendredi. .....
3. Nora lit calmement son livre. .....

7 7. Les pistes de Nino ★★★

Dans le cadre, trace trois flèches depuis le verbe vers les compléments. Écris où, quand ou comment sur chaque flèche.

1. Après le goûter, Maya range soigneusement ses jeux dans sa chambre.

.....

8 8. Écris avec des précisions ★★★

Écris une phrase avec le verbe « jouer », un complément de temps et un complément de lieu.

Utilise le verbe « jouer ».

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « Ce soir, nous regardons un film », recopie le complément circonstanciel. / 3

.....

2. Dans « Le bébé dort dans son lit », indique la nature du complément « dans son lit » : lieu, temps ou manière. / 3

.....

3. Dans « Clara répond gentiment », indique la nature du complément « gentiment » : lieu, temps ou manière. / 3

.....

4. Dans « Après le sport, nous buvons de l'eau », recopie le complément circonstanciel et indique sa nature. / 3

.....

5. Déplace au début le complément de la phrase : « Les enfants chantent dans la salle. » / 3

.....

6. Dans « Le petit garçon court vite », « petit » est-il un complément circonstanciel ? / 3

.....

7. Écris une phrase avec un complément circonstanciel de lieu. / 2

.....

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois panneaux

Imagine trois panneaux sur mon chemin : OÙ, QUAND et COMMENT. Après le verbe, pose ces trois questions.



Le tuyau de Nino : entoure le groupe entier

Quand tu trouves une réponse, prends tous les mots utiles. Écris « après le goûter », pas seulement « goûter ».



Le tuyau de Nino : la phrase valise

Essaie d'enlever le groupe. Si la phrase garde son idée principale, tu tiens peut-être un complément circonstanciel.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Rituels de français en CE2** · /francais-ce2/rituels-de-francais/

› **syllabes en CE2** · /francais-ce2/lecture-ce2/syllabes/

Usage classe et famille autorisé