Les compléments du verbe (COD, COI) en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les compléments du verbe (COD, COI) | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Reconnaître les compléments du verbe



Nino te résume l'essentiel

- Le complément du verbe donne une précision sur l'action.
- Le COD suit le verbe sans petit mot.
- Le COI est souvent introduit par à ou de.

La leçon

Une action et ce qui la complète

Dans une phrase, le verbe dit ce que fait le sujet. Il raconte l'action. Observe : « Lina mange une pomme. » Le verbe est mange. Lina fait l'action de manger. Mais que mange Lina ? Elle mange une pomme. Les mots « une pomme » complètent le verbe mange. Ils donnent une information utile sur l'action. On les appelle des compléments du verbe.Un complément du verbe peut être un seul mot. Dans « Hugo appelle Mamie », le mot Mamie complète le verbe appelle. Il peut aussi être un groupe de mots. Dans « Hugo appelle sa mamie ce soir », le groupe sa mamie complète le verbe appelle.Parfois, le verbe n'a pas besoin de complément. Dans « Le bébé dort », le verbe dort suffit. Ne cherche donc pas toujours un complément. Commence par trouver le verbe. Puis demande-toi si un mot ou un groupe de mots précise l'action.

Le COD : un complément direct

Le COD est le complément d'objet direct. Il complète le verbe sans petit mot devant lui. Dans « Nino cherche son ballon », Nino cherche quoi ? Il cherche son ballon. « Son ballon » est le COD. Le mot qui le relie au verbe n'est ni à ni de. Dans « Le chat regarde la souris », le chat regarde qui ? Il regarde la souris. « La souris » est aussi un COD. Tu peux poser les questions qui ? ou quoi ? juste après le verbe. Cette méthode marche quand le verbe peut répondre directement à ces questions.

Trouve le COD pas à pas

- 1. Lis toute la phrase calmement. Exemple : « Mon frère range ses jeux. »
- 2. Cherche le verbe. Ici, le verbe est range.
- 3. Pose la question après le verbe : « Mon frère range quoi ? »
- 4. Réponds avec les mots de la phrase : « Il range ses jeux. »
- 5. Vérifie qu'il n'y a pas de petit mot devant la réponse. « Ses jeux » est un COD.
- Essaie avec « La maîtresse félicite Yanis ». La maîtresse félicite qui ? Elle félicite Yanis. Yanis est le COD.
- Essaie encore : « Papa prépare le goûter. » Papa prépare quoi ? Il prépare le goûter. Le goûter est le COD.

Des COD dans des phrases

Phrase	Question après le verbe	COD

Usage classe et famille autorisé

Mila dessine un renard.	Mila dessine quoi ?	un renard
Le gardien ferme la porte.	Le gardien ferme quoi ?	la porte
Nous invitons nos voisins.	Nous invitons qui ?	nos voisins
Tu portes ton cartable.	Tu portes quoi ?	ton cartable

Le COI : un complément indirect

Le COI est le complément d'objet indirect. Il complète aussi le verbe. Mais il est introduit par un petit mot. Ce petit mot est souvent à ou de.Observe : « Zoé parle à son voisin. » Le verbe est parle. Zoé parle à qui ? Elle parle à son voisin. Ce groupe est le COI. Le petit mot à est placé devant son voisin.Observe aussi : « Nino se souvient de son chemin. » Nino se souvient de quoi ? Il se souvient de son chemin. Le groupe « de son chemin » est le COI. Le petit mot de est présent.Attention, tu ne peux pas décider seulement en regardant le mot à ou le mot de. Il faut d'abord trouver le verbe. Puis pose la bonne question avec ce petit mot. Dans « Lila donne un dessin à Papa », Lila donne quoi ? Elle donne un dessin : c'est le COD. Lila donne à qui ? Elle donne à Papa : c'est le COI. Une même phrase peut donc avoir un COD et un COI.

Le tuyau de Nino

Je suis Nino le renard, et j'utilise deux chemins. Pour le COD, je vais directement du verbe à la réponse : « lit quoi ? un livre ». Il n'y a pas de petit mot. Pour le COI, je passe par un petit pont : « parle à qui ? à Léo » ou « se souvient de quoi ? de son sac ». Le petit mot à ou de fait partie du COI. Entoure-le avec le reste du groupe.

Une méthode pour ne pas te tromper

- Repère le verbe. Tu peux le changer de temps pour vérifier. « Lina chante » devient « Lina chantait ».
- Trouve le sujet. C'est celui qui fait l'action. Dans « Les enfants écoutent l'histoire », les enfants font l'action.
- Pose une question après le verbe. Essaie « qui ? » ou « quoi ? ». Si la réponse arrive sans petit mot, elle peut être un COD.
- Si le verbe appelle à ou de, pose « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? » ou « de quoi ? ». La réponse peut être un COI.
- Prends tous les mots de la réponse. Dans « Emma téléphone à sa cousine », ne souligne pas seulement cousine. Souligne à sa cousine.
- Relis la phrase. Le complément doit bien compléter le verbe trouvé, et non un autre mot de la phrase.

Attention aux mots qui ne sont pas des compléments du verbe

Tous les groupes de mots après un verbe ne sont pas forcément des COD ou des COI. Dans « Ce matin, Adam joue dans la cour », le groupe « ce matin » indique le moment. Le groupe « dans la cour » indique le lieu. Ils ne répondent ni à qui, ni à quoi, ni à de qui, ni à de quoi après le verbe. Ne les appelle donc pas COD ou COI.Dans « Ma sœur mange une tartine à la cuisine », « une tartine » répond à « mange quoi ? ». C'est le COD. « À la cuisine » indique le lieu. Ce n'est pas un COI, car ma sœur ne mange pas à quoi. Le mot à ne suffit pas pour dire qu'il y a un COI.Attention piège ! Cherche toujours la question qui a du sens. « Joue dans la cour » ne répond pas à « joue à quoi ? ». En revanche, « joue à la marelle » répond à « joue à quoi ? ». Dans cette phrase, « à la marelle » est un COI. Les questions sont tes meilleures traces de renard.

Exemples résolus

Trouver un COD

Énoncé. Dans la phrase « Tom ouvre la fenêtre », trouve le complément du verbe.

1. Je cherche le verbe : Tom ouvre la fenêtre.
2. Je pose la question : Tom ouvre quoi ?
3. Je réponds : Tom ouvre la fenêtre.
4. Il n'y a pas de petit mot devant « la fenêtre ».

Résultat : « La fenêtre » est le COD du verbe ouvre.

Trouver un COI

Énoncé. Dans la phrase « Inès répond à la maîtresse », trouve le complément du verbe.

1. Je cherche le verbe : Inès répond à la maîtresse.
2. Je pose la question : Inès répond à qui ?
3. Je réponds : Inès répond à la maîtresse.
4. Le petit mot « à » fait partie de la réponse.

Résultat : « À la maîtresse » est le COI du verbe répond.

Trouver deux compléments

Énoncé. Dans la phrase « Mamie raconte une histoire aux enfants », trouve les compléments du verbe.

1. Je cherche le verbe : Mamie raconte une histoire aux enfants.
2. Je pose la première question : Mamie raconte quoi ? Elle raconte une histoire.
3. Je pose la deuxième question : Mamie raconte à qui ? Elle raconte aux enfants.
4. « Une histoire » n'a pas de petit mot. « Aux enfants » commence par le petit mot à.

Résultat : « Une histoire » est le COD et « aux enfants » est le COI.

Mes exercices

1 1. Cherche les COD ★☆☆

Souligne le COD dans chaque phrase.

1. Léo mange une banane. .....
2. La fille attrape le ballon. .....
3. Nous regardons un dessin animé. .....

2 2. Cherche les COI ★☆☆

Souligne le COI dans chaque phrase.

1. Nina parle à son frère. .....
2. Le chien obéit à son maître. .....
3. Je me souviens de mon rêve. .....

3 3. COD ou COI ? ★★☆

Écris COD ou COI pour chaque groupe en gras.

1. Maman lit une histoire. .....
2. Noé répond à son ami. .....
3. Le facteur apporte un colis. .....
4. Nous pensons à la sortie. .....

4 4. Écris la bonne question ★★☆

Écris la question qui permet de trouver le groupe en gras.

Sami prépare son cartable.

.....

.....

.....

Mila téléphone à Mamie.

.....

.....

.....

Le bébé écoute sa chanson.

.....

.....

5 5. Trouve les deux compléments ★★☆

Recopie le COD puis le COI dans chaque phrase.

1. Papa offre un livre à Lina. .....
2. La maîtresse montre une carte aux élèves. .....
3. Nino raconte son aventure à Zoé. .....

6 6. Déjoue les pièges ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Jules joue dans le jardin », « dans le jardin » est un COI. .....
2. Dans « Ana regarde son frère », « son frère » est un COD. .....
3. Dans « Le chat dort », il y a forcément un COD. .....
4. Dans « Je parle de mon voyage », « de mon voyage » est un COI. .....

7 7. À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase avec le verbe donné et le complément demandé.

Utilise le verbe « dessiner » et ajoute un COD.

Utilise le verbe « parler » et ajoute un COI.

Évaluation

Lis chaque phrase. Réponds avec soin aux questions demandées.

Barème : 20 points

1. Dans « Mila ferme la porte », recopie le verbe et le COD. ..... / 3
2. Dans « Yanis parle à son cousin », recopie le COI. ..... / 3
3. Écris COD ou COI : « Le maître explique la règle aux élèves. » Groupe 1 : « la règle ». Groupe 2 : « aux élèves ». ..... / 3
4. Écris la question qui permet de trouver « de son chien » dans « Lila s'occupe de son chien ». ..... / 3
5. Dans « Ce soir, Tom lit une BD dans son lit », recopie seulement le COD. ..... / 4
6. Écris une phrase avec un COD et un COI. ..... / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la question magique

Place le verbe dans ta question. « Prépare quoi ? », « écrit à qui ? », « se souvient de quoi ? ». La réponse te montre le complément.



Le tuyau de Nino : le petit pont

Le COD va droit au but. Le COI passe souvent par le petit pont « à » ou « de ». Entoure ce petit mot avec le COI.



Le tuyau de Nino : relis la réponse

Lis ta question et ta réponse à voix basse. Si elles sonnent juste, tu es sur la bonne piste.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **accord adjectif nom en CE2** · /francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/accord-adjectif-nom/
- **Écrire une dictée au présent en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/dictees-au-present/