L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P5

Les connecteurs spatiaux en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les connecteurs spatiaux | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Les connecteurs spatiaux



Nino te résume l'essentiel

- Les connecteurs spatiaux indiquent où se trouve une personne, un animal ou un objet.
- Ils aident ton lecteur à imaginer la place des choses.
- Nino le renard te conseille de regarder chaque détail avant de répondre.

La leçon

Des mots pour dire où sont les choses

Quand tu racontes une scène, ton lecteur ne la voit pas. Tu dois donc l'aider avec des mots précis. Les connecteurs spatiaux sont des mots ou des petits groupes de mots qui disent où se trouve quelque chose. Ils répondent souvent à la question : Où est-ce ? Regarde ta trousse. Ton crayon peut être dans la trousse. Ta gomme peut être à côté du crayon. Ton cahier peut être sous la trousse. Ces mots donnent une place aux objets. Ils permettent aussi de suivre un chemin. Par exemple : « Va jusqu'au portail, puis tourne à droite. » Dans une histoire, ils aident à imaginer le décor. « Derrière le grand arbre, Nino aperçoit une cabane. » Sans connecteur spatial, la phrase est moins claire. « Nino aperçoit une cabane » ne dit pas où est la cabane. Pour bien choisir un connecteur, observe les objets avec attention. Cherche lequel est placé plus haut, plus bas, à l'intérieur ou à l'extérieur. Cherche aussi ce qui est devant, derrière ou entre deux choses.

Le tuyau de Nino

Un connecteur spatial indique une place. Tu peux poser la question « où ? » pour le trouver. Dans la phrase « Le chat dort sur le tapis », les mots « sur le tapis » disent où dort le chat. Ils donnent sa position.

Les connecteurs les plus utiles

Connecteur spatial	Exemple concret
dans, à l'intérieur de	Le doudou est dans le sac.
sur, au-dessus de	Le livre est sur la table.
sous, en dessous de	Le chien dort sous la chaise.
devant	Lina est devant la porte.
derrière	Le ballon roule derrière le banc.
à côté de, près de	La gourde est à côté de l'assiette.
entre	Le vélo est entre les deux arbres.
loin de	Le château est loin de la maison.

Observe avant de choisir

- Lis toute la phrase. Ne choisis pas un mot au hasard.
- Repère l'objet ou la personne dont on parle. C'est souvent le sujet de la phrase.
- Cherche le point de repère. C'est l'objet qui aide à situer l'autre.
- Imagine la scène dans ta tête, comme si tu regardais une image.
- Choisis le mot qui décrit vraiment la place.
- Relis ta phrase. Vérifie qu'elle répond bien à la question « où ? ».

Trouve le point de repère

Pour comprendre un connecteur spatial, tu dois comparer deux éléments. Dans la phrase « Le cartable est sous la table », le cartable est l'objet situé. La table est le point de repère. Le mot « sous » explique la place du cartable par rapport à la table. Change le point de repère et la phrase peut changer. « La table est au-dessus du cartable. » La scène est la même, mais tu ne parles plus du même objet en premier. Regarde cet autre exemple : « Le ballon est entre la chaise et le mur. » Le ballon est placé au milieu de deux repères. Il ne touche pas forcément la chaise ni le mur. Le mot « entre » est juste quand il y a deux repères cités. Dans « Le chat est près du canapé », le chat n'est pas forcément collé au canapé. Il est simplement à petite distance. Dans « Le chat est à côté du canapé », il est placé tout près, sur le côté. Les mots donnent donc des détails différents. Lis-les avec soin.

Une scène à regarder avec Nino

> Imagine une chambre. Le lit est contre le mur. Un ours en peluche est sur le lit. Une boîte est sous le lit. La lampe est à côté du lit. Tu peux écrire : « L'ours est sur le lit. » Tu peux aussi écrire : « La boîte est sous le lit. » Chaque phrase donne une place précise.

À gauche et à droite : regarde dans le bon sens

Les mots « à gauche » et « à droite » sont très utiles. Pourtant, ils demandent de faire attention. Ils dépendent du sens dans lequel on regarde. Si tu regardes une image, utilise ta gauche et ta droite, sauf si la consigne donne un autre point de vue. Par exemple, sur un dessin, la fenêtre est à gauche de la porte pour toi qui regardes l'image. Si un personnage fait face à toi, sa gauche peut être de l'autre côté de la page. Dans ce cas, la phrase doit préciser de qui l'on parle : « À la gauche de Nino » ou « à ta gauche ». Pour ne pas te tromper, pose tes mains sur la feuille. Ta main gauche te montre le côté gauche. Ta main droite te montre le côté droit. Dans une consigne comme « Colorie l'étoile à droite du soleil », commence par trouver le soleil. Ensuite, regarde l'objet qui se trouve à sa droite sur le dessin. Ne regarde pas seulement le bord droit de la page.

Écris des phrases qui font voir la scène

Quand tu écris, place le connecteur spatial près des mots qu'il explique. Tu peux utiliser plusieurs formes. Tu peux écrire : « Le lapin est dans son clapier. » Tu peux aussi écrire : « Dans son clapier, le lapin mange une carotte. » Les deux phrases sont correctes. Dans la deuxième phrase, le lieu est donné dès le début. Cela aide ton lecteur à imaginer le décor. Tu peux enrichir une phrase courte. Au lieu d'écrire « Le pirate cherche son trésor », écris « Le pirate cherche son trésor derrière le rocher. » Tu peux aussi utiliser deux connecteurs si la scène reste claire. « Dans le jardin, le chat se cache derrière le buisson. » Le jardin donne le grand lieu. Le buisson donne la place plus précise. Évite de mettre beaucoup de mots de lieu dans une phrase si cela la rend difficile à comprendre. Une phrase simple et exacte est toujours une bonne phrase.

Attention piège !

> Ne confonds pas « devant » et « derrière ». Imagine une file pour entrer en classe. L'élève qui passe le premier est devant. L'élève qui le suit est derrière. Vérifie toujours par rapport à quel objet ou à quelle personne tu parles.

Petit vocabulaire à retenir

- à l'intérieur : dedans ; le jeu est à l'intérieur de la boîte.

- à l'extérieur : dehors ; le vélo est à l'extérieur du garage.
- au-dessus : plus haut ; le nuage est au-dessus de l'école.
- en dessous : plus bas ; les chaussures sont en dessous du banc.
- près : à petite distance ; le parc est près de la maison.
- loin : à grande distance ; la mer est loin de l'école.

Exemples résolus

Choisir le bon connecteur

Énoncé. Complète la phrase : « Le manteau est ___ le porte-manteau. »

1. Cherche où se trouve le manteau.
2. Le manteau est accroché plus bas que le porte-manteau.
3. Le mot qui convient est « sous ».

Résultat : Le manteau est sous le porte-manteau.

Décrire une image

Énoncé. Dans une image, une balle est au milieu d'une chaise et d'une table. Écris une phrase.

1. Repère les trois objets : la balle, la chaise et la table.
2. La balle est au milieu de deux repères.
3. Utilise le connecteur spatial « entre ».

Résultat : La balle est entre la chaise et la table.

Trouver le point de repère

Énoncé. Lis : « Le chat se cache derrière le rideau. » Quel objet sert de point de repère ?

1. Cherche ce qui est situé : c'est le chat.
2. Cherche par rapport à quoi le chat est placé.
3. Le rideau aide à situer le chat.

Résultat : Le point de repère est le rideau.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la question magique

Pose la question « où ? ». Si les mots répondent à cette question, ce sont sûrement des mots pour situer.



Le tuyau de Nino : le film dans ta tête

Imagine la scène comme un petit film. Tu verras plus facilement si l'objet est sur, sous, devant ou derrière.



Le tuyau de Nino : deux repères pour entre

Quand tu lis « entre », cherche toujours deux voisins. Sans deux repères, Nino ne peut pas se placer au milieu.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe

Écrire « entre » avec un seul objet.	Le mot « entre » place une chose au milieu de deux repères.	Cherche deux objets après le mot « entre ».
Confondre « sur » et « au-dessus de ».	Un objet sur une table touche la table. Un objet au-dessus peut ne pas la toucher.	Demande-toi si les deux objets se touchent.
Choisir « à droite » sans regarder le point de repère.	La droite dépend du sens dans lequel tu regardes.	Trouve d'abord l'objet repère, puis regarde juste à son côté droit.

Mes exercices

1 Repère les mots de lieu ★☆☆

Souligne les connecteurs spatiaux dans chaque phrase.

1. Le chat dort sous la table.
2. Mon goûter est dans mon sac.
3. Le ballon est derrière le portail.

2 Choisis le bon connecteur ★☆☆

Complète chaque phrase avec le connecteur qui convient.

1. La règle est ___ la trousse. Elle est à l'intérieur. (dans / derrière)
2. Le livre est ___ la table. Il la touche. (sur / loin de)
3. Le chien est ___ le canapé. Il dort plus bas. (sous / devant)

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Le mot « entre » sert à placer un objet au milieu de deux repères.
2. « Dans » veut dire « à l'extérieur de ».
3. Le mot « derrière » peut indiquer où se trouve un objet.

4 Associe la phrase et le dessin décrit ★★☆

Relie chaque phrase à la bonne description.

1. Le chat est entre le fauteuil et la lampe.
2. La casquette est sur l'étagère.
3. Le vélo est devant le garage.

5 Complète le plan de la chambre ★★☆

Dessine les objets à la bonne place dans le cadre.

1. Dessine un ballon sous la chaise. Dessine un livre sur la table. Dessine une lampe à côté du lit.

6 Change la phrase ★★☆

Réécris chaque phrase en parlant d'abord du point de repère.

1. Le cartable est sous la chaise.
2. Le chat est devant le canapé.

7 Décris le goûter de Nino ★★★

Écris une phrase complète pour chaque situation.

Une pomme est dans le panier.

Un verre est à côté de l'assiette.

8 Imagine une scène précise ★★★

Écris trois phrases pour situer Nino, un arbre et un ballon.

Utilise au moins trois connecteurs parmi : devant, derrière, sous, à côté de, entre.

Évaluation

Lis, complète et écris des phrases précises avec les connecteurs spatiaux.

Barème : 20 points

1. Souligne les mots qui indiquent le lieu : « Le lapin est derrière le buisson. » / 3
2. Complète : « La bille est ___ la boîte. » La bille est à l'intérieur. / 3
3. Complète : « Le manteau est ___ le lit. » Le manteau est posé en contact avec le lit. / 3
4. Écris une phrase avec le mot « entre » et les mots « ballon », « chaise », « table ». / 3
5. Transforme : « Le chat est sous le fauteuil. » / 3
6. Indique le point de repère dans la phrase : « La plante est à côté de la fenêtre. » / 3
7. Écris une phrase pour dire qu'un livre est placé plus bas qu'une table. / 2

Quiz de révision

1. Quel mot indique un lieu dans la phrase « Le chien est sous la table » ?
A) chien **B)** sous **C)** table **D)** le

2. Quel connecteur complète la phrase ? « La gomme est ___ la trousse. » Elle est à l'intérieur.
A) dans **B)** devant **C)** loin de **D)** sur

3. Quel mot faut-il utiliser pour un ballon placé au milieu d'une chaise et d'une table ?
A) sous **B)** derrière **C)** entre **D)** loin de

4. Dans « Le livre est sur le bureau », le livre touche-t-il le bureau ?
A) Oui **B)** Non **C)** On ne sait jamais **D)** Le livre est dans le bureau

5. Quel est le point de repère dans « La trottinette est devant le garage » ?
A) La trottinette **B)** Devant **C)** Le garage **D)** Est

6. Quelle phrase est correcte ?
A) Le chat est entre le canapé. **B)** Le chat est entre le canapé et la porte.
C) Le chat est entre dans le canapé. **D)** Le chat est entre sous la porte.

7. Quel mot est le contraire de « devant » dans une scène ?
A) derrière **B)** dans **C)** près de **D)** sur

8. Que dois-tu faire avant de choisir « à droite » sur une image ?
A) Chercher le point de repère **B)** Fermer les yeux **C)** Choisir le mot le plus long
D) Regarder seulement le bas de la page

9. Quelle phrase situe bien Nino ?
A) Nino est renard. **B)** Nino est derrière l'arbre. **C)** Nino court vite. **D)** Nino aime les pommes.

Guide pour les parents

Faites chercher les mots qui répondent à la question « où ? » dans les phrases du quotidien.

- Demandez à l'enfant de placer une cuillère sous une assiette, puis de dire une phrase complète.
- Utilisez des objets simples : un livre, une boîte, un jouet et une chaise.
- Pour la gauche et la droite, regardez une image ensemble et montrez le point de repère avant de répondre.

Usage classe et famille autorisé

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un connecteur spatial est-il toujours un seul mot ?

R. Non. Il peut être formé de plusieurs mots, comme « à côté de » ou « à l'intérieur de ».

Q. Quelle est la différence entre « dans » et « sur » ?

R. « Dans » signifie à l'intérieur. « Sur » signifie posé au-dessus et en contact avec un objet.

Q. Pourquoi « à gauche » peut être difficile ?

R. Ce mot dépend du sens dans lequel on regarde. Il faut savoir qui regarde l'image.

Q. Puis-je mettre un connecteur spatial au début de ma phrase ?

R. Oui. Tu peux écrire : « Dans la cour, les enfants jouent. »

Corrigé

Exercice 1 : Repère les mots de lieu

1. sous la table *: Ces mots disent où dort le chat.*
2. dans mon sac *: Ces mots indiquent la place du goûter.*
3. derrière le portail *: Ces mots situent le ballon.*

Exercice 2 : Choisis le bon connecteur

1. dans *: La règle est à l'intérieur de la trousse.*
2. sur *: Le livre est posé en contact avec la table.*
3. sous *: Le chien est en dessous du canapé.*

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. Vrai *: Il faut deux repères pour employer « entre ».*
2. Faux *: « Dans » veut dire à l'intérieur.*
3. Vrai *: Il situe un objet par rapport à un autre.*

Exercice 4 : Associe la phrase et le dessin décrit

1. Le chat est au milieu du fauteuil et de la lampe. *: Le mot « entre » indique le milieu de deux objets.*
2. La casquette est posée sur le dessus de l'étagère. *: La casquette touche l'étagère.*
3. Le vélo est placé face au garage. *: Le garage sert de point de repère.*

Exercice 5 : Complète le plan de la chambre

1. Le ballon est dessiné sous la chaise, le livre sur la table et la lampe à côté du lit. *: Chaque objet doit respecter le connecteur spatial demandé.*

Exercice 6 : Change la phrase

1. La chaise est au-dessus du cartable. *: La scène ne change pas.*
2. Le canapé est derrière le chat. *: La scène ne change pas.*

Exercice 7 : Décris le goûter de Nino

1. Réponse attendue : « La pomme est dans le panier. » Toute phrase complète qui indique que la pomme est à l'intérieur du panier est acceptée. *: Utilise le connecteur « dans ».*
2. Réponse attendue : « Le verre est à côté de l'assiette. » Toute phrase complète qui indique cette place est acceptée. *: Utilise le connecteur « à côté de ».*

Exercice 8 : Imagine une scène précise

1. Réponse attendue : trois phrases complètes utilisant au moins trois connecteurs spatiaux corrects. Exemple : « Nino est devant l'arbre. Le ballon est sous l'arbre. Une pierre est à côté du ballon. » *: Chaque phrase doit dire clairement où se trouve un élément.*

Évaluation : corrigé

1. derrière le buisson / 3
2. dans / 3
3. sur / 3
4. Réponse attendue : « Le ballon est entre la chaise et la table. » Toute phrase correcte avec ces trois mots et « entre » est acceptée. / 3
5. Le fauteuil est au-dessus du chat. / 3
6. La fenêtre est le point de repère. / 3
7. Réponse attendue : « Le livre est sous la table. » Toute phrase correcte utilisant « sous » ou « en dessous de » est acceptée. / 2

Quiz : réponses

1. **B) sous** *: « Sous » indique où se trouve le chien.*
2. **A) dans** *: Une gomme à l'intérieur de la trousse est dans la trousse.*
3. **C) entre** *: « Entre » place le ballon au milieu de deux repères.*
4. **A) Oui** *: Un objet posé sur un autre objet le touche.*
5. **C) Le garage** *: Le garage aide à situer la trottinette.*
6. **B) Le chat est entre le canapé et la porte.** *: « Entre » s'utilise avec deux repères.*
7. **A) derrière** *: « Devant » et « derrière » indiquent des positions opposées.*

8. **A) Chercher le point de repère** *: Il faut d'abord savoir à droite de quel objet se trouve l'élément.*
9. **B) Nino est derrière l'arbre.** *: « Derrière l'arbre » indique où se trouve Nino.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
› **Les mots finissant par « ail » en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-mots-finissant-par-ail/
› **« D'où » ou « d'où »** · /francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/d-ou-ou-dou-usage-et-orthographe/