L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P2

Les consonnes doubles en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les consonnes doubles | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Les consonnes doubles



Nino te résume l'essentiel

- Une consonne double, ce sont deux mêmes consonnes écrites côte à côte.
- Tu peux repérer des lettres doubles dans des mots comme ballon, carotte et belle.
- Nino te conseille de regarder le mot avec attention avant de l'écrire.

La leçon

Deux lettres pareilles dans un mot

Dans certains mots, une consonne est écrite deux fois. Les deux lettres sont identiques et elles se suivent. Dans ballon, il y a deux l. Dans carotte, il y a deux r et deux t. Dans classe, il y a deux s. On appelle cela une consonne double. Les consonnes sont les lettres qui ne sont pas des voyelles. Les voyelles sont a, e, i, o, u, y. Dans le mot pomme, les deux m sont donc une consonne double. Tu peux les entourer quand tu les vois. Elles sont importantes. Si tu oublies une lettre, tu n'écris pas le mot correctement. Par exemple, on écrit une balle avec deux l. Ce mot désigne un jouet rond. On écrit une bale avec une seule l, mais ce mot ne désigne pas le même animal que une baleine. Une seule lettre peut donc changer le mot ou rendre son écriture fausse.

Observe les consonnes doubles

Mot	Consonne double	Exemple de phrase
ballon	ll	Je lance mon ballon dans la cour.
pomme	mm	Je mange une pomme au goûter.
carotte	rr et tt	Le lapin aime la carotte.
lettre	tt	J'écris une lettre à ma grand-mère.
terrasse	rr et ss	Nous jouons sur la terrasse.
addition	dd	Je pose une addition sur mon cahier.

Regarde le mot comme un détective

Pour trouver une consonne double, avance doucement dans le mot. Lis une lettre, puis la suivante. Cherche deux mêmes consonnes collées. Dans copain, il n'y en a pas. Dans copine, il n'y en a pas non plus. Dans chocolat, il n'y en a pas. Dans gomme, tu vois mm. Dans puzzle, tu vois zz. Dans effacer, tu vois ff. Ne regarde pas seulement le début du mot. La consonne double peut être au milieu ou près de la fin. Dans poussette, elle est dans ette. Dans toboggan, elle est au milieu. Dans adresse, il y a dd puis ss. Tu peux découper le mot en petites parties dans ta tête. Par exemple : ca-rot-te, a-dres-se, pou-sset-te. Ce découpage aide tes yeux à ne pas oublier une lettre. Mais il ne suffit pas toujours pour savoir comment écrire le mot. Il faut aussi apprendre son orthographe.

Ta méthode en quatre pas

- Écoute le mot entier. Pense à ce qu'il veut dire. Par exemple, une sonnette sert à faire entendre un petit son.
- Regarde si tu connais déjà ce mot. Cherche dans ta mémoire une image du mot écrit.
- Écris le mot lentement. Quand tu arrives à deux mêmes consonnes, écris-les toutes les deux.
- Relis le mot lettre par lettre. Vérifie les endroits où il peut y avoir une consonne double.
- Si tu as un doute, cherche le mot dans un dictionnaire adapté ou demande à un adulte.
- Recopie le mot juste plusieurs fois en le prononçant doucement. Ton cerveau gardera mieux son image.

Attention piège !

N'écoute pas seulement le son pour décider s'il faut deux consonnes. Dans beaucoup de mots, on n'entend pas clairement les deux lettres. Par exemple, dans ballon, tu n'entends pas deux fois le son l. Pourtant, il faut écrire ll. Pour ces mots, retiens l'image du mot écrit.

Des mots fréquents à garder en mémoire

Certains mots reviennent souvent dans les histoires, les consignes et les cahiers. Apprends-les petit à petit. Tu peux commencer par comme, elle, avec, alors, encore, apporter et appeler. Dans comme, il y a mm. Dans elle, il y a ll. Dans apporter, il y a pp. Dans appeler, il y a pp. D'autres mots utiles sont bonnet, poulette, casserole, guitare, gomme, fermeture et copier. Attention : tous les mots qui se ressemblent ne s'écrivent pas de la même façon. Par exemple, pomme a deux m, mais papa n'en a pas. Terre a deux r, mais mère n'en a qu'un. Il n'existe pas une règle qui marche pour tous les mots. Tu dois mémoriser l'orthographe de chaque mot.

Classe les mots par lettres doubles

Lettres doubles	Mots à connaître	Petit repère
ll	ballon, bille, fille, elle	Cherche deux l collés.
mm	pomme, gomme, comme	Les deux m sont au milieu.
pp	appeler, apporter, apprendre	Les deux p suivent souvent la première voyelle a dans ces mots.
tt	lettre, carotte, bouteille	Regarde bien la fin du mot.
ss	classe, tasse, adresse	Les deux s se suivent.
rr	carotte, terre, erreur	Les deux r sont côte à côte.

Utilise la famille du mot avec prudence

Parfois, un mot de la même famille peut t'aider. Par exemple, une sonnette et sonner parlent tous les deux d'un son. Pourtant, ils ne s'écrivent pas exactement pareil. Sonnette a nn et tt. Sonner a nn. La famille des mots peut donner une idée, mais elle ne suffit pas toujours. Regarde toujours le mot précis que tu veux écrire. Autre exemple : une lettre et lettre gardent leurs deux t. Tu peux aussi fabriquer une phrase pour mieux retenir un mot. Dis : « Ma petite fille joue avec une bille. » Tu vois deux l dans les deux mots. Ou dis : « Le lapin mange une carotte dans la terrasse. » Les phrases amusantes aident ta mémoire. Écris-les ensuite sans regarder le modèle.

Le tuyau de Nino

Je suis Nino le renard, et je fais une pause devant les lettres doubles. Je pointe la première lettre, puis la deuxième. Je dis dans ma tête : « Il y en a deux, je les écris deux fois. » Essaie avec ba-llon, po-mme et ca-ro-tte.

Relis pour devenir champion

Après avoir écrit une phrase, relis-la calmement. Cherche les mots que tu connais bien. Vérifie surtout les mots longs. Dans la phrase « Je prends mon manteau et ma casquette », regarde casquette. Il y a ss puis tt.

Dans la phrase « Papa apporte une bouteille d'eau », regarde apporte et bouteille. Dans apporte, il y a pp. Dans bouteille, il y a ll. Tu peux souligner les consonnes doubles avec ton crayon. Ensuite, efface le soulignement si ton travail doit être propre. Tu as le droit de te tromper. L'important est de chercher, de vérifier et de corriger. Chaque mot bien relu devient plus facile à écrire la prochaine fois.

Exemples résolus

Écrire le mot ballon

Énoncé. Tu veux écrire : « Je joue avec mon balon. » Corrige le mot.

1. Je regarde le mot à écrire : ballon.
2. Je repère deux l côte à côte.
3. J'écris b-a-l-l-o-n.
4. Je relis le mot pour vérifier les deux l.

Résultat : Je joue avec mon ballon.

Trouver toutes les lettres doubles

Énoncé. Observe le mot carotte.

1. Je lis les lettres une par une : c-a-r-r-o-t-t-e.
2. Je vois deux r qui se suivent.
3. Je vois aussi deux t qui se suivent.
4. Je n'oublie aucune des quatre consonnes.

Résultat : Dans carotte, les consonnes doubles sont rr et tt.

Choisir entre une ou deux consonnes

Énoncé. Choisis le bon mot pour compléter : « Lina efface avec sa go_me. »

1. Je pense à l'objet qui sert à effacer.
2. Ce mot s'écrit gomme.
3. Je vérifie qu'il y a deux m.
4. Je recopie le mot entier.

Résultat : Lina efface avec sa gomme.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le doigt stop

Pose ton doigt sous le mot. Arrête-toi quand tu vois deux mêmes consonnes. Compte : une, deux. Puis écris-les toutes les deux.



Le tuyau de Nino : la petite image

Imagine le mot dans ta tête comme sur une étiquette. Pour pomme, vois les deux m au milieu de la pomme.



Le tuyau de Nino : la relecture lente

Relis les mots difficiles très lentement. Les lettres doubles aiment se cacher dans les mots longs.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « balon » avec un seul l.	Dans ballon, on n'entend pas deux fois le son l.	Apprends l'image du mot et vérifie les deux l quand tu relis.
Ajouter une consonne double dans tous les mots qui semblent longs.	Un mot long n'a pas forcément de consonne double.	Écris deux consonnes seulement si tu connais l'orthographe du mot ou si tu peux la vérifier.
Oublier une des deux consonnes dans carotte.	Ce mot contient deux groupes différents : rr et tt.	Lis le mot lettre par lettre : c-a-r-r-o-t-t-e.

Mes exercices

1 Les lettres jumelles ★☆☆

Entoure les consonnes doubles dans chaque mot.

1. ballon
2. gomme
3. carotte
4. chocolat

2 Un ou deux ? ★☆☆

Choisis et écris le mot correctement.

1. Je joue avec mon balon ou mon ballon.
2. J'efface avec une gome ou une gomme.
3. Le lapin mange une carote ou une carotte.

3 Les lettres manquantes ★★☆

Complète chaque mot avec la bonne consonne double.

1. ba__on
2. go__e
3. ta__e
4. le__re
5. a__eler

4 Dans les bonnes boîtes ★★☆

Range chaque mot dans la bonne colonne.

1. Mots : fille, pomme, classe, apporter, lettre. Colonne ll : _____. Colonne mm : _____. Colonne ss : _____. Colonne pp : _____. Colonne tt : _____.

5 Nino vérifie ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans bouteille, il y a deux l.
2. Dans tomate, il y a une consonne double.
3. Dans adresse, il y a dd et ss.
4. On peut toujours entendre les deux consonnes dans un mot.

6 Le message de Nino ★★★

Recopie chaque phrase en corrigeant les mots mal écrits.

1. Je mange une carote.
2. Ma soeur joue avec une bale.
3. Papa aporte une bouteille.

7 À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase avec les mots ballon et gomme.

Utilise les deux mots dans une phrase qui a du sens.

8 La chasse de Nino ★★★

Recopie les mots avec des consonnes doubles dans le cadre et entoure les lettres doubles.

1. Cherche parmi : maison, casquette, pomme, vélo, terrasse, lapin.

Évaluation

Lis bien chaque question. Écris les réponses avec soin. **Barème : 20 points**

1. Entoure les consonnes doubles dans le mot : ballon. / 3

2. Complète : go__e. / 3

3. Complète : ca__o__e. / 4

4. Choisis le bon mot : « Je ___ ma mamie. » appèle ou appelle. / 3

5. Corrige la phrase : « Le chat joue avec une bale. » / 3

6. Écris une phrase avec le mot classe. / 4

Quiz de révision

1. Quelle écriture est correcte ?
A) balon **B)** ballon **C)** ballonn **D)** ballonn

2. Quelles lettres doubles trouves-tu dans pomme ?
A) pp **B)** oo **C)** mm **D)** me

3. Quel mot ne contient pas de consonne double ?
A) gomme **B)** classe **C)** tomate **D)** lettre

4. Comment s'écrit le légume orange du lapin ?
A) carote **B)** carrotte **C)** carotte **D)** carotte

5. Dans adresse, quelles consonnes doubles vois-tu ?
A) dd et ss **B)** rr et ss **C)** dd et tt **D)** ll et ss

6. Que dois-tu faire si tu hésites sur une consonne double ?
A) Ajouter toujours une lettre. **B)** Ne rien vérifier. **C)** Relire le mot et chercher son orthographe. **D)** Écrire le mot au hasard.

7. Quel mot s'écrit avec deux p ?
A) apporter **B)** aporte **C)** aporter **D)** appoter

8. Quelle phrase est correcte ?
A) J'efface avec une gome. **B)** J'efface avec une gomme. **C)** J'efface avec une gommee. **D)** J'efface avec une gom.

Guide pour les parents

Faites écrire quelques mots courts, puis relisez-les avec l'enfant sans le presser.

- Montrez un mot, cachez-le, puis demandez à l'enfant de l'écrire de mémoire. Comparez ensuite les deux écritures.

- Faites entourer les lettres doubles dans des mots de la vie quotidienne : ballon, gomme, bouteille ou sonnette.
- Encouragez l'enfant à dire les lettres du mot lentement quand il hésite.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce qu'une consonne double ?

R. Ce sont deux mêmes consonnes écrites l'une à côté de l'autre, comme ll dans ballon.

Q. Est-ce que j'entends toujours les consonnes doubles ?

R. Non. Dans ballon, on n'entend pas deux fois l. Il faut apprendre l'écriture du mot.

Q. Tous les mots longs ont-ils des consonnes doubles ?

R. Non. Par exemple, chocolat est un mot long, mais il n'a pas de consonne double.

Q. Comment vérifier un mot difficile ?

R. Relis-le lettre par lettre. Tu peux aussi le chercher dans un dictionnaire adapté ou demander à un adulte.

Corrigé

Exercice 1 : Les lettres jumelles

1. ba[ll]on *: Les deux l se suivent.*
2. go[mm]e *: Les deux m se suivent.*
3. ca[rr]o[tt]e *: Ce mot a deux groupes de consonnes doubles.*
4. Aucune consonne double. *: Aucune même consonne n'est collée à une autre.*

Exercice 2 : Un ou deux ?

1. ballon *: Ballon s'écrit avec deux l.*
2. gomme *: Gomme s'écrit avec deux m.*
3. carotte *: Carotte s'écrit avec rr et tt.*

Exercice 3 : Les lettres manquantes

1. ballon *: Il faut écrire ll.*
2. gomme *: Il faut écrire mm.*
3. tasse *: Il faut écrire ss.*
4. lettre *: Il faut écrire tt.*
5. appeler *: Il faut écrire pp.*

Exercice 4 : Dans les bonnes boîtes

1. ll : fille ; mm : pomme ; ss : classe ; pp : apporter ; tt : lettre. *: Chaque mot est rangé selon ses lettres doubles.*

Exercice 5 : Nino vérifie

1. Vrai *: Bouteille contient ll.*
2. Faux *: Tomate ne contient pas deux mêmes consonnes côte à côte.*
3. Vrai *: Adresse contient deux groupes de consonnes doubles.*
4. Faux *: Les deux l de ballon ne s'entendent pas séparément.*

Exercice 6 : Le message de Nino

1. Je mange une carotte. *: Carotte s'écrit avec rr et tt.*
2. Ma soeur joue avec une balle. *: Le jouet rond s'écrit balle avec deux l.*
3. Papa apporte une bouteille. *: Apporte s'écrit avec deux p.*

Exercice 7 : À toi d'écrire

1. Réponse attendue : une phrase qui a du sens avec ballon et gomme, écrits avec ll et mm. Exemple : « Dans ma trousse, il y a une gomme et un petit ballon. » *: Vérifie les deux l de ballon et les deux m de gomme.*

Exercice 8 : La chasse de Nino

1. ca[ss]que[tt]e ; po[mm]e ; te[rr]a[ss]e. *: Maison, vélo et lapin n'ont pas de consonne double.*

Évaluation : corrigé

1. ba[ll]on / 3
2. gomme / 3
3. carotte / 4
4. J'appelle ma mamie. / 3
5. Le chat joue avec une balle. / 3
6. Réponse attendue : une phrase qui a du sens contenant classe, écrit avec deux s. Exemple : « Notre classe travaille en silence. » / 4

Quiz : réponses

1. **B) ballon** *: Ballon s'écrit avec deux l.*
2. **C) mm** *: Dans pomme, les deux m se suivent.*
3. **C) tomate** *: Tomate ne contient pas deux mêmes consonnes côte à côte.*
4. **C) carotte** *: Carotte s'écrit avec rr et tt.*
5. **A) dd et ss** *: Adresse contient dd puis ss.*
6. **C) Relire le mot et chercher son orthographe.** *: La relecture et la vérification t'aident à écrire le mot juste.*

7. **A) apporter** *: Apporter s'écrit avec pp.*
8. **B) J'efface avec une gomme.** *: Gomme s'écrit avec deux m.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le lion et le rat - Fable - EDL en CE2** · /francais-ce2/le-lion-et-le-rat-fable-edl/
- **L'imparfait de l'indicatif** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/l-imparfait-de-l-indicatif-les-verbes-frequents-du-3e-groupe/