Les dates de la Préhistoire en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Les dates de la Préhistoire | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Les dates de la Préhistoire

Nino te résume l'essentiel

- La Préhistoire commence avec les premiers humains et se termine avec l'invention de l'écriture.
- Les dates avant Jésus-Christ se lisent en allant vers le passé.
- Nino te conseille de toujours regarder les mots « avant Jésus-Christ ».

La leçon

Un temps très, très ancien

La Préhistoire est une très longue période du passé. Elle commence avec les premiers humains. Elle se termine quand les humains inventent l'écriture. Avant l'écriture, les personnes ne pouvaient pas raconter leur vie avec des textes. Elles ne pouvaient pas écrire une lettre, une liste de courses ou une histoire. Pour connaître cette époque, les chercheurs observent les traces laissées dans le sol. Ils trouvent des outils, des os, des peintures sur les parois des grottes et des maisons anciennes. Ces traces aident à comprendre comment vivaient les humains. La Préhistoire ne dure donc pas seulement quelques années. Elle dure des millions d'années. Sur une frise, elle prend beaucoup de place. Imagine une très longue route. À un bout, il y a les premiers humains. Bien plus loin, il y a l'écriture. Entre les deux, les façons de vivre changent peu à peu.

Le mot important : une date

Une date indique un moment dans le temps. Elle peut donner une année précise, comme 2024. Pour la Préhistoire, les dates sont souvent approximatives. On dit alors « vers » ou « environ ». Par exemple, vers 10 000 avant Jésus-Christ signifie : autour de cette année-là.

Avant Jésus-Christ, que veut dire cette expression ?

Pour se repérer dans le temps, on utilise souvent l'année de naissance de Jésus-Christ comme point de repère. Les années qui viennent avant portent les mots avant Jésus-Christ. On peut aussi écrire « av. J.-C. ». Sur une frise, elles sont placées à gauche du point de départ. Plus un nombre est grand dans une date avant Jésus-Christ, plus la date est ancienne. Cette règle est valable seulement pour les dates qui ont toutes les deux les mots « avant Jésus-Christ ». Par exemple, 20 000 avant Jésus-Christ est plus ancien que 10 000 avant Jésus-Christ. C'est comme si tu reculais davantage sur la grande route du temps. Attention : 10 000 avant Jésus-Christ ne veut pas dire après 20 000 avant Jésus-Christ. C'est l'inverse. Quand on avance vers le point de départ, les nombres deviennent plus petits. Ainsi, 3 500 avant Jésus-Christ est plus récent que 10 000 avant Jésus-Christ.

Pour comparer deux dates avant Jésus-Christ

- Lis les deux dates jusqu'au bout. Vérifie qu'elles disent toutes les deux « avant Jésus-Christ ».
- Regarde les nombres.

Usage classe et famille autorisé

- Pour deux dates avant Jésus-Christ, le plus grand nombre est le plus ancien.
- Place la date la plus ancienne à gauche sur ta frise.
- Place la date la plus récente à droite.

Le tuyau de Nino

> Imagine que tu marches vers aujourd'hui. Avec les dates avant Jésus-Christ, les nombres diminuent. Tu passes de 20 000 à 10 000, puis à 3 500. Tu avances dans le temps.

Quelques grands repères de la Préhistoire

Date approximative	Ce qui se passe	Pour t'en souvenir
Vers 3 millions d'années	Les premiers humains apparaissent.	La Préhistoire commence.
Vers 17 000 avant Jésus-Christ	Des humains peignent dans la grotte de Lascaux.	Ils représentent des animaux.
Vers 10 000 avant Jésus-Christ	Le Néolithique commence dans certaines régions.	Des humains deviennent peu à peu agriculteurs et éleveurs.
Vers 3 500 avant Jésus-Christ	L'écriture apparaît.	La Préhistoire se termine.

Deux grandes façons de vivre

Pendant la Préhistoire, les humains ne vivent pas toujours de la même façon. Une première grande période s'appelle le Paléolithique. Les humains chassent, pêchent et cueillent des fruits, des plantes ou des graines. Ils se déplacent pour trouver de la nourriture. On les appelle souvent des nomades. Un nomade ne reste pas longtemps au même endroit. Il peut changer de campement selon les saisons et les animaux. Les humains fabriquent aussi des outils en pierre, en bois ou en os. Ils apprennent à maîtriser le feu. Le feu réchauffe, éclaire et aide à cuire les aliments. Plus tard vient le Néolithique. Dans certaines régions, les humains commencent à cultiver la terre. Ils font pousser des plantes. Ils élèvent des animaux. Ils peuvent rester plus longtemps près de leurs champs. Ils construisent des villages. Ils fabriquent aussi des poteries. Ces changements ne arrivent pas tous le même jour. Ils se font lentement, sur une très longue durée.

Exemple : ranger des repères

> Tu dois ranger 17 000 avant Jésus-Christ, 10 000 avant Jésus-Christ et 3 500 avant Jésus-Christ. Cherche le plus grand nombre : 17 000. C'est la date la plus ancienne. Puis viens 10 000. Enfin, 3 500 est la plus récente. Sur la frise, écris donc : 17 000, puis 10 000, puis 3 500 avant Jésus-Christ.

Lire une frise chronologique

Une frise chronologique est une ligne qui représente le temps. Elle t'aide à voir l'ordre des événements. Le passé est souvent à gauche. Le temps plus récent est à droite. Lis d'abord le titre de la frise. Regarde ensuite les dates écrites sous la ligne ou au-dessus. Les flèches montrent parfois le sens du temps. Sur une frise de la Préhistoire, tu peux voir les premiers humains tout à gauche. Tu peux ensuite placer les peintures de Lascaux. Puis tu places le début du Néolithique. L'invention de l'écriture arrive près de la fin de la Préhistoire. Une frise ne montre pas toujours tous les jours ni toutes les années. Elle montre surtout des repères importants. Si deux événements sont très éloignés, laisse beaucoup d'espace entre eux seulement si la frise le demande. Sinon, utilise les emplacements préparés par ton cahier ou ta feuille.

Les mots à connaître

- Préhistoire : période avant l'invention de l'écriture.
- Frise chronologique : ligne qui range les événements dans le temps.
- Paléolithique : période où les humains chassent, pêchent et cueillent.
- Néolithique : période où les humains cultivent la terre et élèvent des animaux.
- Nomade : personne qui se déplace souvent.

- Sédentaire : personne qui vit longtemps au même endroit.

Attention piège !

Ne confonds pas « ancien » et « récent ». Pour deux dates avant Jésus-Christ, 17 000 est plus ancien que 3 500. Le grand nombre est loin dans le passé. Le petit nombre est plus près de l'écriture.

Une méthode pour répondre sans te tromper

Quand une question parle des dates de la Préhistoire, prends ton temps. Commence par souligner les mots importants. Cherche les dates et les mots « avant Jésus-Christ ». Demande-toi ensuite ce que la question veut savoir. Faut-il ranger des dates ? Faut-il retrouver l'événement le plus ancien ? Faut-il compléter une frise ? Si tu dois ranger des dates, écris-les d'abord dans l'ordre sur ton brouillon. Pour les dates avant Jésus-Christ, pars du plus grand nombre vers le plus petit nombre. Relis enfin ta réponse. Tu peux écrire une phrase simple. Par exemple : « L'écriture apparaît vers 3 500 avant Jésus-Christ. » Ou bien : « Le Néolithique commence vers 10 000 avant Jésus-Christ. » Les dates de la Préhistoire sont souvent données avec le mot « vers ». Ce mot est important. Il rappelle que les chercheurs donnent un repère approximatif. Tu n'as pas besoin d'inventer une date précise. Utilise celle que donne le document.

Exemples résolus

Ranger trois dates

Énoncé. Range 3 500 avant Jésus-Christ, 17 000 avant Jésus-Christ et 10 000 avant Jésus-Christ de la plus ancienne à la plus récente.

1. Je vérifie que les trois dates sont avant Jésus-Christ.
2. Je cherche le plus grand nombre : 17 000.
3. Je place ensuite 10 000.
4. Je termine par 3 500, qui est la date la plus récente.

Résultat : 17 000 avant Jésus-Christ, puis 10 000 avant Jésus-Christ, puis 3 500 avant Jésus-Christ.

Trouver la fin de la Préhistoire

Énoncé. Quel événement marque la fin de la Préhistoire ?

1. Je cherche le repère qui arrive à la fin de la frise.
2. Je lis que l'écriture apparaît vers 3 500 avant Jésus-Christ.
3. Je sais que la Préhistoire se termine avec l'invention de l'écriture.

Résultat : La Préhistoire se termine avec l'apparition de l'écriture, vers 3 500 avant Jésus-Christ.

Mes exercices

1 Les repères à retenir ★☆☆

Relie chaque date à l'événement qui convient.

1. Vers 3 500 avant Jésus-Christ .....
2. Vers 10 000 avant Jésus-Christ .....
3. Vers 17 000 avant Jésus-Christ .....

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. La Préhistoire se termine avec l'invention de l'écriture. .....
2. 10 000 avant Jésus-Christ est plus ancien que 17 000 avant Jésus-Christ. .....
3. Un nomade se déplace souvent. .....

3 Du plus ancien au plus récent ★☆☆

Range les dates de la plus ancienne à la plus récente.

1. 3 500 avant Jésus-Christ ; 17 000 avant Jésus-Christ ; 10 000 avant Jésus-Christ
   .....
2. 20 000 avant Jésus-Christ ; 5 000 avant Jésus-Christ ; 12 000 avant Jésus-Christ
   .....

4 Les bons mots ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : nomade, sédentaire, frise chronologique, écriture.

1. Une ligne qui montre le temps est une ... .
2. La Préhistoire se termine avec l'apparition de l'... .....
3. Une personne qui se déplace souvent est un ... .
4. Une personne qui reste longtemps au même endroit est ... .

5 Ma frise de la Préhistoire ★★☆

Complète la frise dans le cadre. Place les trois dates dans l'ordre et écris l'événement correspondant.

1. Sur la flèche : [ancien ← ———————— → récent]. Place 17 000 avant Jésus-Christ : Lascaux ; 10 000 avant Jésus-Christ : début du Néolithique ; 3 500 avant Jésus-Christ : écriture.
   .....

6 Paléolithique ou Néolithique ? ★★☆

Choisis la bonne période pour chaque action.

1. Des humains chassent et se déplacent souvent. .....
2. Des humains cultivent des plantes près de leur village. .....
3. Des humains élèvent des animaux. .....

7 J'explique mon choix ★★★

Réponds par une phrase et justifie ton choix.

Quelle date est la plus ancienne : 8 000 avant Jésus-Christ ou 15 000 avant Jésus-Christ ?

.....

.....

.....

Pourquoi l'écriture est-elle un repère important ?

.....

.....

.....

8 L'enquête de Nino ★★★

Lis les indices puis réponds par une phrase complète.

Nino trouve un indice : « Les habitants cultivent des plantes et vivent dans un village. » À quelle grande période pense-t-il ? Justifie.

.....

.....

.....

Nino lit deux dates : 17 000 avant Jésus-Christ et 3 500 avant Jésus-Christ. Laquelle place-t-il à gauche sur une frise ? Justifie.

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque question avec soin. Réponds dans les lignes ou dans le cadre.

Barème : 20 points

1. Écris l'événement qui marque la fin de la Préhistoire. ..... / 3

2. Range 3 500 avant Jésus-Christ, 10 000 avant Jésus-Christ et 17 000 avant Jésus-Christ de la plus ancienne à la plus récente. ..... / 4

3. Complète : Les peintures de Lascaux datent de vers … avant Jésus-Christ. ..... / 3

4. Complète : Le Néolithique commence vers … avant Jésus-Christ dans certaines régions. ..... / 3

5. Écris Paléolithique ou Néolithique : des humains chassent, pêchent et se déplacent souvent. ..... / 2

6. Écris Paléolithique ou Néolithique : des humains cultivent la terre et élèvent des animaux. / 2

.....

7. Explique pourquoi 17 000 avant Jésus-Christ est plus ancien que 3 500 avant Jésus-Christ. / 3

.....

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le grand nombre
Pour deux dates avant Jésus-Christ, cherche le grand nombre. Il est le plus loin dans le passé.

Le tuyau de Nino : la phrase repère
Répète : « L'écriture finit la Préhistoire. » Cette phrase t'aide à placer 3 500 avant Jésus-Christ.

Le tuyau de Nino : la ligne du temps
Sur ton brouillon, trace une flèche vers la droite. Écris « ancien » à gauche et « récent » à droite.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Quelle est la prochaine année bisextile ? en CE2** · /histoire-geo-ce2/quelle-est-la-prochaine-annee-bisextile/
- **L'évolution de la vie quotidienne au fil du temps en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-le-temps-ce2/l-evolution-de-la-vie-quotidienne-au-fil-du-temps/

Usage classe et famille autorisé