L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ÉTUDE DE LA LANGUE · P1

Les mots qui accompagnent le nom en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : repérer les déterminants | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Reconnaître et utiliser les déterminants

Nino te résume l'essentiel

- Le déterminant est un petit mot placé devant le nom.
- Il aide à savoir de qui ou de quoi on parle.
- Nino te conseille de chercher le nom avant de chercher son déterminant.

La leçon

Le déterminant accompagne le nom

Un déterminant est un petit mot qui accompagne un nom. Il se place souvent juste devant le nom. Dans le chat, le mot le est le déterminant. Le mot chat est le nom. Le déterminant aide à mieux comprendre le nom. Il peut dire si l'on parle d'une chose connue ou d'une chose parmi d'autres. Il peut aussi dire à qui appartient cette chose. Regarde : une bille, la bille, ma bille. Le nom est toujours bille. Pourtant, le petit mot devant change. Dans une phrase, cherche d'abord le nom. Un nom peut souvent être une personne, un animal, un objet ou un lieu. Dans Mon frère range son cartable, les noms sont frère et cartable. Les déterminants sont Mon et son. Ils sont de petits compagnons du nom. Ils ne sont pas là par hasard. Sans eux, la phrase paraît moins précise. On peut dire chien court, mais on ne sait pas bien de quel chien il s'agit. Avec le chien court ou un chien court, on comprend mieux.

Le tuyau de Nino

Pour trouver un déterminant, pose ton doigt sur un nom. Puis regarde juste avant ce nom. Tu peux trouver un petit mot comme le, une, mes ou ces. Dans Les joueurs attendent le match, cherche les noms joueurs et match. Les déterminants sont Les et le. Nino dit : « Le nom est le trésor. Le déterminant est le panneau juste devant lui. »

Trois familles de déterminants

Famille	Déterminants	Exemples
Articles définis	le, la, l', les	le vélo, la soupe, l'école, les amis
Articles indéfinis	un, une, des	un jeu, une gomme, des biscuits
Déterminants possessifs	mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs	mon pull, ta chambre, ses feutres, nos jeux

Les articles définis et indéfinis

Les articles définis sont le, la, l' et les. Utilise-les quand tu parles d'une personne, d'un animal, d'un objet ou d'un lieu que l'on connaît déjà. Tu peux dire : Ferme la porte. On sait de quelle porte il s'agit. C'est la porte de la classe ou de la chambre. Tu peux aussi dire : Les élèves entrent dans la cour. On parle des élèves dont on

parle dans cette situation. Utilise l' devant un nom qui commence par une voyelle, comme l'ami, l'école ou l'ours. Les articles indéfinis sont un, une et des. Utilise-les quand tu parles d'une personne, d'un animal ou d'un objet sans dire exactement lequel. Par exemple : J'ai vu un papillon. On ne sait pas quel papillon. Dans Tu prends une pomme, on ne sait pas quelle pomme. Dans Des enfants jouent, on parle de plusieurs enfants sans les nommer. Compare ces deux phrases : J'ai pris un livre. C'est un livre parmi d'autres. J'ai pris le livre. C'est le livre que nous connaissons déjà.

Les déterminants possessifs montrent à qui appartient le nom

- mon, ma, mes parlent de ce qui est à moi : mon goûter, ma trousse, mes crayons.
- ton, ta, tes parlent de ce qui est à toi : ton ballon, ta règle, tes chaussures.
- son, sa, ses parlent de ce qui est à une autre personne : son chien, sa poupée, ses cartes.
- notre, nos parlent de ce qui est à plusieurs personnes avec moi : notre classe, nos affiches.
- votre, vos parlent de ce qui est à plusieurs personnes à qui je parle : votre équipe, vos jeux.
- leur, leurs parlent de ce qui est à plusieurs autres personnes : leur jardin, leurs vélos.

Attention piège !

Ne confonds pas son et sont. Dans Son cahier est bleu, son est un déterminant. Il accompagne le nom cahier. Dans Les cahiers sont bleus, sont n'est pas un déterminant. Il est placé après le nom cahiers. Pour vérifier, cherche le nom qui suit le mot. Si le mot accompagne directement un nom, il peut être un déterminant.

Une méthode en trois pas

Quand tu dois repérer les déterminants, avance calmement. Premier pas : lis toute la phrase. Essaie de comprendre ce qui se passe. Deuxième pas : cherche les noms. Dans La maîtresse lit une histoire aux enfants, les noms sont maîtresse, histoire et enfants. Troisième pas : regarde le mot placé devant chaque nom. Tu trouves La, une et les. Ce sont les déterminants. Parfois, un petit mot est séparé du nom par un autre mot. Dans Le grand chien dort, le accompagne le nom chien. Le mot grand est entre les deux. Dans Mes nouveaux patins brillent, Mes accompagne le nom patins. Le mot nouveaux est au milieu. Ne t'arrête donc pas trop vite. Cherche le nom, même s'il y a un mot entre le déterminant et lui. Pour choisir un déterminant quand tu écris, demande-toi ce que tu veux dire. Tu parles d'un objet connu ? Choisis souvent le, la ou les. Tu parles d'un objet parmi d'autres ? Choisis souvent un, une ou des. Tu veux dire à qui appartient le nom ? Choisis mon, ta, ses ou un autre déterminant possessif.

Observe les mots qui vont ensemble

Le déterminant change selon le nom qu'il accompagne. Avec un seul garçon, tu peux dire un garçon ou le garçon. Avec une seule fille, tu peux dire une fille ou la fille. Avec plusieurs enfants, tu peux dire des enfants ou les enfants. Écoute bien la phrase dans ta tête. Elle t'aide à choisir le bon petit mot. Dis : ma maison, mais mon vélo. Dis : mes jeux quand il y en a plusieurs. Tu n'as pas besoin de réciter une longue règle. Observe le nom et lis ta phrase à voix basse. Si elle sonne bien et si elle dit clairement ce que tu veux raconter, ton choix est souvent juste. Nino aime vérifier avec des phrases de la vie quotidienne : Je range ma chambre. Nous préparons les sacs. Un copain arrive. Chaque nom a son compagnon.

Exemples résolus

Trouver les déterminants dans une phrase

Énoncé. Repère les déterminants dans la phrase : « Les enfants prennent une balle et leurs manteaux. »

1. Cherche les noms : enfants, balle et manteaux.
2. Regarde les mots qui accompagnent ces noms.
3. Les mots les, une et leurs sont placés devant les noms.

Résultat : Les déterminants sont : les, une et leurs.

Choisir le bon déterminant

Énoncé. Complète : « Lina range ___ crayons dans ___ trousse. »

1. Les crayons appartiennent à Lina. Choisis un déterminant possessif au pluriel.
2. La trousse appartient aussi à Lina. Choisis un déterminant possessif devant un seul nom.
3. Lis la phrase entière pour vérifier qu'elle sonne bien.

Résultat : Lina range ses crayons dans sa trousse.

Distinguer le et un

Énoncé. Choisis entre un et le : « Dans la cour, je vois ___ ballon. Puis je lance ___ ballon à Sami. »

1. Au début, tu découvres un ballon parmi d'autres.
2. Ensuite, tu parles du même ballon.
3. Utilise un pour la première fois et le pour le ballon déjà connu.

Résultat : Dans la cour, je vois un ballon. Puis je lance le ballon à Sami.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le duo

Entoure le nom, puis relie-le à son petit compagnon. Dans « ma grande sœur », relie ma à sœur.

Le tuyau de Nino : le test du trésor

Demande-toi : « De qui est ce trésor ? » Si tu peux répondre « à moi », « à toi » ou « à eux », cherche un déterminant possessif.

Le tuyau de Nino : relis

Lis ta phrase doucement. Si tu parles du même objet une deuxième fois, le ou la est souvent utile.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je souligne un mot qui n'accompagne pas un nom.	Le mot est petit, mais il peut être un verbe ou un autre mot.	Cherche toujours le nom qui suit ou le nom accompagné par ce mot.
J'écris sont au lieu de son.	Ces deux mots se prononcent pareil.	Si le mot accompagne un nom comme cahier, écris son. Si le mot vient après un nom comme cahiers, vérifie si sont convient.
J'écris des quand je parle d'un seul objet.	Des sert à parler de plusieurs personnes, animaux ou objets.	Regarde s'il y en a un seul ou plusieurs : un dessin, une image, des dessins.

Mes exercices

1 Les petits compagnons ★☆☆

Repère le déterminant dans chaque groupe de mots.

1. la porte
2. un dragon
3. mes billes
4. les nuages

2 Range dans la bonne famille ★☆☆

Classe chaque déterminant dans la bonne famille : article défini, article indéfini ou possessif.

1. la
2. des
3. ton
4. leurs

3 Le bon article ★★☆

Complète chaque groupe de mots avec le déterminant demandé.

1. ___ éléphant. Utilise un article défini.
2. ___ histoire. Utilise un article indéfini.
3. ___ copains. Utilise un article défini.
4. ___ bonbons. Utilise un article indéfini.

4 À qui est-ce ? ★★☆

Choisis le déterminant possessif qui convient.

1. Je mets ___ manteau. Choisis entre mon et ton.
2. Tu prends ___ goûter. Choisis entre ta et sa.
3. Lila cherche ___ chaussures. Choisis entre ses et nos.
4. Nous décorons ___ classe. Choisis entre notre et leur.

5 Les détectives des noms ★★☆

Recopie les déterminants de chaque phrase.

Le lapin mange une carotte.

Mes amis apportent leurs jeux.

La petite fille dessine des étoiles.

6 Change le déterminant ★★★

Transforme chaque groupe de mots comme demandé.

1. Transforme « un ballon » en groupe avec un article défini.
2. Transforme « la gomme » en groupe avec un article indéfini.

3. Transforme « mon livre » pour parler de plusieurs livres.

7 Le coffre de Nino ★★★

Écris dans le cadre trois groupes nominaux : un avec un article défini, un avec un article indéfini et un avec un déterminant possessif.

Écris tes trois groupes nominaux.

Évaluation

Lis bien chaque phrase, puis réponds avec soin. **Barème : 20 points**

1. Dans « La tortue avance », recopie le déterminant. / 2

2. Dans « Mon frère ouvre les cadeaux », recopie tous les déterminants. / 3

3. Classe le mot une : article défini, article indéfini ou déterminant possessif. / 3

4. Complète : « Nous rangeons ___ livres. » Utilise un déterminant possessif. / 3

5. Complète : « Je vois ___ étoile dans le ciel. » Utilise un article indéfini. / 3

6. Transforme « un chat » pour parler du chat déjà connu. / 3

7. Écris une phrase avec le déterminant leurs. / 3

Quiz de révision

1. Quel mot est le déterminant dans « une cabane » ?
A) une **B)** cabane **C)** dans **D)** est

2. Quel mot est un article défini ?
A) mes **B)** la **C)** une **D)** ton

3. Quel mot est un article indéfini ?
A) les **B)** ma **C)** un **D)** son

4. Quel mot est un déterminant possessif ?
A) des **B)** l' **C)** les **D)** notre

5. Complète : « ___ école est fermée. »
A) L' **B)** Le **C)** Un **D)** Mes

6. Dans « Ses amis arrivent », quel est le nom ?
A) Ses **B)** amis **C)** arrivent **D)** les

7. Complète : « Je prends ___ règle. » Tu parles de ta règle.
A) le **B)** une **C)** ma **D)** des

8. Quelle phrase parle d'un ballon déjà connu ?
A) Je vois un ballon. **B)** Je vois des ballons. **C)** Je vois mon ballon. **D)** Je vois le ballon.

9. Quel groupe est bien écrit ?
A) des chat **B)** une chats **C)** mes crayons **D)** la vélos

Guide pour les parents

Lisez une courte phrase avec votre enfant. Faites chercher les noms avant les déterminants.

- Prenez des phrases de la vie quotidienne : « Range ta veste », « Le chat dort », « Nos chaussures sont là ».

- Demandez : « Quel est le nom ? Quel petit mot l'accompagne ? » Puis laissez votre enfant répondre seul.
- Faites comparer deux phrases : « J'ai un livre » et « J'ai le livre ». Demandez ce qui change.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Un déterminant est-il toujours juste à côté du nom ?

R. Non. Dans « le petit chien », le déterminant le accompagne chien, même si petit est entre les deux.

Q. Comment savoir si je dois écrire un ou le ?

R. Utilise un pour parler d'une chose parmi d'autres. Utilise le quand on sait déjà de quelle chose tu parles.

Q. Est-ce que ma est un déterminant ?

R. Oui. Ma est un déterminant possessif. Il montre que le nom appartient à moi.

Q. Le mot l' est-il un déterminant ?

R. Oui. L' est un article défini. Il s'utilise devant un nom qui commence par une voyelle, comme l'école.

Corrigé

Exercice 1 : Les petits compagnons

1. la *: La accompagne le nom porte.*
2. un *: Un accompagne le nom dragon.*
3. mes *: Mes accompagne le nom billes.*
4. les *: Les accompagne le nom nuages.*

Exercice 2 : Range dans la bonne famille

1. article défini *: La est dans la famille de le, l' et les.*
2. article indéfini *: Des accompagne plusieurs noms sans les préciser.*
3. déterminant possessif *: Ton montre que le nom appartient à toi.*
4. déterminant possessif *: Leurs montre que plusieurs choses appartiennent à eux.*

Exercice 3 : Le bon article

1. l'éléphant *: L' s'emploie devant éléphant.*
2. une histoire *: Une accompagne un nom au singulier.*
3. les copains *: Les accompagne plusieurs copains.*
4. des bonbons *: Des accompagne plusieurs bonbons.*

Exercice 4 : À qui est-ce ?

1. mon manteau *: Le manteau appartient à la personne qui parle.*
2. ton goûter *: Le mot goûter est masculin.*
3. ses chaussures *: Les chaussures appartiennent à Lila.*
4. notre classe *: La classe appartient au groupe avec nous.*

Exercice 5 : Les détectives des noms

1. Le, une. *: Le accompagne lapin et une accompagne carotte.*
2. Mes, leurs. *: Mes accompagne amis et leurs accompagne jeux.*
3. La, des. *: La accompagne fille et des accompagne étoiles.*

Exercice 6 : Change le déterminant

1. le ballon *: Le remplace un pour parler d'un ballon connu.*
2. une gomme *: Une remplace la pour parler d'une gomme parmi d'autres.*
3. mes livres *: Mon devient mes quand il y a plusieurs livres.*

Exercice 7 : Le coffre de Nino

1. Réponses possibles : le gâteau ; une voiture ; mes feutres. La réponse doit contenir un nom et les trois familles demandées. *: Chaque groupe doit avoir un déterminant placé devant un nom.*

Évaluation : corrigé

1. La / 2
2. Mon, les / 3
3. Une est un article indéfini. / 3
4. Nous rangeons nos livres. / 3
5. Je vois une étoile dans le ciel. / 3
6. le chat / 3
7. Réponse possible : « Les enfants rangent leurs jouets. » La phrase doit contenir leurs devant un nom au pluriel. / 3

Quiz : réponses

1. **A) une** *: Une accompagne le nom cabane.*
2. **B) la** *: La est un article défini.*
3. **C) un** *: Un est un article indéfini.*
4. **D) notre** *: Notre montre que le nom appartient à nous.*
5. **A) L'** *: L' s'utilise devant le nom école.*
6. **B) amis** *: Amis est le nom. Ses est son déterminant.*

7. **C) ma** *: Ma montre que la règle appartient à moi.*
8. **D) Je vois le ballon.** *: Le ballon désigne un ballon que l'on connaît déjà.*
9. **C) mes crayons** *: Mes crayons parle de plusieurs crayons.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **« Un gens » ou « des gens » ? en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/un-gens-ou-des-gens/

› **Les lettres finales muettes en CE2** · /francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/les-lettres-finales-muettes/