



Les mots qui accompagnent le nom en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : repérer les déterminants

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Reconnaître et utiliser les déterminants



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Le déterminant est un petit mot placé devant le nom.
- ▶ Il aide à savoir de qui ou de quoi on parle.
- ▶ Nino te conseille de chercher le nom avant de chercher son déterminant.

La leçon

Le déterminant accompagne le nom

Un déterminant est un petit mot qui accompagne un nom. Il se place souvent juste devant le nom. Dans le chat, le mot le est le déterminant. Le mot chat est le nom. Le déterminant aide à mieux comprendre le nom. Il peut dire si l'on parle d'une chose connue ou d'une chose parmi d'autres. Il peut aussi dire à qui appartient cette chose. Regarde : une bille, la bille, ma bille. Le nom est toujours bille. Pourtant, le petit mot devant change. Dans une phrase, cherche d'abord le nom. Un nom peut souvent être une personne, un animal, un objet ou un lieu. Dans Mon frère range son cartable, les noms sont frère et cartable. Les déterminants sont Mon et son. Ils sont de petits compagnons du nom. Ils ne sont pas là par hasard. Sans eux, la phrase paraît moins précise. On peut dire chien court, mais on ne sait pas bien de quel chien il s'agit. Avec le chien court ou un chien court, on comprend mieux.

Le tuyau de Nino

Pour trouver un déterminant, pose ton doigt sur un nom. Puis regarde juste avant ce nom. Tu peux trouver un petit mot comme le, une, mes ou ces. Dans Les joueurs attendent le match, cherche les noms joueurs et match. Les déterminants sont Les et le. Nino dit : « Le nom est le trésor. Le déterminant est le panneau juste devant lui. »

Trois familles de déterminants

Famille	Déterminants	Exemples
Articles définis	le, la, l', les	le vélo, la soupe, l'école, les amis
Articles indéfinis	un, une, des	un jeu, une gomme, des biscuits
Déterminants possessifs	mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs	mon pull, ta chambre, ses feutres, nos jeux

■ Les articles définis et indéfinis

Les articles définis sont le, la, l' et les. Utilise-les quand tu parles d'une personne, d'un animal, d'un objet ou d'un lieu que l'on connaît déjà. Tu peux dire : Ferme la porte. On sait de quelle porte il s'agit. C'est la porte de la classe ou de la chambre. Tu peux aussi dire : Les élèves entrent dans la cour. On parle des élèves dont on parle dans cette situation. Utilise l' devant un nom qui commence par une voyelle, comme l'ami, l'école ou l'ours. Les articles indéfinis sont un, une et des. Utilise-les quand tu parles d'une personne, d'un animal ou d'un objet sans dire exactement lequel. Par exemple : J'ai vu un papillon. On ne sait pas quel papillon. Dans Tu prends une pomme, on ne sait pas quelle pomme. Dans Des enfants jouent, on parle de plusieurs enfants sans les nommer. Compare ces deux phrases : J'ai pris un livre. C'est un livre parmi d'autres. J'ai pris le livre. C'est le livre que nous connaissons déjà.

■ Les déterminants possessifs montrent à qui appartient le nom

- mon, ma, mes parlent de ce qui est à moi : mon goûter, ma trousse, mes crayons.
- ton, ta, tes parlent de ce qui est à toi : ton ballon, ta règle, tes chaussures.
- son, sa, ses parlent de ce qui est à une autre personne : son chien, sa poupée, ses cartes.
- notre, nos parlent de ce qui est à plusieurs personnes avec moi : notre classe, nos affiches.
- votre, vos parlent de ce qui est à plusieurs personnes à qui je parle : votre équipe, vos jeux.
- leur, leurs parlent de ce qui est à plusieurs autres personnes : leur jardin, leurs vélos.

■ Attention piège !

Ne confonds pas son et sont. Dans Son cahier est bleu, son est un déterminant. Il accompagne le nom cahier. Dans Les cahiers sont bleus, sont n'est pas un déterminant. Il est placé après le nom cahiers. Pour vérifier, cherche le nom qui suit le mot. Si le mot accompagne directement un nom, il peut être un déterminant.

■ Une méthode en trois pas

Quand tu dois repérer les déterminants, avance calmement. Premier pas : lis toute la phrase. Essaie de comprendre ce qui se passe. Deuxième pas : cherche les noms. Dans La maîtresse lit une histoire aux enfants, les noms sont maîtresse, histoire et enfants. Troisième pas : regarde le mot placé devant chaque nom. Tu trouves La, une et les. Ce sont les déterminants. Parfois, un petit mot est séparé du nom par un autre mot. Dans Le grand chien dort, le accompagne le nom chien. Le mot grand est entre les deux. Dans Mes nouveaux patins brillent, Mes accompagne le nom patins. Le mot nouveaux est au milieu. Ne t'arrête donc pas trop vite. Cherche le nom, même s'il y a un mot entre le déterminant et lui. Pour choisir un déterminant quand tu écris, demande-toi ce que tu veux dire. Tu parles d'un objet connu ? Choisis souvent le, la ou les. Tu parles d'un objet parmi d'autres ? Choisis souvent un, une ou des. Tu veux dire à qui appartient le nom ? Choisis mon, ta, ses ou un autre déterminant possessif.

Observe les mots qui vont ensemble

Le déterminant change selon le nom qu'il accompagne. Avec un seul garçon, tu peux dire un garçon ou le garçon. Avec une seule fille, tu peux dire une fille ou la fille. Avec plusieurs enfants, tu peux dire des enfants ou les enfants. Écoute bien la phrase dans ta tête. Elle t'aide à choisir le bon petit mot. Dis : ma maison, mais mon vélo. Dis : mes jeux quand il y en a plusieurs. Tu n'as pas besoin de réciter une longue règle. Observe le nom et lis ta phrase à voix basse. Si elle sonne bien et si elle dit clairement ce que tu veux raconter, ton choix est souvent juste. Nino aime vérifier avec des phrases de la vie quotidienne : Je range ma chambre. Nous préparons les sacs. Un copain arrive. Chaque nom a son compagnon.

■ Exemples résolus

Trouver les déterminants dans une phrase

Énoncé. Repère les déterminants dans la phrase : « Les enfants prennent une balle et leurs manteaux. »

1. Cherche les noms : enfants, balle et manteaux.
2. Regarde les mots qui accompagnent ces noms.

3. Les mots les, une et leurs sont placés devant les noms.

Résultat : Les déterminants sont : les, une et leurs.

Choisir le bon déterminant

Énoncé. Complète : « Lina range ___ crayons dans ___ trousse. »

1. Les crayons appartiennent à Lina. Choisis un déterminant possessif au pluriel.
2. La trousse appartient aussi à Lina. Choisis un déterminant possessif devant un seul nom.
3. Lis la phrase entière pour vérifier qu'elle sonne bien.

Résultat : Lina range ses crayons dans sa trousse.

Distinguer le et un

Énoncé. Choisis entre un et le : « Dans la cour, je vois ___ ballon. Puis je lance ___ ballon à Sami. »

1. Au début, tu découvres un ballon parmi d'autres.
2. Ensuite, tu parles du même ballon.
3. Utilise un pour la première fois et le pour le ballon déjà connu.

Résultat : Dans la cour, je vois un ballon. Puis je lance le ballon à Sami.

Mes exercices

1 Les petits compagnons ★★★

Repère le déterminant dans chaque groupe de mots.

1. la porte
2. un dragon
3. mes billes
4. les nuages

2 Range dans la bonne famille ★★★

Classe chaque déterminant dans la bonne famille : article défini, article indéfini ou possessif.

1. la
2. des
3. ton
4. leurs

3 Le bon article ★★★

Complète chaque groupe de mots avec le déterminant demandé.

1. ___ éléphant. Utilise un article défini.
2. ___ histoire. Utilise un article indéfini.
3. ___ copains. Utilise un article défini.
4. ___ bonbons. Utilise un article indéfini.

4 À qui est-ce ? ★★★

Choisis le déterminant possessif qui convient.

1. Je mets ___ manteau. Choisis entre mon et ton.
2. Tu prends ___ goûter. Choisis entre ta et sa.
3. Lila cherche ___ chaussures. Choisis entre ses et nos.
4. Nous décorons ___ classe. Choisis entre notre et leur.

5 Les détectives des noms ★★★

Recopie les déterminants de chaque phrase.

Le lapin mange une carotte.

.....
.....

Mes amis apportent leurs jeux.

La petite fille dessine des étoiles.

6 Change le déterminant ★★★

Transforme chaque groupe de mots comme demandé.

1. Transforme « un ballon » en groupe avec un article défini.
2. Transforme « la gomme » en groupe avec un article indéfini.
3. Transforme « mon livre » pour parler de plusieurs livres.

7 Le coffre de Nino ★★★

Écris dans le cadre trois groupes nominaux : un avec un article défini, un avec un article indéfini et un avec un déterminant possessif.

Écris tes trois groupes nominaux.

Évaluation

Lis bien chaque phrase, puis réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « La tortue avance », recopie le déterminant. / 2
2. Dans « Mon frère ouvre les cadeaux », recopie tous les déterminants. / 3
3. Classe le mot une : article défini, article indéfini ou déterminant possessif. / 3
4. Complète : « Nous rangeons ___ livres. » Utilise un déterminant possessif. / 3
5. Complète : « Je vois ___ étoile dans le ciel. » Utilise un article indéfini. / 3
6. Transforme « un chat » pour parler du chat déjà connu. / 3
7. Écris une phrase avec le déterminant leurs. / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le duo

Entoure le nom, puis relie-le à son petit compagnon. Dans « ma grande sœur », relie ma à sœur.



Le tuyau de Nino : le test du trésor

Demande-toi : « De qui est ce trésor ? » Si tu peux répondre « à moi », « à toi » ou « à eux », cherche un déterminant possessif.



Le tuyau de Nino : relis

Lis ta phrase doucement. Si tu parles du même objet une deuxième fois, le ou la est souvent utile.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **« Un gens » ou « des gens » ? en CE2** · [/francais-ce2/grammaire-ce2/un-gens-ou-des-gens/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/grammaire-ce2/un-gens-ou-des-gens/)
- › **Les lettres finales muettes en CE2** · [/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/les-lettres-finales-muettes/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/les-lettres-finales-muettes/)