



# Les espèces d'animaux en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Les espèces d'animaux

Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Les espèces d'animaux



## Nino te résume l'essentiel

- ▶ Une espèce est un groupe d'animaux qui se ressemblent beaucoup.
- ▶ Les animaux d'une même espèce peuvent avoir des petits ensemble.
- ▶ Observe plusieurs indices, comme Nino, avant de donner ton avis.

## La leçon

### Des animaux très nombreux

Regarde autour de toi. Tu peux voir un pigeon dans la cour, une fourmi sur le sol ou un chat chez un voisin. Tous ces animaux sont des êtres vivants. Ils naissent, grandissent, se nourrissent et meurent. Pourtant, ils ne sont pas tous pareils. Un chat a des poils et quatre pattes. Un pigeon a des plumes, un bec et deux ailes. Une fourmi a six pattes et deux antennes. La nature compte beaucoup de sortes d'animaux. Cette grande variété s'appelle la biodiversité. Pour mieux comprendre cette variété, tu peux ranger les animaux en groupes. Un groupe important est l'espèce. Nino explore la forêt avec toi. Il observe les animaux avec soin. Il ne se contente pas d'un seul détail. Il regarde le corps, les petits et la façon de vivre de chaque animal.

### Qu'est-ce qu'une espèce ?

Une espèce est un groupe d'animaux qui ont beaucoup de points communs. Les animaux de la même espèce peuvent avoir des petits ensemble. Leurs petits grandissent et peuvent ensuite avoir des petits à leur tour. Par exemple, deux chats peuvent avoir des chatons. Un chat et un lapin ne peuvent pas avoir de petits ensemble. Ils ne sont donc pas de la même espèce.

### Observe plusieurs indices

Pour reconnaître une espèce, commence par observer l'animal. Regarde son corps. A-t-il des poils, des plumes, des écailles ou une carapace ? Compte ses pattes si tu peux. Regarde ses oreilles, son bec, sa queue ou ses antennes. Observe aussi sa taille. Un hamster est plus petit qu'un chien, mais cela ne suffit pas pour dire de quelle espèce il est. Écoute parfois son cri. Le chat miaule. La poule caquette. Le canard cancanne. Pense aussi aux petits. Le bébé chat s'appelle un chaton. Il ressemble à ses parents en grandissant. Le bébé chien s'appelle un chiot. Il ressemble à un chien, même si sa taille change. Chaque indice t'aide. Un seul indice peut te tromper. Deux animaux peuvent avoir quatre pattes sans être de la même espèce. Le chat et le lapin ont quatre pattes, mais ils sont différents.

### La méthode de Nino pour comparer deux animaux

- Regarde leur corps. Cherche les poils, les plumes, les écailles, les pattes ou les ailes.
- Compare leur tête. Observe les yeux, les oreilles, le bec, le museau ou les antennes.
- Observe leur déplacement. Certains marchent, d'autres nagent, volent ou sautent.



- Cherche le nom de leurs petits. Des chatons viennent de chats. Des poussins viennent de poules.
- Demande-toi s'ils peuvent avoir des petits ensemble. Cette question permet de vérifier quand tu connais les animaux.
- Donne ta réponse avec une phrase complète. Dis les indices que tu as trouvés.

## Des exemples d'espèces

| Espèce           | Ce que tu peux observer                                     | Le petit               |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| Le chat          | Il a des poils, quatre pattes, des moustaches et une queue. | Le chaton              |
| Le chien         | Il a des poils, quatre pattes, un museau et une queue.      | Le chiot               |
| La poule         | Elle a des plumes, un bec, deux pattes et des ailes.        | Le poussin             |
| Le canard        | Il a des plumes, un bec large, deux pattes et des ailes.    | Le caneton             |
| Le poisson rouge | Il a des écailles, des nageoires et vit dans l'eau.         | Le petit poisson rouge |

## Des ressemblances, mais aussi des différences

Les animaux d'une même espèce ne sont pas toujours identiques. Regarde les chiens dans la rue. Certains sont grands. D'autres sont petits. Certains ont les poils longs. D'autres ont les poils courts. Ils peuvent avoir une robe noire, blanche, marron ou tachetée. Pourtant, ce sont tous des chiens. Ils appartiennent à la même espèce. Dans une même espèce, il peut aussi y avoir un mâle, une femelle et des petits. Le coq et la poule ne se ressemblent pas exactement. Le coq porte souvent une grande crête et une longue queue. La poule a un corps différent. Pourtant, ils appartiennent à l'espèce de la poule. Ne décide donc pas seulement avec une couleur ou une taille. Un chat noir et un chat blanc sont deux chats. Une poule rousse et une poule blanche sont deux poules.

## Attention piège !

Ne dis pas que deux animaux sont de la même espèce seulement parce qu'ils vivent au même endroit. Dans une mare, tu peux trouver un canard, une grenouille et un poisson. Ils vivent près de l'eau, mais ils ne sont pas de la même espèce. Le lieu où vit un animal est un indice utile. Il ne suffit pas à lui seul.

## Ne confonds pas espèce et grande famille

Tu peux aussi classer les animaux dans de grands groupes. Par exemple, le chat, le chien et le lapin ont des poils. Ils font partie des mammifères. Mais un mammifère n'est pas une espèce. Le chat et le chien sont tous les deux des mammifères, mais ils ne sont pas de la même espèce. La poule, le pigeon et le canard ont des plumes. Ce sont des oiseaux. Pourtant, la poule n'est pas un canard. Les grands groupes servent à ranger les animaux qui ont certains points communs. L'espèce est plus précise. Pense à ta classe. Tous les élèves sont des enfants, mais chacun a son prénom. De la même façon, plusieurs espèces peuvent être rangées dans un même grand groupe. Quand tu dois répondre, regarde bien la question. Elle peut demander une espèce, comme le chat. Elle peut demander un grand groupe, comme les mammifères.

## Les mots à connaître

- Animal : être vivant qui se nourrit, grandit et se déplace souvent.
- Espèce : groupe d'animaux qui se ressemblent beaucoup et peuvent avoir des petits ensemble.
- Biodiversité : variété des êtres vivants autour de nous.
- Mâle : animal papa dans certaines espèces.
- Femelle : animal maman dans certaines espèces.
- Petit : jeune animal, comme le chiot ou le caneton.

## Le tuyau de Nino

Quand tu hésites, pose-toi trois questions : « Comment est son corps ? », « Quel est son petit ? » et « Avec quels animaux peut-il avoir des petits ? ». Avec ces trois questions, tu observes comme un vrai explorateur.

## Protège la diversité des animaux

Chaque espèce a sa place dans la nature. Les abeilles visitent les fleurs. Les vers de terre aèrent le sol du jardin. Les oiseaux peuvent manger des graines ou des insectes. Tu peux aider les animaux près de chez toi. Ne dérange pas un nid. Ne prends pas un animal sauvage pour le garder dans ta chambre. Observe les insectes sans les écraser. Ramasse tes papiers après le goûter. Dans un jardin, laisse une petite place avec des feuilles et des branches. De petits animaux peuvent s'y abriter. Nino te le rappelle : observer les animaux, c'est aussi respecter leur maison. Plus tu observes avec calme, plus tu découvres la richesse du vivant.

## Exemples résolus

### Chat ou lapin ?

**Énoncé.** Lila compare un chat et un lapin. Ils ont tous les deux des poils et quatre pattes. Sont-ils de la même espèce ?

1. Je remarque que les deux animaux ont des poils et quatre pattes.
2. Je cherche d'autres indices. Le chat a des moustaches et des chatons. Le lapin a de longues oreilles et des lapereaux.
3. Je sais qu'un chat et un lapin ne peuvent pas avoir de petits ensemble.

**Résultat :** Le chat et le lapin ne sont pas de la même espèce.

### Deux chiens différents

**Énoncé.** Tom voit un grand chien noir et un petit chien blanc. Peut-il dire que ce sont deux espèces différentes ?

1. Je ne regarde pas seulement la taille et la couleur.
2. Je reconnais deux chiens : ils ont un museau, des poils, quatre pattes et une queue.
3. Les chiens peuvent être très différents, mais ils restent des chiens.

**Résultat :** Les deux animaux appartiennent à la même espèce : le chien.

### Dans la mare

**Énoncé.** Nino voit un canard, une grenouille et un poisson dans une mare. Sont-ils de la même espèce ?

1. Je remarque qu'ils vivent tous près ou dans l'eau.
2. Je compare leur corps. Le canard a des plumes, la grenouille a une peau nue et le poisson a des écailles.
3. Vivre au même endroit ne veut pas dire appartenir à la même espèce.

**Résultat :** Le canard, la grenouille et le poisson sont trois espèces différentes.

# Mes exercices

## 1 Je reconnais une espèce ★ ★★

Choisis l'espèce qui convient.

1. Le petit du chat est...
2. Le petit du chien est...
3. Le petit de la poule est...

## 2 Je vérifie mes idées ★ ★★

Écris vrai ou faux.

1. Un chat et un chaton appartiennent à la même espèce. ....
2. Un canard et une poule sont la même espèce. ....
3. Deux animaux qui vivent dans une mare sont toujours de la même espèce. ....

## 3 Je relie les familles ★ ★★

Relie chaque animal à son petit.

1. Chat .....
2. Canard .....
3. Chien .....
4. Poule .....

## 4 Je trouve les indices ★★ ★★

Complète chaque phrase avec le bon mot : poils, plumes ou écailles.

1. Le chat a des ... ..
2. Le pigeon a des ... ..
3. Le poisson rouge a des ... ..

## 5 Je compare avec soin ★★ ★★

Écris « même espèce » ou « espèces différentes ».

1. Un chat blanc et un chat noir .....
2. Un chien et un lapin .....
3. Une poule et un coq .....
4. Un canard et un pigeon .....

## 6 Je produis un schéma ★★ ★★

Dessine un chat dans le cadre. Ajoute des flèches et écris : poils, moustaches, quatre pattes et queue.

1. Ton dessin doit montrer les quatre indices demandés. ....

## 7 Je justifie ma réponse ★★ ★★



Explique si le chat et le chien sont de la même espèce.

Écris une phrase complète.

.....

.....

.....

## 8 Je distingue groupe et espèce ★★☆☆ ★★★

Range chaque mot dans la bonne colonne : espèce ou grand groupe.

1. Chat .....
2. Oiseau .....
3. Canard .....
4. Mammifère .....

## Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin et écris une phrase complète quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Complète : Une espèce est un groupe d'animaux qui se ressemblent beaucoup et qui peuvent avoir des ... ensemble. .... / 3
2. Écris le nom du petit du canard. .... / 2
3. Un grand chien marron et un petit chien blanc sont-ils de la même espèce ? .... / 3
4. Écris vrai ou faux : Un chat et un lapin sont de la même espèce. .... / 2
5. Cite deux indices qui peuvent aider à reconnaître un animal. .... / 4
6. Explique pourquoi un canard et une poule ne sont pas de la même espèce. .... / 4
7. Écris si « oiseau » est une espèce ou un grand groupe. .... / 2

## Les tuyaux de Nino



### Le tuyau de Nino : regarde plus loin

Ne choisis jamais avec un seul indice. Un animal avec des poils n'est pas forcément un chat. Regarde aussi ses oreilles, son museau et son petit.



### Le tuyau de Nino : pense aux bébés

Les noms des petits peuvent t'aider. Un chaton vient d'un chat. Un chiot vient d'un chien. Un caneton vient d'un canard.



### Le tuyau de Nino : même maison, espèces différentes

Dans un jardin, une coccinelle, un merle et un escargot peuvent vivre près des mêmes plantes. Ils ne sont pas de la même espèce.

### Pour aller plus loin sur [lecons-ce2.fr](https://lecons-ce2.fr)

- › [Toutes les fiches de Questionner le monde CE2](#) · /questionner-le-monde-ce2/
- › [La migration des hirondelles en CE2](#) · /questionner-le-monde-ce2/la-migration-des-hirondelles/
- › [Où se lève le Soleil ? en CE2](#) · /questionner-le-monde-ce2/ou-se-leve-le-soleil/