Les formes de phrases en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les formes de phrases | Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Reconnaître les formes de phrase



Nino te résume l'essentiel

- Nino te le rappelle : une phrase affirmative dit oui ou raconte ce qui se passe.
- Une phrase négative contient souvent ne ou n’ et pas, plus, jamais ou rien.
- Dans une phrase active simple, le sujet fait l’action.

La leçon

Les phrases peuvent changer de forme

Une phrase sert à dire quelque chose. Elle commence par une majuscule. Elle se termine par un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation. Aujourd'hui, tu vas regarder sa forme. La forme te dit si la phrase affirme quelque chose ou si elle le nie. Elle peut aussi te montrer qui fait l'action. Une même idée peut être dite de plusieurs façons. Observe : « Lina mange sa tartine. » Cette phrase raconte ce qui se passe. Elle est affirmative. Maintenant observe : « Lina ne mange pas sa tartine. » Cette phrase dit que l'action ne se passe pas. Elle est négative. Dans les deux phrases, Lina fait l'action de manger. Elles sont donc aussi actives. Cherche toujours les petits mots de la phrase. Ils sont de bons indices.

Le mot à connaître

> Une forme de phrase est la manière dont une phrase est construite. Une phrase peut être affirmative ou négative. Dans une phrase simple, elle peut aussi être active quand le sujet fait l'action.

La phrase affirmative dit oui

Une phrase affirmative dit ce qui est vrai, ce qui arrive ou ce que quelqu'un fait. Elle ne contient pas de mots qui disent le contraire. Lis ces exemples : « Mon frère range ses jeux. » « Le chat dort sur le canapé. » « Nous préparons un gâteau. » « La maîtresse explique la règle. » Toutes ces phrases affirment quelque chose. Elles peuvent raconter une action, une habitude ou une situation. Une phrase affirmative peut être courte : « Il pleut. » Elle peut aussi être plus longue : « Après l'école, Maya retrouve son voisin au parc. » Pour la reconnaître, lis toute la phrase tranquillement. Demande-toi : est-ce que la phrase dit que cela se passe ? Si oui, elle est affirmative.

Des phrases affirmatives de tous les jours

- « Tu mets ton manteau avant de sortir. » La phrase dit que tu le mets.
- « Papa prépare le goûter. » La phrase raconte une action.
- « Mes crayons sont dans ma trousse. » La phrase donne une information.
- « Le ballon roule sous la table. » La phrase dit ce qui arrive.

La phrase négative dit non

Une phrase négative dit qu'une action ne se fait pas ou qu'une chose n'existe pas. Elle contient souvent deux petits mots. Le premier est souvent ne ou n'. Le second peut être pas, plus, jamais ou rien. Regarde : « Je ne trouve pas mon cahier. » Les mots ne et pas montrent la négation. « Le bébé ne dort plus. » Les mots ne et plus montrent que le sommeil est terminé. « Nous ne jouons jamais dans la rue. » Les mots ne et jamais indiquent que cela n'arrive à aucun moment. « Nino ne voit rien dans le noir. » Les mots ne et rien disent qu'il ne voit aucune chose. Quand le mot qui suit ne commence par une voyelle, ne devient n'. Par exemple : « Lila n'écoute pas la radio. »

Passe d'une phrase à l'autre

Phrase affirmative	Phrase négative	Les mots de la négation
Je mange une pomme.	Je ne mange pas de pomme.	ne … pas
Noé joue encore.	Noé ne joue plus.	ne … plus
Tu oublies toujours ton sac.	Tu n'oublies jamais ton sac.	n' … jamais
Le chien entend quelque chose.	Le chien n'entend rien.	n' … rien

Attention piège !

> Ne cherche pas seulement le mot pas. Une phrase peut être négative avec ne … plus, ne … jamais ou ne … rien. Lis les deux morceaux de négation. Dans une phrase simple, ils entourent souvent le verbe : « Zoé ne court pas. »

La phrase active : le sujet agit

Dans une phrase active simple, le sujet fait l'action. Le sujet est la personne, l'animal ou la chose dont on parle. Le verbe dit l'action. Observe : « Nino cherche son écharpe. » Nino est le sujet. Il fait l'action de chercher. La phrase est active. Dans « Les enfants construisent une cabane », les enfants font l'action de construire. Dans « Ma grand-mère arrose les plantes », ma grand-mère fait l'action d'arroser. Une phrase active peut être affirmative : « Le facteur apporte une lettre. » Elle peut aussi être négative : « Le facteur n'apporte pas de lettre. » Dans les deux cas, le facteur est celui qui apporte. Pour reconnaître une phrase active simple, cherche le verbe. Puis demande : « Qui fait cette action ? » Si le sujet fait l'action, la phrase est active.

La méthode de Nino en trois pas

- Lis la phrase entière. Repère le verbe, c'est souvent le mot qui dit l'action.

- Cherche ne ou n’ avec pas, plus, jamais ou rien. Si tu trouves ces mots, la phrase est négative.
- Cherche le sujet. Demande qui fait l’action. Si le sujet agit dans une phrase simple, la phrase est active.

Le tuyau de Nino

> Imagine deux petites pinces autour du verbe : ne … pas. Dans « Je ne saute pas », ne est avant saute et pas est après saute. Les deux mots vont ensemble.

Ne mélange pas les deux recherches

Affirmative ou négative, c’est une première question. Active, c’est une autre question. Tu peux donc donner deux réponses pour la même phrase. Exemple : « Ma sœur dessine un dragon. » Elle est affirmative, car elle dit que l’action se passe. Elle est active, car ma sœur dessine. Exemple : « Ma sœur ne dessine pas un dragon. » Elle est négative, car elle contient ne … pas. Elle est aussi active, car ma sœur est toujours celle qui ferait l’action de dessiner. N’écris pas seulement « active » si l’on te demande affirmative ou négative. Regarde bien ce que demande la consigne. Si la consigne demande la forme affirmative ou négative, cherche les mots de négation. Si elle demande la voix active, cherche qui fait l’action.

Un dernier exemple guidé

« Les joueurs ne quittent pas le terrain. » Le verbe est quittent. Les mots ne et pas montrent une phrase négative. Le sujet est les joueurs. Ce sont les joueurs qui font l'action de quitter. La phrase est donc négative et active.

À toi de devenir détective

Prends ton temps. Entoure d'abord les mots de négation quand tu en vois. Souligne ensuite le verbe. Enfin, relie le sujet au verbe dans ta tête. Avec cette méthode, tu ne te tromperas presque plus. Nino explore la forêt avec toi : il observe les traces une par une. Fais pareil avec les mots. Une phrase courte mérite aussi ton attention. « Je n'oublie rien. » Elle est courte, mais elle est bien négative. « Le lapin bondit. » Elle est courte, affirmative et active. Tu peux maintenant lire, chercher, vérifier et répondre avec confiance.

Exemples résolus

Repérer une phrase négative et active

Énoncé. Observe la phrase : « Tom ne prête pas son ballon. »

1. Je cherche les mots de la négation : je trouve ne et pas.
2. La phrase est donc négative.
3. Je cherche le verbe : prête.
4. Je demande qui fait l'action de prêter : c'est Tom.
5. Tom est le sujet et il fait l'action. La phrase est active.

Résultat : La phrase est négative et active.

Transformer une phrase

Énoncé. Transforme : « Nous regardons un dessin animé. »

1. Je repère le verbe : regardons.
2. Je place ne avant le verbe.
3. Je place pas après le verbe.
4. Je garde le sujet nous et le reste de la phrase.

Résultat : Nous ne regardons pas de dessin animé.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux pinces

Pour trouver une négation, cherche deux petits mots qui tiennent le verbe entre eux : ne … pas, ne … plus, ne … jamais ou ne … rien.



Le tuyau de Nino : qui agit ?

Pour reconnaître une phrase active, pose la question : « Qui fait l'action ? » Si le sujet fait l'action, tu as trouvé.



Le tuyau de Nino : relis doucement

Lis la phrase jusqu'au bout. Le deuxième mot de la négation peut être placé après le verbe.

Mes exercices

1 Affirmative ou négative ? ★☆☆

Écris affirmative ou négative pour chaque phrase.

1. Le chien dort dans son panier.

2. Je ne prends pas mon vélo.

3. Nous jouons dans le jardin.

4. Mila n’a jamais faim le matin.

2 Les mots qui disent non ★☆☆

Recopie les deux mots de la négation.

1. Je ne trouve rien dans ma poche.

2. Léo ne veut plus de soupe.

3. Tu n’oublies pas ton bonnet.

3 Qui fait l’action ? ★★☆

Écris le sujet qui fait l’action.

1. Nino suit les traces dans la neige.

2. Les élèves copient la date.

3. Ma tante prépare des crêpes.