



Les grandes périodes de l'histoire en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Les grandes périodes de l'histoire

Éco-encre (N&D)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Repérer les grandes périodes historiques



Nino te résume l'essentiel

- ▶ L'histoire est découpée en cinq grandes périodes pour mieux se repérer dans le temps.
- ▶ De la plus ancienne à la plus récente, place la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen Âge, les Temps modernes et l'Époque contemporaine.
- ▶ Nino te conseille de suivre la frise de gauche à droite : tu voyageras du passé vers aujourd'hui.

La leçon

Voyage dans le très grand passé

L'histoire raconte la vie des humains avant nous. Elle parle de leurs maisons, de leurs outils, de leurs vêtements et de leurs découvertes. Elle raconte aussi des événements importants. Mais le passé est immense. Il y a très longtemps, tes arrière-grands-parents n'étaient même pas nés. Il y a encore plus longtemps, il n'y avait ni école, ni voiture, ni électricité. Pour mieux ranger tous ces moments, les historiens ont découpé l'histoire en grandes périodes. Une période est une longue partie du temps. Elle commence à un moment important et se termine à un autre moment important. Ces périodes sont comme de très grands tiroirs. Dans chaque tiroir, on range des événements, des objets et des personnages de la même époque. Grâce à elles, tu peux comprendre si un château est plus ancien qu'un train ou qu'un ordinateur. Nino ouvre la carte du temps avec toi. Tu vas apprendre à placer les cinq grandes périodes dans le bon ordre.

Le mot à connaître

Une frise chronologique est une ligne qui montre le temps qui passe. À gauche, on place le passé le plus ancien. À droite, on va vers le présent, c'est-à-dire aujourd'hui. Sur une frise, les périodes sont rangées dans l'ordre.

Avant l'histoire écrite : la Préhistoire

La première grande période s'appelle la Préhistoire. Elle commence avec les premiers humains. À cette époque, les humains ne savent pas encore écrire. Ils laissent pourtant des traces. Ils fabriquent des outils en pierre. Ils peignent parfois sur les parois des grottes. Ils chassent, pêchent et cueillent des fruits ou des plantes. Peu à peu, certains deviennent agriculteurs et élèvent des animaux. Les archéologues cherchent les objets laissés dans le sol. Ils trouvent par exemple des silex, des poteries, des os ou des peintures. Ces traces nous aident à connaître la Préhistoire. Imagine une grotte avec un dessin de cheval sur un mur. Ce dessin est une trace du passé. La Préhistoire se termine quand l'écriture apparaît. L'écriture permet de garder des messages et des récits.

■ Les cinq grandes périodes dans l'ordre

Période	Repère important	Exemple de trace ou d'idée
Préhistoire	Avant l'invention de l'écriture	Peintures dans les grottes
Antiquité	De l'invention de l'écriture à 476	Villes romaines
Moyen Âge	De 476 à 1492	Châteaux forts
Temps modernes	De 1492 à 1789	Grands voyages en bateau
Époque contemporaine	De 1789 à aujourd'hui	Trains, écoles et objets actuels

■ L'Antiquité : l'écriture change beaucoup de choses

Après la Préhistoire vient l'Antiquité. Elle débute avec l'invention de l'écriture. Des personnes peuvent alors écrire des listes, des lois, des histoires ou des lettres. Les historiens ont donc davantage de documents à lire. Pendant l'Antiquité, les Gaulois vivent sur une partie du territoire de la France actuelle. Plus tard, les Romains y construisent des routes, des ponts, des arènes et des villes. Une arène est un grand bâtiment où les Romains regardent des spectacles. Tu peux parfois voir des traces romaines près de chez toi, comme un ancien pont ou des morceaux de murs. L'Antiquité se termine en 476. Cette date correspond à la fin de l'Empire romain d'Occident. Tu n'as pas besoin de raconter tous les détails de cet événement. Retrouve surtout le repère : 476 marque le passage vers le Moyen Âge.

■ Pour retenir les noms sans les mélanger

- Dis les périodes doucement dans l'ordre : Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, Époque contemporaine.
- Commence toujours par la Préhistoire, car elle est la plus ancienne.
- Termine par l'Époque contemporaine, car c'est notre période aujourd'hui.
- Répète les noms en suivant une ligne de ton doigt, de gauche à droite.
- Associe un indice à chaque période : grotte, Romain, château, bateau, train.

■ Le Moyen Âge et les Temps modernes

Après l'Antiquité, place le Moyen Âge. Cette période commence en 476. Quand tu penses au Moyen Âge, tu peux imaginer des châteaux forts, des chevaliers, des seigneurs et des villages. Mais tous les habitants ne vivent pas dans un château. Beaucoup travaillent dans les champs ou exercent un métier en ville. Les cathédrales sont aussi construites pendant cette longue période. Le Moyen Âge se termine en 1492. Cette année-là, Christophe Colomb arrive en Amérique lors d'un voyage en bateau. Après 1492 commencent les Temps modernes. Des explorateurs voyagent loin sur les mers. Des rois vivent dans de grands palais. Des artistes peignent, sculptent et inventent de nouvelles façons de créer. Les Temps modernes se terminent en 1789. Cette date marque le début de la Révolution française. Sur une frise, 1492 est donc entre 476 et 1789.

■ Le tuyau de Nino

Pour vérifier un ordre, cherche d'abord aujourd'hui. L'Époque contemporaine est tout à la fin. Puis remonte vers le passé : Temps modernes, Moyen Âge, Antiquité, Préhistoire. C'est comme ranger des photos de famille : la photo la plus récente va à la fin.

■ Notre période : l'Époque contemporaine

L'Époque contemporaine commence en 1789 et continue aujourd'hui. C'est la période la plus récente. Elle contient la vie de tes grands-parents, celle de tes parents et la tienne. Beaucoup de changements ont eu lieu pendant cette période. Des trains ont circulé. Des voitures et des avions ont été fabriqués. Les maisons ont reçu l'électricité. Les enfants sont allés à l'école. Puis les ordinateurs et les téléphones sont apparus. Attention : un objet récent ne dit pas tout à lui seul. Une lampe électrique appartient à l'Époque contemporaine, mais toutes les personnes n'ont pas eu l'électricité au même moment. En histoire, on utilise des repères pour mieux se situer. Un repère est une date ou un événement qui aide à placer une période. Retenir les cinq noms dans l'ordre est le plus important.

■ Comment placer une période sur une frise

Suis une méthode simple. D'abord, lis tous les noms des périodes. Ensuite, rappelle-toi que la frise va du passé vers aujourd'hui, donc de gauche à droite. Place la Préhistoire à l'extrémité gauche. Écris ensuite Antiquité, puis Moyen Âge. Après le Moyen Âge, écris Temps modernes. Enfin, place Époque contemporaine tout à droite. Si des dates sont écrites sur la frise, utilise-les comme des panneaux. L'écriture sépare la Préhistoire et l'Antiquité. La date 476 sépare l'Antiquité et le Moyen Âge. La date 1492 sépare le Moyen Âge et les Temps modernes. La date 1789 sépare les Temps modernes et l'Époque contemporaine. Relis toujours ta frise dans les deux sens. De gauche à droite, tu avances dans le temps. De droite à gauche, tu retournes vers un passé plus ancien.

■ Attention piège !

Ne confonds pas Temps modernes et Époque contemporaine. Les Temps modernes sont avant 1789. L'Époque contemporaine commence en 1789 et dure encore aujourd'hui. Le mot « modernes » ne veut donc pas dire « aujourd'hui ».

■ Les repères à garder dans ton sac d'explorateur

- Préhistoire : avant l'écriture.
- Antiquité : de l'écriture à 476.
- Moyen Âge : de 476 à 1492.
- Temps modernes : de 1492 à 1789.
- Époque contemporaine : de 1789 à aujourd'hui.
- Sur une frise, lis toujours de gauche à droite pour aller vers le présent.

■ Exemples résolus

Ranger les périodes

Énoncé. Range ces périodes de la plus ancienne à la plus récente : Temps modernes, Préhistoire, Époque contemporaine, Antiquité, Moyen Âge.

1. Étape 1 : Place la Préhistoire en premier, car elle est avant l'écriture.
2. Étape 2 : Place l'Antiquité après la Préhistoire.
3. Étape 3 : Ajoute le Moyen Âge, puis les Temps modernes.
4. Étape 4 : Place l'Époque contemporaine en dernier, car elle continue aujourd'hui.

Résultat : Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, Époque contemporaine.

Trouver une période avec une date

Énoncé. Lina lit la date 1500 sur une frise. Dans quelle grande période se trouve cette date ?

1. Étape 1 : Cherche les repères autour de 1500.
2. Étape 2 : 1500 est après 1492.
3. Étape 3 : 1500 est avant 1789.
4. Étape 4 : Entre 1492 et 1789, c'est les Temps modernes.

Résultat : La date 1500 se trouve dans les Temps modernes.

Mes exercices

1 Les cinq étiquettes ★★★

Range les périodes de la plus ancienne à la plus récente.

1. Époque contemporaine, Antiquité, Préhistoire, Temps modernes, Moyen Âge

2 Les bons indices ★★★

Relie chaque indice à sa période.

1. Peintures dans les grottes
2. Arènes romaines
3. Château fort
4. Révolution française

3 Nino vérifie ★★★

Écris vrai ou faux.

1. L'Époque contemporaine est la période où nous vivons.
2. Le Moyen Âge est après les Temps modernes.
3. La Préhistoire se termine avec l'apparition de l'écriture.

4 Les portes du temps ★★★

Complète avec la bonne période.

1. De 476 à 1492 : le
2. De 1492 à 1789 : les
3. De 1789 à aujourd'hui : l'..... .

5 Ma frise des périodes ★★★

Écris les cinq périodes dans les cinq cases de la frise, de gauche à droite.

1. Passé ancien → [1] → [2] → [3] → [4] → [5] → Aujourd'hui

6 La valise de l'explorateur ★★★

Choisis la bonne période pour chaque objet ou événement.

1. Une tablette avec de l'écriture ancienne appartient surtout à : Préhistoire / Antiquité / Moyen Âge.
.....
2. Un grand château fort appartient surtout à : Antiquité / Moyen Âge / Époque contemporaine.
.....
3. Un ordinateur utilisé aujourd'hui appartient à : Préhistoire / Temps modernes / Époque contemporaine.
.....

7 Explique ton choix ★★★

Explique pourquoi le château fort est placé après les arènes romaines sur une frise.

Écris une phrase complète.

8 Le défi de Nino ★★★

Trouve la période de chaque date et explique avec les repères.

1. La date 1200
2. La date 1700
3. La date 1900

Évaluation

Réponds aux questions et relis ta frise avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Écris les cinq grandes périodes dans l'ordre, de la plus ancienne à la plus récente. / 5
.....
2. Quelle période commence avec l'invention de l'écriture ? / 2
.....
3. Quel repère sépare l'Antiquité et le Moyen Âge ? / 2
.....
4. Place la date 1600 dans une grande période. / 2
.....
5. Place la date 2000 dans une grande période. / 2
.....
6. Associe un château fort à sa période. / 2
.....
7. Explique pourquoi l'Époque contemporaine est la dernière sur la frise. / 3
.....
8. Écris le repère qui sépare les Temps modernes et l'Époque contemporaine. / 2
.....

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les cinq images

Imagine cinq images dans cet ordre : une grotte, un Romain, un château, un grand bateau, un train. Elles t'aident à retrouver les cinq périodes.



Le tuyau de Nino : la fin en premier

Cherche d'abord la dernière période. Aujourd'hui appartient à l'Époque contemporaine. Tu peux ensuite remonter le temps en arrière.



Le tuyau de Nino : les trois dates

Retiens la suite 476, 1492, 1789. Ces dates séparent l'Antiquité, le Moyen Âge, les Temps modernes et l'Époque contemporaine.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · </histoire-geo-ce2/>
- › **Voyage au temps des premiers humains en CE2** · </histoire-geo-ce2/temps-ce2/prehistoire/>
- › **Repères chronologiques en CE2** · </histoire-geo-ce2/reperes-chronologiques-2/>