



Les homophones grammaticaux ou/où, ce/se, ces/ses/c'est/s'est en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Les homophones grammaticaux ou/où, ce/se, ces/ses/c'est/s'est

Fiche complète

Compétence visée (programme) : Distinguer les homophones ou/où, ce/se, ces/ses



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino te montre comment choisir le bon petit mot dans une phrase.
- ▶ Cherche le sens de la phrase et essaie un mot de remplacement.
- ▶ Avec un peu d'entraînement, tu repéreras vite les pièges.

La leçon

Des mots qui se prononcent pareil

Certains petits mots se prononcent de la même façon. Pourtant, ils ne s'écrivent pas pareil. On les appelle des homophones. Dans cette leçon, tu vas rencontrer ou et où, ce et se, ces et ses, puis c'est et s'est. Leur son est le même deux par deux. Leur travail dans la phrase est différent. Pour choisir la bonne écriture, ne te fie pas seulement à ce que tu entends. Lis toute la phrase. Demande-toi ce que le mot veut dire. Puis utilise un test simple. Nino part avec toi sur la piste des bons mots.

Le mot ou et le mot où

Mot	Son travail	Exemple
ou	Il donne un choix.	Tu prends une pomme ou une banane.
où	Il parle d'un lieu ou d'un moment.	Où ranges-tu ton manteau ?

Choisis entre ou et où

Écris ou quand tu peux dire ou bien. Ce mot sert à choisir. Exemple : « Veux-tu jouer au ballon ou dessiner ? » Tu peux dire : « Veux-tu jouer au ballon ou bien dessiner ? » La phrase garde son sens. Il faut donc écrire ou, sans accent. Écris où quand tu parles d'un endroit. Exemple : « Où est mon cahier ? » Tu cherches le lieu du cahier. Écris aussi où quand tu parles d'un moment. Exemple : « Je me souviens du jour où nous avons fabriqué une cabane. » Ici, où indique le jour. Dans une question, où est souvent placé au début : « Où vas-tu après l'école ? » Mais il peut aussi être au milieu : « Voici la maison où habite Nino. »

Le tuyau de Nino

Pour ou, essaie de dire « ou bien ». Si cela marche dans la phrase, écris ou. Ce test fonctionne seulement quand le mot propose un choix.

Observe ce et se

- Ce montre quelque chose ou quelqu'un : ce jeu, ce matin, ce chien.
- Ce peut être placé devant le verbe être : ce sera amusant.



- Se est placé devant un verbe. Il parle souvent de la personne qui fait l'action : se laver, se cacher, se dépêcher.
- Dans « Lila se coiffe », Lila coiffe ses propres cheveux.
- Dans « Le chat se cache sous la table », le chat cache lui-même son corps.

■ Trouve ce ou se avec une petite question

Regarde le mot qui vient juste après. Si le petit mot est devant un nom, écris souvent ce. Exemple : « Ce gâteau sent bon. » Gâteau est un nom. Dans « Ce matin, il pleut », matin est aussi un nom. Ce peut également être devant le verbe être : « Ce sera notre équipe. » Si le petit mot est devant un autre verbe, écris souvent se. Exemple : « Adam se prépare pour la sortie. » Prépare est un verbe. « Les enfants se rangent dans la cour. » Rangent est un verbe. Pour t'aider, tu peux remplacer se par me ou te, quand la phrase le permet. « Je me prépare. » « Tu te prépares. » Alors, dans « Adam se prépare », se est bien écrit avec un s.

■ Attention piège !

Ne choisis pas seulement en regardant le premier mot après ce ou se. Dans « Ce petit chien se gratte », ce est devant petit, puis le nom chien. Se est devant le verbe gratte. Cherche le nom ou le verbe dans le groupe de mots.

■ Ces et ses : deux mots devant un nom

Mot	Ce qu'il signifie	Exemple
ces	Il montre plusieurs choses ou plusieurs personnes.	Ces billes sont rondes.
ses	Il indique que plusieurs choses appartiennent à quelqu'un.	Noé range ses billes.

■ Distingue ces et ses

Les mots ces et ses sont devant un nom au pluriel. Ils sont donc souvent suivis d'un mot avec un s. Écris ces pour montrer. Tu peux souvent remplacer ces par ces-là. Exemple : « Ces chaussures sont neuves. » Tu peux dire : « Ces chaussures-là sont neuves. » Écris ses pour dire que les choses appartiennent à une personne, ou à un animal. Exemple : « Mila met ses chaussures. » Les chaussures appartiennent à Mila. Tu peux essayer de remplacer ses par mes ou tes. « Je mets mes chaussures. » Le mot ses est donc le bon. Attention, les choses peuvent appartenir à une fille ou à un garçon. « Sami cherche ses clés. » « Inès cherche ses clés. » Dans les deux phrases, on écrit ses.

■ C'est et s'est : regarde le verbe

Écris c'est quand tu peux remplacer par cela est. Exemple : « C'est mon voisin. » Tu peux dire : « Cela est mon voisin. » La phrase est un peu moins naturelle, mais elle aide à choisir. C'est sert souvent à présenter ou à montrer : « C'est l'heure du goûter. » « C'est une bonne idée. » Écris s'est quand il y a une action faite par une personne, un animal ou un personnage. S'est est suivi d'un mot qui raconte cette action. Exemple : « Nino s'est perdu dans le jardin. » Nino a fait l'action de se perdre. Tu peux dire : « Nino s'était perdu dans le jardin. » Le test avec s'était fonctionne dans cette phrase. Autre exemple : « Ma sœur s'est lavée les mains. » Tu peux dire : « Ma sœur s'était lavée les mains. » Écris donc s'est.

■ La règle à garder dans ton sac

Si tu peux remplacer le mot par « cela est », écris c'est. Si tu peux remplacer le mot par « s'était » et que la phrase raconte une action, écris s'est. Fais le test avec toute la phrase.

■ Ma méthode en quatre pas

- Lis la phrase entière, doucement.
- Repère ce que le mot veut dire : un choix, un lieu, une chose montrée, une action ou une possession.
- Essaie le bon remplacement : ou bien, cela est, s'était, mes ou ces-là.

- Relis ta phrase avec le mot choisi. Vérifie qu'elle garde son sens.

■ Entraîne ton œil de détective

Une même phrase peut contenir plusieurs homophones. Prends ton temps. Dans « Où sont passés ses crayons ? », où demande un lieu et ses dit que les crayons appartiennent à quelqu'un. Dans « C'est ce jeu où Nino se cache », c'est veut dire cela est, ce montre le jeu, où indique le jeu dans lequel Nino se cache, et se est devant le verbe cache. Tu n'as pas besoin de tout trouver d'un seul coup. Cherche un mot, puis le suivant. Comme Nino sur une piste, avance pas à pas. Chaque test bien utilisé te rapproche de la bonne orthographe.

■ Exemples résolus

Un choix ou un lieu ?

Énoncé. Complète : « ___ veux-tu jouer : dans la cour ___ dans la salle ? »

1. Le premier mot demande un lieu.
2. J'écris où avec un accent.
3. Le deuxième mot propose un choix.
4. Je peux dire « ou bien dans la salle ».

Résultat : Où veux-tu jouer : dans la cour ou dans la salle ?

Des affaires ou des choses montrées ?

Énoncé. Complète : « Lina prend ___ feutres. ___ feutres sont dans sa trousse. »

1. Les feutres de la première phrase appartiennent à Lina.
2. J'écris ses.
3. Dans la deuxième phrase, je montre les feutres.
4. Je peux dire « ces feutres-là ».

Résultat : Lina prend ses feutres. Ces feutres sont dans sa trousse.

Une présentation ou une action ?

Énoncé. Complète : « ___ le nouveau jeu. Tom ___ installé près de la fenêtre. »

1. Dans la première phrase, je peux dire « Cela est le nouveau jeu ».
2. J'écris c'est.
3. Dans la deuxième phrase, Tom fait l'action de s'installer.
4. Je peux dire « Tom s'était installé ».

Résultat : C'est le nouveau jeu. Tom s'est installé près de la fenêtre.

■ Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le panneau du lieu

Imagine un panneau qui montre un endroit. Si le mot parle d'un lieu ou d'un moment, mets l'accent sur où.



Le tuyau de Nino : les affaires

Pour ses, pense à un sac avec une étiquette : ce sont les affaires de quelqu'un. Tu peux essayer de dire mes.



Le tuyau de Nino : la petite action

Dans s'est, le s annonce souvent une action : s'est levé, s'est lavé, s'est caché. Cherche le verbe juste après.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « ou » dans « Ou est mon sac ? »	Le mot demande un lieu et ne propose pas un choix.	Cherche si tu demandes « dans quel endroit ? ». Écris alors où avec un accent.
Écrire « ces jouets » pour parler des jouets de son frère.	Ces montre des jouets, mais ne dit pas qu'ils appartiennent au frère.	Si les jouets appartiennent à quelqu'un, essaie « mes jouets ». Écris ses.
Écrire « c'est caché » dans « Le chat s'est caché ».	Le chat fait l'action de se cacher.	Essaie « s'était caché ». Si cela marche, écris s'est.

Mes exercices

1 Le bon choix ★★★

Complète chaque phrase avec *ou* ou *où*.

1. ___ est ta gourde ?
2. Tu veux du pain ___ du fromage ?
3. Voici la boîte ___ je garde mes cartes.

2 Le mot devant le nom ou le verbe ★★★

Complète chaque phrase avec *ce* ou *se*.

1. ___ matin, la classe visite la bibliothèque.
2. Le chien ___ roule dans l'herbe.
3. ___ dessin est très coloré.

3 Qui possède ? ★★★

Complète chaque phrase avec *ces* ou *ses*.

1. Maya attache ___ lacets.
2. ___ fleurs sentent bon.
3. Papa cherche ___ lunettes.
4. Regarde ___ nuages gris.

4 Présenter ou raconter une action ★★★

Complète chaque phrase avec *c'est* ou *s'est*.

1. ___ mon tour de lire.
2. Le bébé ___ endormi.
3. ___ une histoire drôle.

5 Range les phrases ★★★

Associe chaque phrase à la bonne explication.

1. « Où est le ballon ? »
2. « Sam se dépêche. »
3. « Ces livres sont lourds. »
4. « Léo s'est levé. »

6 Répare les erreurs ★★★

Recopie chaque phrase en corrigeant le mot en gras.

1. ****Ou**** poses-tu ton manteau ?
2. Nora range ****ces**** jouets dans le coffre.
3. Le chat ****c'est**** caché derrière le rideau.

7 Une phrase avec plusieurs pièges ★★★

Complète chaque phrase avec les mots qui conviennent.

- ___ le parc ___ Nino ___ promène avec ___ amis.
- ___ enfants veulent jouer au loup ___ à cache-cache ?

8 À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase avec où et une phrase avec ses.

Écris tes deux phrases.

Évaluation

Complète ou corrige chaque phrase avec le bon homophone.

Barème : 20 points

- ___ vas-tu pendant la récréation ? / 3
- Prends-tu le vélo ___ la trottinette ? / 3
- Le lapin ___ cache dans son terrier. / 3
- ___ pull est doux. / 2
- Emma retrouve ___ gants. / 3
- ___ pommes sont pour le dessert. / 3
- Le garçon ___ lavé les mains. / 3

Quiz de révision

- Quel mot complète la phrase : « ___ est la sortie ? »
A) Ou B) Où C) On D) Ont
- Quel mot complète la phrase : « Tu préfères lire ___ jouer ? »
A) où B) ou C) ce D) se
- Dans quelle phrase ce est-il bien écrit ?
A) Ce lave les mains. B) Ce chat dort. C) Le chat ce cache. D) Ils ce parlent.
- Dans quelle phrase se est-il bien écrit ?
A) Se livre est neuf. B) Se ballon roule. C) Lina se repose. D) Se matin, il neige.
- Quel mot complète la phrase : « Hugo cherche ___ chaussettes. »
A) ces B) ses C) c'est D) s'est
- Quel mot complète la phrase : « ___ oiseaux chantent dans l'arbre. »
A) Ses B) Ces C) C'est D) S'est
- Quel mot complète la phrase : « ___ un beau dessin. »
A) S'est B) Ces C) C'est D) Ses
- Quel mot complète la phrase : « Nino ___ arrêté devant la mare. »
A) c'est B) s'est C) ces D) ses
- Quel test aide à choisir ou ?
A) Dire « s'était » B) Dire « ces-là » C) Dire « ou bien » D) Dire « mes »

Guide pour les parents

Lisez une phrase avec votre enfant. Demandez-lui d'abord ce que le petit mot veut dire.

- Faites dire les tests à voix haute : ou bien, cela est, s'était, mes et ces-là.
- Prenez des phrases de la vie quotidienne : « Où sont tes chaussures ? », « C'est le goûter », « Tu ranges ses jeux ? »
- Valorisez la recherche. Une erreur peut aider à comprendre quel test utiliser.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi où a-t-il un accent ?

R. L'accent aide à distinguer où, qui parle d'un lieu ou d'un moment, de ou, qui donne un choix.

Q. Puis-je toujours remplacer ces par ces-là ?

R. Tu peux utiliser ce test quand ces montre plusieurs personnes ou plusieurs choses. La phrase doit garder son sens.

Q. Comment reconnaître se ?

R. Se est souvent devant un verbe d'action. Tu peux parfois essayer me ou te : je me lave, tu te laves.

Q. Comment choisir entre c'est et s'est ?

R. Essaie cela est pour c'est. Essaie s'était quand une personne ou un animal fait une action.

Corrigé

Exercice 1 : Le bon choix

1. Où est ta gourde ? : *La phrase demande un lieu.*
2. Tu veux du pain ou du fromage ? : *Le mot propose un choix.*
3. Voici la boîte où je garde mes cartes. : *Le mot indique un lieu.*

Exercice 2 : Le mot devant le nom ou le verbe

1. Ce matin, la classe visite la bibliothèque. : *Ce montre le moment.*
2. Le chien se roule dans l'herbe. : *Se est devant le verbe roule.*
3. Ce dessin est très coloré. : *Ce montre le dessin.*

Exercice 3 : Qui possède ?

1. Maya attache ses lacets. : *Les lacets appartiennent à Maya.*
2. Ces fleurs sentent bon. : *Le mot montre les fleurs.*
3. Papa cherche ses lunettes. : *Les lunettes appartiennent à papa.*
4. Regarde ces nuages gris. : *Le mot montre les nuages.*

Exercice 4 : Présenter ou raconter une action

1. C'est mon tour de lire. : *On peut dire « Cela est mon tour ».*
2. Le bébé s'est endormi. : *Le bébé fait l'action de s'endormir.*
3. C'est une histoire drôle. : *On présente une histoire.*

Exercice 5 : Range les phrases

1. Le mot où indique un lieu. : *On cherche l'endroit du ballon.*
2. Le mot se est devant un verbe d'action. : *Dépêche est le verbe.*
3. Le mot ces montre plusieurs livres. : *On peut dire « ces livres-là ».*
4. Le mot s'est raconte une action faite par Léo. : *On peut dire « Léo s'était levé ».*

Exercice 6 : Répare les erreurs

1. Où poses-tu ton manteau ? : *Il s'agit d'un lieu.*
2. Nora range ses jouets dans le coffre. : *Les jouets appartiennent à Nora.*
3. Le chat s'est caché derrière le rideau. : *Le chat fait l'action de se cacher.*

Exercice 7 : Une phrase avec plusieurs pièges

1. C'est le parc où Nino se promène avec ses amis. : *C'est présente le parc, où indique le lieu, se est devant le verbe et ses indique les amis de Nino.*
2. Ces enfants veulent jouer au loup ou à cache-cache ? : *Ces montre les enfants et ou propose un choix.*

Exercice 8 : À toi d'écrire

1. Réponse attendue : une phrase correcte avec où qui indique un lieu ou un moment, et une phrase correcte avec ses qui indique une possession. Exemple : « Où est mon livre ? » et « Yanis range ses cartes. » :
Vérifie le sens de chaque mot avant de relire tes phrases.

Évaluation : corrigé

1. Où vas-tu pendant la récréation ? / 3
2. Prends-tu le vélo ou la trottinette ? / 3
3. Le lapin se cache dans son terrier. / 3
4. Ce pull est doux. / 2
5. Emma retrouve ses gants. / 3
6. Ces pommes sont pour le dessert. / 3
7. Le garçon s'est lavé les mains. / 3

Quiz : réponses

1. B) Où : *On demande un lieu.*
2. B) ou : *Le mot propose un choix.*
3. B) Ce chat dort. : *Ce montre le nom chat.*
4. C) Lina se repose. : *Se est devant le verbe repose.*
5. B) ses : *Les chaussettes appartiennent à Hugo.*

6. **B) Ces** : *Le mot montre les oiseaux.*
7. **C) C'est** : *On peut dire « Cela est un beau dessin ».*
8. **B) s'est** : *Nino fait l'action de s'arrêter.*
9. **C) Dire « ou bien »** : *Si « ou bien » convient, on écrit ou.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Dictées-CM1 en CE2** · [/francais-ce2/orthographe-ce2/dictees-ce2-cm1/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/orthographe-ce2/dictees-ce2-cm1/)
- › **Différence entre attention et intention en CE2** · [/francais-ce2/vocabulaire-ce2/difference-entre-attention-et-intention/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/vocabulaire-ce2/difference-entre-attention-et-intention/)