Les homophones grammaticaux ou/où, ce/se, ces/ses/c'est/s'est en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Les homophones grammaticaux ou/où, ce/se, ces/ses/c'est/s'est | Éco-encre (N&

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Distinguer les homophones ou/où, ce/se, ces/ses

Nino te résume l'essentiel

- Nino te montre comment choisir le bon petit mot dans une phrase.
- Cherche le sens de la phrase et essaie un mot de remplacement.
- Avec un peu d'entraînement, tu repéreras vite les pièges.

La leçon

Des mots qui se prononcent pareil

Certains petits mots se prononcent de la même façon. Pourtant, ils ne s'écrivent pas pareil. On les appelle des homophones. Dans cette leçon, tu vas rencontrer ou et où, ce et se, ces et ses, puis c'est et s'est. Leur son est le même deux par deux. Leur travail dans la phrase est différent. Pour choisir la bonne écriture, ne te fie pas seulement à ce que tu entends. Lis toute la phrase. Demande-toi ce que le mot veut dire. Puis utilise un test simple. Nino part avec toi sur la piste des bons mots.

Le mot ou et le mot où

Mot	Son travail	Exemple
ou	Il donne un choix.	Tu prends une pomme ou une banane.
où	Il parle d'un lieu ou d'un moment.	Où ranges-tu ton manteau ?

Choisis entre ou et où

Écris ou quand tu peux dire ou bien. Ce mot sert à choisir. Exemple : « Veux-tu jouer au ballon ou dessiner ? » Tu peux dire : « Veux-tu jouer au ballon ou bien dessiner ? » La phrase garde son sens. Il faut donc écrire ou, sans accent. Écris où quand tu parles d'un endroit. Exemple : « Où est mon cahier ? » Tu cherches le lieu du cahier. Écris aussi où quand tu parles d'un moment. Exemple : « Je me souviens du jour où nous avons fabriqué une cabane. » Ici, où indique le jour. Dans une question, où est souvent placé au début : « Où vas-tu après l'école ? » Mais il peut aussi être au milieu : « Voici la maison où habite Nino. »

Le tuyau de Nino

Pour ou, essaie de dire « ou bien ». Si cela marche dans la phrase, écris ou. Ce test fonctionne seulement quand le mot propose un choix.

Observe ce et se

- Ce montre quelque chose ou quelqu'un : ce jeu, ce matin, ce chien.
- Ce peut être placé devant le verbe être : ce sera amusant.
- Se est placé devant un verbe. Il parle souvent de la personne qui fait l'action : se laver, se cacher, se dépêcher.
- Dans « Lila se coiffe », Lila coiffe ses propres cheveux.
- Dans « Le chat se cache sous la table », le chat cache lui-même son corps.

Trouve ce ou se avec une petite question

Regarde le mot qui vient juste après. Si le petit mot est devant un nom, écris souvent ce. Exemple : « Ce gâteau sent bon. » Gâteau est un nom. Dans « Ce matin, il pleut », matin est aussi un nom. Ce peut également être devant le verbe être : « Ce sera notre équipe. » Si le petit mot est devant un autre verbe, écris souvent se. Exemple : « Adam se prépare pour la sortie. » Prépare est un verbe. « Les enfants se rangent dans la cour. » Rangent est un verbe. Pour t'aider, tu peux remplacer se par me ou te, quand la phrase le permet. « Je me prépare. » « Tu te prépares. » Alors, dans « Adam se prépare », se est bien écrit avec un s.

Attention piège !

> Ne choisis pas seulement en regardant le premier mot après ce ou se. Dans « Ce petit chien se gratte », ce est devant petit, puis le nom chien. Se est devant le verbe gratte. Cherche le nom ou le verbe dans le groupe de mots.

Ces et ses : deux mots devant un nom

Mot	Ce qu'il signifie	Exemple
ces	Il montre plusieurs choses ou plusieurs personnes.	Ces billes sont rondes.
ses	Il indique que plusieurs choses appartiennent à quelqu'un.	Noé range ses billes.

Distingue ces et ses

Les mots ces et ses sont devant un nom au pluriel. Ils sont donc souvent suivis d'un mot avec un s. Écris ces pour montrer. Tu peux souvent remplacer ces par ces-là. Exemple : « Ces chaussures sont neuves. » Tu peux dire : « Ces chaussures-là sont neuves. » Écris ses pour dire que les choses appartiennent à une personne, ou à un animal. Exemple : « Mila met ses chaussures. » Les chaussures appartiennent à Mila. Tu peux essayer de remplacer ses par mes ou tes. « Je mets mes chaussures. » Le mot ses est donc le bon. Attention, les choses peuvent appartenir à une fille ou à un garçon. « Sami cherche ses clés. » « Inès cherche ses clés. » Dans les deux phrases, on écrit ses.

C'est et s'est : regarde le verbe

Écris c'est quand tu peux remplacer par cela est. Exemple : « C'est mon voisin. » Tu peux dire : « Cela est mon voisin. » La phrase est un peu moins naturelle, mais elle aide à choisir. C'est sert souvent à présenter ou à montrer : « C'est l'heure du goûter. » « C'est une bonne idée. » Écris s'est quand il y a une action faite par une personne, un animal ou un personnage. S'est est suivi d'un mot qui raconte cette action. Exemple : « Nino s'est perdu dans le jardin. » Nino a fait l'action de se perdre. Tu peux dire : « Nino s'était perdu dans le jardin. » Le test avec s'était fonctionne dans cette phrase. Autre exemple : « Ma sœur s'est lavée les mains. » Tu peux dire : « Ma sœur s'était lavée les mains. » Écris donc s'est.

La règle à garder dans ton sac

> Si tu peux remplacer le mot par « cela est », écris c'est. Si tu peux remplacer le mot par « s'était » et que la phrase raconte une action, écris s'est. Fais le test avec toute la phrase.

Ma méthode en quatre pas

- Lis la phrase entière, doucement.
- Repère ce que le mot veut dire : un choix, un lieu, une chose montrée, une action ou une possession.
- Essaie le bon remplacement : ou bien, cela est, s'était, mes ou ces-là.
- Relis ta phrase avec le mot choisi. Vérifie qu'elle garde son sens.

Entraîne ton œil de détective

Une même phrase peut contenir plusieurs homophones. Prends ton temps. Dans « Où sont passés ses crayons ? », où demande un lieu et ses dit que les crayons appartiennent à quelqu'un. Dans « C'est ce jeu où Nino se cache », c'est veut dire cela est, ce montre le jeu, où indique le jeu dans lequel Nino se cache, et se est devant le verbe cache. Tu n'as pas besoin de tout trouver d'un seul coup. Cherche un mot, puis le suivant. Comme Nino sur une piste, avance pas à pas. Chaque test bien utilisé te rapproche de la bonne orthographe.

Exemples résolus

Un choix ou un lieu ?

Énoncé. Complète : « ___ veux-tu jouer : dans la cour ___ dans la salle ? »

1. Le premier mot demande un lieu.
2. J'écris où avec un accent.
3. Le deuxième mot propose un choix.
4. Je peux dire « ou bien dans la salle ».

Résultat : Où veux-tu jouer : dans la cour ou dans la salle ?

Des affaires ou des choses montrées ?

Énoncé. Complète : « Lina prend ___ feutres. ___ feutres sont dans sa trousse. »

1. Les feutres de la première phrase appartiennent à Lina.
2. J'écris ses.
3. Dans la deuxième phrase, je montre les feutres.
4. Je peux dire « ces feutres-là ».

Résultat : Lina prend ses feutres. Ces feutres sont dans sa trousse.

Une présentation ou une action ?

Énoncé. Complète : « ___ le nouveau jeu. Tom ___ installé près de la fenêtre. »

1. Dans la première phrase, je peux dire « Cela est le nouveau jeu ».
2. J'écris c'est.
3. Dans la deuxième phrase, Tom fait l'action de s'installer.
4. Je peux dire « Tom s'était installé ».

Résultat : C'est le nouveau jeu. Tom s'est installé près de la fenêtre.

Mes exercices

1 Le bon choix ★☆☆

Complète chaque phrase avec ou ou où.

1. ___ est ta gourde ? .....
2. Tu veux du pain ___ du fromage ? .....
3. Voici la boîte ___ je garde mes cartes. .....

2 Le mot devant le nom ou le verbe ★☆☆

Complète chaque phrase avec ce ou se.

1. ___ matin, la classe visite la bibliothèque. .....
2. Le chien ___ roule dans l'herbe. .....
3. ___ dessin est très coloré. .....

3 Qui possède ? ★★☆

Complète chaque phrase avec ces ou ses.

1. Maya attache ___ lacets. .....
2. ___ fleurs sentent bon. .....
3. Papa cherche ___ lunettes. .....
4. Regarde ___ nuages gris. .....

4 Présenter ou raconter une action ★★☆

Complète chaque phrase avec c'est ou s'est.

1. ___ mon tour de lire. .....
2. Le bébé ___ endormi. .....
3. ___ une histoire drôle. .....

5 Range les phrases ★★☆

Associe chaque phrase à la bonne explication.

1. « Où est le ballon ? » .....
2. « Sam se dépêche. » .....
3. « Ces livres sont lourds. » .....
4. « Léo s'est levé. » .....

6 Répare les erreurs ★★★

Recopie chaque phrase en corrigeant le mot en gras.

1. **Ou** poses-tu ton manteau ? .....
2. Nora range **ces** jouets dans le coffre. .....

3. Le chat **c'est** caché derrière le rideau. .....

7 Une phrase avec plusieurs pièges ★★★

Complète chaque phrase avec les mots qui conviennent.

1. ___ le parc ___ Nino ___ promène avec ___ amis. .....

2. ___ enfants veulent jouer au loup ___ à cache-cache ? .....

8 À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase avec où et une phrase avec ses.

Écris tes deux phrases.

Évaluation

Complète ou corrige chaque phrase avec le bon homophone. **Barème : 20 points**

1. ___ vas-tu pendant la récréation ? ..... / 3

2. Prends-tu le vélo ___ la trottinette ? ..... / 3

3. Le lapin ___ cache dans son terrier. ..... / 3

4. ___ pull est doux. ..... / 2

5. Emma retrouve ___ gants. ..... / 3

6. ___ pommes sont pour le dessert. ..... / 3

7. Le garçon ___ lavé les mains. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le panneau du lieu
Imagine un panneau qui montre un endroit. Si le mot parle d'un lieu ou d'un moment, mets l'accent sur où.

Le tuyau de Nino : les affaires
Pour ses, pense à un sac avec une étiquette : ce sont les affaires de quelqu'un. Tu peux essayer de dire mes.

Le tuyau de Nino : la petite action
Dans s'est, le s annonce souvent une action : s'est levé, s'est lavé, s'est caché. Cherche le verbe juste après.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Dictées-CM1 en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/dictees-ce2-cm1/
- **Différence entre attention et intention en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/difference-entre-attention-et-intention/