Les homophones grammaticaux « tes » et « t'es » en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Les homophones grammaticaux « tes » et « t'es » | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Les homophones grammaticaux « tes » et « t'es »



Nino te résume l'essentiel

- Nino te souffle que tes accompagne souvent plusieurs choses ou personnes.
- T'es veut dire tu es.
- Remplace t'es par tu es pour faire le bon choix.

La leçon

Deux mots qui se prononcent pareil

Écoute les mots tes et t'es. Ils se prononcent presque de la même façon. Pourtant, ils ne veulent pas dire la même chose. Ce sont des homophones. Un homophone est un mot qui a le même son qu'un autre mot. À l'écrit, tu dois donc bien regarder le sens de la phrase. Nino trouve deux phrases dans son sac : « Range tes crayons. » Puis : « T'es prêt pour la récréation. » Dans la première phrase, on parle de crayons qui t'appartiennent. Dans la deuxième phrase, on dit comment tu es : prêt. Le son est proche, mais les mots ne s'écrivent pas pareil. Pour choisir, ne te fie pas seulement à ton oreille. Cherche ce que la phrase veut dire. Avec un petit test, tu pourras choisir le bon mot presque à chaque fois.

Le mot à connaître

Tes est un petit mot placé devant un nom au pluriel. Il montre que les choses ou les personnes appartiennent à la personne à qui l'on parle. T'es est la forme courte de tu es. L'apostrophe remplace les lettres « u » de tu.

Regarde la différence

Mot	Ce qu'il veut dire	Exemple
tes	à toi, devant un nom au pluriel	Ferme tes cahiers.
t'es	tu es	T'es calme aujourd'hui.
tes	à toi, devant un nom au pluriel	Tes copains arrivent.
t'es	tu es	T'es dans la cuisine.

Quand écrire tes

Écris tes quand tu parles de plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes qui appartiennent à la personne à qui tu parles. Après tes, il y a souvent un nom au pluriel. Un nom au pluriel parle de plusieurs personnes ou de plusieurs choses. Il prend souvent un s. Par exemple : « Tes billes sont dans ta poche. » Les billes sont à toi. Le nom « billes » est au pluriel. Écris aussi : « Mets tes chaussures. » Il y a deux chaussures. Elles sont à toi. Dans « Tes parents attendent dehors », les parents sont les parents de la personne à qui l'on

parle. Dans « Nino cherche tes cartes de jeu », les cartes sont à toi. Regarde bien le mot qui suit. Si tu vois un nom pluriel comme livres, feutres, mains, amis ou jouets, tes peut être le bon choix. Mais vérifie toujours le sens de la phrase.

Des groupes avec tes

- tes dents : les dents qui sont à toi.
- tes histoires : les histoires que tu racontes ou que tu lis.
- tes grands-parents : les grands-parents de ta famille.
- tes cadeaux : les cadeaux que tu as reçus.
- tes affaires : ton cartable, tes cahiers et tes crayons.

Quand écrire t'es

Écris t'es quand tu peux dire tu es. C'est une forme raccourcie. Elle sert souvent à dire comment est une personne ou où elle se trouve. Par exemple : « T'es gentil avec ton frère. » Tu peux dire : « Tu es gentil avec ton frère. » La phrase garde son sens. Écris aussi : « T'es en avance ce matin. » Cela veut dire : « Tu es en avance ce matin. » Dans « T'es dans le jardin », on peut dire « Tu es dans le jardin ». Dans « T'es content de ton dessin », on peut dire « Tu es content de ton dessin ». Après t'es, tu peux trouver un mot qui décrit, comme content, rapide, fatigué ou prêt. Tu peux aussi trouver un lieu, comme à l'école, dans ta chambre ou chez Mamie. Le plus important est le test avec « tu es ».

Le tuyau de Nino

> Cache le mot qui te fait hésiter. Dis la phrase avec tu es. Si la phrase reste correcte, écris t'es. Exemple : « Tu es très drôle. » Alors tu peux écrire : « T'es très drôle. »

Fais le test en trois étapes

Voici la méthode de Nino. D'abord, lis toute la phrase doucement. Ensuite, demande-toi : parle-t-on de choses ou de personnes qui sont à toi ? Si oui, cherche le nom au pluriel qui suit. Tu écriras souvent tes. Enfin, essaie de remplacer le mot par « tu es ». Si la phrase reste correcte, écris t'es. Prenons une phrase : « … jeux sont rangés. » On parle de plusieurs jeux qui sont à toi. Le mot « jeux » est un nom pluriel. Il faut écrire « Tes jeux sont rangés. » Prenons une autre phrase : « … très fort au ballon. » Essaie « Tu es très fort au ballon. » Cela marche. Il faut écrire « T'es très fort au ballon. » Fais un seul test à la fois. Tu n'as pas besoin d'aller vite. Relis la phrase après avoir écrit le mot.

Attention piège !

> Ne choisis pas tes seulement parce que tu entends le son « té ». Dans « T'es prêt ? », il n'y a pas plusieurs objets qui t'appartiennent. On peut dire « Tu es prêt ? ». Il faut donc écrire t'es.

Observe les petits indices de la phrase

Les mots autour peuvent t'aider. Après tes, tu trouves souvent un nom : « tes mains », « tes cousins », « tes gommes ». Tu peux poser la question « les mains de qui ? », « les cousins de qui ? ». La réponse est : de toi. Après t'es, tu trouves souvent une information sur la personne à qui l'on parle : « t'es malade », « t'es au parc », « t'es mon voisin ». Attention, le mot après t'es n'est pas toujours un adjectif. Dans « T'es mon partenaire », le groupe « mon partenaire » dit qui tu es. Dans « T'es avec Léa », le groupe « avec Léa » dit avec qui tu es. Dans tous ces cas, le test « tu es » fonctionne. Si le test ne fonctionne pas et que la phrase parle de plusieurs choses à toi, choisis tes.

Avant de rendre ton travail

- Relis chaque phrase entière.
- Cherche si un nom au pluriel suit le mot.
- Essaie de dire « tu es » à la place.
- Vérifie l'apostrophe dans t'es.
- Écris tes sans apostrophe quand il accompagne un nom au pluriel.

Nino enquête

Phrase : « … copines arrivent pour le goûter. » Nino voit le nom « copines ». Il y en a plusieurs. Ce sont les copines de la personne à qui l'on parle. Il écrit : « Tes copines arrivent pour le goûter. » Phrase : « … sage pendant le jeu. » Nino essaie « Tu es sage pendant le jeu. » Cela marche. Il écrit : « T'es sage pendant le jeu. »

Exemples résolus

Les cahiers dans le cartable

Énoncé. Complète : « … cahiers sont dans ton cartable. »

1. Je lis toute la phrase.
2. Je vois le nom « cahiers » après le mot à choisir.
3. Il y a plusieurs cahiers.
4. Les cahiers appartiennent à la personne à qui l'on parle.

Résultat : J'écris : « Tes cahiers sont dans ton cartable. »

Le dessin de Nino

Énoncé. Complète : « … fier de ton dessin. »

1. Je lis la phrase.
2. J'essaie de remplacer le mot par « tu es ».
3. Je peux dire : « Tu es fier de ton dessin. »
4. La phrase reste correcte.

Résultat : J'écris : « T'es fier de ton dessin. »

Les biscuits du goûter

Énoncé. Complète : « Range … biscuits dans la boîte. »

1. Je repère le nom « biscuits ».
2. Le nom est au pluriel.
3. Les biscuits sont à la personne à qui l'on parle.
4. Je ne peux pas dire « Tu es biscuits ».

Résultat : J'écris : « Range tes biscuits dans la boîte. »

Mes exercices

1 1. Choisis le bon mot ★☆☆

Choisis tes ou t'es.

1. … dans la cour avec Nino.

2. Range … feutres dans la trousse.

3. … très rapide à la course.

2 2. Complète les phrases ★☆☆

Écris tes ou t'es dans chaque phrase.

1. … chaussures sont sous le lit. .....

2. … content de jouer dehors. .....

3. N'oublie pas … clés de maison. .....

4. … près de la porte. .....

3 3. Range dans la bonne colonne ★★☆

Classe chaque groupe de mots dans la colonne tes ou t'es.

1. tes jouets .....

2. t'es fatigué .....

3. tes histoires .....

4. t'es au parc .....

4 4. Vérifie les phrases ★★☆

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. « Tes gentil avec ta sœur » est bien écrit. .....

2. « Tes livres sont neufs » est bien écrit. .....

3. « T'es amis arrivent » est bien écrit. .....

5 5. Fais le test de Nino ★★☆

Remplace t'es par tu es et recopie la phrase.

1. T'es prêt pour le goûter. .....

2. T'es avec tes cousins. .....

3. T'es le gardien de l'équipe. .....

6 6. Complète et explique ★★★

Complète avec tes ou t'es, puis explique ton choix.

1. … billes roulent sous la table. .....

2. … fier de ton équipe. .....

Usage classe et famille autorisé

3. Où sont … gants ? .....

7 7. Invente des phrases ★★★

Écris une phrase avec tes et une phrase avec t'es.

Écris une phrase avec « tes ».

Écris une phrase avec « t'es ».

Évaluation

Complète, corrige ou explique en utilisant tes et t'es.

Barème : 20 points

1. Complète : « … livres sont dans le salon. » ..... / 3

2. Complète : « … prêt pour la sortie ? » ..... / 3

3. Corrige : « Tes très calme aujourd'hui. » ..... / 3

4. Corrige : « T'es crayons sont bien taillés. » ..... / 3

5. Complète et justifie : « … copains jouent dans le jardin. » ..... / 4

6. Complète et justifie : « … mon partenaire pour ce jeu. » ..... / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le test magique
Remplace le mot par « tu es ». Si la phrase marche encore, écris « t'es ».



Le tuyau de Nino : les objets à toi
Si tu parles de plusieurs objets à toi, comme tes jeux ou tes livres, écris « tes ».



Le tuyau de Nino : regarde après
Regarde le mot juste après. Un nom pluriel comme « billes » ou « amis » est un bon indice pour écrire « tes ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le masculin et le féminin du nom - Rituels en CE2** · /francais-ce2/le-masculin-et-le-feminin-du-nom-rituels/
- **Pour faire le portrait d'un oiseau de Jacques Prévert en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/pour-faire-le-portrait-dun-oiseau-de-jacques-prevert/