Les homophones l'ai, lais, lait et les accords avec le verbe dire en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : Les homophones l'ai, lais, lait et les accords avec le verbe dire Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Les homophones l'ai, lais, lait et les accords avec le verbe dire



Nino te résume l'essentiel

- Nino te souffle que l'ai contient le verbe avoir : je l'ai.
- Le lait est une boisson, tandis que les lais sont de vieux textes chantés.
- Avec dire, regarde toujours qui fait l'action avant d'écrire le verbe.

La leçon

Des mots qui se prononcent presque pareil

Salut, explorateur ! Certains mots se prononcent de la même façon ou presque. Pourtant, ils ne s'écrivent pas pareil. Ce sont des homophones. Pour bien les écrire, écoute la phrase, puis cherche son sens. Les mots l'ai et lait se prononcent pareil. Le mot lais se prononce aussi presque pareil. Mais chaque mot raconte une chose différente. Tu ne dois donc pas écrire au hasard. Lis toute la phrase. Demande-toi de quoi elle parle. Par exemple : « Je l'ai rangé dans mon cartable. » Ici, on parle d'un objet que j'ai rangé. Dans « Je bois du lait au petit-déjeuner », on parle d'une boisson. Le contexte est ton meilleur indice.

Petit vocabulaire

Un homophone est un mot qui se prononce comme un autre mot, mais qui n'a pas le même sens et ne s'écrit pas de la même façon.

Quand écris-tu l'ai ?

L'ai est formé de deux petits mots : l' et ai. Le mot l' remplace souvent le, la ou l'. Le mot ai est une forme du verbe avoir avec je. Tu peux souvent entendre ou ajouter le mot je dans la phrase. Exemple : « Je l'ai vu dans la cour. » Cela veut dire : « J'ai vu cet enfant, cet objet ou cet animal dans la cour. » Dans « Je l'ai finie », l' remplace une chose féminine, par exemple une histoire. Dans « Je l'ai fini », l' peut remplacer un mot masculin, par exemple un dessin. Pour choisir l'ai, cherche si quelqu'un dit ce qu'il a fait. Tu peux essayer de remplacer « l'ai » par « l'avais ». Si la phrase reste compréhensible, il s'agit souvent de l'ai. Exemple : « Je l'ai perdu » devient « Je l'avais perdu ». Cette vérification aide dans cette phrase, car on parle bien d'une action faite par je.

Cherche l'ai pas à pas

- Lis la phrase entière sans te presser.
- Cherche le mot je ou une personne qui parle : moi, je.
- Demande-toi : « Est-ce que je dis ce que j'ai fait ? »
- Essaie de remplacer l'ai par l'avais, seulement si la phrase parle d'une action passée.

Usage classe et famille autorisé

- Écris l'ai avec une apostrophe si la phrase fonctionne.

Le lait : la boisson blanche

Le lait est un nom. Il désigne une boisson blanche. Tu peux en boire au petit-déjeuner. Tu peux aussi en mettre dans un chocolat chaud, une pâte à crêpes ou un bol de céréales. Dans ces phrases, écris toujours lait avec t à la fin. Exemple : « Papa verse du lait dans le verre. » Exemple : « Nous achetons une brique de lait. » Fais attention : le lait peut être devant un autre nom. Dans « un verre de lait », le mot important est lait. Il ne parle pas d'une action. Il parle d'une chose que l'on boit ou que l'on utilise pour cuisiner. Si tu peux dire « une boisson blanche », choisis lait.

Compare les trois écritures

Mot	Ce qu'il veut dire	Exemple
l'ai	je + avoir + un petit mot qui remplace une chose	Je l'ai posé sur la table.
lait	une boisson blanche	Le chat boit du lait.
lais	plusieurs lais, de vieux récits ou chants	Nous lisons des lais anciens.

Attention piège !

> Le mot lais existe, mais tu le rencontres rarement dans les textes de tous les jours. Il est le pluriel de lai. Un lai est un vieux récit ou un vieux chant. Ne choisis pas lais pour parler du verbe laisser : on écrit par exemple « je laisse mon manteau » ou « je laissais mon manteau ».

Le verbe dire change avec la personne

Le verbe dire sert à parler avec des mots. On peut dire bonjour, dire une réponse, dire un secret ou dire la vérité. Le verbe change selon la personne qui fait l'action. C'est l'accord du verbe avec son sujet. Le sujet est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action. Exemple : « Lina dit bonjour. » Le sujet est Lina. Il y a une seule personne. On écrit dit. Exemple : « Lina et Adam disent bonjour. » Le sujet contient deux personnes. On écrit disent. Regarde toujours le sujet avant de choisir la fin du verbe. Le mot juste avant le verbe n'est pas toujours le sujet. Dans « Les enfants de la classe disent merci », le sujet est les enfants. Il est au pluriel. On écrit donc disent.

Dire au présent

Sujet	Verbe dire	Phrase
je	dis	Je dis mon prénom.
tu	dis	Tu dis la réponse.
il, elle, on	dit	Elle dit bonjour.
nous	disons	Nous disons merci.
vous	dites	Vous dites au revoir.
ils, elles	disent	Ils disent un secret.

Comment accorder dire sans te tromper

Commence par trouver qui parle ou qui dit quelque chose. C'est le sujet. S'il y a une seule personne, utilise souvent dit avec il, elle ou un prénom. Exemple : « Mon frère dit une blague. » S'il y a plusieurs personnes, utilise disent avec ils, elles ou plusieurs noms. Exemple : « Mes cousins disent une blague. » Avec je et tu, écris dis. Exemple : « Je dis stop. » et « Tu dis oui. » Avec nous, écris disons. Avec vous, écris dites. Tu peux remplacer un groupe de mots par un pronom. « Les joueurs disent bravo » devient « Ils disent bravo ». Cette méthode est valable quand le pronom remplace bien le sujet de la phrase. Elle t'aide à entendre si tu dois écrire dit ou disent.

La méthode de Nino pour le verbe dire

- Entoure le sujet : qui dit quelque chose ?
- Remplace ce sujet par je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles.
- Choisis la forme de dire qui va avec ce pronom.
- Relis la phrase à voix basse.
- Vérifie surtout dit, dites et disent : ils ne s'écrivent pas pareil.

Le tuyau de Nino

> Pour retenir « ils disent », pense à plusieurs renards qui parlent ensemble. Ils sont plusieurs, alors le verbe finit par -ent. Pour « elle dit », il n'y a qu'une renarde : écris dit, sans -ent.

Dans une phrase, cherche d'abord le sens

Quand une phrase contient l'ai, lait ou lais, regarde ce que le mot raconte. « Je l'ai donné à ma sœur » parle d'une action faite par je. Écris l'ai. « Ma sœur boit du lait » parle d'une boisson. Écris lait. « Les élèves découvrent des lais anciens » parle de vieux textes. Écris lais. Ensuite, pour dire, cherche le sujet. « Mon voisin dit merci » : un voisin, donc dit. « Mes voisins disent merci » : plusieurs voisins, donc disent. Tu peux réussir en prenant ton temps. Nino avance doucement sur le bon chemin, et toi aussi.

Exemples résolus

Je choisis entre l'ai et lait

Énoncé. Complète : « Après le goûter, je ___ rangé mon verre de ___. »

1. Dans le premier trou, la phrase parle de ce que je fais.
2. Je peux dire : « Je l'avais rangé. »
3. J'écris donc l'ai.
4. Dans le second trou, il s'agit de la boisson dans le verre.
5. J'écris donc lait.

Résultat : Après le goûter, je l'ai rangé mon verre de lait.

J'accorde le verbe dire

Énoncé. Complète : « Les enfants ___ bonjour à la maîtresse. »

1. Je cherche le sujet : les enfants.
2. Les enfants représente plusieurs personnes.
3. Je peux remplacer les enfants par ils.
4. Avec ils, j'écris ils disent.

Résultat : Les enfants disent bonjour à la maîtresse.

Je reconnais la forme dit

Énoncé. Complète : « Mon grand-père ___ une histoire le soir. »

1. Je cherche qui fait l'action : mon grand-père.
2. Il y a une seule personne.
3. Je peux remplacer mon grand-père par il.
4. Avec il, j'écris il dit.

Résultat : Mon grand-père dit une histoire le soir.

Mes exercices

1 Le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec l'ai ou lait.

1. Je ___ mis dans le réfrigérateur. .....

2. Maman verse du ___ dans le bol. .....

3. Je ___ trouvé sous le canapé. .....

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Dans « Je l'ai appelé », l'ai parle d'une boisson. .....

2. Dans « un verre de lait », lait est une boisson. .....

3. Dans « Ils disent bonjour », ils désigne plusieurs personnes. .....

3 La bonne forme de dire ★☆☆

Complète avec dis, dit, disons, dites ou disent.

1. Tu ___ la réponse. .....

2. Elle ___ merci. .....

3. Nous ___ au revoir. .....

4. Vous ___ bonjour. .....

4 Relie le sujet et le verbe ★★☆

Associe chaque sujet à la bonne forme du verbe dire.

1. Mon frère .....

2. Mes amis .....

3. Je .....

4. Vous .....

5 Les mots mélangés ★★☆

Réécris chaque phrase en corrigeant le mot mal écrit.

1. Je lait fermé la porte. .....

2. Les joueurs dit bravo. .....

3. Elle disent son prénom. .....

6 Range les phrases ★★☆

Place chaque phrase dans la bonne colonne : l'ai, lait ou lais.

1. Je l'ai prêté à mon voisin. .....

2. Le bébé boit du lait. .....

Usage classe et famille autorisé

3. La bibliothèque garde des lais anciens. .....

7 Explique ton choix ★★★

Choisis le bon mot et justifie ta réponse avec une phrase complète.

Je ___ donné mon dessin à papi. (l'ai / lait)

Les filles ___ une chanson. (dit / disent)

8 À toi d'écrire ★★★

Écris trois phrases : une avec l'ai, une avec lait et une avec ils disent.

Écris une phrase avec l'ai.

Écris une phrase avec lait.

Écris une phrase avec ils disent.

Évaluation

Lis chaque phrase. Complète ou corrige avec soin.

Barème : 20 points

1. Complète : « Je ___ retrouvé mon ballon. » ..... / 3

2. Complète : « Il reste du ___ dans la bouteille. » ..... / 3

3. Complète : « Ma sœur ___ une poésie. » ..... / 3

4. Complète : « Mes sœurs ___ une poésie. » ..... / 3

5. Complète : « Nous ___ la règle du jeu. » ..... / 3

6. Corrige : « Vous disent bonjour au gardien. » ..... / 3

7. Explique ton choix : « Je l'ai fini mon puzzle. » ..... / 2

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le test de la boisson
Si tu peux mettre « boisson blanche » à la place du mot, écris lait. Exemple : un bol de lait.



Le tuyau de Nino : le test de je
Si la phrase raconte ce que tu as fait, cherche l'ai. Exemple : « Je l'ai retrouvé sous mon lit. »



Le tuyau de Nino : plusieurs voix
Quand plusieurs personnes parlent, pense à ils ou elles. Écris alors disent.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **sons complexes en CE2** · /francais-ce2/lecture-ce2/sons-complexes/
- **complément du verbe en CE2** · /francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/complement-du-verbe/

Usage classe et famille autorisé