Les indications de lieu en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les indications de lieu | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Les indications de lieu



Nino te résume l'essentiel

- Une indication de lieu dit où se passe une action.
- Cherche les mots comme dans, sur, sous, devant ou derrière.
- Nino te conseille de poser la question : « Où ? »

La leçon

À quoi servent les indications de lieu ?

Une indication de lieu donne un renseignement sur l'endroit. Elle dit où se passe une action. Elle peut parler d'un endroit très proche ou d'un endroit plus loin. Observe cette phrase : « Lila joue dans le jardin. » Lila fait l'action de jouer. Les mots « dans le jardin » disent où elle joue. Ce sont des indications de lieu. Elles aident la personne qui lit à mieux imaginer la scène. Sans elles, on sait que Lila joue, mais on ne sait pas où. Compare : « Le chat dort. » Puis : « Le chat dort sur le canapé. » La deuxième phrase donne plus de détails. Tu peux presque voir le chat près du coussin. Les indications de lieu sont très utiles dans une histoire, dans une consigne et dans une recette. Par exemple, « Pose ton cahier sur la table » indique précisément où poser le cahier. Quand tu lis une phrase, tu peux poser la question : « Où ? » Si une partie de la phrase répond à cette question, elle indique souvent un lieu.

Le mot à retenir

> Une indication de lieu est un mot ou un groupe de mots qui répond à la question : « Où ? » Exemple : « Mon vélo est devant la maison. » Les mots « devant la maison » indiquent le lieu.

Des mots pour dire où

- dans : Le doudou est dans le lit.
- sur : Le livre est sur l'étagère.
- sous : Le ballon roule sous la chaise.
- devant : Les élèves attendent devant l'école.
- derrière : Le chien se cache derrière le portail.
- près de : La boulangerie est près de la mairie.
- loin de : Le stade est loin de notre maison.
- entre : Léa est assise entre Sami et Zoé.
- chez : Je goûte chez mon cousin.
- à : Papa travaille à la bibliothèque.

Repère l'indication de lieu pas à pas

Pour trouver une indication de lieu, commence par lire toute la phrase. Cherche ensuite l'action. Dans « Les enfants courent dans la cour », l'action est « courent ». Pose la question : « Où les enfants courent-ils ? » La réponse est « dans la cour ». Tu as trouvé l'indication de lieu. Elle commence souvent par un petit mot comme

dans, sur, sous ou devant. Mais elle peut aussi être un seul mot. Dans « Viens ici », le mot « ici » indique le lieu. Dans « Le bus s'arrête là-bas », les mots « là-bas » indiquent le lieu. Fais attention : tous les groupes de mots ne donnent pas un lieu. Dans « Hugo joue après le goûter », les mots « après le goûter » disent quand Hugo joue. Ils ne répondent pas à la question « Où ? ». Dans « Hugo joue avec sa sœur », les mots « avec sa sœur » disent avec qui il joue. Pour trouver le lieu, garde toujours ta question-guide : « Où ? »

Pose la bonne question

Phrase	Question	Indication de lieu
Maman range les courses dans le placard.	Où range-t-elle les courses ?	dans le placard
Le cahier reste sur le bureau.	Où reste le cahier ?	sur le bureau
Le hamster dort sous sa cabane.	Où dort le hamster ?	sous sa cabane
Nous attendons devant le cinéma.	Où attendons-nous ?	devant le cinéma
Mon frère joue dehors.	Où joue mon frère ?	dehors

Place les objets avec précision

Les indications de lieu servent aussi à expliquer la place d'un objet. Elles montrent souvent la position d'une chose par rapport à une autre chose. Regarde ton bureau. Ton crayon peut être dans ta trousse. Ta règle peut être sur le cahier. Ton cartable peut être sous la table. Pour bien choisir le mot, observe la position. Si l'objet est à l'intérieur, utilise souvent « dans ». Exemple : « Les billes sont dans la boîte. » Si l'objet touche le dessus d'une chose, utilise souvent « sur ». Exemple : « Le verre est sur la table. » Si l'objet est plus bas et caché par une chose, utilise « sous ». Exemple : « Les chaussons sont sous le lit. » Pour « devant » et « derrière », imagine que tu regardes la scène. « Le vélo est devant le garage » signifie qu'il est du côté où se trouve l'entrée. « Le vélo est derrière le garage » signifie qu'il est de l'autre côté. Lis bien toute la phrase pour ne pas inverser les deux mots.

Une phrase peut avoir plusieurs détails

> Lis : « Après l'école, Noé retrouve sa grand-mère devant la boulangerie. » « Après l'école » répond à « Quand ? ». « Devant la boulangerie » répond à « Où ? ». Seuls les mots qui répondent à « Où ? » sont des indications de lieu.

Construis une phrase avec un lieu

Tu peux ajouter une indication de lieu pour rendre une phrase plus précise. Commence par une phrase courte : « Emma dessine. » Demande-toi où elle dessine. Tu peux écrire : « Emma dessine à la maison. » Tu peux aussi écrire : « Emma dessine sur la table de la cuisine. » Les deux phrases sont correctes si elles racontent bien la situation. Choisis un mot de lieu qui correspond à ce que tu veux dire. Ne choisis pas « sous » si l'objet est posé au-dessus. Pour raconter une partie de cache-cache, tu peux écrire : « Je me cache derrière le rideau. » Pour donner une consigne, écris : « Range les feutres dans la boîte rouge. » Pour raconter une sortie, écris : « Nous pique-niquons près de la rivière. » Tu peux placer l'indication de lieu à différents endroits dans la phrase. « Dans le parc, les enfants font du vélo. » signifie la même chose que « Les enfants font du vélo dans le parc. » Dans les deux cas, les mots « dans le parc » répondent à la question « Où ? ».

Attention piège !

> Ne confonds pas « où » et « quand ». Dans « Le matin, nous allons à l'école », « le matin » indique le moment. « À l'école » indique le lieu. Pose la question « Où ? » pour trouver seulement le lieu.

Des mots seuls peuvent aussi indiquer un lieu

Parfois, l'indication de lieu est un seul mot. Les mots « ici », « là », « dehors », « dedans », « ailleurs », « partout » et « nulle part » peuvent donner un lieu. Exemple : « Pose ton manteau ici. » Le mot « ici » indique

l'endroit où poser le manteau. Dans « Les enfants jouent dehors », « dehors » répond à la question « Où jouent les enfants ? ». Dans « Il pleut, alors nous restons dedans », « dedans » indique l'intérieur. Ces mots sont pratiques pour éviter de répéter le même nom. Au lieu de dire « Nous allons dans le jardin. Nous jouons dans le jardin », tu peux dire : « Nous allons dans le jardin. Nous jouons là-bas. » Vérifie tout de même que la personne qui t'écoute sait de quel endroit tu parles. Dans une histoire, il est souvent plus clair de nommer le lieu au début. Ensuite, tu peux employer « là », « ici » ou « dehors ».

Le tuyau de Nino

Imagine que tu es un petit renard explorateur. Tu suis le personnage et tu demandes : « Où va-t-il ? Où est-il ? Où fait-il cela ? » La réponse te montre l'indication de lieu.

Exemples résolus

Trouver le lieu dans une phrase

Énoncé. Dans la classe, les élèves écoutent l'histoire.

1. Je cherche l'action : les élèves écoutent.
2. Je pose la question : « Où les élèves écoutent-ils ? »
3. Je trouve la réponse : « Dans la classe ».

Résultat : L'indication de lieu est « Dans la classe ».

Choisir entre sur et sous

Énoncé. Le chat dort ___ la table. Il est caché en bas.

1. Je regarde l'indice : le chat est en bas et caché.
2. Un objet placé en bas d'une table est sous la table.
3. Je choisis le mot « sous ».

Résultat : Le chat dort sous la table.

Ajouter un lieu à une phrase

Énoncé. Complète : « Les enfants jouent ___. »

1. Je cherche un endroit possible pour jouer.
2. Je choisis « dans le parc ».
3. Je relis ma phrase pour vérifier qu'elle a du sens.

Résultat : Réponse possible : « Les enfants jouent dans le parc. »

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la question magique

Demande toujours « Où ? ». Si les mots répondent à cette question, tu tiens une indication de lieu.



Le tuyau de Nino : regarde la scène

Dessine la scène dans ta tête. Le ballon est-il dans la boîte, sur la boîte ou sous la boîte ?



Le tuyau de Nino : fais le geste
Pose un crayon sur ton cahier, puis sous ton cahier. Les mots de lieu deviennent plus faciles à retenir.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Choisir « le matin » comme indication de lieu.	« Le matin » répond à la question « Quand ? ».	Pose la question « Où ? » et cherche une réponse comme « dans la cour » ou « à la maison ».
Écrire « sur la boîte » pour un jouet rangé à l'intérieur.	« Sur » indique le dessus, mais le jouet est à l'intérieur.	Écris « dans la boîte » quand l'objet est à l'intérieur.
Confondre « devant » et « derrière ».	Ces deux mots indiquent des côtés opposés.	Imagine que tu regardes l'entrée ou la face avant de l'objet.

Mes exercices

1 Cherche le lieu ⭐ ★☆☆

Souligne l'indication de lieu dans chaque phrase.

1. Le lapin mange une carotte dans son clapier.
2. Ma sœur lit sur le canapé.
3. Nous attendons devant la piscine.

2 Choisis le bon mot ⭐ ★☆☆

Complète chaque phrase avec dans, sur ou sous.

1. Les biscuits sont ___ la boîte.
2. Le dessin est accroché ___ le mur.
3. Le chat se cache ___ le lit.

3 Observe bien ⭐ ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Le soir, Tom range sa trousse dans son cartable », « le soir » est une indication de lieu.
2. Dans « Le soir, Tom range sa trousse dans son cartable », « dans son cartable » est une indication de lieu.
3. Le mot « dehors » peut indiquer un lieu.

4 Trie les groupes de mots ⭐⭐ ★★☆

Range chaque groupe de mots dans la bonne colonne : lieu ou moment.

1. dans la cuisine
2. après le goûter
3. près du portail
4. le mercredi

5 Relie les bonnes idées ⭐⭐ ★★☆

Associe chaque mot de lieu à la bonne explication.

1. dans
2. sur
3. sous
4. entre

6 Ajoute le lieu ⭐⭐ ★★☆

Complète chaque phrase avec une indication de lieu qui convient.

1. Les élèves dessinent ___.
2. Mon manteau est ___.
3. Nous jouons ___.

Usage classe et famille autorisé

7 Dessine et écris ⭐⭐⭐ ★★★

Dans le cadre, dessine une boîte, puis dessine une balle sous la boîte. Écris ensuite une phrase.

1. Représente la balle sous la boîte et écris ta phrase.

8 Raconte avec des lieux ⭐⭐⭐ ★★★

Écris trois phrases sur un jeu de cache-cache. Utilise au moins deux indications de lieu différentes.

Raconte où se cachent les joueurs.

Évaluation

Lis attentivement. Réponds à chaque question. **Barème : 20 points**

1. Souligne l'indication de lieu : « Le chien dort dans son panier. » / 3

2. Souligne l'indication de lieu : « Devant l'école, les parents attendent. » / 3

3. Complète avec dans, sur ou sous : « Les clés sont ___ la table. » / 3

4. Écris si les mots en gras indiquent un lieu ou un moment : « Après le dîner, nous lisons une histoire. » / 3

5. Écris si les mots en gras indiquent un lieu ou un moment : « Nous lisons une histoire dans le salon. » / 3

6. Ajoute une indication de lieu : « Ma sœur fait ses devoirs ___. » / 3

7. Écris une phrase avec le mot « derrière » pour indiquer un lieu. / 2

Quiz de révision

1. Quelle question aide à trouver une indication de lieu ?
A) Où ? **B)** Quand ? **C)** Comment ? **D)** Pourquoi ?

2. Dans « Le livre est sur la table », quelle est l'indication de lieu ?
A) Le livre **B)** est **C)** sur la table **D)** la

3. Quel mot convient ? « Le jouet est ___ la boîte. »
A) dans **B)** demain **C)** avec **D)** vite

4. Quel groupe de mots indique un moment ?
A) sous le lit **B)** dans la cour **C)** le matin **D)** près de l'école

5. Dans « Nous jouons dehors », quel mot indique le lieu ?
A) Nous **B)** jouons **C)** dehors **D)** le

6. Quel mot indique que l'objet est en bas d'une table ?
A) sur **B)** sous **C)** dans **D)** devant

7. Quelle phrase contient une indication de lieu ?
A) Mila chante fort. **B)** Mila chante le soir. **C)** Mila chante dans sa chambre.
D) Mila chante avec son frère.

8. Quel mot complète bien la phrase ? « Le bus s'arrête ___ la gare. »
A) devant **B)** hier **C)** souvent **D)** joyeux

9. Dans « Le ballon est entre les deux chaises », où est le ballon ?
A) À l'intérieur d'une chaise **B)** Au milieu des deux chaises **C)** Au-dessus des chaises
D) Très loin des chaises

Guide pour les parents

Aidez votre enfant à observer les lieux dans la vie de tous les jours.

- Demandez : « Où as-tu posé tes chaussures ? » et laissez votre enfant répondre avec une phrase complète.
- Placez un petit objet dans, sur ou sous une boîte. Demandez à votre enfant de dire précisément où se trouve l'objet.
- Lisez une phrase courte et demandez seulement : « Où ? » pour l'aider à repérer le groupe de mots utile.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Comment reconnaître une indication de lieu ?

R. Pose la question « Où ? ». La réponse indique souvent le lieu.

Q. Le mot « dehors » est-il une indication de lieu ?

R. Oui. Dans « Je joue dehors », « dehors » dit où tu joues.

Q. Peut-on mettre l'indication de lieu au début de la phrase ?

R. Oui. Tu peux écrire « Dans le jardin, le chien court » ou « Le chien court dans le jardin ».

Q. « Après le repas » est-il un lieu ?

R. Non. Ces mots disent quand se passe l'action, pas où elle se passe.

Corrigé

Exercice 1 : Cherche le lieu ⭐

1. dans son clapier *: Ces mots répondent à la question « Où mange le lapin ? ».*
2. sur le canapé *: Ces mots indiquent l'endroit où elle lit.*
3. devant la piscine *: Ces mots indiquent l'endroit où nous attendons.*

Exercice 2 : Choisis le bon mot ⭐

1. dans *: Les biscuits sont à l'intérieur de la boîte.*
2. sur *: Le dessin touche la surface du mur.*
3. sous *: Le chat est en bas du lit.*

Exercice 3 : Observe bien ⭐

1. Faux *: « Le soir » répond à « Quand ? ».*
2. Vrai *: Ces mots répondent à « Où range-t-il sa trousse ? ».*
3. Vrai *: Il répond à la question « Où ? ».*

Exercice 4 : Trie les groupes de mots ⭐⭐

1. Lieu : dans la cuisine *: Cela répond à « Où ? ».*
2. Moment : après le goûter *: Cela répond à « Quand ? ».*
3. Lieu : près du portail *: Cela répond à « Où ? ».*
4. Moment : le mercredi *: Cela répond à « Quand ? ».*

Exercice 5 : Relie les bonnes idées ⭐⭐

1. dans → à l'intérieur *: Exemple : dans la trousse.*
2. sur → au-dessus, en touchant *: Exemple : sur la table.*
3. sous → en bas *: Exemple : sous le banc.*
4. entre → au milieu de deux choses *: Exemple : entre deux chaises.*

Exercice 6 : Ajoute le lieu ⭐⭐

1. Réponse possible : Les élèves dessinent dans la classe. *: La réponse doit dire où les élèves dessinent.*
2. Réponse possible : Mon manteau est sur le porte-manteau. *: La réponse doit indiquer une place possible pour le manteau.*
3. Réponse possible : Nous jouons dans le jardin. *: La réponse doit dire où nous jouons.*

Exercice 7 : Dessine et écris ⭐⭐⭐

1. Dessin attendu : une balle placée sous une boîte. Phrase attendue : « La balle est sous la boîte. » *: Le dessin et la phrase doivent montrer la même position.*

Exercice 8 : Raconte avec des lieux ⭐⭐⭐

1. Réponse possible : « Inès se cache derrière le rideau. Yanis attend dans le couloir. Je cherche sous la table. » Critères : trois phrases, au moins deux indications de lieu correctes. *: Les mots de lieu doivent répondre à la question « Où ? ».*

Évaluation : corrigé

1. dans son panier / 3
2. Devant l'école / 3
3. sur / 3
4. Moment / 3
5. Lieu / 3
6. Réponse possible : « Ma sœur fait ses devoirs à son bureau. » / 3
7. Réponse possible : « Le chat est derrière le fauteuil. » / 2

Quiz : réponses

1. **A) Où ?** *: Une indication de lieu répond à la question « Où ? ».*
2. **C) sur la table** *: « Sur la table » dit où est le livre.*
3. **A) dans** *: Le jouet est à l'intérieur de la boîte.*
4. **C) le matin** *: « Le matin » répond à la question « Quand ? ».*

5. **C) dehors** *: « Dehors » dit où nous jouons.*
6. **B) sous** *: « Sous » indique une position en bas.*
7. **C) Mila chante dans sa chambre.** *: « Dans sa chambre » répond à « Où chante Mila ? ».*
8. **A) devant** *: « Devant la gare » indique le lieu où le bus s'arrête.*
9. **B) Au milieu des deux chaises** *: « Entre » signifie au milieu de deux choses.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **complément du verbe en CE2** · /francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/complement-du-verbe/
- **Écrire une dictée au présent en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/dictees-au-present/