Les indications de lieu en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les indications de lieu | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Les indications de lieu



Nino te résume l'essentiel

- Une indication de lieu dit où se passe une action.
- Cherche les mots comme dans, sur, sous, devant ou derrière.
- Nino te conseille de poser la question : « Où ? »

La leçon

À quoi servent les indications de lieu ?

Une indication de lieu donne un renseignement sur l'endroit. Elle dit où se passe une action. Elle peut parler d'un endroit très proche ou d'un endroit plus loin. Observe cette phrase : « Lila joue dans le jardin. » Lila fait l'action de jouer. Les mots « dans le jardin » disent où elle joue. Ce sont des indications de lieu. Elles aident la personne qui lit à mieux imaginer la scène. Sans elles, on sait que Lila joue, mais on ne sait pas où. Compare : « Le chat dort. » Puis : « Le chat dort sur le canapé. » La deuxième phrase donne plus de détails. Tu peux presque voir le chat près du coussin. Les indications de lieu sont très utiles dans une histoire, dans une consigne et dans une recette. Par exemple, « Pose ton cahier sur la table » indique précisément où poser le cahier. Quand tu lis une phrase, tu peux poser la question : « Où ? » Si une partie de la phrase répond à cette question, elle indique souvent un lieu.

Usage classe et famille autorisé

Le mot à retenir

> Une indication de lieu est un mot ou un groupe de mots qui répond à la question : « Où ? » Exemple : « Mon vélo est devant la maison. » Les mots « devant la maison » indiquent le lieu.

Des mots pour dire où

- dans : Le doudou est dans le lit.
- sur : Le livre est sur l'étagère.
- sous : Le ballon roule sous la chaise.
- devant : Les élèves attendent devant l'école.
- derrière : Le chien se cache derrière le portail.
- près de : La boulangerie est près de la mairie.
- loin de : Le stade est loin de notre maison.
- entre : Léa est assise entre Sami et Zoé.
- chez : Je goûte chez mon cousin.
- à : Papa travaille à la bibliothèque.

Repère l'indication de lieu pas à pas

Pour trouver une indication de lieu, commence par lire toute la phrase. Cherche ensuite l'action. Dans « Les enfants courent dans la cour », l'action est « courent ». Pose la question : « Où les enfants courent-ils ? » La réponse est « dans la cour ». Tu as trouvé l'indication de lieu. Elle commence souvent par un petit mot comme dans, sur, sous ou devant. Mais elle peut aussi être un seul mot. Dans « Viens ici », le mot « ici » indique le lieu. Dans « Le bus s'arrête là-bas », les mots « là-bas » indiquent le lieu. Fais attention : tous les groupes de mots ne donnent pas un lieu. Dans « Hugo joue après le goûter », les mots « après le goûter » disent quand Hugo joue. Ils ne répondent pas à la question « Où ? ». Dans « Hugo joue avec sa sœur », les mots « avec sa sœur » disent avec qui il joue. Pour trouver le lieu, garde toujours ta question-guide : « Où ? »

Pose la bonne question

Phrase	Question	Indication de lieu
Maman range les courses dans le placard.	Où range-t-elle les courses ?	dans le placard
Le cahier reste sur le bureau.	Où reste le cahier ?	sur le bureau
Le hamster dort sous sa cabane.	Où dort le hamster ?	sous sa cabane

Usage classe et famille autorisé

Nous attendons devant le cinéma.	Où attendons-nous ?	devant le cinéma
Mon frère joue dehors.	Où joue mon frère ?	dehors

Place les objets avec précision

Les indications de lieu servent aussi à expliquer la place d'un objet. Elles montrent souvent la position d'une chose par rapport à une autre chose. Regarde ton bureau. Ton crayon peut être dans ta trousse. Ta règle peut être sur le cahier. Ton cartable peut être sous la table. Pour bien choisir le mot, observe la position. Si l'objet est à l'intérieur, utilise souvent « dans ». Exemple : « Les billes sont dans la boîte. » Si l'objet touche le dessus d'une chose, utilise souvent « sur ». Exemple : « Le verre est sur la table. » Si l'objet est plus bas et caché par une chose, utilise « sous ». Exemple : « Les chaussons sont sous le lit. » Pour « devant » et « derrière », imagine que tu regardes la scène. « Le vélo est devant le garage » signifie qu'il est du côté où se trouve l'entrée. « Le vélo est derrière le garage » signifie qu'il est de l'autre côté. Lis bien toute la phrase pour ne pas inverser les deux mots.

Une phrase peut avoir plusieurs détails

> Lis : « Après l'école, Noé retrouve sa grand-mère devant la boulangerie. » « Après l'école » répond à « Quand ? ». « Devant la boulangerie » répond à « Où ? ». Seuls les mots qui répondent à « Où ? » sont des indications de lieu.

Construis une phrase avec un lieu

Tu peux ajouter une indication de lieu pour rendre une phrase plus précise. Commence par une phrase courte : « Emma dessine. » Demande-toi où elle dessine. Tu peux écrire : « Emma dessine à la maison. » Tu peux aussi écrire : « Emma dessine sur la table de la cuisine. » Les deux phrases sont correctes si elles racontent bien la situation. Choisis un mot de lieu qui correspond à ce que tu veux dire. Ne choisis pas « sous » si l'objet est posé au-dessus. Pour raconter une partie de cache-cache, tu peux écrire : « Je me cache derrière le rideau. » Pour donner une consigne, écris : « Range les feutres dans la boîte rouge. » Pour raconter une sortie, écris : « Nous pique-niquons près de la rivière. » Tu peux placer l'indication de lieu à différents endroits dans la phrase. « Dans le parc, les enfants font du vélo. » signifie la même chose que « Les enfants font du vélo dans le parc. » Dans les deux cas, les mots « dans le parc » répondent à la question « Où ? ».

Attention piège !

Ne confonds pas « où » et « quand ». Dans « Le matin, nous allons à l'école », « le matin » indique le moment. « À l'école » indique le lieu. Pose la question « Où ? » pour trouver seulement le lieu.

Des mots seuls peuvent aussi indiquer un lieu

Parfois, l'indication de lieu est un seul mot. Les mots « ici », « là », « dehors », « dedans », « ailleurs », « partout » et « nulle part » peuvent donner un lieu. Exemple : « Pose ton manteau ici. » Le mot « ici » indique l'endroit où poser le manteau. Dans « Les enfants jouent dehors », « dehors » répond à la question « Où jouent les enfants ? ». Dans « Il pleut, alors nous restons dedans », « dedans » indique l'intérieur. Ces mots sont pratiques pour éviter de répéter le même nom. Au lieu de dire « Nous allons dans le jardin. Nous jouons dans le jardin », tu peux dire : « Nous allons dans le jardin. Nous jouons là-bas. » Vérifie tout de même que la personne qui t'écoute sait de quel endroit tu parles. Dans une histoire, il est souvent plus clair de nommer le lieu au début. Ensuite, tu peux employer « là », « ici » ou « dehors ».

Le tuyau de Nino

Imagine que tu es un petit renard explorateur. Tu suis le personnage et tu demandes : « Où va-t-il ? Où est-il ? Où fait-il cela ? » La réponse te montre l'indication de lieu.

Exemples résolus

Trouver le lieu dans une phrase

Énoncé. Dans la classe, les élèves écoutent l'histoire.

1. Je cherche l'action : les élèves écoutent.
2. Je pose la question : « Où les élèves écoutent-ils ? »
3. Je trouve la réponse : « Dans la classe ».

Résultat : L'indication de lieu est « Dans la classe ».

Choisir entre sur et sous

Énoncé. Le chat dort ___ la table. Il est caché en bas.

1. Je regarde l'indice : le chat est en bas et caché.
2. Un objet placé en bas d'une table est sous la table.
3. Je choisis le mot « sous ».

Résultat : Le chat dort sous la table.

Ajouter un lieu à une phrase

Énoncé. Complète : « Les enfants jouent ___. »

1. Je cherche un endroit possible pour jouer.
2. Je choisis « dans le parc ».
3. Je relis ma phrase pour vérifier qu'elle a du sens.

Résultat : Réponse possible : « Les enfants jouent dans le parc. »

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Cherche le lieu ⭐ ★☆☆

Souligne l'indication de lieu dans chaque phrase.

1. Le lapin mange une carotte dans son clapier. .....
2. Ma sœur lit sur le canapé. .....
3. Nous attendons devant la piscine. .....

2 Choisis le bon mot ⭐ ★☆☆

Complète chaque phrase avec dans, sur ou sous.

1. Les biscuits sont ___ la boîte. .....
2. Le dessin est accroché ___ le mur. .....
3. Le chat se cache ___ le lit. .....

3 Observe bien ⭐ ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Le soir, Tom range sa trousse dans son cartable », « le soir » est une indication de lieu. .....
2. Dans « Le soir, Tom range sa trousse dans son cartable », « dans son cartable » est une indication de lieu. .....
3. Le mot « dehors » peut indiquer un lieu. .....

4 Trie les groupes de mots ⭐⭐ ★★☆

Range chaque groupe de mots dans la bonne colonne : lieu ou moment.

1. dans la cuisine .....
2. après le goûter .....
3. près du portail .....
4. le mercredi .....

Usage classe et famille autorisé

5 Relie les bonnes idées ⭐⭐ ★★★

Associe chaque mot de lieu à la bonne explication.

1. dans .....

2. sur .....

3. sous .....

4. entre .....

6 Ajoute le lieu ⭐⭐ ★★★

Complète chaque phrase avec une indication de lieu qui convient.

1. Les élèves dessinent ___. .....

2. Mon manteau est ___. .....

3. Nous jouons ___. .....

7 Dessine et écris ⭐⭐⭐ ★★★

Dans le cadre, dessine une boîte, puis dessine une balle sous la boîte. Écris ensuite une phrase.

1. Représente la balle sous la boîte et écris ta phrase. .....

8 Raconte avec des lieux ⭐⭐⭐ ★★★

Écris trois phrases sur un jeu de cache-cache. Utilise au moins deux indications de lieu différentes.

Raconte où se cachent les joueurs.

Évaluation

Lis attentivement. Réponds à chaque question.

Barème : 20 points

1. Souligne l'indication de lieu : « Le chien dort dans son panier. » / 3

.....

2. Souligne l'indication de lieu : « Devant l'école, les parents attendent. » / 3

.....

3. Complète avec dans, sur ou sous : « Les clés sont ___ la table. » / 3

.....

4. Écris si les mots en gras indiquent un lieu ou un moment : « Après le dîner, nous lisons une histoire. » / 3

.....

5. Écris si les mots en gras indiquent un lieu ou un moment : « Nous lisons une histoire dans le salon. » / 3

.....

6. Ajoute une indication de lieu : « Ma sœur fait ses devoirs ___. » / 3

.....

7. Écris une phrase avec le mot « derrière » pour indiquer un lieu. / 2

.....

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la question magique

Demande toujours « Où ? ». Si les mots répondent à cette question, tu tiens une indication de lieu.



Le tuyau de Nino : regarde la scène

Dessine la scène dans ta tête. Le ballon est-il dans la boîte, sur la boîte ou sous la boîte ?



Le tuyau de Nino : fais le geste

Pose un crayon sur ton cahier, puis sous ton cahier. Les mots de lieu deviennent plus faciles à retenir.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **complément du verbe en CE2** · /francais-ce2/grammaire-et-orthographe-ce2/complement-du-verbe/
- **Écrire une dictée au présent en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/dictees-au-present/

Usage classe et famille autorisé