L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ÉTUDE DE LA LANGUE · P5

Les lettres finales muettes en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : trouver la lettre muette | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Orthographier les lettres finales muettes



Nino te résume l'essentiel

- Une lettre finale muette ne s'entend pas quand tu prononces le mot.
- Cherche un mot de la même famille pour entendre cette lettre.
- Nino te conseille de dire les mots à voix haute.

La leçon

Une lettre que l'on ne entend pas

À la fin de certains mots, il y a une lettre que tu n'entends pas. On l'appelle une lettre finale muette. Le mot chat se prononce « cha ». Tu n'entends pas le t. Pourtant, ce t est bien écrit. Dans grand, tu n'entends pas le d. Dans long, tu n'entends pas le g. Ces lettres restent silencieuses quand tu lis le mot seul. Elles sont importantes. Elles aident à écrire le mot correctement. Elles peuvent aussi t'aider à reconnaître des mots de la même famille. Pour bien les trouver, ne devine pas. Utilise une méthode simple. Cherche un autre mot qui ressemble au premier mot et qui a le même sens.

Le mot de la même famille

> Des mots sont de la même famille quand ils parlent de la même idée et ont une partie commune. Par exemple : chat, chatte et chaton. Ils parlent tous du chat. Pour trouver une lettre finale muette, choisis un mot de la même famille où la lettre se prononce.

La méthode du détective

Imagine que tu es avec Nino dans une forêt de mots. Tu rencontres le mot froid. À la fin, tu peux hésiter entre plusieurs lettres. Commence par dire le mot lentement : « froi ». La dernière lettre ne s'entend pas. Ensuite, cherche un mot de la même famille. Tu peux penser à froide ou à refroidir. Dans froide, tu entends « froid-de ». Tu entends le d. Tu peux donc écrire froid avec un d final. Fais toujours ces trois actions : prononce le mot, cherche un mot de la même famille, écoute la lettre qui apparaît. Puis recopie le mot entier. Ne regarde pas seulement la dernière lettre. Vérifie aussi le début du mot et les autres lettres.

Les trois pas à suivre

- Dis le mot à voix haute. Repère la fin qui ne s'entend pas.
- Cherche un mot de la même famille. Tu peux le mettre au féminin ou trouver un autre mot proche.
- Écoute la lettre entendue dans ce nouveau mot.
- Écris la lettre finale dans le premier mot.
- Relis le mot entier pour vérifier son orthographe.

Des mots fréquents à observer

Mot avec une lettre muette	Mot de la même famille	Lettre entendue

grand	grande	d
petit	petite	t
lourd	lourde	d
court	courte	t
chaud	chaude	d
bas	basse	s
chat	chaton	t

Le féminin peut aider

Pour beaucoup d'adjectifs, le féminin aide à entendre la lettre finale. Observe : un pull chaud, puis une soupe chaude. Dans chaude, tu entends le d. Tu écris donc chaud avec d. Observe aussi : un sac lourd, puis une valise lourde. Le mot lourde fait entendre le d de lourd. Tu peux faire cela avec grand et grande, petit et petite, ou court et courte. Cette aide marche quand le mot a une forme au féminin connue. Elle ne marche pas pour tous les mots. Pour chat, tu peux plutôt penser à chaton ou à chatte.

Le tuyau de Nino

> Quand tu hésites, ajoute un petit morceau au mot. Pour chat, pense à chaton. Pour bond, pense à bondir. Pour rang, pense à ranger. Si la nouvelle forme fait entendre une lettre, cette lettre peut t'aider à écrire la fin du mot.

Chercher un mot qui garde la même idée

Attention à bien choisir le mot de la même famille. Il doit garder la même idée. Pour écrire bond, pense à bondir. Tu entends le d dans « bon-dir ». Pour écrire rang, pense à ranger. Tu entends le g dans « ran-ger ». Pour écrire chant, pense à chanter. Tu entends le t dans « chan-ter ». Le mot dent peut t'aider à écrire dentaire. Tu entends le t. Dans la cour, si tu vois un enfant faire un grand saut, tu peux dire : « Il fait un bond. » Pense à bondir. À la maison, tu peux ranger tes jeux. Pense à ranger pour écrire rang.

Attention piège !

> Ne choisis pas un mot seulement parce qu'il sonne un peu pareil. Le mot pain ne peut pas aider à écrire main. Ils ne sont pas de la même famille. Cherche des mots qui parlent vraiment de la même chose.

Des fins que tu rencontres souvent

Les lettres finales muettes sont souvent d, t, s ou g. Tu peux rencontrer le d dans froid, chaud, lourd et grand. Tu peux rencontrer le t dans chat, petit, court et chant. Tu peux rencontrer le s dans bas, car basse fait entendre le s. Tu peux rencontrer le g dans long, car longue fait entendre le g. Ces exemples sont des mots à apprendre et à observer. Ils ne donnent pas une règle pour tous les mots. Si tu ne trouves pas de mot de la même famille, cherche le mot dans ton cahier, dans un dictionnaire ou demande de l'aide. Mieux vaut vérifier que choisir une lettre au hasard.

Écris dans une phrase

Après avoir trouvé la lettre finale, utilise le mot dans une phrase. Cela t'aide à le retenir. Tu peux écrire : « Mon goûter est froid. » Pense à froide. Tu peux écrire : « Le cartable est lourd. » Pense à lourde. Tu peux écrire : « Le chat dort sur le canapé. » Pense à chaton. Tu peux écrire : « Le couloir est long. » Pense à longue. Quand tu relis ta phrase, souligne la lettre finale muette. Petit à petit, tes yeux vont mémoriser la fin des mots. Tu n'auras pas besoin de chercher à chaque fois.

La règle à retenir

Quand une lettre finale ne s'entend pas, cherche un mot de la même famille où cette lettre se prononce. Cette méthode est utile seulement si tu connais un vrai mot de la même famille. Si tu n'en trouves pas, vérifie le mot au lieu d'inventer.

Exemples résolus

Trouver la fin de froid

Énoncé. Écris correctement : froi...

1. Je prononce « froid ». Je n'entends pas la dernière lettre.
2. Je cherche un mot de la même famille : froide.
3. Dans « froide », j'entends le son d.
4. J'ajoute d à la fin du mot.

Résultat : J'écris : froid.

Trouver la fin de rang

Énoncé. Écris correctement : ran...

1. Je prononce « rang ». La fin ne s'entend pas bien.
2. Je pense au mot ranger.
3. Dans « ranger », j'entends le son g.
4. J'ajoute g à la fin du mot.

Résultat : J'écris : rang.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino
Ajoute un petit mot à la fin. Chat devient chaton. Le t se fait entendre.



Le tuyau de Nino
Pour un adjectif, essaie souvent le féminin. Chaud devient chaude. Lourd devient lourde.



Le tuyau de Nino
Lis ta phrase doucement. Ton oreille et tes yeux travaillent ensemble.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
J'écris « gran » au lieu de « grand ».	Le d ne s'entend pas dans grand.	Pense à grande. Tu entends alors le d.
J'ajoute une lettre au hasard.	Plusieurs lettres peuvent sembler possibles à la fin d'un mot.	Cherche un vrai mot de la même famille avant d'écrire.
Je prends un mot qui ne parle pas de la même idée.	Deux mots peuvent se ressembler sans être de la même famille.	Demande-toi si les deux mots parlent vraiment de la même chose.

Mes exercices

1 Repère les lettres finales ★☆☆

Entoure la lettre finale muette dans chaque mot.

1. grand
2. chat
3. froid

2 Complète les mots ★☆☆

Ajoute la lettre finale qui manque.

1. un sac lour…
2. un jeu cour…
3. un couloir lon…

3 Relie les mots ★★☆

Relie chaque mot au mot de la même famille qui aide à entendre sa lettre finale.

1. froid
2. bond
3. rang

4 Écoute les familles de mots ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Grande aide à écrire grand.
2. Pain aide à écrire main.
3. Chaton aide à écrire chat.

5 Choisis la bonne orthographe ★★☆

Choisis le mot bien écrit.

1. Le chocolat est froi… : froid, froit ou frois ?
2. Le livre est lour… : lourd, lourt ou lours ?
3. Le trajet est lon… : long, lont ou lond ?

6 Explique avec un mot de la famille ★★★

Complète puis explique ton choix avec une phrase.

Écris : un gran… jardin.

Écris : un chat dor… .

7 Écris tes phrases ★★★

Écris une phrase avec chaque mot. Souligne sa lettre finale muette.

Utilise le mot « chaud ».

Utilise le mot « petit ».

Évaluation

Fais les exercices puis relis chaque mot.

Barème : 20 points

1. Complète : un pull chau… / 3

2. Complète : une boîte lour… / 3

3. Écris le mot de la même famille qui aide à trouver la fin de « froid ». / 3

4. Écris le mot de la même famille qui aide à trouver la fin de « rang ». / 3

5. Choisis : le chat / le cha / le chad. / 2

6. Explique pourquoi tu écris « grand » avec un d. / 3

7. Écris une phrase avec le mot « long ». / 3

Quiz de révision

1. Dans quel mot le d final est-il muet ?
A) dinde **B)** grand **C)** domino **D)** drap

2. Quel mot aide à écrire « froid » ?
A) froide **B)** fruit **C)** fois **D)** forêt

3. Quelle lettre finale écris-tu dans « lon… » ?
A) d **B)** t **C)** g **D)** s

4. Quel mot aide à écrire « chat » ?
A) chapeau **B)** chaton **C)** chanson **D)** chou

5. Quelle écriture est correcte ?
A) un sac lour **B)** un sac lourt **C)** un sac lourd **D)** un sac lours

6. Quel mot est de la même famille que « bond » ?
A) bon **B)** bondir **C)** banc **D)** blond

7. Quelle lettre finale entends-tu dans « petite » pour écrire « petit » ?
A) d **B)** t **C)** g **D)** s

8. Que dois-tu chercher quand une lettre finale ne s'entend pas ?
A) Un mot au hasard **B)** Un mot très long **C)** Un mot de la même famille **D)** Un nombre

Guide pour les parents

Faites chercher un mot de la même famille avant de donner la réponse.

- Dites le mot puis demandez un mot proche : grand, grande ; froid, froide.
- Proposez de courtes phrases de la vie quotidienne à compléter.
- Demandez à l'enfant d'expliquer la lettre entendue dans le mot de la même famille.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce qu'une lettre muette ?

R. C'est une lettre écrite que tu n'entends pas quand tu prononces le mot.

Q. Pourquoi écrire une lettre que je n'entends pas ?

R. Cette lettre fait partie de l'orthographe du mot. Un mot de la même famille aide souvent à la trouver.

Q. Est-ce que le féminin aide toujours ?

R. Non. Il aide pour certains adjectifs, comme grand et grande. Pour d'autres mots, cherche un autre mot de la même famille.

Q. Que faire si je ne trouve pas de mot de la même famille ?

R. Vérifie le mot dans ton cahier ou demande de l'aide. N'invente pas une lettre.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les lettres finales

1. gran[d] *: Grande fait entendre le d.*
2. cha[t] *: Chaton fait entendre le t.*
3. froi[d] *: Froide fait entendre le d.*

Exercice 2 : Complète les mots

1. un sac lourd *: Lourde fait entendre le d.*
2. un jeu court *: Courte fait entendre le t.*
3. un couloir long *: Longue fait entendre le g.*

Exercice 3 : Relie les mots

1. froid → froide *: Le d s'entend dans froide.*
2. bond → bondir *: Le d s'entend dans bondir.*
3. rang → ranger *: Le g s'entend dans ranger.*

Exercice 4 : Écoute les familles de mots

1. Vrai *: Les deux mots sont de la même famille.*
2. Faux *: Ces mots ne sont pas de la même famille.*
3. Vrai *: Le t s'entend dans chaton.*

Exercice 5 : Choisis la bonne orthographe

1. froid *: Froide fait entendre le d.*
2. lourd *: Lourde fait entendre le d.*
3. long *: Longue fait entendre le g.*

Exercice 6 : Explique avec un mot de la famille

1. J'écris « un grand jardin » parce que dans « grande », j'entends le d. *: Le mot grande aide à entendre la lettre finale.*
2. J'écris « un chat dort » parce que dans « dormir », j'entends le t de dort. *: Dormir est un mot de la même famille.*

Exercice 7 : Écris tes phrases

1. Réponse attendue : une phrase correcte avec « chaud », par exemple : « Le chocolat est chaud. » Le d de chaud est souligné. *: Chaude aide à vérifier le d.*
2. Réponse attendue : une phrase correcte avec « petit », par exemple : « Mon frère a un petit vélo. » Le t de petit est souligné. *: Petite aide à vérifier le t.*

Évaluation : corrigé

1. un pull chaud / 3
2. une boîte lourde / 3
3. froide / 3
4. ranger / 3
5. le chat / 2
6. J'écris « grand » avec un d parce que dans « grande », j'entends le d. / 3
7. Réponse attendue : une phrase correcte contenant « long », par exemple : « Le chemin est long. » / 3

Quiz : réponses

1. **B) grand** *: Dans grand, le d ne s'entend pas.*
2. **A) froide** *: Froide est un mot de la même famille.*
3. **C) g** *: Longue fait entendre le g.*
4. **B) chaton** *: Chaton est de la même famille que chat.*
5. **C) un sac lourd** *: Lourde fait entendre le d.*
6. **B) bondir** *: Bond et bondir parlent de la même action.*
7. **B) t** *: Petite fait entendre le t.*
8. **C) Un mot de la même famille** *: Un mot de la même famille aide à entendre la lettre.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les synonymes de « exceptionnel » en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-synonymes-de-exceptionnel/
- **Les mots qui finissent par -oux en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/les-mots-qui-finissent-par-oux/