Les milieux géographiques caractéristiques dans le monde en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Les milieux géographiques caractéristiques dans le monde | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Comparer des milieux et des paysages du monde

Nino te résume l'essentiel

- Nino t'emmène découvrir des paysages très différents sur la Terre.
- Un milieu est un endroit avec un climat, des plantes, des animaux et des habitants.
- Observe bien ce qui change entre le désert, la forêt tropicale et la banquise.

La leçon

Des endroits très différents sur la Terre

La Terre est très grande. On y trouve des endroits qui ne se ressemblent pas. Certains sont très chauds. D'autres sont très froids. Certains reçoivent beaucoup de pluie. D'autres reçoivent très peu d'eau. Ces endroits s'appellent des milieux géographiques. Un milieu est une partie de la Terre où plusieurs choses vont ensemble. Il y a le temps qu'il fait souvent. Il y a les plantes qui poussent. Il y a les animaux qui vivent là. Il y a aussi les personnes et leur façon de vivre. Regarde autour de ton école. Les rues, les maisons, les arbres et les jardins forment aussi un milieu. Dans le monde, nous allons observer trois milieux très différents : le désert, la forêt tropicale et la banquise. Nino prépare son sac d'explorateur. Mais il ne prend pas les mêmes affaires pour chaque voyage.

Un mot à connaître

Le climat est le temps qu'il fait souvent dans un endroit, pendant de nombreuses années. Il peut être chaud, froid, sec ou humide. Sec veut dire qu'il pleut peu. Humide veut dire qu'il pleut souvent ou qu'il y a beaucoup d'eau dans l'air.

Le désert : beaucoup de sol nu

Dans un désert, il pleut très peu. Le sol peut être couvert de sable, de cailloux ou de rochers. Il y a peu de plantes, car les plantes ont besoin d'eau pour pousser. On peut voir des cactus dans certains déserts. Le cactus garde de l'eau dans sa tige. Il peut donc vivre longtemps sans pluie. Dans beaucoup de déserts, les journées sont chaudes et les nuits peuvent être fraîches. Mais attention : tous les déserts ne sont pas chauds. Il existe aussi des déserts froids. Des animaux vivent dans le désert. Le dromadaire peut marcher sur le sable. Ses longues pattes le tiennent loin du sol brûlant quand il fait chaud. Le fennec a de grandes oreilles. Elles l'aident à mieux supporter la chaleur. Des personnes vivent aussi dans des déserts. Elles cherchent l'eau et se protègent du soleil avec des vêtements couvrants.

Repère le désert

- Cherche un endroit où la pluie est rare.
- Observe le sol : il y a souvent du sable, des cailloux ou des rochers.
- Regarde les plantes : elles sont peu nombreuses et adaptées au manque d'eau.

- Pense aux animaux : ils trouvent des façons de garder ou d'économiser l'eau.

La forêt tropicale : chaude, humide et très verte

La forêt tropicale se trouve dans des régions chaudes où il pleut souvent. L'air y est humide. Les plantes poussent beaucoup grâce à la chaleur et à l'eau. De grands arbres sont serrés les uns contre les autres. Leurs feuilles forment parfois un toit très haut. Sous ce toit, le sol reçoit moins de lumière. On trouve des lianes, des fougères, des fleurs et de nombreux arbres. Beaucoup d'animaux y vivent. Certains grimpent dans les arbres. D'autres volent ou se cachent dans les feuilles. Par exemple, un singe peut chercher des fruits dans les branches. Un perroquet peut se poser dans un arbre. Dans ce milieu, il faut souvent se protéger de la pluie et des insectes. Les habitants peuvent se déplacer sur des chemins, des fleuves ou des routes. Ils utilisent les ressources de la forêt, par exemple des fruits ou du bois, tout en devant la protéger.

Compare les trois milieux

Milieu	Climat souvent observé	Paysage	Exemples de vivants
Désert	Sec ; pluie rare	Sable, cailloux ou rochers	Cactus, dromadaire, fennec
Forêt tropicale	Chaud et humide	Grands arbres, feuilles, lianes	Arbres, singes, perroquets
Banquise	Très froid	Grande étendue de glace sur la mer	Algues, phoques, ours polaires dans certaines régions

La banquise : de la glace sur la mer

La banquise est une grande étendue de glace qui se forme sur la mer quand il fait très froid. Ce n'est pas la même chose qu'une montagne de glace posée sur la terre. La banquise flotte sur l'eau de mer. Le paysage est surtout blanc ou bleu pâle. Le vent peut être fort. Les personnes qui s'y rendent portent des vêtements très chauds : bonnet, gants, manteau et bottes. Des animaux vivent près de la banquise ou sur la glace. Les phoques peuvent se reposer sur la glace et nager dans l'eau. Dans certaines régions très froides du Nord, l'ours polaire vit près de la banquise. Dans les régions très froides du Sud, on peut voir des manchots. Les animaux ont une épaisse couche de graisse ou des plumes serrées pour résister au froid. Ils doivent aussi trouver leur nourriture dans un milieu difficile.

Attention piège !

> Ne dis pas que toute la glace est de la banquise. La banquise est de la glace formée sur la mer. Une glace posée sur la terre peut être un glacier. Observe toujours où se trouve la glace avant de la nommer.

Comparer comme un explorateur

Pour comparer deux milieux, avance étape par étape. D'abord, regarde le climat. Demande-toi s'il fait plutôt chaud, froid, sec ou humide. Ensuite, observe le paysage. Vois-tu du sable, des arbres, de la glace, des montagnes ou de l'eau ? Puis, cherche les plantes et les animaux. Enfin, pense aux habitants. Comment se déplacent-ils ? Comment se protègent-ils du froid, du soleil ou de la pluie ? Tu peux utiliser des phrases simples. Par exemple : « Le désert et la forêt tropicale sont souvent chauds. Mais le désert est sec, tandis que la forêt tropicale est humide. » Tu peux aussi écrire : « La banquise est plus froide que le désert. » Cette phrase est juste quand tu compares le climat habituel de ces deux milieux. Compare toujours le même élément. Ne compare pas la pluie d'un milieu avec les animaux d'un autre milieu.

Les mots utiles pour décrire un milieu

- Paysage : ce que tes yeux voient dans un endroit.
- Végétation : toutes les plantes qui poussent dans un lieu.
- Habitant : une personne qui vit dans un endroit.
- S'adapter : trouver une façon de vivre malgré le froid, la chaleur ou le manque d'eau.

- Ressource : quelque chose d'utile que la nature donne, comme l'eau, le bois ou les fruits.

Les êtres vivants s'adaptent à leur milieu

Les plantes, les animaux et les humains ne vivent pas partout de la même manière. Ils s'adaptent à leur milieu. Dans le désert, certaines plantes gardent de l'eau. Dans la forêt tropicale, beaucoup de plantes cherchent la lumière en grandissant très haut. Près de la banquise, les animaux se protègent du froid grâce à leur corps. Les humains s'adaptent aussi. Dans un endroit très froid, ils chauffent leur maison et portent plusieurs vêtements. Dans un endroit très chaud, ils cherchent l'ombre et gardent de l'eau à boire. Il ne faut pas croire qu'un milieu est vide parce qu'il semble difficile. Même dans le désert ou près de la banquise, des êtres vivants trouvent des solutions pour vivre. Nino te rappelle une règle importante : observe avant de répondre. Une image, un texte ou une carte peuvent te donner des indices.

Le tuyau de Nino

> Pour reconnaître un milieu, pose-toi quatre questions : Quel temps fait-il souvent ? Que vois-je au sol ? Quelles plantes poussent ? Quels êtres vivants peuvent vivre ici ? Avec ces quatre indices, tu avances comme un vrai explorateur.

Protège les milieux du monde

Les milieux du monde sont précieux. Les plantes et les animaux y ont besoin d'eau, de nourriture et d'un endroit pour vivre. Les humains doivent faire attention à leurs gestes. Ils ne doivent pas laisser de déchets dans la nature. Ils doivent éviter de gaspiller l'eau. Ils peuvent respecter les animaux sans les déranger. À l'école, tu peux jeter tes papiers dans la poubelle et utiliser ta gourde plusieurs fois. En promenade, tu peux rester sur les chemins et ne pas arracher les plantes. Ces petits gestes montrent que tu respectes les paysages, près de chez toi et partout sur la Terre.

Exemples résolus

Reconnaître un milieu

Énoncé. Lis cette description : « Il fait chaud. Il pleut souvent. De très grands arbres et des lianes poussent partout. » Quel milieu est décrit ?

1. Repère le climat : il fait chaud et il pleut souvent.
2. Repère les plantes : il y a de grands arbres et des lianes.
3. Compare ces indices avec les milieux connus.

Résultat : C'est une forêt tropicale. Elle est chaude, humide et très végétalisée.

Comparer le désert et la banquise

Énoncé. Écris une phrase pour comparer le désert et la banquise.

1. Choisis un seul élément à comparer : le climat.
2. Rappelle-toi que le désert est sec et que la banquise est très froide.
3. Utilise les mots « tandis que » ou « mais ».

Résultat : Le désert est sec, tandis que la banquise est très froide.

Trouver une adaptation

Énoncé. Pourquoi un cactus peut-il vivre dans un désert où il pleut peu ?

1. Repère la difficulté du désert : il manque d'eau.
2. Cherche la solution du cactus.
3. Écris une phrase complète.

Résultat : Le cactus peut vivre dans le désert car il garde de l’eau dans sa tige.

Mes exercices

1 Reconnais les milieux ★☆☆

Choisis le milieu décrit.

1. Il y a de la glace sur la mer. Il fait très froid.
2. Il pleut souvent et de grands arbres poussent très serrés.
3. Il pleut peu. Le sol est souvent sableux ou rocheux.

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. La forêt tropicale est un milieu où il pleut souvent. .....
2. La banquise est du sable très froid. .....
3. Dans un désert, les plantes sont adaptées au manque d'eau. .....

3 Relie les indices ★☆☆

Associe chaque indice au bon milieu.

1. Lianes et grands arbres .....
2. Sable et pluie rare .....
3. Glace flottant sur la mer .....

4 Complète les phrases ★★☆

Complète chaque phrase avec les mots qui conviennent : humide, sec, glace, végétation.

1. Dans le désert, le climat est souvent ___. .....
2. La banquise est une grande étendue de ___ sur la mer. .....
3. La forêt tropicale a une riche ___. .....
4. La forêt tropicale est chaude et ___. .....

5 Range les indices dans le tableau ★★☆

Place chaque indice dans la bonne colonne : cactus, manchot, perroquet, lianes, sable, glace sur la mer.

1. Colonne « Désert » .....
2. Colonne « Forêt tropicale » .....
3. Colonne « Banquise ou région très froide » .....

6 Dessine un milieu ★★☆

Dessine une forêt tropicale dans le cadre. Ajoute au moins trois indices et écris leur nom.

1. Ton dessin doit montrer une forêt tropicale. .....

7 Explique une adaptation ★★★

Explique pourquoi le cactus peut vivre dans le désert.

Écris une phrase complète.

.....

.....

.....

8 Compare deux milieux ★★★

Compare le désert et la forêt tropicale en parlant de la pluie et des plantes.

Écris deux phrases complètes.

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Cite les trois milieux étudiés. ..... / 3

2. Écris une caractéristique du désert. ..... / 3

3. Explique pourquoi la forêt tropicale est très verte. ..... / 4

4. Complète : La banquise est de la glace formée sur la ___. ..... / 3

5. Donne un exemple d'animal adapté à un milieu très froid et explique son adaptation. / 4
.....

6. Compare le désert et la banquise avec une phrase sur le climat. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les quatre indices
Retiens : temps, sol, plantes, vivants. Cherche ces quatre indices sur une image pour reconnaître un milieu.

Le tuyau de Nino : une phrase de comparaison
Utilise cette phrase : « Le désert est..., tandis que la forêt tropicale est... » Tu peux changer les deux milieux.

Le tuyau de Nino : observe la couleur
Le sable et les rochers peuvent faire penser au désert. Beaucoup de vert peut faire penser à la forêt tropicale. Le blanc et la glace peuvent faire penser à la banquise.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Se repérer sur la planète Terre en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/se-reperer-sur-la-planete-terre/
- **L'Univers en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-l-espace-ce2/l-univers/