L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

Les mots en -ment en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les mots en -ment | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Les mots en -ment



Nino te résume l'essentiel

- Nino te montre que beaucoup de mots en -ment disent comment on fait une action.
- Pour écrire certains mots en -ment, regarde d'abord le mot au féminin.
- Écoute bien le son et vérifie le mot dans ta phrase.

La leçon

Des mots qui précisent une action

Dans une phrase, certains mots disent comment une action se passe. Ils peuvent répondre à la question : « Comment ? » Regarde : « Lina parle doucement. » Comment parle Lina ? Elle parle doucement. Le mot doucement précise la façon de parler. Il se termine par les lettres -ment. Autre exemple : « Sami range soigneusement ses cartes. » Comment range-t-il ses cartes ? Il les range soigneusement. Ces mots donnent des détails. Ils rendent les phrases plus précises. Sans eux, on sait que Lina parle et que Sami range. Avec eux, on imagine mieux la scène. Beaucoup de mots qui se terminent par -ment servent à dire comment on fait quelque chose.

Un mot utile

Un mot comme doucement, rapidement ou gentiment indique souvent la manière de faire une action. Il répond souvent à la question : « Comment ? »

Trouve le mot important dans la phrase

Pour repérer un mot en -ment, commence par chercher le verbe. Le verbe dit ce que l'on fait. Dans « Le chien avance lentement », le verbe est avance. Pose ensuite la question : « Comment le chien avance-t-il ? » La réponse est lentement. Ce mot est terminé par -ment. Dans « Papa ferme doucement la porte », le verbe est ferme. Comment ferme-t-il la porte ? Doucement. Dans « La classe écoute attentivement l'histoire », le verbe est écoute. Comment la classe écoute-t-elle ? Attentivement. Cherche donc l'action, puis pose la question « comment ? ». Cette méthode marche quand le mot précise la manière de faire l'action.

Ta méthode en trois pas

- Lis toute la phrase une première fois.
- Trouve l'action : c'est souvent le verbe.
- Pose la question « Comment ? » après l'action.
- Repère le mot qui répond à cette question.
- Vérifie s'il se termine par -ment.

Usage classe et famille autorisé

Des exemples de tous les jours

Phrase	Question	Mot en -ment
Tu marches calmement dans le couloir.	Comment marches-tu ?	calmement
Noé répond poliment à sa grand-mère.	Comment répond-il ?	poliment
Les enfants jouent joyeusement dans la cour.	Comment jouent-ils ?	joyeusement
Mila ouvre prudemment son cartable.	Comment ouvre-t-elle son cartable ?	prudemment
Le bébé dort tranquillement.	Comment dort-il ?	tranquillement

Fabrique des mots avec -ment

Beaucoup de mots en -ment peuvent être fabriqués à partir d'un adjectif. Un adjectif donne une précision sur un nom. Par exemple, dans « une voix douce », le mot douce donne une précision sur le nom voix. Pour former le mot doucement, on ajoute -ment à douce : douce + ment = doucement. Dans « une réponse polie », on trouve polie. On écrit : polie + ment = poliment. Attention : le e de polie disparaît devant -ment. Tu n'écris pas poliemment. Dans « une marche lente », on trouve lente. On écrit lentement. Dans « une musique joyeuse », on trouve joyeuse. On écrit joyeusement. Observe toujours le mot entier avant d'ajouter -ment.

La règle la plus utile

Quand un adjectif a une forme féminine terminée par -e, utilise souvent cette forme pour fabriquer un mot en -ment. Exemple : calme devient calmement ; lente devient lentement ; douce devient doucement. Cette aide fonctionne pour beaucoup de mots courants, mais vérifie toujours le mot que tu connais.

Regarde le féminin de l'adjectif

Parfois, le mot au féminin t'aide vraiment à bien écrire. Prends l'adjectif heureux. Au féminin, on dit heureuse. Le mot en -ment est heureusement. Prends prudent. Au féminin, on dit prudente. Le mot en -ment est prudemment. Prends vif. Au féminin, on dit vive. Le mot en -ment est vivement. Ne cherche pas seulement les lettres à la fin du mot masculin. Dis le féminin dans ta tête. Cela peut t'empêcher d'oublier une lettre. Tu peux aussi faire une petite phrase : « Une tortue est lente. Elle avance lentement. »

Du mot qui décrit au mot en -ment

Adjectif masculin	Adjectif féminin	Mot en -ment
lent	lente	lentement
doux	douce	doucement
heureux	heureuse	heureusement
prudent	prudente	prudemment
vif	vive	vivement

Attention piège !

Tous les mots terminés par les sons « man » ne s'écrivent pas avec -ment. Le mot maman se termine par -man. Le mot ballon ne se termine pas par -ment. Écoute le mot, puis regarde ses lettres. Cherche aussi s'il répond à la question « Comment ? ».

Des mots à apprendre par cœur

Certains mots en -ment ne se fabriquent pas facilement avec la règle du féminin. Il faut les observer et les apprendre. Par exemple, gentiment vient de gentil. On n'écrit pas gentillement. Le mot vraiment vient de vrai. On n'écrit pas vraieement. Le mot bruyamment vient de bruyant. Il contient deux lettres m : bruyamment. Quand tu rencontres un mot difficile, copie-le plusieurs fois sans aller trop vite. Puis cache-le et écris-le de mémoire. Enfin, compare avec le bon modèle. Tu peux aussi le placer dans une phrase : « Je demande gentiment un verre d'eau. » Une phrase aide ton cerveau à retenir le mot.

Des mots fréquents à mémoriser

- calmement : sans s'agiter.
- doucement : sans faire de bruit ou sans aller vite.
- lentement : sans se presser.
- rapidement : vite.
- gentiment : avec gentillesse.
- vraiment : pour dire que c'est vrai.
- prudemment : avec attention pour éviter un danger.
- soigneusement : avec beaucoup de soin.

Choisis le bon mot pour mieux raconter

Un mot en -ment peut changer l'image que l'on se fait d'une action. Compare : « Yanis pose son verre. » Puis : « Yanis pose prudemment son verre. » Dans la deuxième phrase, on comprend qu'il ne veut pas le renverser. Compare encore : « Zoé entre dans la chambre. » Puis : « Zoé entre silencieusement dans la chambre. » On comprend qu'elle ne fait pas de bruit. Pour écrire une phrase, choisis d'abord une action simple. Puis ajoute un mot qui répond à « comment ? ». Tu peux parler de l'école, du goûter, d'un jeu ou de ta famille. Exemple : « Je range soigneusement mes feutres après le dessin. »

Nino explore une phrase

« Nino court rapidement vers le cerf-volant. » L'action est court. Je demande : « Comment Nino court-il ? » Il court rapidement. Rapidement est le mot en -ment.

Relis comme un détective

Avant de rendre ton travail, relis chaque mot en -ment. Entoure les lettres -ment. Vérifie si le mot est bien placé près de l'action qu'il précise. Lis ensuite la phrase à voix basse. Est-elle facile à comprendre ? Si tu hésites, retrouve l'adjectif de départ. Pour doucement, pense à douce. Pour prudemment, pense à prudente. Pour heureusement, pense à heureuse. Enfin, fais attention aux mots appris par cœur, comme gentiment et vraiment. Petit à petit, tu les reconnaîtras tout de suite. Nino compte sur ton œil de renard pour repérer ces petits mots très utiles.

Exemples résolus

Repérer le mot en -ment

Énoncé. Dans la phrase « Emma referme doucement la boîte de jeux », trouve le mot en -ment.

1. Je cherche l'action : Emma referme la boîte.
2. Je pose la question : « Comment Emma referme-t-elle la boîte ? »
3. La réponse est « doucement ».
4. Je vérifie : doucement se termine par -ment.

Résultat : Le mot en -ment est « doucement ».

Former un mot en -ment

Énoncé. Écris le mot en -ment qui vient de l'adjectif « prudente ».

1. Je lis l'adjectif : prudente.
2. Je garde le début du mot : prude.
3. J'ajoute la fin -ment.
4. J'écris le mot entier sans oublier les deux m.

Résultat : On écrit « prudemment ».

Choisir le mot qui convient

Énoncé. Complète : « Pour ne pas réveiller son frère, Léo marche … dans le couloir. »

1. Je comprends que Léo ne doit pas faire de bruit.
2. Je cherche un mot qui répond à « Comment marche-t-il ? »
3. Le mot silencieusement convient à cette situation.
4. Je relis la phrase entière.

Résultat : « Pour ne pas réveiller son frère, Léo marche silencieusement dans le couloir. »

Mes exercices

1 1. Repère les mots en -ment ★☆☆

Entoure le mot en -ment dans chaque phrase.

1. Mia ferme doucement son cahier. .....
2. Les élèves attendent calmement dans le rang. .....
3. Le lapin avance rapidement dans le jardin. .....

2 2. Réponds à la question ★☆☆

Écris le mot qui répond à la question « Comment ? ».

1. Tom range soigneusement ses crayons. Comment les range-t-il ? .....
2. Le bébé dort tranquillement. Comment dort-il ? .....
3. Inès répond poliment. Comment répond-elle ? .....

3 3. Choisis le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. Pour ne pas casser le vase, Hugo le pose … . (prudemment / bruyamment) .....
2. Pour ne pas réveiller sa sœur, Jade ferme la porte … . (doucement / rapidement) .....
3. Le coureur arrive … à la ligne rouge. (rapidement / silencieusement) .....

4 4. Fabrique les mots ★★☆

Écris le mot en -ment qui correspond à chaque adjectif.

1. douce .....
2. lente .....
3. heureuse .....
4. vive .....

5 5. Déjoue les pièges ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Le mot gentiment s'écrit avec deux l. .....
2. Le mot lentement vient de l'adjectif lente. .....
3. Le mot ballon est un mot en -ment. .....

6 6. Classe les mots ★★☆

Range chaque mot dans la bonne colonne : mot en -ment ou autre mot.

1. calmement .....
2. maman .....
3. vraiment .....

4. cartable .....

7 7. Complète les phrases ★★★

Complète avec un mot de la liste : doucement, joyeusement, prudemment, vraiment.

1. Les enfants chantent … pour la fête de l'école. .....
2. Tu tiens … ton verre plein de jus. .....
3. Le chat s'approche … de la souris. .....
4. Ce gâteau au chocolat est … délicieux. .....

8 8. Écris tes phrases ★★★

Écris une phrase avec chacun de ces mots : gentiment et silencieusement.

Écris une phrase avec « gentiment ».

Écris une phrase avec « silencieusement ».

Évaluation

Lis bien chaque question et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans la phrase « Lila colorie soigneusement son dessin », écris le mot en -ment. ..... / 3
2. Complète : « Le bébé dort … dans son lit. » ..... / 3
3. Écris le mot en -ment formé avec « douce ». ..... / 3
4. Écris le mot en -ment formé avec « heureuse ». ..... / 3
5. Choisis la bonne écriture : gentillement ou gentiment. ..... / 2
6. Complète : « Pour ne pas tomber, Yanis descend … l'escalier. » ..... / 3
7. Écris une phrase complète avec le mot « rapidement ». ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la question magique
Après le verbe, demande « Comment ? ». Si un mot répond à cette question, il peut être un mot en -ment.



Le tuyau de Nino : pense au féminin
Pour écrire doucement, pense à une voix douce. Pour écrire lentement, pense à une tortue lente.



Le tuyau de Nino : entoure la fin

Quand tu relis, entoure -ment dans chaque mot. Ton regard repère mieux une lettre oubliée.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **synonymes antonymes en CE2** · /francais-ce2/lexique-et-ecriture-ce2/synonymes-antonymes/
- **Quel, quelle, quels, quelles en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/quel-quelle-quels-quelles/