Les mots finissant par -ic en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : Les mots finissant par -ic Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Les mots finissant par -ic



Nino te résume l'essentiel

- Nino t'aide à repérer les mots qui se terminent par les lettres -ic.
- Dans ces mots, la lettre c fait le son [k].
- Lis le mot, observe sa fin et mémorise son orthographe.

La leçon

Des mots courts à bien observer

Certains mots se terminent par les trois lettres -ic. À la fin de ces mots, la lettre c fait le son [k]. Tu entends ce son dans un pic, un tic et un clic. Un pic est une montagne très pointue. Un tic est un petit geste que l'on fait parfois sans y penser. Un clic est le bruit que fait la souris de l'ordinateur quand tu appuies dessus. Ces mots sont courts, mais leur fin peut être difficile à retenir. Il faut donc bien regarder les trois dernières lettres. Ne te fie pas seulement au son. Le son [k] peut aussi s'écrire avec la lettre k ou avec les lettres qu. Par exemple, dans un kangourou, tu vois un k. Dans un moustique, tu vois qu. Mais dans les mots de cette leçon, tu écris bien les lettres i puis c. Nino te propose de devenir un détective des lettres. Cherche la fin du mot. Entoure -ic. Puis relis le mot lentement. Avec un peu d'entraînement, tu reconnaîtras cette petite terminaison très vite.

Le mot à retenir

Une terminaison est la fin d'un mot. Dans clic, la terminaison est -ic. Dans trafic, la terminaison est aussi -ic. Tu dois écrire ces deux lettres dans cet ordre : i puis c.

Quelques mots qui finissent par -ic

Mot	Ce qu'il veut dire	Exemple
un clic	le bruit ou l'action d'appuyer sur une souris	Je fais un clic sur le jeu.
un déclic	le moment où l'on comprend soudain	J'ai eu un déclic pour ce problème.
un pic	une pointe très haute	Le pic de la montagne est blanc.
un tic	un petit geste répété	Il a le tic de toucher ses cheveux.
le trafic	les voitures qui circulent	Le trafic est calme près de l'école.
le public	les personnes qui regardent un spectacle	Le public applaudit les danseurs.

Usage classe et famille autorisé

chic	joli et élégant	Ta veste est très chic.
un hic	un petit problème	Il y a un hic : le ballon est crevé.

Ma méthode en quatre pas

- Lis le mot entier. Ne regarde pas seulement la dernière lettre.
- Écoute le son final. Dans clic, pic et tic, tu entends [k].
- Regarde les trois dernières lettres. Si tu connais ce mot, vérifie que tu vois -ic.
- Recopie le mot une fois en disant ses lettres : c-l-i-c, p-i-c, t-r-a-f-i-c.
- Relis ta phrase. Vérifie que le mot a du sens dans l'histoire que tu écris.
- Garde les mots nouveaux dans ton cahier de mots pour les revoir.

Comprendre le sens pour mieux écrire

Le sens du mot peut t'aider à choisir le bon mot. Imagine la phrase : « Les enfants font un bruit avec la souris. » Le mot qui convient est clic. Tu écris donc : « Les enfants font un clic avec la souris. » Imagine maintenant une route pleine de voitures. Tu peux écrire : « Le trafic est important ce matin. » Le mot trafic parle ici de la circulation. Dans une salle de spectacle, les parents, les frères et les sœurs qui regardent les élèves forment le public. Tu peux écrire : « Le public applaudit à la fin du spectacle. » Le mot chic est différent. C'est un mot qui décrit. Il peut parler d'un vêtement, d'une fête ou d'une décoration. Par exemple : « Ma tante porte un chapeau chic. » Observe bien : clic, pic et tic sont très courts. Trafic et public sont plus longs. Pourtant, ils ont la même fin -ic. Quand tu apprends un mot, invente une petite image dans ta tête. Pour pic, imagine une montagne en forme de pointe. Pour tic, imagine un enfant qui cligne souvent des yeux. L'image aide ta mémoire.

Le tuyau de Nino

> Je regarde la queue du mot comme un renard regarde une trace dans la neige. Si je reconnais un mot de ma liste, je cherche i puis c à la fin : cl-ic, p-ic, t-ic, traf-ic, publ-ic. Je peux aussi taper doucement deux fois sur ma table en disant : « i, c ».

Ne mélange pas -ic et -ique

Attention, beaucoup de mots se terminent par -ique. Ils ne se terminent pas seulement par -ic. Par exemple, musique, élastique, magique et moustique finissent par les lettres -ique. Dans musique, tu écris m-u-s-i-q-u-e. Ce mot est plus long que public, qui s'écrit p-u-b-l-i-c. Les deux mots peuvent sembler proches quand tu les entends, mais leur écriture n'est pas la même. Pour éviter l'erreur, compte les lettres de la fin. Dans public, la fin est i-c. Dans magique, la fin est i-q-u-e. Cette comparaison est utile seulement quand tu hésites entre un mot en -ic et un mot en -ique. Ne transforme pas un mot au hasard. Tu dois d'abord savoir quel mot tu veux écrire. Si tu parles des personnes qui regardent un spectacle, le bon mot est public. Si tu parles d'un tour de magicien, le bon mot est magique.

Attention piège !

> N'écris pas clique quand tu veux nommer le bruit de la souris. Le nom est un clic. Le mot clique existe aussi, mais il ne veut pas dire la même chose. Dans une phrase, cherche d'abord ce que tu veux raconter.

Je compare pour ne pas me tromper

Ce que je veux écrire	Bonne écriture	Ce que je dois regarder
Le bruit de la souris	un clic	La fin est -ic.
Les personnes à un spectacle	le public	La fin est -ic.
Une chanson	la musique	La fin est -ique.
Un tour de magicien	magique	La fin est -ique.
Une route avec des voitures	le trafic	La fin est -ic.

Je m’entraîne chaque jour

Pour retenir l’orthographe d’un mot, tu peux le voir, le dire et l’écrire. Commence par lire : public. Cache ensuite le mot avec ta main. Écris-le sur une ardoise ou sur un brouillon. Compare enfin ton écriture avec le modèle. S’il manque une lettre, corrige-la tout de suite. Tu peux faire la même chose avec trafic, déclic et chic. Apprends peu de mots à la fois. Aujourd’hui, retiens clic, pic et tic. Demain, ajoute trafic et public. Dans une dictée, prends le temps de relire. Cherche les mots qui peuvent finir par -ic. Regarde surtout la toute fin. Si tu as un doute, pense à une phrase que tu connais : « Le public applaudit. » Ou bien : « Je fais un clic. » Nino te rappelle une chose importante : tu n’as pas besoin de deviner. Tu peux utiliser ton cahier de mots, relire une leçon ou demander un modèle. À force de rencontrer ces mots dans des histoires, des affiches et des exercices, ils deviendront tes amis.

Exemples résolus

Choisir le mot clic

Énoncé. Complète la phrase : « Je fais un ___ sur l’image. »

1. Je lis toute la phrase.
2. Je comprends qu’il s’agit de la souris de l’ordinateur.
3. Le bruit ou l’action de la souris se nomme un clic.
4. Je vérifie la fin du mot : i-c.

Résultat : Je fais un clic sur l’image.

Écrire le mot public

Énoncé. Écris le mot qui désigne les personnes qui regardent le spectacle.

1. Je pense aux personnes assises devant la scène.
2. Le mot est public.
3. Je le découpe dans ma tête : p-u-b-l-i-c.
4. Je vérifie que le mot se termine bien par -ic.

Résultat : Le public regarde le spectacle.

Ne pas confondre avec musique

Énoncé. Choisis la bonne écriture : « La ___ commence dans la salle. »

1. Je cherche ce qui commence dans la salle.
2. Il s’agit d’une chanson ou de sons.
3. Le mot est musique.
4. Je remarque que musique finit par -ique et non par -ic.

Résultat : La musique commence dans la salle.

Mes exercices

1 ⭐ Repère les mots ★☆☆

Entoure les mots qui finissent par -ic.

1. clic - musique - pic - ballon

2. trafic - magique - tic - cartable

3. public - déclic - gâteau - élastique

2 ⭐ Complète les mots ★☆☆

Complète chaque mot avec ic ou ique.

1. un cl___ .....

2. la mus___ .....

3. le traf___ .....

4. un tour mag___ .....

3 ⭐ Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Le mot pic se termine par -ic. .....

2. Le mot musique se termine par -ic. .....

3. Le public peut applaudir un spectacle. .....

4 ⭐⭐ Choisis le bon mot ★★☆

Choisis le mot qui complète chaque phrase.

1. Je fais un ___ sur le bouton. (clic / pic) .....

2. Les voitures avancent lentement à cause du ___. (trafic / déclic) .....

3. Le ___ applaudit les chanteurs. (public / tic) .....

4. Le sommet du mont forme un ___. (pic / clic) .....

5 ⭐⭐ Range les mots ★★☆

Range chaque mot dans la bonne colonne.

1. Mots à ranger : public, magique, clic, musique, trafic, élastique. .....

6 ⭐⭐ Corrige l'orthographe ★★☆

Réécris chaque mot correctement.

1. un clik .....

2. le trafique des voitures .....

3. le publique applaudit .....

7 ⭐⭐⭐ Explique ton choix ★★★

Usage classe et famille autorisé

Choisis le bon mot et explique ton choix avec une phrase.

Dans la salle, le (public / publique) attend le début du spectacle.

Je fais un (clic / clique) pour ouvrir le dessin.

8 ⭐⭐⭐ Écris tes phrases ★★★

Écris une phrase avec chaque mot. Souligne la fin -ic.

Écris une phrase avec le mot trafic.

Écris une phrase avec le mot chic.

Évaluation

Lis, complète et écris les mots correctement.

Barème : 20 points

1. Entoure les mots qui finissent par -ic : clic, musique, pic, magique. / 3

2. Complète : « Je fais un cl__ sur l'écran. » / 3

3. Complète : « Le traf__ est dense ce matin. » / 3

4. Choisis la bonne écriture : « Le (public / publique) applaudit. » / 3

5. Écris un mot qui finit par -ic et qui désigne une montagne pointue. / 4

6. Écris une phrase avec le mot déclic. / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la queue du mot
Regarde toujours les trois dernières lettres. Dans clic, pic et trafic, tu retrouves la même queue : -ic.



Le tuyau de Nino : le mot-image

Dessine dans ta tête une montagne pointue pour pic. L'image t'aide à retrouver les lettres i et c.



Le tuyau de Nino : je cache et je vérifie

Lis public, cache-le, écris-le, puis compare. Corrige tout de suite si une lettre manque.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le vers et la strophe en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/le-vers-et-la-strophe/
- **Fourbe** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/fourbe-definition-et-synonymes/