L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P1

Les mots négatifs en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les mots négatifs | Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Les mots négatifs



Nino te résume l'essentiel

- Avec les mots négatifs, tu dis qu'une action ne se fait pas.
- Dans une phrase écrite, place souvent ne avant le verbe et un autre mot après le verbe.
- Nino te conseille de chercher le verbe avant de placer les mots négatifs.

La leçon

Dire non dans une phrase

Parfois, tu veux dire qu'une chose ne se passe pas. Tu peux dire : « Je ne joue pas dehors. » Cette phrase dit que tu restes à l'intérieur. Les mots ne et pas sont des mots négatifs. Ils servent à dire non. Ils montrent qu'une action n'a pas lieu. Compare les deux phrases. « Lina mange son goûter. » La phrase dit oui. Lina mange. « Lina ne mange pas son goûter. » La phrase dit non. Lina ne mange pas. Le sens change complètement. Les mots négatifs sont très utiles quand tu racontes ta journée, quand tu expliques une règle ou quand tu réponds à une question. Tu peux dire : « Je ne trouve pas mon cahier. » Tu peux aussi dire : « Nous ne courons pas dans le couloir. » À l'école, les règles utilisent souvent des phrases négatives. Elles indiquent ce qu'il ne faut pas faire.

Le mot important : la négation

> Une négation est une phrase qui dit non. Dans beaucoup de phrases, elle est formée de deux petits mots placés autour du verbe. Exemple : « Papa ne conduit pas aujourd'hui. » Le verbe est « conduit ». « Ne » est avant le verbe. « Pas » est après le verbe.

Trouve la négation pas à pas

- Lis la phrase une première fois. Demande-toi si elle dit oui ou si elle dit non.
- Cherche le verbe. Le verbe dit souvent ce que l'on fait. Dans « Zoé ne dessine pas », le verbe est « dessine ».
- Regarde juste avant le verbe. Tu peux y trouver « ne » ou « n' ».
- Regarde après le verbe. Tu peux y trouver « pas », « jamais », « plus », « rien » ou « personne ».
- Entoure les deux mots négatifs et souligne le verbe. Exemple : « Nous ne regardons pas la télévision. »
- Relis la phrase entière. Vérifie que les deux mots sont bien placés autour du verbe.

Les mots négatifs que tu rencontres souvent

Mots négatifs	Ce qu'ils veulent dire	Exemple
ne … pas	dire non	Je ne prends pas mon vélo.
ne … jamais	dire qu'une chose n'arrive à aucun moment	Nino ne mange jamais de bonbons avant le repas.
ne … plus	dire qu'une chose s'arrêtait avant, mais s'arrête maintenant	Il ne pleut plus. Nous pouvons sortir.

ne … rien	dire qu'il n'y a aucune chose	Je ne vois rien dans mon sac.
ne … personne	dire qu'il n'y a aucune personne	Lila ne connaît personne dans ce jeu.

Ne et n' : deux écritures du même mot

Le mot « ne » change parfois d'écriture. Devant un verbe qui commence par une voyelle, tu écris n'. Une voyelle est une lettre comme a, e, i, o, u ou y. Regarde : « Je n'aime pas les épinards. » Le verbe « aime » commence par a. Tu écris donc « n' » et non « ne ». Autre exemple : « Il n'écoute jamais la radio. » Le verbe « écoute » commence par e. Tu écris « n'écoute ». Tu gardes toujours le deuxième mot négatif après le verbe : pas, jamais, plus, rien ou personne. Écris : « Tu n'ouvres pas la fenêtre. » Le verbe est « ouvres ». Il commence par o. Attention, n'écris pas « ne ouvres ». Quand le verbe commence par une consonne, écris « ne ». Exemple : « Tu ne fermes pas la porte. » Le verbe « fermes » commence par f. La règle est valable quand le mot qui suit « ne » commence par une voyelle ou un h muet. À ton niveau, observe surtout le début du verbe et écoute le son.

Choisis le bon mot après le verbe

Tu ne choisis pas toujours « pas ». Chaque mot négatif apporte une idée précise. Utilise « ne … pas » pour dire simplement non. « Je ne veux pas de jus. » Utilise « ne … jamais » quand cela n'arrive à aucun moment. « Mon frère ne se couche jamais sans son doudou. » Utilise « ne … plus » quand une action s'est arrêtée. « Nous ne jouons plus au ballon, car il fait nuit. » Cette phrase laisse comprendre que vous jouiez avant. Utilise « ne … rien » quand il n'y a aucune chose. « Dans la boîte, je ne trouve rien. » Utilise « ne … personne » quand il n'y a aucune personne. « Dans la cour, Nino ne voit personne. » Lis bien toute la phrase. Le sens t'aide à choisir. Si tu parles d'un objet absent, pense à « rien ». Si tu parles d'une personne absente, pense à « personne ». Si tu parles d'une habitude qui n'arrive jamais, pense à « jamais ».

Le tuyau de Nino

Imagine que le verbe est un petit renard dans son terrier. Les deux mots négatifs l'entourent. Dans « Je ne joue pas », « ne » est devant le terrier et « pas » est derrière. Cherche d'abord le verbe. Tu sauras ensuite où placer les mots.

Attention piège !

À l'oral, on entend parfois seulement « J'aime pas ». Mais à l'écrit, écris la phrase complète : « Je n'aime pas. » N'oublie pas « ne » ou « n' ». N'écris pas non plus « Je ne pas mange ». Les mots négatifs entourent le verbe : « Je ne mange pas. »

Transforme une phrase positive

- Cherche le verbe. Dans « Le chat dort sur le canapé », le verbe est « dort ».
- Place « ne » avant le verbe : « Le chat ne dort… »
- Ajoute « pas » après le verbe : « Le chat ne dort pas sur le canapé. »
- Si le verbe commence par une voyelle, écris « n' ». « Emma écoute la maîtresse » devient « Emma n'écoute pas la maîtresse. »
- Choisis un autre mot seulement si le sens le demande. « Je regarde encore ce dessin animé » peut devenir « Je ne regarde plus ce dessin animé. »
- Relis ta nouvelle phrase. Elle doit garder le sujet, le verbe et les autres mots importants.

Exemples résolus

Repérer les mots négatifs

Énoncé. Dans la phrase « Tom ne prête jamais ses feutres », repère les mots négatifs et le verbe.

1. Je cherche ce que fait Tom. Il « prête » ses feutres.
2. Je regarde avant le verbe. Je trouve « ne ».
3. Je regarde après le verbe. Je trouve « jamais ».
4. Les mots « ne » et « jamais » entourent le verbe « prête ».

Résultat : Les mots négatifs sont « ne ... jamais ». Le verbe est « prête ».

Mettre une phrase à la forme négative

Énoncé. Transforme la phrase : « Nous jouons dans le jardin. »

1. Je cherche le verbe. C'est « jouons ».
2. Le verbe commence par une consonne. J'écris donc « ne » avant le verbe.
3. J'ajoute « pas » après le verbe.

4. Je garde les autres mots de la phrase.

Résultat : Nous ne jouons pas dans le jardin.

Choisir entre rien et personne

Énoncé. Complète : « Dans la chambre noire, Nino ne voit … »

1. Je cherche ce qui manque dans la phrase.

2. Nino ne voit aucune chose dans la chambre.

3. Le mot négatif qui parle d'aucune chose est « rien ».

Résultat : Dans la chambre noire, Nino ne voit rien.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le sandwich du verbe

Dessine un petit cercle autour du verbe. Place « ne » à gauche et « pas » à droite. Les mots négatifs font un sandwich autour du verbe.



Le tuyau de Nino : écoute le début du verbe

Si le verbe commence par une voyelle, pense à n'. Dis : « n'aime », « n'écoute », « n'oublie ».



Le tuyau de Nino : rien ou personne

Pour une chose, choisis souvent « rien ». Pour quelqu'un, choisis souvent « personne ».

Mes exercices

1 Repère les mots négatifs ⭐ ★☆☆

Entoure les mots négatifs dans chaque phrase.

1. Je ne veux pas de gâteau.

2. Nino ne joue jamais dans la rue.

3. Nous ne dessinons plus.

2 Trouve le verbe ⭐ ★☆☆

Souligne le verbe et recopie les mots négatifs.

1. Léa ne ferme pas la porte.

2. Je n'écoute jamais de musique le matin.

3. Papa ne trouve rien dans le tiroir.

3 Complète les phrases ⭐ ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot négatif qui convient : pas, jamais, plus, rien ou personne.

1. Je ne vois … dans mon cartable.

2. Nous ne jouons … quand il y a de l'orage.

3. Le bus ne roule … : il est en panne.