Les mots qui finissent par -oux en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Les mots qui finissent par -oux | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Les mots qui finissent par -oux



Nino te résume l'essentiel

- La plupart des noms qui finissent par -ou prennent un s au pluriel.
- Sept mots particuliers prennent un x : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou et pou.
- Nino te conseille de chercher d'abord si le mot est seul ou s'il y en a plusieurs.

La leçon

Un mot ou plusieurs mots ?

Observe les mots : un clou, des clous. Le premier groupe parle d'un seul clou. Il est au singulier. Le second groupe parle de plusieurs clous. Il est au pluriel. Pour écrire un nom au pluriel, tu dois souvent ajouter une lettre à la fin du mot. Aujourd'hui, tu vas apprendre à écrire les noms qui se terminent par les lettres -ou. Ces mots sont très fréquents dans les histoires, à l'école et à la maison. Tu peux voir un trou dans un mur. Tu peux manger un chou au repas. Tu peux avoir un joujou dans ta chambre. Quand il y en a plusieurs, il faut bien regarder la fin du mot. Nino explore les mots avec toi. Il sait que la fin d'un mot peut parfois réserver une surprise.

Le mot important : le pluriel

Le singulier parle d'une seule chose, d'un seul animal ou d'une seule personne. Le pluriel parle de plusieurs choses, animaux ou personnes. Les petits mots un, une et le peuvent annoncer le singulier. Les mots des, les, plusieurs ou deux peuvent annoncer le pluriel.

La règle la plus souvent utilisée

Pour la plupart des noms qui finissent par -ou au singulier, ajoute un s au pluriel. Cette règle fonctionne seulement pour les noms terminés par -ou. Elle ne concerne pas tous les mots de la langue. Regarde bien les exemples. Un trou devient des trous. Un clou devient des clous. Un verrou devient des verrous. Un bambou devient des bambous. Un fou devient des fous quand il est utilisé comme nom, par exemple dans l'expression « faire le fou ». Le son final reste le même. Tu entends toujours « ou ». C'est l'écriture qui change un peu. Tu ajoutes simplement la lettre s après le u. Écris : trou, puis ajoute s. Tu obtiens trous. N'ajoute pas de x si le mot ne fait pas partie de la petite famille spéciale que tu vas découvrir.

Des mots qui prennent simplement s

- un trou → des trous : Les lapins entrent dans leurs trous.
- un clou → des clous : Papa range les clous dans une boîte.
- un verrou → des verrous : Les verrous ferment les portes.
- un bambou → des bambous : Les pandas mangent des bambous.
- un sou → des sous : Mila garde ses sous dans sa tirelire.

Usage classe et famille autorisé

- un filou → des filous : Dans le conte, les filous préparent un mauvais tour.

Les sept mots à connaître par cœur

Il existe une petite famille de mots qui ne suit pas la règle habituelle. Au pluriel, ces mots prennent x au lieu de s. Il faut les apprendre par cœur. Ce sont des noms qui finissent par -ou au singulier. Voici la famille : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou et pou. Au pluriel, tu écris : bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux et poux. Tu peux les rencontrer souvent. Les bijoux brillent dans une vitrine. Les cailloux roulent dans la cour. Les choux sont des légumes. Les genoux servent à plier les jambes. Les hiboux vivent souvent dans les arbres. Les joujoux sont des objets pour jouer. Les poux peuvent vivre dans les cheveux. Même si ces mots ont tous le son « ou », leur pluriel finit par x. Nino les garde dans son sac d'explorateur pour ne pas les oublier.

La famille spéciale en -oux

Au singulier	Au pluriel	Dans une phrase
un bijou	des bijoux	Les bijoux brillent.
un caillou	des cailloux	Noé ramasse des cailloux.
un chou	des choux	Mamie prépare des choux.
un genou	des genoux	Lina plie les genoux.
un hibou	des hiboux	Les hiboux sortent le soir.
un joujou	des joujoux	Les joujoux sont rangés.
un pou	des poux	Le peigne enlève les poux.

Le tuyau de Nino

> Retiens cette phrase : « Bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou prennent x au pluriel. » Dis-la doucement plusieurs fois. Tu peux aussi dessiner sept petites cases et écrire un mot dans chaque case.

Comment choisir entre s et x ?

Suis ces étapes dans l'ordre. D'abord, cherche si le nom parle d'une seule chose ou de plusieurs. Si le nom est au singulier, ne change rien. Écris par exemple un hibou ou un trou. Si le nom est au pluriel, regarde sa fin. Se termine-t-il par -ou ? Si ce n'est pas le cas, utilise une autre règle du pluriel. Si le nom finit bien par -ou, demande-toi s'il appartient à la famille spéciale. Est-ce bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou ou pou ? Si oui, écris x. Si non, ajoute s. Par exemple, tu lis « des … dans le jardin ». Le dessin montre plusieurs cailloux. Le mot caillou est dans la famille spéciale. Tu écris donc cailloux. Maintenant, tu lis « des … pour fermer les portes ». Le mot est verrou. Il n'est pas dans la famille spéciale. Tu écris donc verrous.

La méthode de Nino en quatre gestes

- Repère le petit mot : un indique souvent une seule chose ; des indique plusieurs choses.
- Trouve le nom à écrire : trou, hibou, chou ou verrou.
- Cherche si ce nom fait partie des sept mots particuliers.
- Écris x pour les sept mots particuliers. Écris s pour les autres noms en -ou.

Attention piège !

> Ne mets pas x à tous les mots qui finissent par -ou. Des trous, des clous et des verrous prennent un s. Le x est réservé aux sept mots de la famille spéciale. Vérifie aussi le nombre : dans « un chou », le mot reste au singulier et ne prend ni s ni x.

Lire la phrase entière pour bien écrire

Le petit mot placé devant le nom t'aide beaucoup. Dans « Le hibou dort », il y a un seul hibou. Tu écris hibou. Dans « Les hiboux dorment », il y en a plusieurs. Tu écris hiboux. Parfois, le petit mot est plus loin. Lis toute la phrase. Dans « Dans la boîte, je garde mes vieux joujoux », le mot mes annonce qu'il y en a plusieurs. Tu écris

joujoux. Dans « Paul cherche un caillou rond », un annonce qu'il n'y en a qu'un. Tu écris caillou. Tu peux aussi regarder le verbe. Dans « Les hiboux volent », le verbe volent parle de plusieurs hiboux. Cela confirme que le nom doit être au pluriel. Prends le temps de relire. Une relecture calme aide à voir le s ou le x oublié.

Un exemple complet

Phrase : « Les enfants sautent par-dessus les … du chemin. » Je cherche le mot : caillou. Le mot les montre qu'il y en a plusieurs. Caillou est dans la famille spéciale. J'écris donc : « Les enfants sautent par-dessus les cailloux du chemin. »

Pour bien mémoriser

Tu n'as pas besoin de deviner. Tu peux t'appuyer sur la liste des sept mots. Copie-la proprement. Lis-la à voix haute. Cache les pluriels, puis essaie de les retrouver. Imagine aussi une drôle de promenade avec Nino. Il trouve un bijou près d'un caillou. Il mange un chou. Il tombe sur son genou. Un hibou regarde ses joujoux. Puis Nino aperçoit un pou minuscule. Cette histoire contient tous les mots particuliers. Quand tu écris une phrase, commence par chercher le nom. Ensuite, décide s'il est au singulier ou au pluriel. Enfin, choisis s ou x. Tu progresses à chaque essai. Si tu hésites, relis la famille spéciale avant de répondre.

Exemples résolus

Des pierres sur le chemin

Énoncé. Complète : « Nous ramassons des caillou… sur le chemin. »

1. Je lis le mot des. Il indique qu'il y en a plusieurs.
2. Le nom à écrire est caillou.
3. Caillou fait partie des sept mots particuliers.
4. Au pluriel, j'ajoute x.

Résultat : Nous ramassons des cailloux sur le chemin.

La porte de la cabane

Énoncé. Complète : « Les verrou… de la cabane sont fermés. »

1. Je lis le mot les. Il indique qu'il y a plusieurs verrous.
2. Le nom à écrire est verrou.
3. Verrou ne fait pas partie de la famille spéciale.
4. Pour ce nom en -ou, j'ajoute s.

Résultat : Les verrous de la cabane sont fermés.

Les oiseaux de nuit

Énoncé. Complète : « Dans la forêt, les hibou… chantent. »

1. Le mot les montre qu'il y a plusieurs animaux.
2. Le nom hibou finit par -ou.
3. Hibou est dans la famille spéciale.
4. J'écris x à la fin.

Résultat : Dans la forêt, les hiboux chantent.

Mes exercices

1 Je choisis la bonne fin ★☆☆

Choisis la bonne écriture.

1. des trou...

2. des hibou...

3. des clou...

4. des chou...

2 J'ajoute s ou x ★☆☆

Complète chaque nom avec s ou x.

1. des bijou... .....

2. des bambou... .....

3. des genou... .....

4. des verrou... .....

3 Je range les mots ★★☆

Range chaque mot dans la bonne colonne : pluriel en -ous ou pluriel en -oux.

1. bijou .....

2. trou .....

3. joujou .....

4. sou .....

4 Je vérifie les mots ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. « Des cailloux » est bien écrit. .....

2. « Des verroux » est bien écrit. .....

3. « Un hiboux » est bien écrit. .....

4. « Des poux » est bien écrit. .....

5 Je transforme les groupes ★★☆

Transforme chaque groupe au pluriel.

1. un chou .....

2. un clou .....

3. un joujou .....

4. un trou .....

6 Je complète des phrases ★★★

Complète chaque phrase avec le nom bien écrit.

Usage classe et famille autorisé

1. Dans la cour, nous jouons avec des caillou.... .....

2. Les ... de la porte sont solides. (verrou) .....

3. Le soir, les ... regardent la forêt. (hibou) .....

4. Mon petit frère range ses ... dans le coffre. (joujou) .....

7 J'explique mon choix ★★★

Complète puis explique ton choix avec une phrase.

Les enfant ramassent des chou... dans le jardin.

.....

.....

.....

Le bricolage utilise des clou....

.....

.....

.....

8 J'écris une phrase ★★★

Écris une phrase avec le mot « bijoux » et une phrase avec le mot « trous ».

Une phrase avec « bijoux ».

Une phrase avec « trous ».

Évaluation

Fais chaque exercice avec soin. Relis les fins des noms en -ou.

Barème : 20 points

1. Écris au pluriel : un bijou. ..... / 3

2. Écris au pluriel : un trou. ..... / 3

3. Complète : « Les hibou... dorment dans l'arbre. » ..... / 3

4. Complète : « Papa ferme les verrou... de la porte. » ..... / 3

5. Écris les sept mots qui prennent x au pluriel. ..... / 4

6. Corrige : « Les enfants rangent leurs joujous et leurs cloux. » ..... / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les sept amis
Imagine sept amis dans mon terrier : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou et pou. Quand ils sont plusieurs, ils mettent tous un x.



Le tuyau de Nino : cherche le petit mot
Avant d'écrire la fin du nom, regarde un, des, le, les, mon ou mes. Ces petits mots t'aident à savoir s'il y en a un ou plusieurs.



Le tuyau de Nino : relis la fin
Après avoir écrit un mot en -ou au pluriel, pose-toi cette question : est-ce un des sept amis ? Si oui, vérifie le x. Sinon, vérifie le s.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les connecteurs spatiaux en CE2** · /francais-ce2/grammaire-ce2/les-connecteurs-spatiaux/
- **Ces ou ses en CE2** · /francais-ce2/orthographe-grammaticale-ce2/ces-ou-ses/

Usage classe et famille autorisé