Les mots variables en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les mots variables | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Les mots variables



Nino te résume l'essentiel

- Un mot variable peut changer de forme.
- Le nom, le déterminant, l'adjectif, le pronom et le verbe sont des mots variables.
- Nino te conseille de regarder si le mot change quand il y en a un ou plusieurs.

La leçon

Des mots qui peuvent changer

Dans une phrase, certains mots peuvent changer. On les appelle les mots variables. Ils ne gardent pas toujours la même forme. Observe : un chat, puis des chats. Le mot chat a changé. Il a reçu un s. Observe aussi : un petit chat, puis une petite chatte. Le déterminant, le nom et l'adjectif ont changé. Ces changements donnent des renseignements. Ils indiquent souvent s'il y a une seule personne, un seul animal ou une seule chose. Ils indiquent aussi parfois si le mot est masculin ou féminin. Dans Le garçon joue, le mot garçon désigne une personne. Dans Les garçons jouent, il y a plusieurs garçons. Le mot jouent change aussi. Il s'accorde avec les garçons. Tu connais déjà beaucoup de ces changements. Maintenant, tu vas apprendre à les repérer comme un explorateur des phrases.

Le tuyau de Nino

Un mot est variable s'il peut changer de forme. Essaie de le mettre au singulier ou au pluriel. Par exemple : la fleur devient les fleurs. Essaie aussi de remplacer un garçon par une fille. Le voisin est gentil devient La voisine est gentille. Si le mot change, il peut être un mot variable. Mais attention : tous les mots variables ne changent pas dans chaque phrase.

Les cinq familles de mots variables

Famille	À quoi sert ce mot ?	Exemple
Le nom	Il nomme une personne, un animal, une chose ou un lieu.	un frère, le lapin, une table, Paris
Le déterminant	Il accompagne le nom.	le lapin, une table, mes crayons
L'adjectif qualificatif	Il donne une précision sur le nom.	un lapin blanc, une grande table
Le pronom	Il remplace souvent un nom.	Lina arrive. Elle sourit.
Le verbe	Il dit ce que l'on fait ou ce qui se passe.	Lina sourit. Les enfants sourient.

Usage classe et famille autorisé

Le nom et son accompagnateur

Le nom sert à nommer. Il peut nommer ta sœur, ton chien, ton école ou ton jeu préféré. Le nom peut être au singulier ou au pluriel. Souvent, on ajoute un s au pluriel : un ballon devient des ballons. Devant le nom, tu trouves souvent un déterminant. Le déterminant annonce le nom. Il aide à savoir si le nom est au singulier ou au pluriel. Compare : le gâteau et les gâteaux. Compare aussi : ma trousse et mes trousses. Le déterminant doit aller avec le nom qu'il accompagne. Si tu écris les vélo, quelque chose ne va pas. Écris les vélos. Dans un groupe de mots, cherche d'abord le nom. Puis regarde le petit mot placé devant lui. C'est souvent le déterminant. Dans ces trois nouveaux livres, le nom est livres. Le déterminant est ces. Le mot trois indique combien il y en a. L'adjectif nouveaux donne une précision sur les livres.

Fais varier un groupe nominal

- Repère le nom. Dans la petite voiture rouge, le nom est voiture.
- Choisis le changement. Veux-tu parler d'une voiture ou de plusieurs voitures ?
- Change le déterminant. La devient les quand il y en a plusieurs.
- Change le nom si besoin. Voiture devient voitures au pluriel.
- Change l'adjectif qui précise le nom. Petite devient petites.
- Relis le groupe entier. Écris : les petites voitures rouges.
- Si tu parles d'un garçon puis d'une fille, certains mots changent aussi. Un ami joyeux devient une amie joyeuse.

Attention piège !

> Ne mets pas un s sur tous les mots. Certains mots ne changent pas. Dans Les enfants jouent dans le jardin, le mot dans reste pareil. Il est invariable. Les mots et, avec, très et demain ne changent pas non plus dans ces phrases. Pour savoir si un mot est variable, compare deux phrases. Ne devine pas seulement en regardant sa dernière lettre.

L'adjectif donne des détails

L'adjectif qualificatif donne une information sur un nom. Il peut dire la couleur, la taille, le caractère ou l'état. Dans un gros cartable, gros précise le cartable. Dans une histoire drôle, drôle précise l'histoire. L'adjectif change souvent pour s'accorder avec le nom. Compare : un petit frère, une petite sœur, des petits frères et des petites sœurs. Ici, les mots changent parce que le nom change. Observe bien tous les mots du groupe. Dans les grandes fenêtres ouvertes, le nom est fenêtres. Il y en a plusieurs. Les adjectifs grandes et ouvertes sont donc au pluriel. Ils sont aussi au féminin, car on dit une fenêtre. Tu n'as pas besoin de tout changer au hasard. Regarde le nom. C'est lui qui te guide.

Le pronom et le verbe

Le pronom peut remplacer un nom. Cela évite de répéter le même mot. Lis : Maman prépare le goûter. Maman coupe les pommes. On peut écrire : Maman prépare le goûter. Elle coupe les pommes. Le mot elle remplace Maman. Les pronoms je, tu, il, elle, nous, vous, ils et elles sont variables. Le verbe dit l'action ou ce qui se passe. Il change selon la personne qui fait l'action. Compare : Je dessine. Tu dessines. Nous dessinons. Le verbe dessiner n'a pas la même forme. Compare encore : Le chien dort. Les chiens dorment. Le verbe change parce que le sujet change. Pour trouver le verbe, tu peux chercher ce que fait la personne, l'animal ou la chose. Dans Mes cousins rangent leurs jeux, que font les cousins ? Ils rangent. Le verbe est rangent.

Ta méthode de renard enquêteur

- Lis toute la phrase une première fois.
- Cherche les noms. Ils nomment des personnes, des animaux, des choses ou des lieux.
- Regarde les déterminants devant les noms : un, la, mes, ces.
- Cherche les adjectifs. Ils ajoutent un détail : bleu, rapide, joyeuse.
- Cherche le verbe en demandant : « Que fait-on ? » ou « Que se passe-t-il ? »
- Repère les pronoms qui remplacent un nom : il, elle, nous, ils.
- Teste un changement. Passe du singulier au pluriel ou remplace il par ils.

- Garde les mots qui changent. Ce sont les mots variables de la phrase.

Exemples résolus

Transformer un groupe de mots au pluriel

Énoncé. Transforme : la jolie fleur jaune.

1. Je cherche le nom. Le nom est « fleur ».
2. Je veux plusieurs fleurs. Je transforme le déterminant « la » en « les ».
3. J'écris le nom au pluriel : « fleurs ».
4. Les adjectifs précisent « fleurs ». Je les mets aussi au pluriel : « jolies » et « jaunes ».

Résultat : Les jolies fleurs jaunes.

Trouver les mots variables dans une phrase

Énoncé. Cherche les mots variables dans : Mes deux petits chiens courent dans le parc.

1. Je repère le nom « chiens » et le déterminant « mes ».
2. Je repère l'adjectif « petits ». Il donne une précision sur les chiens.
3. Je cherche l'action. Les chiens « courent ». C'est le verbe.
4. Le mot « dans » ne change pas. Je ne le garde pas.

Résultat : Les mots variables sont « mes », « chiens », « petits » et « courent ».

Remplacer un nom par un pronom

Énoncé. Évite de répéter « Léo » : Léo cherche son manteau. Léo le trouve.

1. Le nom « Léo » désigne un garçon.
2. Je peux remplacer « Léo » par le pronom « il » dans la deuxième phrase.
3. Je relis pour vérifier que la phrase reste claire.

Résultat : Léo cherche son manteau. Il le trouve.

Mes exercices

1 1. Repère les mots qui changent ★☆☆

Entoure les mots variables dans chaque groupe de mots.

1. la balle rouge .....
2. dans le jardin .....
3. mes amis jouent .....

2 2. Range les mots ★☆☆

Associe chaque mot à sa famille.

1. chat .....
2. une .....
3. grande .....
4. elles .....
5. mangent .....

3 3. Passe au pluriel ★☆☆

Transforme chaque groupe de mots au pluriel.

1. un ballon bleu .....
2. la petite tortue .....
3. mon nouveau jeu .....

4 4. Choisis le bon mot ★★☆

Complète chaque phrase avec le pronom ou le verbe qui convient.

1. Mila range sa chambre. ___ range ses livres. .....
2. Les enfants ___ dans la cour. (joue / jouent) .....
3. Nous ___ un dessin. (colorions / colorie) .....

5 5. Évite les pièges ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « les chats noirs », les trois mots sont variables. .....
2. Le mot « avec » est un mot variable. .....
3. Dans « Elles dansent », « elles » est un pronom et « dansent » est un verbe. .....

6 6. Complète les groupes de mots ★★☆

Écris la bonne forme des mots entre parenthèses.

1. les ___ (joli) ___ (papillon) .....
2. une ___ (petit) ___ (chienne) .....

Usage classe et famille autorisé

3. mes ___ (grand) ___ (sac) .....

7 7. Mène l'enquête dans la phrase ★★★

Complète le tableau avec les mots variables de la phrase : « Les jeunes renards cherchent leur terrier. »

1. Trouve le déterminant. .....

2. Trouve le nom. .....

3. Trouve l'adjectif. .....

4. Trouve le verbe. .....

8 8. Écris et transforme ★★★

Écris une phrase avec « une petite fille ». Transforme ensuite ta phrase pour parler de plusieurs filles.

Écris tes deux phrases.

Évaluation

Lis chaque consigne. Écris tes réponses avec soin. **Barème : 20 points**

1. Dans « Les grands chiens aboient », écris le déterminant, le nom, l'adjectif et le verbe. ..... / 4

2. Transforme au pluriel : une fleur blanche. ..... / 3

3. Transforme au singulier : les petites voitures rouges. ..... / 3

4. Remplace le nom répété par un pronom : « Sami ouvre son livre. Sami lit une page. » ..... / 3

5. Choisis la bonne forme : « Mes cousins (joue / jouent) au ballon. » ..... / 3

6. Écris un mot variable et un mot invariable de la phrase : « Les enfants courent dans la cour. » ..... / 2

7. Écris une phrase avec le nom « gâteaux » et un adjectif au pluriel. ..... / 2

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le test du pluriel
Passe de « un » à « des ». Si le mot change, tu as peut-être trouvé un mot variable : un ballon, des ballons.



Le tuyau de Nino : le nom est le chef
Dans un groupe de mots, regarde d'abord le nom. Le déterminant et l'adjectif suivent souvent ses changements.



Le tuyau de Nino : cherche l'action
Pour trouver le verbe, pose la question : « Que fait-il ? » ou « Que font-ils ? »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Quatre-vingt ou quatre-vingts en CE2** · /francais-ce2/orthographe-ce2/quatre-vingt-ou-quatre-vingts/
- **Trouver des rimes en CE2** · /francais-ce2/trouver-des-rimes/